

GUÍA DE OBSERVACIÓN DE CLASES

Nombre de la escuela: _____ Clave: _____ Sector: _____

Zona: _____

Nombre del Docente: _____

Fecha: _____

Grado: _____ Grupo: _____ Asignatura: _____

Bloque: _____

Aprendizaje esperado:

Nombre del Tutor:

| Aspectos a observar | Excelente | Muy Bueno | Bueno | Necesita mejorar | No observado |
|---|-----------|-----------|-------|------------------|--------------|
| <i>Inicio de la clase</i> | | | | | |
| Tiene a la vista de los alumnos los aprendizajes esperados de la asignatura y bloque | | | | | |
| Inicia la clase con alguna técnica “ para comenzar bien el día” | | | | | |
| Informa al grupo la temática a abordar | | | | | |
| Respuesta del grupo ante la presentación del tema | | | | | |
| Explica la manera en cómo se va a evaluar | | | | | |
| Moviliza conocimientos previos | | | | | |
| El maestro diseñó estrategias que involucran al alumno en la valoración de sus propios aprendizajes esperados | | | | | |
| <i>Desarrollo de la clase</i> | | | | | |
| Los objetivos de la clase son conocidos por los alumnos | | | | | |
| El tratamiento del tema resulta claro, efectivo y ordenado | | | | | |
| El contenido es adecuado al nivel de los alumnos | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Los recursos didácticos resultan atractivos y adecuados | | | | | |
| Las consignas son claras y facilitadoras de la tarea | | | | | |
| Las actividades fueron adecuadas al aprendizaje esperado | | | | | |
| Las actividades permitieron la apropiación del tema | | | | | |
| La relación entre la actividad y el tiempo asignado fue la adecuada | | | | | |
| Los alumnos muestran interés en la actividad | | | | | |
| Los alumnos trabajan organizada y productivamente | | | | | |
| Qué tanto, lo que hacen los niños tienen que ver con el tema que se realizó | | | | | |
| El docente presenta variedad de recursos y /o de técnicas | | | | | |
| El docente da la oportunidad al alumno para trabajar | | | | | |
| El docente integra actividades conceptuales, procedimentales y actitudinales | | | | | |
| El profesor está atento a los alumnos que presentan dificultades para el logro de los aprendizajes esperados | | | | | |
| Comprueba que el alumno entendió la actividad | | | | | |
| Estimula la participación de los alumnos | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| El alumno solicita o selecciona textos de acuerdo con el tema y sus intereses | | | | | |
| Anima a los alumnos a que expresen sus opiniones, las socialicen y formulen preguntas | | | | | |
| El maestro mantiene una buena relación con los alumnos | | | | | |
| Cierre de la clase | | | | | |
| El docente realizó actividades de evaluación para comprobar el aprendizaje esperado de cada alumno y del grupo | | | | | |
| Qué técnicas e instrumentos de evaluación utilizó | | | | | |
| Se logró el aprendizaje esperado propuesto en el Plan y programas de estudio 2011 | | | | | |
| El docente realizó recomendaciones de búsqueda y selección de la información sobre el tema | | | | | |
| El docente recurre a técnicas e instrumentos de evaluación para obtener información acerca de los aprendizajes esperados | | | | | |
| Los instrumentos de evaluación fueron adaptados a las características de los alumnos | | | | | |
| Opinión General y Sugerencias | | | | | |