



Sustituir Por El Logo De
La Escuela o Institución

ASIGNATURA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACION
ESPAÑOL	30		
MATEMÁTICAS	25		
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y SOCIEDAD	20		
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	17		
		PROMEDIO	

Nombre del alumno:

Nombre de la escuela:

Ubicación:

Zona escolar:

Sector

Educativo:

Nombre del (la) profesor (a):

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

1. Escribe lo que se te pide.

Mi nombre es: _____

Escribe dos nombres que inicien igual que el tuyo: _____ y _____.

Escribe dos nombres que terminen igual que el tuyo: _____ y _____.

Dibuja a tus mejores amigos y escribe sus nombres.

2. Une con una línea las palabras de la columna derecha con las palabras que riman de la columna izquierda.

enmarcados

alados

dormilones

morados

comelones

mareados

embarcados

helados

3. Cambia una o dos letras de cada palabra para formar otra.

rama _____
libro _____
color _____
pelota _____

mono _____
rosca _____
gato _____
carreta _____

4. Escribe el nombre los siguientes animales y dos palabras que lo describan.



El _____ es _____ y _____



El _____ es _____ y _____



El _____ es _____ y _____

Lee con atención el siguiente texto y realiza lo que se te pide.

EL CAMELLO Y ZEUS



Un día, cierto camello sentía envidia por los cuernos de un toro amigo suyo, y quiso obtener los suyos propios. Para esto fue a ver a Zeus, pidiéndole le regalara a él unos semejantes. Pero Zeus indignado de que no se contentara con su gran tamaño y fuerza, no solo le negó darle los cuernos, sino que le cortó una parte de las orejas.

La envidia no es buena consejera. Cuando quieras mejorar en algo, hazlo con tu esfuerzo y por tu deseo de progresar, no porque tu vecino lo tenga.

5. Relaciona las columnas según corresponda uniéndolas con líneas de diferente color.

a).- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a).- Generalmente los personajes son animales u objetos con comportamiento humano.

b).- ¿Cómo se le llama a la enseñanza que da la fábula?

b).- Para representar las virtudes y los defectos de los humanos.

c).- Una característica de una fábula es...

c).- Moraleja.

d).- En las fábulas se utilizan las características de los animales para...

d).- Fábula

6. Ordena las palabras para formar oraciones.

sentía camello envidia El

Zeus cuernos a unos Le pidió

le petición Zeus negó la

7. Elige del recuadro el verbo que le corresponde a cada personaje y completa las oraciones.

cortó Fue sentía negó pedirle

El camello _____ envidia de los cuernos del toro.

_____ a _____ a Zeus unos cuernos como los de su amigo.

Zeus le _____ la petición y le _____ parte de las orejas.

8. Escribe los nombres de las siguientes ilustraciones.



MATEMÁTICAS

A Juan le regalaron las siguientes tarjetas



1. Con los números de las tarjetas forma 3 diferentes cantidades y escríbelas de mayor a menor:

2.-Patricia quiere comprar el vestido más barato que ofrecen en la tienda de ropa, ayúdala a encontrarlo encerrando el precio más bajo.



\$235



\$ 325



\$292



\$256

3.-Ordena de menor a mayor los precios de los vestidos.

a) _____ b) _____ c) _____ d) _____

4.-Observa el valor de los tazos, escribe los puntos que suman y contesta las preguntas.



2 puntos



10 puntos

Ines



Total de puntos _____

Laura



Total de puntos _____

¿Quién reunió más puntos? _____

¿Se pueden obtener 17 puntos en el juego? _____

5.-Encierra la actividad que dura más tiempo.



6.- Realiza un dibujo usando figuras geométricas: triángulo, cuadrado círculo y rectángulo



7.- Reparte dibujando las estrellas, caritas y corazones para que cada frasco tengan la misma cantidad de objetos, sin que sobren.



8. R

Alberto tenía 80 pesos ahorrados y gastó \$20 pesos para comprar dos pelotas. ¿Cuánto dinero le queda? \$ _____

Operación

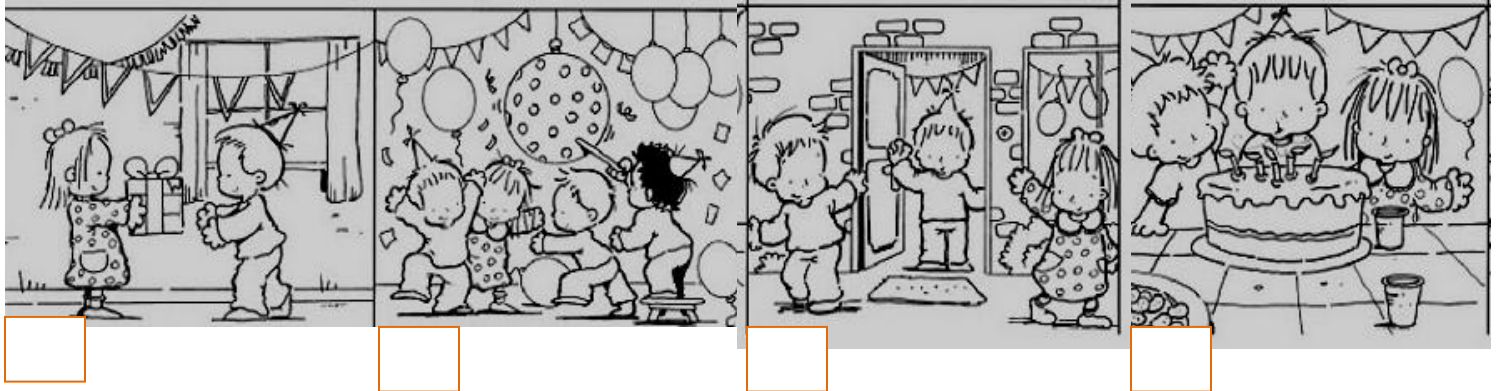


Iris tiene una colección de 312 estampas con animales y su hermana Andrea tiene 290 estampas de flores y árboles. ¿Quién tiene más estampas? _____

Operación



9. Escribe en el 1, 2, 3, o 4 en cada imagen para ordenar cronológicamente.



10.-Escribe en el el signo $<$, $>$ ó $=$ según corresponda.

12 10

$30 + 4$ $40 + 3$

29 92

$15 + 15$ $16 + 14$

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

















1.- Dibuja lo que se te pide

Como eras antes	Como eres ahora	Como serás después

2.- une con una línea los objetos con el sentido que utilizas para percibirlos.

□

The image shows a matching exercise with five rows of objects and senses. A red line connects a bowl of soup to the word 'Gusto'.

	 Gusto	
	 Olfato	
	 Oído	
	 Tacto	
	 Vista	
		

3. Colorea los hábitos de higiene.



4. Encierra con verde las frutas y verduras, con rojo los que sean cereales y tubérculos y con azul las leguminosas y alimentos de origen animal.



5. En la guerra de México en 1847, contra Estados Unidos de América. ¿Quiénes defendieron el Castillo de Chapultepec?

a) Los Niños Héroes

b) Los Liberales

c) Los Insurgentes

6. Completa el esquema dibujando los alimentos del plato del bien comer.



7. Elabora un croquis del recorrido que haces de tu casa a la escuela.

8. Contesta lo que se te pide.

Mi comunidad se llama _____

El país dónde vivo se llama _____

7. En el siguiente mapa ilumina de rojo el Estado de Morelos.



1. Dibuja a los integrantes de tu familia.

2. ¿Qué tipo de protección usarías para evitar accidentes o transmisión de enfermedades? Une con una línea.



3. Rellena el ovalo de la respuesta correcta.

¿Cuál de las siguientes opciones contribuye a los cuidados que debes de tener?

- a) Jugar dentro de la cocina.
- b) Tomar recipientes calientes.
- c) Mirar a los lados antes de cruzar la calle.
- d) No correr al bajar las escaleras.

4. Escribe una **F** dentro del recuadro si lo que se expresa es falso o una **V** si es verdadero. Para que los niños y niñas estén fuertes y sanos deben...

- a) Comer alimentos limpios y nutritivos.
- b) Comer muchas golosinas, refrescos y frituras.
- c) Lavarse las manos después de ir al baño y antes de comer.
- d) No dormir bien.

5.- Encierra en un círculo las personas que tengan una discapacidad.

