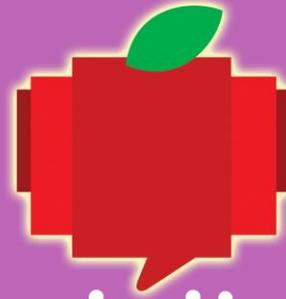


# 4to Grado

## Bloque II Ejercicios Complementarios



Lainitas  
Un espacio entre maestros



*Observa, piensa y actúa.*

*Lainitas México 2014-2015*

## LOS TEXTOS MONOGRÁFICOS

- ❖ **Lee en silencio las siguientes monografías y después comenta en grupo sus semejanzas y diferencias.**

### GUANAJUATO

El estado de **Guanajuato** se ubica en la región conocida como **El Bajío**, rica en ecosistemas que van desde los bosques a las zonas semiáridas. Colinda con Querétaro, San Luis Potosí, Zacatecas, Jalisco y Michoacán. Antes de la llegada de los españoles la región estaba habitada por varios grupos indígenas, entre ellos los otomíes, purépechas, cascanes, paines, guamares y guachichiles, y al momento del contacto español, los tarascos mantenían algunos puntos de avanzada.

En Guanajuato se encuentran algunas de las ciudades virreinales más bellas de México, las cuales florecieron gracias a la riqueza de sus minas, y que aún hoy hacen de la zona una de las más importantes productoras de plata. En 1988 la ciudad de Guanajuato, capital del estado, fue declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO, y actualmente es sede del Festival Internacional Cervantino. En la entidad tuvieron lugar eventos que marcarían el rumbo del país, como el grito de Independencia en Dolores, hoy de Hidalgo. San Miguel de Allende es otra joya arquitectónica, y en Celaya, León e Irapuato se desarrolla una gran actividad industrial y comercial.

#### **Clima:**

Templado subhúmedo con lluvias en verano y una temperatura media anual de 20° C.

### COLIMA

**Colima** es un pequeño estado del occidente de México que colinda con Jalisco, Michoacán y el océano Pacífico. Su nombre proviene del náhuatl coliman, de colli, "cerro", "volcán" o "abuelo", y maitl, "mano", "dominio", es decir, "lugar dominado por nuestros abuelos", o "lugar donde domina el Dios Viejo", aludiendo al Volcán de Colima.

En su estrecho territorio se encierra un sinfín de atractivos y una amplia gama de hermosos lugares, como Villa de Álvarez, Comala, Suchitlán, el Parque Nacional Nevado de Colima y Volcán de Fuego, Quesería, Tecomán, bellas playas en **Manzanillo**, capital mundial del pez vela, entre muchas otras. Diversas fiestas regionales se celebran durante casi todo el año; su cocina a base de productos del mar se distingue por su sabor, y sus exóticas bebidas tradicionales halagan el paladar, lo mismo que sus deliciosos postres y dulces.

Colima ofrece interesantes sitios arqueológicos como El Chanal y La Campana, arquitectura colonial y edificios del siglo XIX. Su infraestructura marítima, terrestre y aérea es de lo mejor, lo cual favorece su visita.

#### **Clima:**

Tiene un clima tropical con una temperatura promedio de 25° C, subhúmedo en la mayoría del estado, con unos 1,000 mm anuales de precipitación pluvial.

## EL USO DE LOS NEXOS

Los **nexos comparativos** te ayudarán enlazar las oraciones para establecer comparaciones entre la información. Ejemplos:

**a diferencia de**

**en cambio**

**al igual que**

**de tal manera que**

**por otro lado**

**sin embargo**

**más bien**

**contrariamente**

**de la misma manera**

- ❖ **Utiliza nexos para contrastar información de la monografía de Colima con la de Guanajuato.**

- ✓ Guanajuato tiene un clima templado subhúmedo,  
\_\_\_\_\_ Colima que tiene un clima tropical.
- ✓ Su temperatura media anual es de 20° C,  
\_\_\_\_\_ Colima que tiene una temperatura de 25° C.
- ✓ La gente de Colima es muy amigable y de confianza  
\_\_\_\_\_ en Guanajuato.
- ✓ \_\_\_\_\_ Colima tiene playas y Guanajuato no.
- ✓ Colima conlinda con el Estado de Michoacán  
\_\_\_\_\_ Guanajuato.
- ✓ Ambas ciudades son muy hermosas, una es colonial y la otra es muy tradicional, \_\_\_\_\_ tenemos dos ciudades dignas de visitar.

**PARA ESCRIBIR UN TEXTO MONOGRÁFICO**

❖ **Selecciona un pueblo indígena y busca información.**

<b>Nombre del pueblo</b>	
<b>Región</b>	
<b>Lengua</b>	
<b>Vestuario</b>	
<b>Platillos típicos</b>	
<b>Fiestas</b>	
<b>Actividades económicas</b>	
<b>Otras características</b>	

## LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS

- ❖ **Lee con mucha atención la siguiente historia y comenta con tus compañeros.**

Esta era una vez un niño llamado Carlos, sus papás le organizaron un fiesta sorpresa por su cumpleaños. Él estaba muy feliz al ver que sus amigos llegaban con muchos regalos para felicitarlo. Quebraron piñatas, jugaron toda la tarde, le cantaron las mañanitas, comieron pastel, gelatina y muchos dulces.

Antes de que la fiesta se acabara los invitados le hicieron una rueda a Carlos, le volvieron a cantar las mañanitas y, señalando los regalos, comenzaron a gritar: ¡Que los abra! ¡Que los abra!

Carlos ansioso de saber que le habían regalado sus amigos, abrió un regalo con mucha prisa, y al ver lo que contenía, hizo una mala cara diciendo: ¡este juguete no me gusta, está feo! Volvió a tomar otro regalo y al abrirlo se volvió a quejar diciendo: ¡Puros regalos feos!

Los invitados al ver la actitud de Carlos se sintieron ofendidos y comenzaron a irse de la fiesta. Los papás de Carlos al darse cuenta de lo que había sucedido, le dijeron que debía disculparse con sus amigos por los comentarios que había hecho.

Desde ese entonces Carlos aprendió que "a caballo dado no se le ve el colmillo".



## ADVERBIOS Y ADJETIVOS

Un adjetivo es la palabra que modifica al sustantivo, es decir, es el que indica alguna característica o cualidad del sustantivo.

Ejemplo:

- Al ver la actitud de Carlos, los invitados abandonaron la fiesta.
- Al ver la actitud **grosera** de Carlos, los invitados **desilusionados** abandonaron la fiesta **infantil**.

El adverbio es la parte de la oración que modifica el significado del verbo, del adjetivo o de otras palabras.

Ejemplo:

- Al ver la actitud de Carlos, los invitados abandonaron la fiesta.
- Al ver la actitud **grosera** de Carlos, los invitados abandonaron **rápido** la fiesta.

El siguiente texto es un ejemplo de cómo se pueden utilizar los adjetivos y adverbios para darle un mejor sentido a la redacción.

- Al ver la actitud **bastante grosera** de Carlos, los invitados **claramente desilusionados** abandonaron **rápido** la fiesta **infantil**.

❖ **Utiliza adjetivos y adverbios para darle un mejor sentido a las siguientes oraciones.**

1.- Los niños quebraron piñatas, comieron pastel y dulces.

2.- Carlos se disculpó con los invitados.

**LOS REFRANES Y SU SIGNIFICADO**

❖ **Completa los siguientes refranes y después escribe su significado.**

Aunque la mona se vista de seda, \_\_\_\_\_.

El que se fue a Sevilla \_\_\_\_\_.

El pez grande \_\_\_\_\_.

En boca cerrada \_\_\_\_\_.

Gato con guantes, \_\_\_\_\_.

Juego de manos, \_\_\_\_\_.

Lo cortés no quita \_\_\_\_\_.

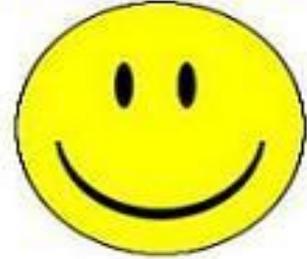
Muerto el perro, \_\_\_\_\_.

Zapatero a \_\_\_\_\_.

# NARRACIÓN A PARTIR DE UN REFRÁN

❖ Escribe una historia a partir del siguiente refrán.

*Al mal tiempo,  
buena cara*



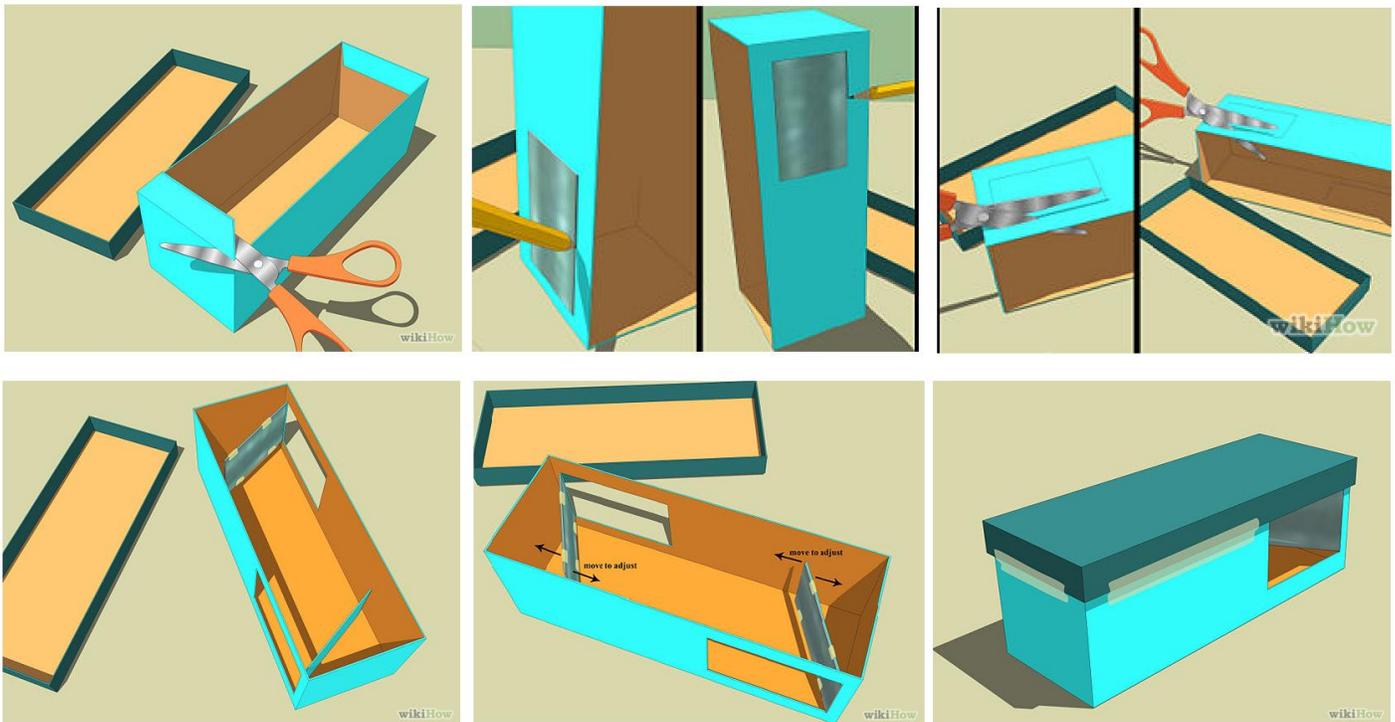
A series of horizontal blue lines for writing, with a vertical red margin line on the left. Each line is preceded by a small circular icon containing a sun-like pattern.



## EL PERISCOPIO

### ❖ Lee el siguiente instructivo.

- 1.- Cortar con unas tijeras la parte superior de la caja.
- 2.- Colocar un espejo en un extremo de la caja y marcar el contorno con un lápiz. Hacer lo mismo con el lado opuesto de la caja. Observar la ilustración.
- 3.- Cortar sólo tres de los cuatro lados que se marcaron del contorno de cada espejo, para tener ventanas que se abran y se cierren.
- 4.- Colocar los espejos de manera inclinada dentro de la caja de cartón, de manera que queden encontrados.
- 5.- Mover los espejos hasta que se pueda observar por la ventana superior al momento de mirar por la ventana inferior.
- 6.- Utilizar cinta para sujetar los espejos en la posición exacta.
- 7.- Colocar una tapa sobre la caja de cartón y sellarla con cinta.
- 8.- Pintar y adornar el periscopio al gusto.



## EL INSTRUCTIVO EN IMPERATIVO



El periscopio es ese instrumento que utilizan los submarinos para poder ver por encima de la superficie del mar cuando están sumergidos. Están formados por una serie de lentes y de prismas ópticos. Nosotros podemos construir uno más sencillo con un par de espejos y una caja de cartón.

- ❖ Lee el instructivo anterior y cambia las indicaciones al modo imperativo. Puedes hacer algunos cambios en la redacción sin que se pierda el contenido de la instrucción. Observa el ejemplo.

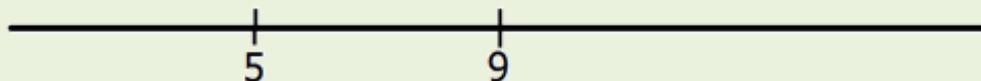


1. - Corta la parte superior de la caja utilizando unas tijeras.



## LA RECTA NUMÉRICA

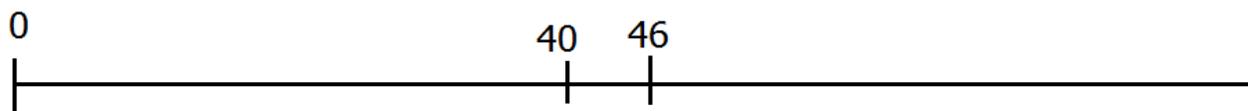
Cuando se quiere ubicar números en la recta numérica y se conoce la posición de dos de ellos, pueden identificarse el número de unidades que existe entre esos dos números y usar esta medida para determinar dónde están los otros. Por ejemplo:



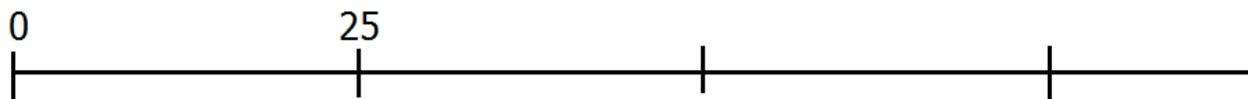
Entre el 5 y el 9 hay cuatro unidades, la mitad de éstas es 2, y el número ubicado en esa mitad es el 7. Con esa medida también se puede ubicar el 3 antes del 5, el 11 después del 9, y así sucesivamente.

❖ **Ubica los siguientes números en la recta numérica.**

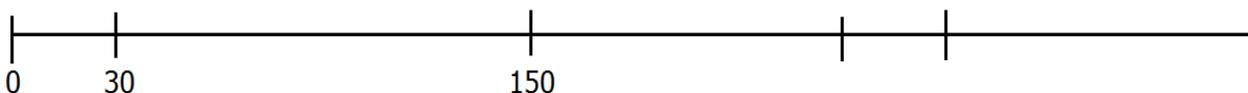
a) 10, 20, 25, 49, 60.



b) 15, 5, 80, 50, 35.

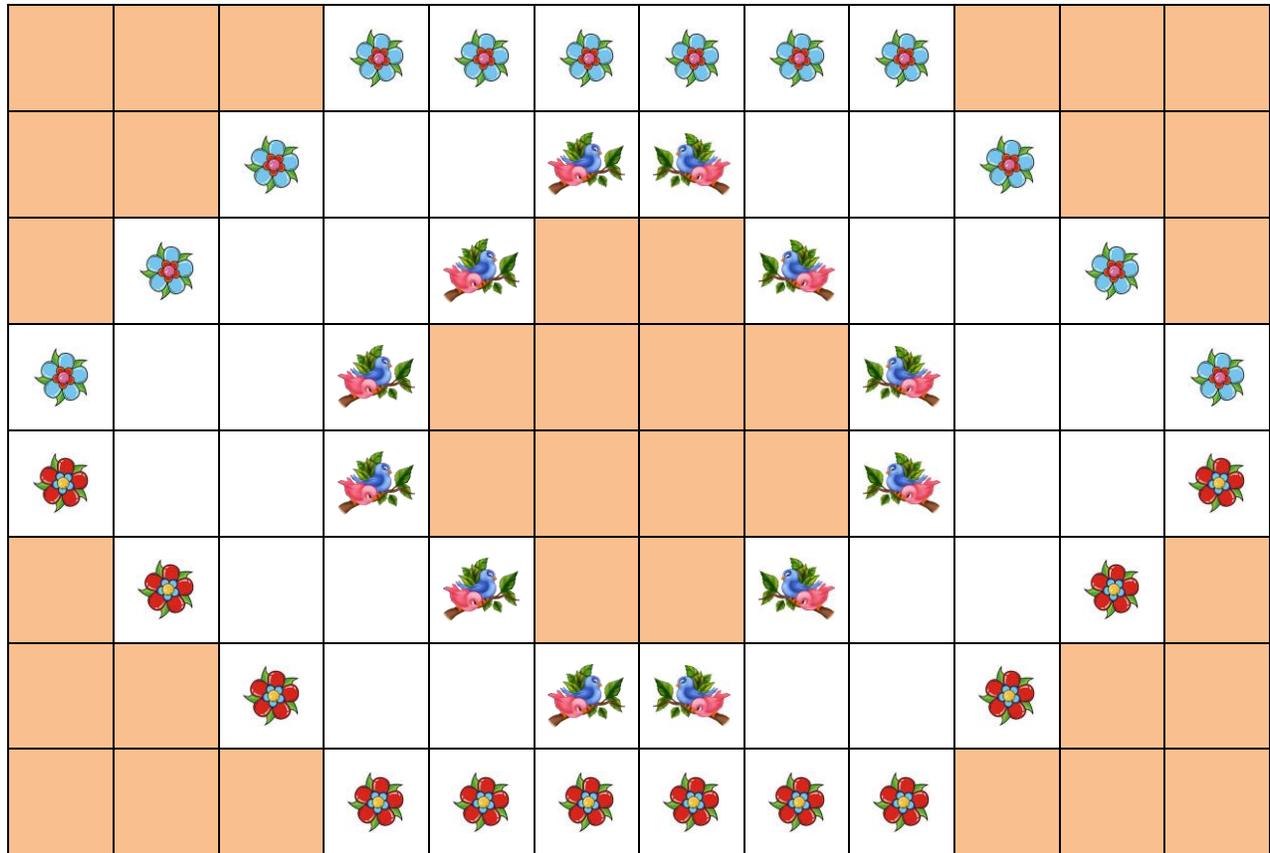


c) 75, 90, 120, 240, 300.



## CALCULA FRACCIONES

❖ Observa la siguiente imagen que representa el patio de una casa.



❖ Responde a las siguientes preguntas.

¿Cuántos mosaicos tiene el patio anterior? \_\_\_\_\_

¿Cuántos mosaicos de flores hay en el patio? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción del patio representan los mosaicos con flores? \_\_\_\_\_

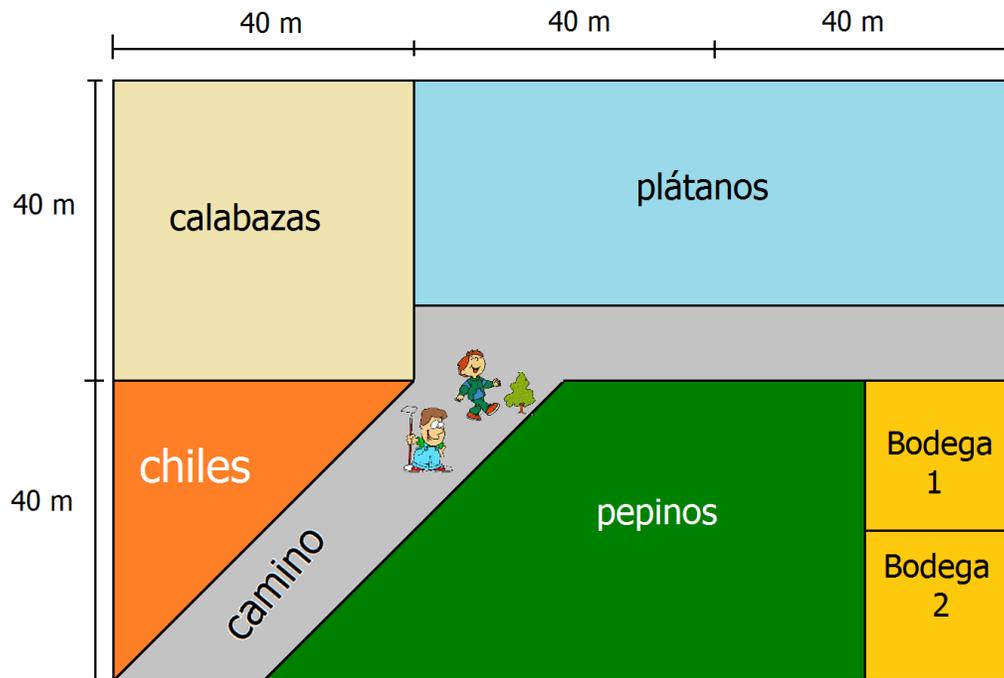
¿Qué fracción del patio representan los mosaicos sombreados? \_\_\_\_\_

¿Cuál es la fracción que representan los mosaicos blancos? \_\_\_\_\_

¿Y los mosaicos con pájaros? \_\_\_\_\_

## CALCULA FRACCIONES

❖ Don Manuel tiene un terreno en el que siembra algunas frutas y hortalizas. Observa el siguiente terreno.



❖ Responde a las preguntas.

¿Cuánto mide el área total del terreno? \_\_\_\_\_

Don Manuel y sus hijos harán la limpieza de los sembradíos. Calcula la superficie y la fracción del terreno que a cada uno le corresponde.



m<sup>2</sup>     Fracción



m<sup>2</sup>     Fracción



m<sup>2</sup>     Fracción

¿Qué fracción representa la parte del terreno que no está sembrada? \_\_\_\_\_

¿Qué fracción del terreno representa el espacio utilizado para los pepinos y las bodegas? \_\_\_\_\_

## SUMA Y RESTA CON DECIMALES

❖ **Calcula mentalmente lo que pagó cada señora.**



PRECIOS	
Cartuchera	\$ 12.50
Libretas	\$ 20.50
Colores	\$ 14.50
Tijeras	\$ 9.20
Pegamento	\$ 8.50
Calculadora	\$ 15.90
Sacapuntas	\$ 2.50
Borrador	\$ 1.50

a) **Doña Enriqueta**

b) **Doña Eloísa**

PAPELERIA		
Lcdas.M. y D. Villoch Salgueiro		
E. Iglesias, 2 GONDOMAR		
Tel: 986360028 NIF: 36023843R		
Fecha.: 31.01.08 18:01 04		
CANTIDAD	ARTICULO	IMPORTE
4	Libretas	\$
1	Caja de colores	\$ 14.50
2	Pegamento	\$
Total.....:		
GRACIAS POR SU VISITA		

PAPELERIA		
Lcdas.M. y D. Villoch Salgueiro		
E. Iglesias, 2 GONDOMAR		
Tel: 986360028 NIF: 36023843R		
Fecha.: 31.01.08 18:01 04		
CANTIDAD	ARTICULO	IMPORTE
5	Borradores	\$
3	Sacapuntas	\$
2	Tijeras	\$
1	Libreta	\$
Total.....:		
GRACIAS POR SU VISITA		

❖ **Resuelve los siguientes problemas.**

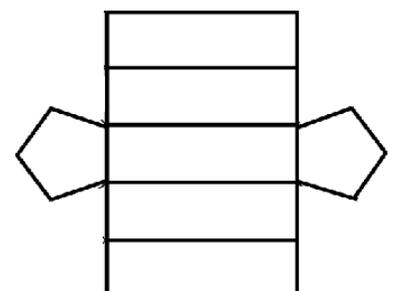
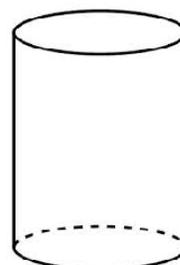
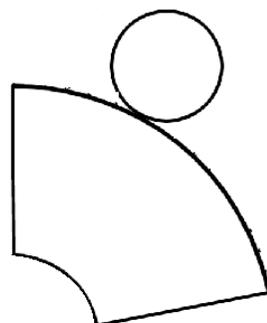
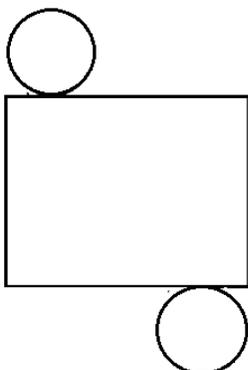
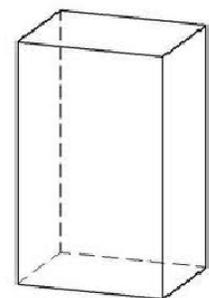
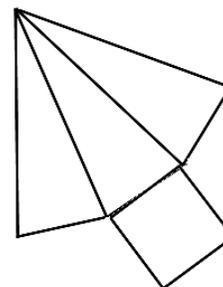
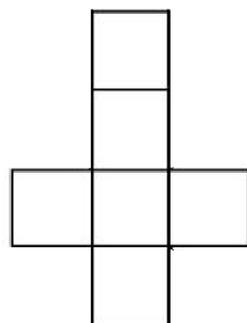
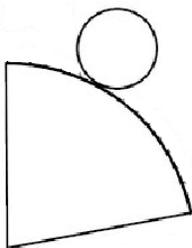
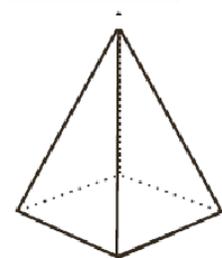
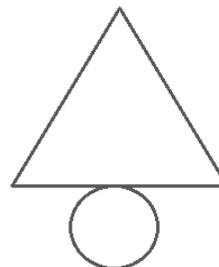
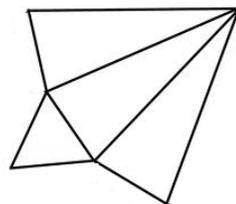
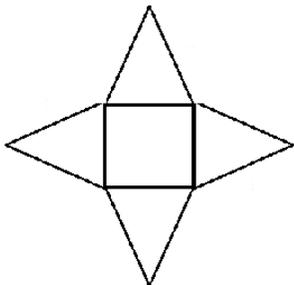
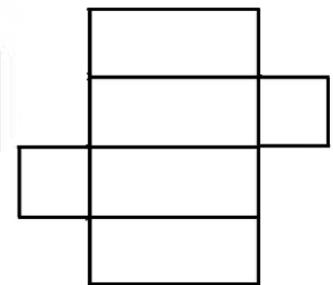
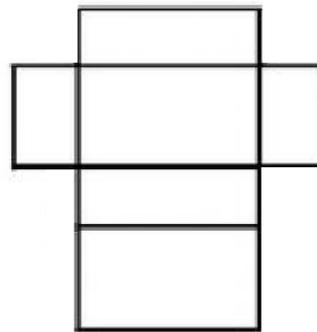
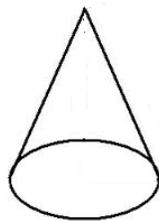
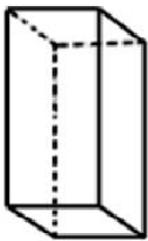
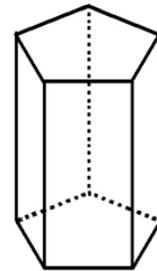
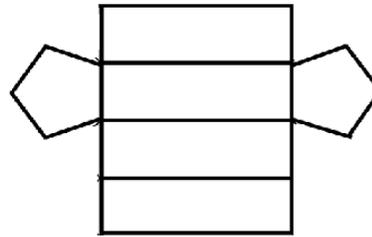
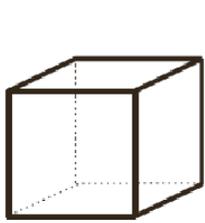
El encargado de la papelería debe cobrar por una calculadora y unas tijeras. Si le pagan con un billete de 50 pesos. ¿Cuánto debe dar de cambio? \_\_\_\_\_

El maestro Carlos quiere comprar borradores para todos sus alumnos. Si trae 24 pesos, ¿cuántos borradores alcanzará a comprar? \_\_\_\_\_

Miguel Ángel hizo una compra de útiles, si pagó con un billete de 100 pesos y le devolvieron de cambio \$ 60.40, ¿qué fue lo que se compró? \_\_\_\_\_

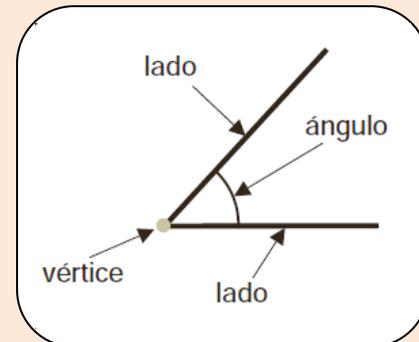
**FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS**

❖ Colorea del mismo color el cuerpo geométrico con su representación plana.



## ÁNGULOS

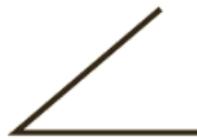
Un ángulo es la apertura formada por dos semirrectas, también llamadas lados, que parten de un origen común, llamado vértice. Si giras un lado hacia el segundo hasta que se superpongan, la medida del giro indicará la magnitud del ángulo.



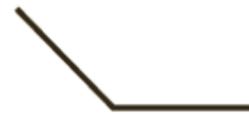
### Observa y recuerda



ángulo recto

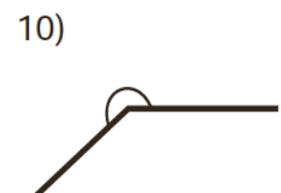
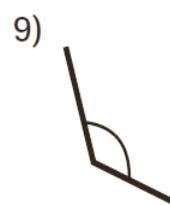
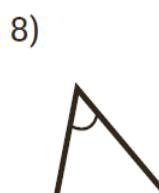
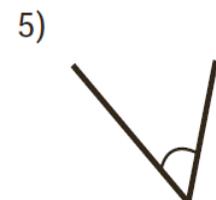
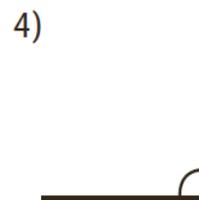
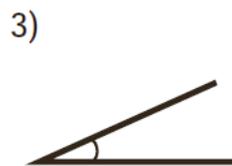
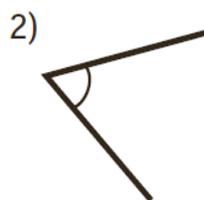
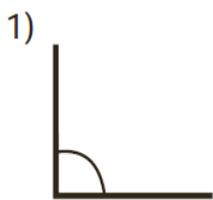


El ángulo menor que un ángulo recto se llama **ángulo agudo**.



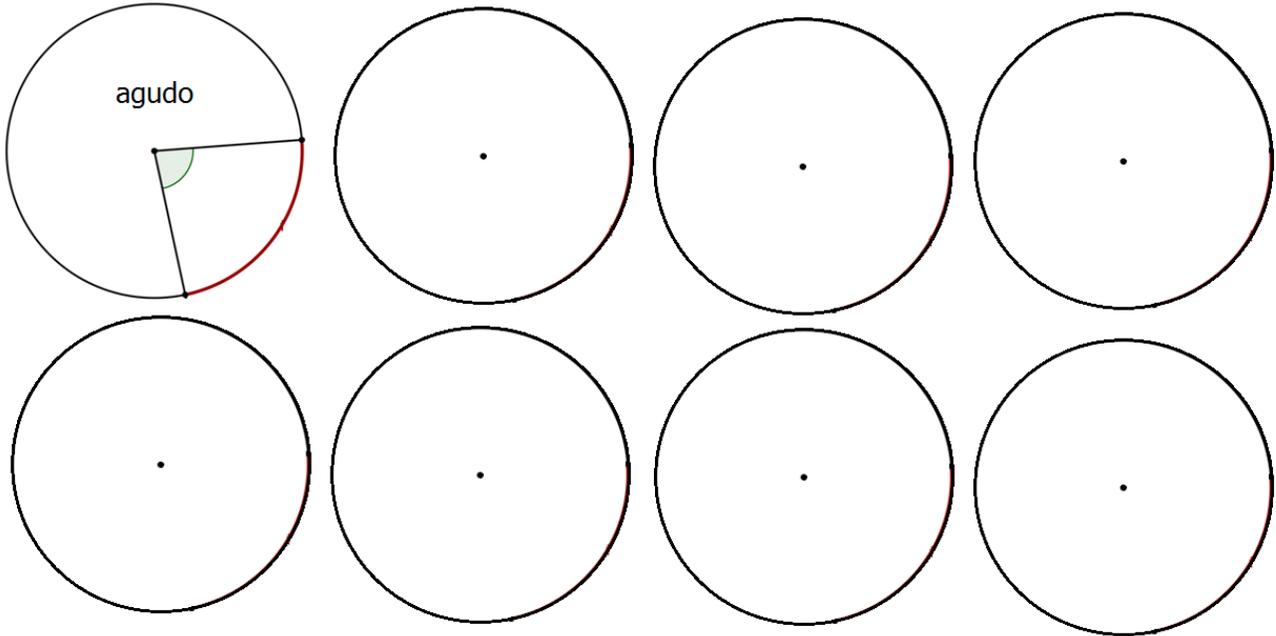
El ángulo mayor que un ángulo recto se llama **ángulo obtuso**

❖ Escribe si el ángulo es agudo, recto u obtuso.



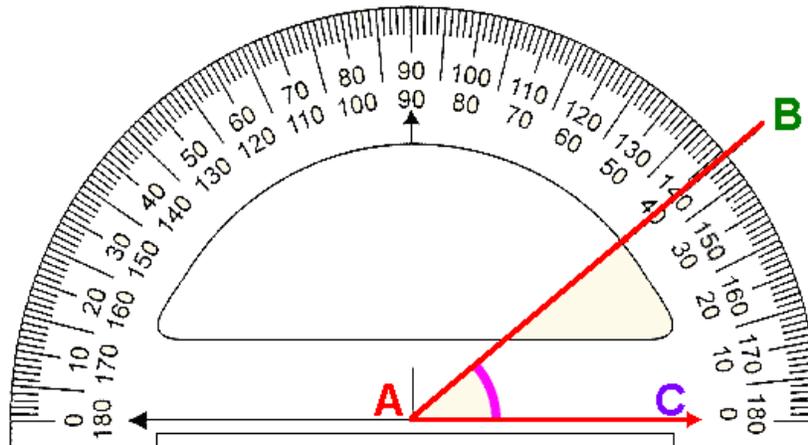
## ÁNGULOS

- ❖ En las siguientes circunferencias traza ángulos que tengan una apertura diferente. Después escribe si se trata de un ángulo agudo, recto u obtuso. Observa el ejemplo.



Para medir las distintas aperturas en los ángulos, existe un instrumento llamado transportador. La unidad de medida de los ángulos se llama grado ( $^{\circ}$ ).

El transportador utiliza un sistema sexagesimal que divide el giro completo o el ángulo total en 6 arcos de 60 grados, por lo tanto, el giro completo mide 360 grados.

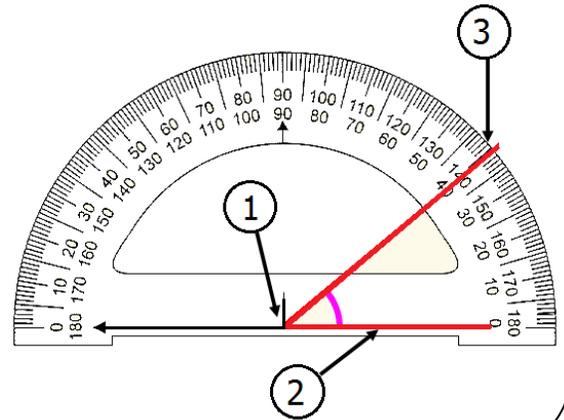


## ¿CÓMO MEDIR CON EL TRANSPORTADOR?

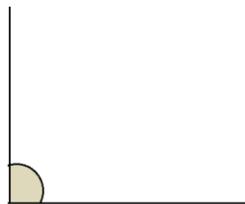
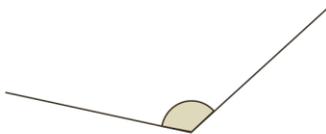
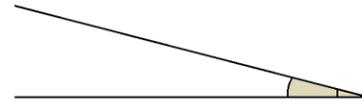
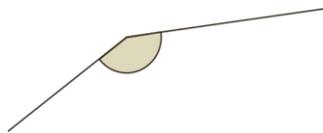
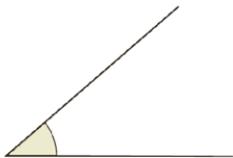
**Paso 1.** El centro del transportador se coloca sobre el vértice del ángulo que se va a medir.

**Paso 2.** Se hace coincidir uno de los lados con la línea horizontal del transportador, de tal manera que quede alineado en el grado 0.

**Paso 3.** Leer en el círculo graduado el valor marcado por el otro lado del ángulo.



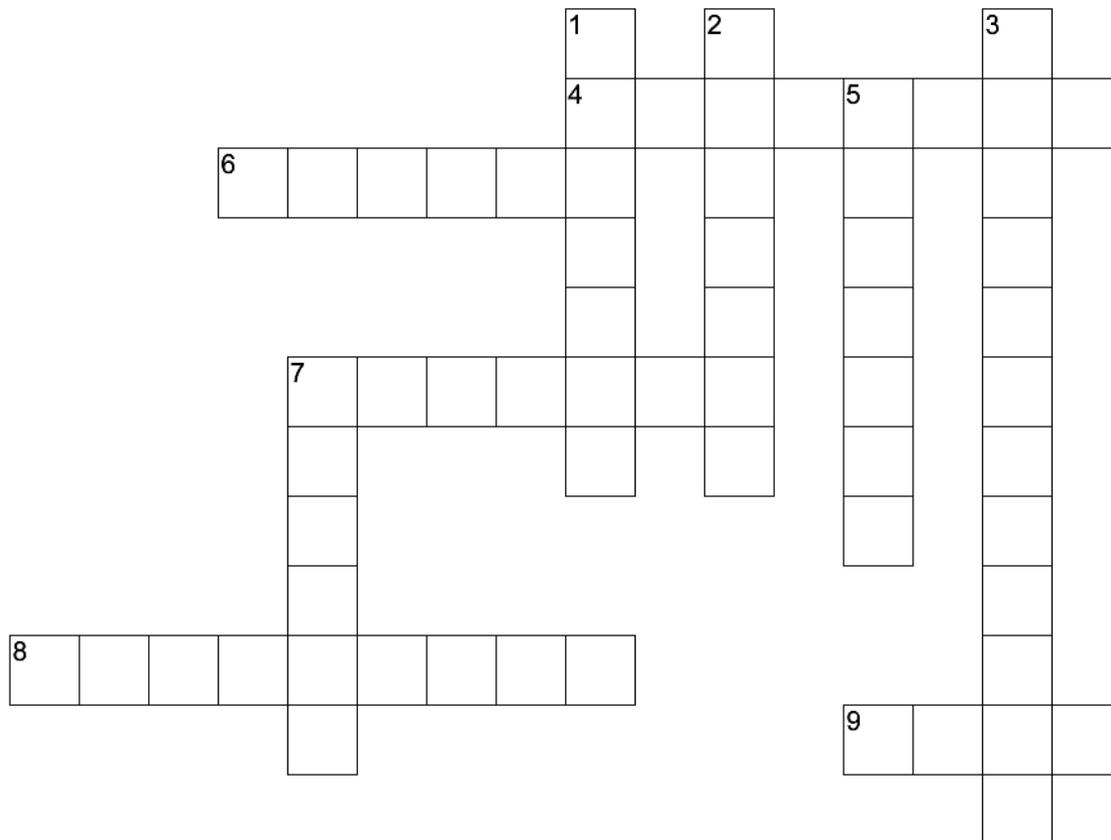
❖ **Mide con el transportador los siguientes ángulos. Expresa su medida en grados.**



❖ **Traza un ángulo de  $120^\circ$  y otro de  $30^\circ$ .**

## DIVERSIDAD EN LA REPRODUCCIÓN

❖ Resuelve el crucigrama.



### HORIZONTALES

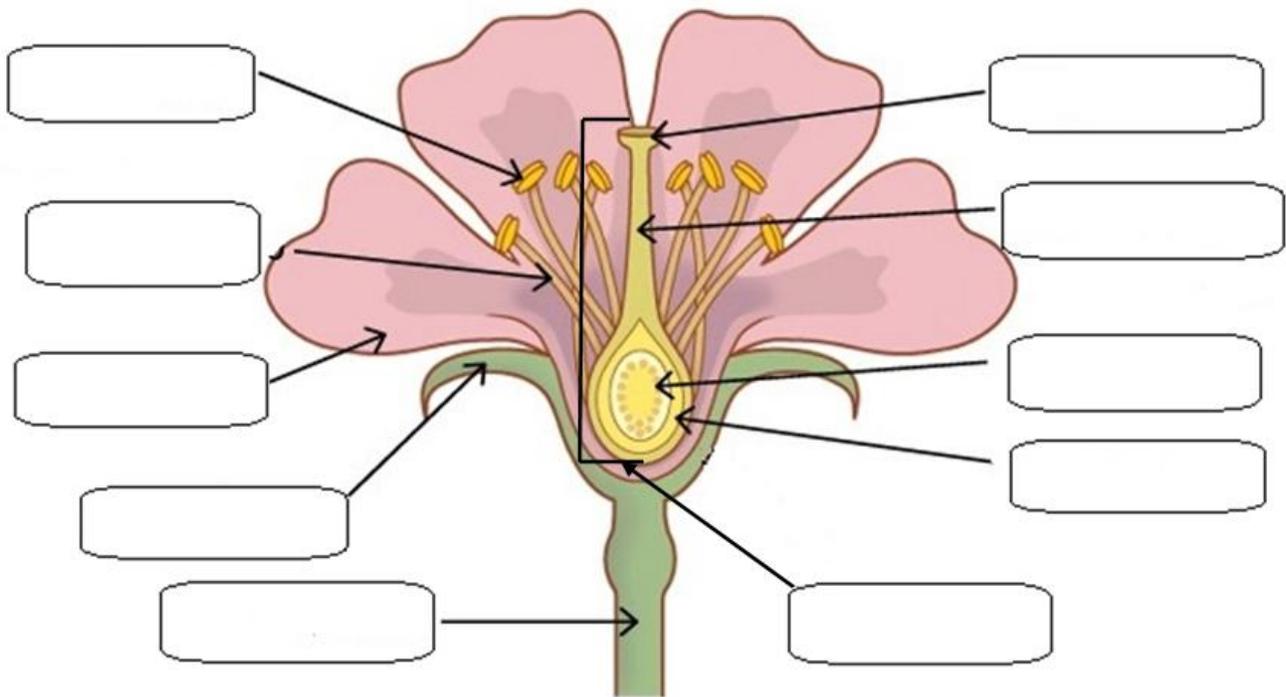
- 4.-** Además del viento, estos animales ayudan al proceso de polinización.
- 6.-** Las hembras de reptiles y aves cubren sus células sexuales con una sustancia resistente para expulsarlas de su cuerpo. Comúnmente las llamamos...
- 7.-** Mientras que el ovario crece y se convierte en fruto, el óvulo fecundado se transforma en:
- 8.-** Proceso mediante el cual las hembras de los mamíferos protegen y nutren a sus descendientes en el interior de su cuerpo.
- 9.-** La fecundación en las plantas ocurre en la...

### VERTICALES

- 1.-** Órgano sexual femenino de una planta con flor.
- 2.-** Muchas plantas pueden reproducirse por medio de los tallos, hojas y raíces. A este tipo de reproducción se le conoce como...
- 3.-** Proceso mediante el cual el polen queda adherido al estigma.
- 5.-** Los reptiles, aves y mamíferos tienen conductas especiales para elegir a la pareja con la que quieren reproducirse.
- 7.-** La reproducción de los animales es principalmente...

## REPRODUCCIÓN EN PLANTAS

❖ Encuentra en la sopa de letras las palabras para completar el esquema.



F N U W Y F L C Q B V W K I Ñ J C K Z F X R B N K  
 X S H U C N U H E Z K R F N A F A G T B H H X C D  
 F D Q T P R M P T C F P P S O L U V O Y Z C R V O  
 V C E U T W G B E C V P F J X S I A I Z I L A C U  
 E R R H B B A Q S Z Z F Y D V B B E Q F S W M H E  
 D A P R G H H Q T B R L C B L H Ñ L O R M T G N S  
 G P O I P Q Ñ F I L A M E N T O X E D I B S I L T  
 C T T I O A K G L R L I F S Y W E T U B Q E T H A  
 X O I R A V O Q O Q O Z E Y E G C V F S K P S S M  
 D L D G A E W J I G R C Y J C C B N Y T Ñ A E U B  
 K A M L R G F Y F O O O N C W V A W X V Z L T E R  
 J T S Z E R T I J B C T Q L O R Ñ C A X U O Z W E  
 F E M Ñ T S M J P C Z B Ñ Ñ A J V X H T I A O D Y  
 A P D A N H H T O L I T S I P S R P A B U G V F Q  
 B R C U A L U Ñ K O O D H D M B Ñ R X T Q K I Y O  
 R G L K L I W H E O Q I O L U C N U D N E P Y N U  
 Y Y Ñ F I X V Ñ W U Ñ D F D H W N X O Y J R R N D  
 H S C R D A L Ñ D Ñ R A Y K Q E Q M O L P A E S R

## LOS HONGOS Y LAS BACTERIAS

❖ **Escribe F si es falso o V si es verdadero según corresponda.**

Las bacterias y los hongos son seres vivos.

Las levaduras son bacterias que enferman.

En la naturaleza todos los hongos son del mismo tamaño.

Los hongos y las bacterias se encuentran también en el cuerpo humano.

Solo las bacterias se nutren, respiran y se reproducen, los hongos no.

Para hacer yogurt se ocupa levadura.

Si dejamos una comida fuera del refrigerador se echa a perder.

Los hongos y las bacterias descomponen los restos de comida.

Los alimentos los podemos consumir en estado de descomposición.

No todos los hongos se comen.

**ESTABILIDAD DEL ECOSISTEMA**

❖ **Relaciona ambas columnas, colocando en el paréntesis el número que corresponda.**

1.- Organismos que se encargan de descomponer los organismos muertos para reintegrar la materia al ambiente.

2.- Conjunto de seres vivos y condiciones ambientales relacionados estrechamente y que comparten un determinado lugar.

3.- Es la ruta del alimento desde un productor hasta un consumidor final.

4.- En un ecosistema, a las condiciones ambientales se les conoce como...

5.- Son organismos productores.

6.- Es un ejemplo de factores físicos.

7.- Organismos capaces de producir su propio alimento.

8.- A los consumidores primarios también se les conoce como...

9.- En un ecosistema, al conjunto de seres vivos reciben el nombre de...

10.- Son un ejemplo de organismos consumidores.

11.- Organismos incapaces de producir su propio alimento.

( ) Consumidores.

( ) Cadena trófica.

( ) Los mamíferos.

( ) Productores.

( ) Ecosistema.

( ) Descomponedores.

( ) Factores biológicos.

( ) Las plantas.

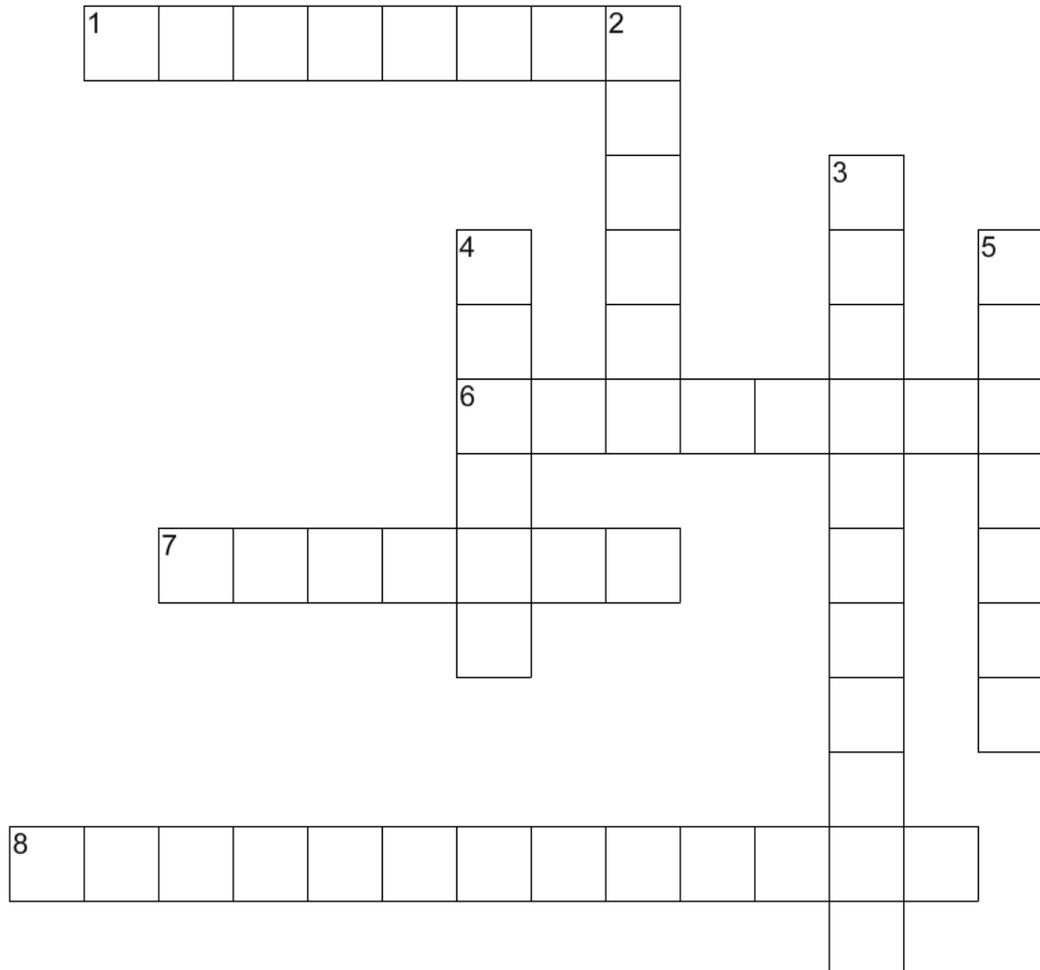
( ) Factores físicos.

( ) Herbívoros.

( ) El agua.

## FORMAS DE RELIEVE

❖ Resuelve el crucigrama.



### HORIZONTALES

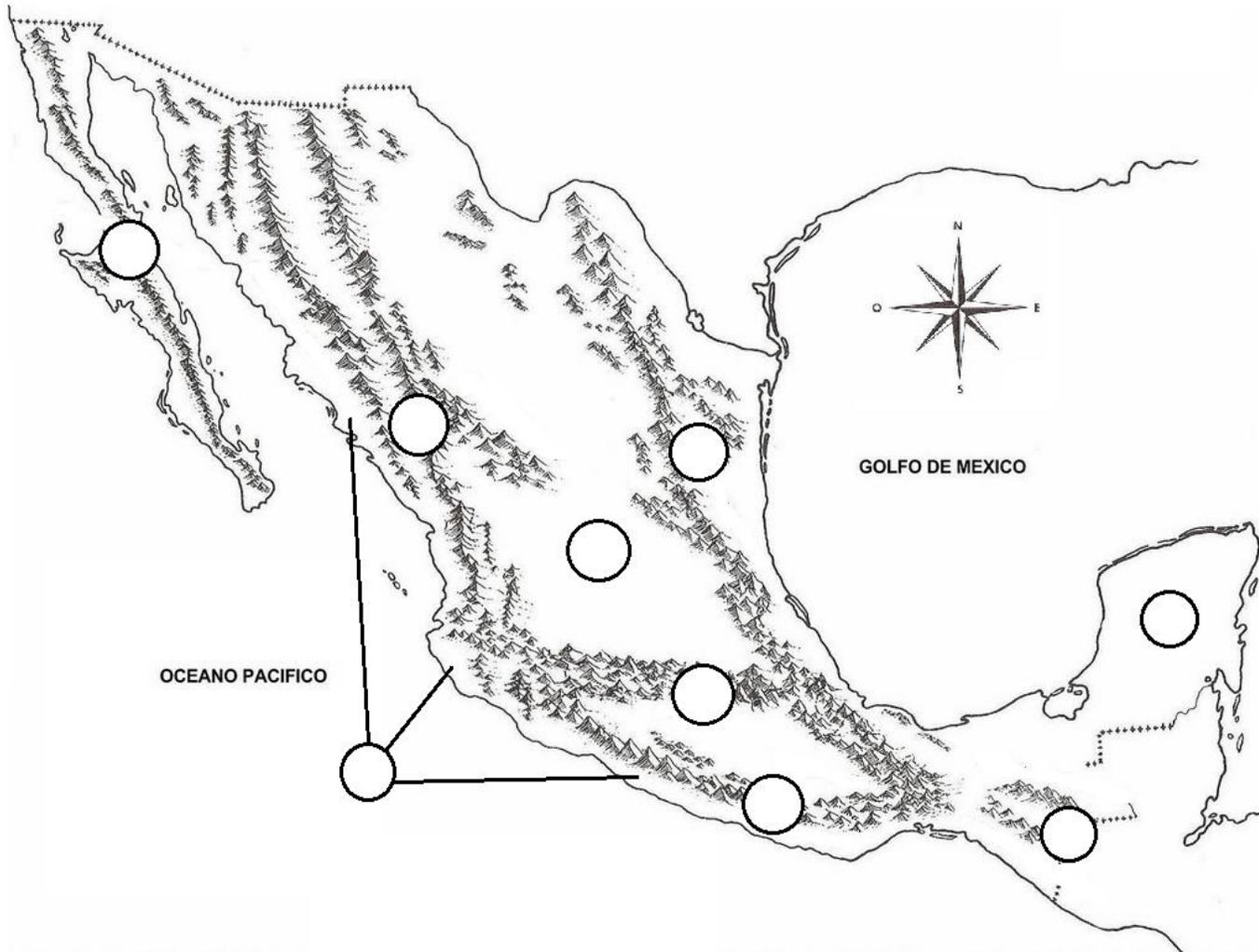
- 1.-** Son las mayores elevaciones.
- 6.-** Amplias extensiones de terreno a pocos metros del nivel del mar.
- 7.-** Las formas y alturas que tiene la superficie de la Tierra.
- 8.-** También conocidas como mesetas.

### VERTICALES

- 2.-** Un conjunto de montañas.
- 3.-** Son regiones hundidas y más bajas que el terreno que las rodea.
- 4.-** Lugares con poca pendiente que generalmente son atravesados por un río.
- 5.-** Relieves de escasa pendiente, elevados y alejados de las costas.

## FORMAS DE RELIEVE EN MÉXICO

❖ Escribe dentro de cada círculo el número que señala la ubicación de cada relieve.



- 1.- Sistema Volcánico Trasversal
- 2.- Antiplanicie Mexicana
- 3.- Las sierras de Chiapas
- 4.- La Península de Yucatán
- 5.- La llanura costera del Pacífico
- 6.- Sierra Madre Occidental
- 7.- Sierra Madre Oriental
- 8.- Sierra Madre del Sur
- 9.- Sierra de Baja California



## ¿A DÓNDE VAN LOS RÍOS?

Las regiones que captan el agua de lluvia, que luego escurre por el terreno para formar todos los ríos pequeños que se unen a uno principal, se llaman cuencas hídricas o hidrológicas.

Una cuenca está delimitada por montañas. Las montañas más altas que rodean a la cuenca marcan su límite. A partir de éstas, y hacia abajo, escurren las aguas que se juntan en el río principal ubicado en la parte más baja de la cuenca.

Existen gran cantidad de cuencas a lo largo y ancho del territorio mexicano. Estas cuencas se distribuyen en tres grandes vertientes: la del Océano Pacífico, la del Atlántico y la vertiente interna.

- ❖ **Con ayuda del mapa de la página anterior, localiza los ríos y anótalos de acuerdo a la vertiente a la que pertenecen.**

**Vertiente del Pacífico**

**Vertiente del Atlántico**

**Vertiente interna**

## Región Natural - SELVA HÚMEDA

*Clima: (Azul)*

CÁLIDO HÚMEDO M Z R N Q N B Z Q E H K V N M A S S G F X T G T O H M H X I  
F U J K U H Z U R C A R E V B G R S V V G L H Q X Z G C Y S

*Fauna: (anaranjado)*

TEJÓN J S C A O B A H M B N F Y B O K E Y Ñ I I Q R I Q P C M P M  
TUCÁN Y J N B Ñ C S E T O P A Z O C I H C I P O W R D B N T U U V  
ÁGUILA J Q J I A B C Q D S R I S D I F G J C A S K Y F Ñ S B E B L  
ARMADILLO I M C E A V A H J E T Y C O G N T G T E J O N A M G D W T B  
JAGUAR V B J C N J F O I C Ñ Ñ H K X F G N B Y M R Q E B N G U U P  
GUACAMAYA K S D B F T Q N L F B G J T T V R Z D Y Ñ L E H W G S N C Y  
OCELOTE M Z E M U Ñ A V Q U Y S Y Y J Z O Z E D N Ñ B C W K E G A E  
Z E N E W M C B M U M R C S P Ñ Q S D U J P D E W F D K N A

*Flora: (Verde)*

CAOBA J J N O M S Y G S A U S W Q A C B R H M M M J M T O F O T N  
CEIBA E H G O D E M U H O D I L A C B C E G A G X F A K O R L W A  
CHICOZAPOTES V N A E T R N G W M M U C V T L I D Q Y C U E C L R L M K G  
ENREDADERAS Ñ X P I D N C P Z C C T U Y N X J A F A E R B R I A F Q M O  
HELECHOS I A U A R M A D I L L O L V Y Z T D V M N U D A H N E Ñ X C  
HULE P D N B J I Z Z M B P P R Z C Z Y E L A M D Q J I A H Ñ N F  
ORQUÍDEAS T V F K Z J J W H L I A X S I T D R Z C M C F P G T A E A G  
E Ñ B L V Ñ P I V N T D Ñ A P I Ñ N Ñ A U O T W B N W U G U

*Ubicación: (amarillo)*

QUINTANA ROO I Q K I L R R O E S P X Q G Ñ A H E L U H S R Q D I Z R U J  
CAMPECHE G O A T C G I P M L V Q C U H J D S C G W M J A G U A R K W  
CHIAPAS O V Y G Ñ B A V I O N W H I B S X L F K S Q R Z Z Q N R E J  
TABASCO S O H C E L E H P Q S I K L V F W C H I A P A S Y F V I B V  
VERACRUZ M S V Q L W E H L R N A T A C U Y C Q X U S A E D I U Q R O  
YUCATÁN N L K Q E P Y C H Z F R V J O G G A E W C L E T O L E C O M

## Región Natural - SELVA SECA

**Clima:(Azul)**

CÁLIDO

SEMIHÚMEDO

**Fauna:**

(anaranjado)

CHACHALACA

COYOTE

PALOMAS

IGUANAS

TORTUGAS

ZORRILLO

**Flora: (Verde)**

CAZAHUATES

CEDRO

COLORÍN

COPAL

ÉBANO

HUIZACHES

MEZQUITES

NOPAL

**Ubicación:**

(amarillo)

PUEBLA

SINALOA

COLIMA

JALISCO

MICHOACÁN

MORELOS

NAYARIT

W	U	C	B	L	W	D	C	J	O	T	X	F	H	S	N	Q	U	J	B	I	J	N	H	M	X	W	L	C	Z
Q	R	F	X	J	H	W	B	V	H	Ñ	J	M	Y	P	X	Ñ	L	E	Z	Z	I	Q	D	O	Ñ	H	V	W	Ñ
M	S	Z	L	U	I	P	I	D	W	D	S	N	S	A	W	Y	U	F	H	H	S	V	B	Q	I	R	P	X	M
F	N	Ñ	Z	G	M	W	E	M	O	R	E	L	O	S	Y	U	Y	W	S	O	K	D	E	R	S	D	G	R	A
A	Z	V	N	C	Z	U	B	E	X	B	T	E	S	Q	O	N	Z	V	E	F	N	E	A	B	L	A	P	O	N
S	R	Q	P	K	E	U	A	Y	N	Z	A	N	O	A	G	M	A	D	T	B	B	H	I	H	W	Y	Y	J	K
U	F	O	H	W	O	Z	N	X	F	H	U	C	N	E	A	N	A	M	I	L	O	C	I	A	T	I	Q	A	S
S	R	A	M	X	C	Z	O	Q	M	J	H	A	T	V	N	I	O	Q	U	J	T	Ñ	G	W	S	E	Z	T	L
G	P	T	V	K	S	Z	Z	N	K	G	A	I	X	Ñ	S	R	Y	L	Q	A	M	I	Ñ	S	Z	G	T	I	F
B	L	T	Y	Y	I	F	Y	F	X	R	Z	D	X	Y	V	O	A	P	Z	L	Q	M	H	O	X	P	F	O	K
Y	T	A	X	I	L	L	M	U	Ñ	V	A	I	I	T	C	L	T	H	E	I	M	B	K	R	N	B	M	Ñ	Q
N	H	K	Q	X	A	W	V	K	H	Z	C	A	L	I	D	O	S	E	M	I	H	U	M	E	D	O	O	O	B
R	N	P	I	P	J	H	B	A	U	A	U	W	P	M	E	C	Y	H	H	O	F	J	Z	X	L	N	Q	E	P
T	Z	Q	R	J	S	M	N	A	C	A	O	H	C	I	M	X	G	J	Q	E	I	I	I	T	H	D	R	H	W
I	C	N	X	S	E	S	Ñ	G	V	D	X	L	U	T	O	R	T	U	G	A	S	M	E	F	F	E	D	U	J
L	M	E	X	R	M	O	P	O	S	S	J	K	Q	Ñ	G	Q	L	M	U	L	Y	J	M	S	N	Q	I	R	Q
S	P	H	Z	F	G	K	I	N	B	V	X	N	E	K	S	E	H	C	A	Z	I	U	H	R	T	S	H	V	J
A	U	C	A	F	K	T	H	Z	O	G	Q	E	R	N	Z	O	L	L	I	R	R	O	Z	H	Ñ	A	B	H	B
D	A	L	B	E	U	P	D	H	Ñ	B	L	T	X	I	P	L	A	K	B	T	P	N	X	M	O	M	F	N	Ñ
W	P	Z	I	Q	V	Q	B	G	N	X	A	X	Q	T	A	O	L	A	N	I	S	B	K	I	Ñ	O	L	Ñ	A
U	W	I	G	U	A	N	A	S	Z	R	P	E	S	W	I	H	W	Ñ	D	C	Z	D	C	C	H	L	X	V	E
T	P	H	N	D	J	Z	S	L	E	T	O	Y	O	C	Ñ	L	E	I	R	G	L	L	T	I	R	A	Y	A	N
X	K	D	G	J	O	F	O	J	Ñ	G	C	V	N	M	Y	A	P	Y	O	R	D	E	C	C	M	P	I	J	Z
Q	B	O	O	J	X	D	K	Q	U	F	A	M	C	H	A	C	H	A	L	A	C	A	S	U	L	K	T	Z	J
H	L	X	P	X	Y	O	E	R	Z	J	H	M	K	K	B	F	W	V	W	F	Z	Q	M	V	M	Ñ	Q	F	U

**Región Natural – MATORRALES Y PASTIZALES**

<i>Clima: (Azul)</i>	I I X A P A L R G M A T O R R A L E S X T R S A T S F R B X
SECO	D K R E I I P B L Z P L X P J D I R C M W T G U A K H Z X T
	D D L W S N Q Q F R X G H W P K S B F G A Q Q Ñ F O A Y A S
<i>Fauna: (anaranjado)</i>	S H E H Z N A Ñ I U G I A C T W O E Ñ N T S P Y P H V T J P
ÁGUILA REAL	H V E V G R L P I L J X A H U A T I S O N O R A M V K D M B
ALACRÁN	Q G O F Z M Q S V T X U Ñ I S I O L Y L O G Z A Ñ X Z S H E
CORRECAMINOS	V D U H E W P Y K T W E Z H X N P Ñ X U Q S O T S A P C Y S
LIEBRE	I O C R R M C N Ñ G D X Ñ U K R S K F J J X F V X V J W V B
RATA	S L B Z N K Q R A H U E Y A Z O I P Y Y V P H R O M N E J U
VÍBORAS	N A G D X U X M Ñ N R G W H J F U V B B D V Q A D L S Z E R
ZORRO	X Q I S A C E T A C A Z K U W I L W T M K Ñ S Q U U U V Q T
<i>Flora: (Verde)</i>	P G P D M R N E F H N N L A R L N Z R G C W I K Z X T U T H
CACTUS	F S M Q Q Ñ N W H M G H F L S A A W B S X V S H F Q C J X Y
MATORRALES	G J U D E F H C X F O W E Q J C S U W G C Z N Y F A A K G D
ORNATO	C T G Ñ Z I M M P J R J T M N A T D Z Y D M X S X K C G N W
PASTOS	K E Y W A S B U S A R O B I V J B B E A I M T L S K T X H T
<i>Ubicación:</i>	O Z W P W E D S I G O U Ñ E B A L F B R N H R D T V M N K A
<i>(amarillo)</i>	W T Y H J C E H A U R B F R X B Q Q A A D E Q C G C Y F C M
BAJA CALIFORNIA	Z W O R R O Z W L I N I M Q S N E I Q T O P W M R I F V Q A
CHIHUAHUA	M H P L Q D I Ñ A L A W U R D Y J W M A O S N S T G P P O U
DURANGO	L I K O F P N S C A T J H A G U G A R B W O G M B O Ñ Z R L
SAN LUIS POTOSÍ	S O N I M A C E R R O C F U F Z K S Z Z E K R Ñ W G V W M I
SONORA	P N D O Q C O K A E E I U R M H W B Y O Z X Q B L W P P N P
TAMAULIPAS	B S Q Q W J X C N A S V G M I U H W Z J S P Z Ñ I R C Q K A
ZACATECAS	X H X M G N Z Q S L Z K Ñ T F W P Ñ C P Y S P P Z F D F H S

**Región Natural – LOS BOSQUES**

*Clima: (Azul)*

TEMPLADO

I E K H T S F J H I E J M P E O F M T O M V S O A X A C A A

*Fauna:*

*(anaranjado)*

RATÓN

O W T B M E E Q J Ñ F N Ñ E I P K R R Ñ Q O R Z K E J E N O

TLACUACHE

R P P K C T R K K I Z X X U M J I X W Z R L X O R X W Q O X

VENADOS

C H U U B O M P J R R Q C C G X D B V X B B Ñ Y L G D O I F

ARDILLA

P I N O S C C N S K E K L H F G Ñ Q A Z Z V G G U X K T J S

LECHUZA

K F S U G O Z U P Z M I B N W X A W M A P A C H E G G Z D F

MAPACHE

U C O H H I D A L G O W I I A L L I D R A A B J A U T B N F

PUMA

M E N M X J J H Ñ U W V Ñ Y P T A N A A R B D R U M B Y B Z

*Flora: (Verde)*

CEDROS

M D I Y G I I L R A O O J C J D O E M Z N D K Q Z E O K X A

CIPRÉS

O R C T O W K U G N Y I R B A P J A L I S C O H R U E V Y H

ENCINOS

X O N L H V W V Ñ A A P F T B S Ñ B X Q C Ñ W T A O U U C E

OCOTES

B S E L M B F H S J M S C U X Z G F X M A K K E T I A W T D

OYAMELES

G J U K Y T N U Q U E R E T A R O Y Ñ D H G L M O P H D G P

PINOS

T X D H K M P U M A L X Y J K A D L M F F X E P N T A K O Y

*Ubicación:*

*(amarillo)*

ESTADO DE

E W R A V H D S M B E D S K S I Q B D G C Z U D P L B J J O

MÉXICO

T R B N R D S O Y X O M N O Ñ U S W R S S C Z O J D S F S W

GUANAJUATO

L P Ñ H E D F D L V G V E X O V T F K V D J A R R Ñ P W Y Z

HIDALGO

W X X C P Z B A V N E A Q O O C I X E M E D O D A T S E S B

JALISCO

U A I I F B N N M R E V C D F M J Q Y E Z S N L M L Z M W U

MICHOACÁN

H R W A D E Z E Y L E S L L K F M I C H O A C A N O O H C V

OAXACA

Z Y Y E L Z Y V I E H C A U C A L T Ñ Y A A H G T L Z B A G

QUERÉTARO

Y X E B Q T I Q R X Z E N S Ñ N Y P M J P O Q M P S Q X O F  
L W Q F R H D N L E T X A V Q P D Z O S Ñ B U T X Q I C M A

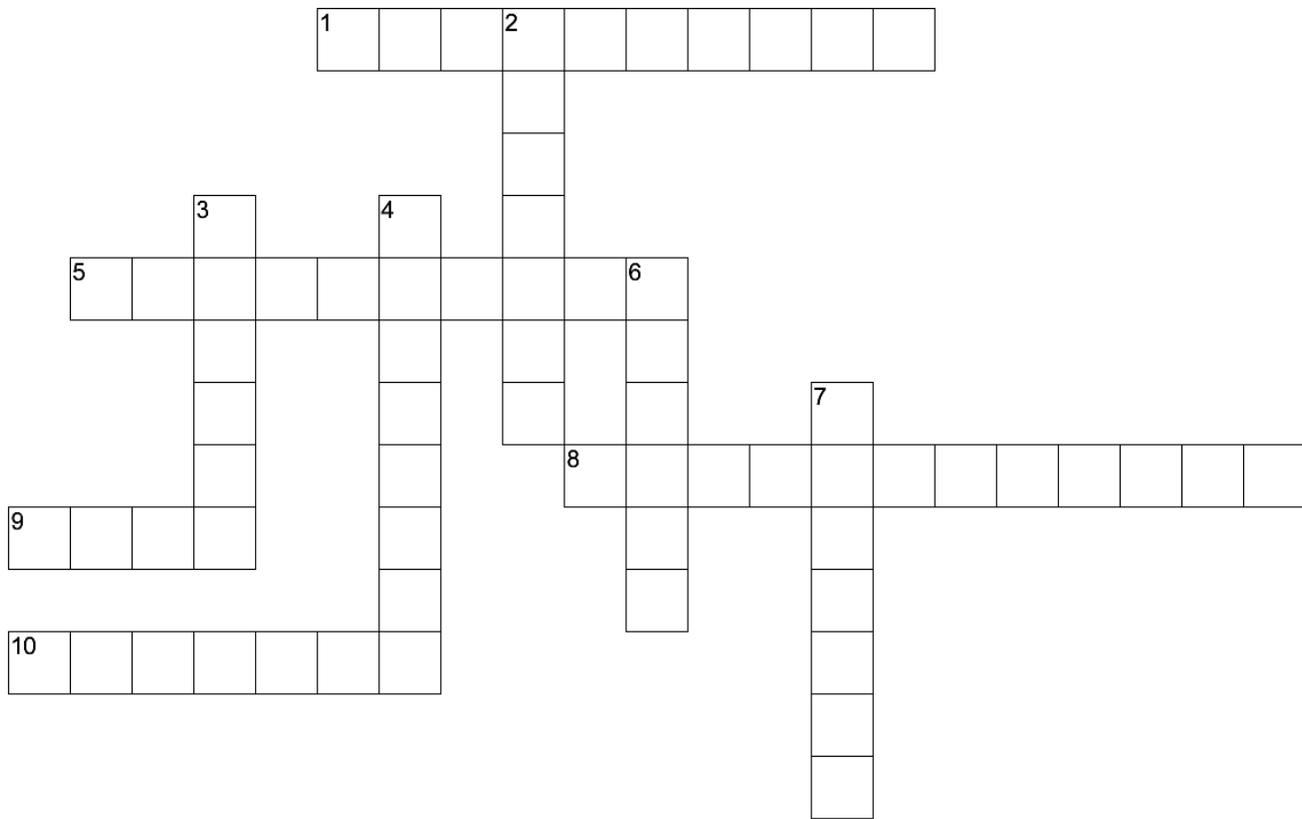
## RASGOS DE LAS CULTURAS MESOAMERICANAS

❖ Integra la información para el estudio de cada cultura mesoamericana.

<b>Cultura</b>	
<b>Ubicación Temporal</b>	
<b>Ubicación Espacial</b>	
<b>Rasgos Culturales.</b> (escritura, pintura, escultura, cerámica, etc.)	
<b>Religión</b> (Dioses, creencias, costumbres, etc.)	
<b>Economía y Comercio</b>	
<b>Organización Social</b>	
<b>Organización Política</b>	
<b>Otros aspectos</b>	

## CULTURAS MESOAMERICANAS

❖ Resuelve el crucigrama.



### HORIZONTALES

- 1.-** Durante este periodo también se desarrollaron las culturas del Occidente, como los Purépechas o Tarascos.
- 5.-** En este periodo se desarrolló la cultura Olmeca.
- 8.-** Sus construcciones más importantes fueron las pirámides del Sol y la Luna.
- 9.-** Palenque es una ciudad que perteneció a esta cultura.
- 10.-** Quetzalcóatl fue uno de los gobernantes de esta cultura.

### VERTICALES

- 2.-** A este periodo perteneció la cultura Maya.
- 3.-** Provenían de un lugar llamado Aztlán, por lo que también fueron llamados aztecas.
- 4.-** Cultura que alcanzó su máximo desarrollo en el periodo clásico y que se estableció en los valles centrales de lo que hoy es Oaxaca.
- 6.-** Se considera la cultura más antigua de Mesoamérica.
- 7.-** Habitaron una amplia región que hoy comprende los estados de Oaxaca, parte de Guerrero y Puebla.

## EL EJERCICIO DE LA LIBERTAD

❖ Con lo que ya conoces y con la ayuda de tu libro del Formación Cívica y Ética, completa la siguiente información.

1.- Educación Laica significa que...

2.- Explica con tus palabras ¿qué es la libertad de tránsito?

3.- Nuestros derechos y obligaciones están establecidos en:

4.- Son los valores de la libertad que garantizan las facultades que tienes como individuo para realizar aquello que para tu bien y el de los demás te parezca propicio.

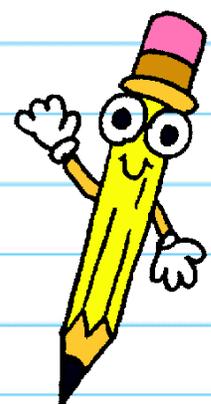
5.- Explica con tus palabras ¿qué es la autorregulación?

6.- Justicia significa...

7.- ¿Qué es la legalidad?

## GARANTÍAS INDIVIDUALES

❖ Investiga cuáles son tus garantías individuales y explica cada una de ellas.



## ¿JUSTICIA O INJUSTICIA?

❖ Escribe algunos casos de injusticias en la escuela.



❖ Escribe qué se puede hacer para solucionarlos.

