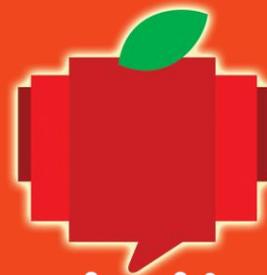


1er Grado

Bloque II Ejercicios Complementarios



Lainitas
Un espacio entre maestros



Observa, piensa y actúa.

Lainitas México 2014-2015

EL PIRATA SIN NOMBRE (Lección 1)

❖ Sigue la lectura que el maestro hará de la siguiente lectura.

Había una vez un viejo **pirata** muy extraño, en lugar de buscar tesoros, este pirata se la pasaba navegando por los mares buscando a un mago que le ayudara a recordar su nombre. Todos los piratas que viajaban con él, ya lo habían abandonado porque decían que estaba loco. Sólo lo acompañaba su **perico** y un **joven** navegante.

— Capitán, ¿qué le ocurrió que no recuerda su nombre? — Preguntó el joven.

— Cuando era joven, un **dragón** destruyó nuestro barco y me golpeó la cabeza con el mástil. Cuando desperté, ya no recordaba mi nombre — Explicó el pirata sin nombre. — ¿Y tú, por qué no me abandonaste?.

— Porque tampoco tengo nombre — dijo el joven.

De pronto, mientras descansaban, una **sirena** se acercó hacia ellos y les dijo:

— ¿Hacia dónde se dirigen?

— Vamos en busca de un mago que le ayude al capitán a recordar su nombre —. Comentó el joven navegante.

La sirena señalando hacia el ocaso les dijo:

— Sigán por este camino, ahí encontrarán una pequeña isla donde vive un mago. Estoy segura que él los podrá ayudar.

Los navegantes continuaron su camino con la esperanza de encontrar al mago. Cuando al fin llegaron a la isla, encontraron a un viejecito sentado sobre una roca.

— ¿Usted es el mago de esta isla? —. Preguntó el pirata. — Necesito que me ayude a recordar mi nombre —.

— Si soy **mago**, pero lo que usted me pide no lo puedo hacer —. Les dijo el viejito —. Hay una isla muy cerca de aquí, que tiene una gran roca, en ella están escritos miles de nombres donde podrá escoger uno nuevo para usted.

— ¡Hay que apurarnos capitán! — dijo emocionado el joven acompañante —, así podremos escoger el nombre que deseemos, además le podemos encontrar uno a su perico.

Con mucha prisa, mientras se marchaban, desde el barco:

— Muchas gracias mago, muchas gracias —. Gritó el pirata —. No le pregunté cómo se llama.

— ¡Yo tampoco tengo nombre! — Les gritó aquel viejecito.

EL PIRATA SIN NOMBRE (Lección 1)

❖ Marca con una palomita la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué el pirata no recordaba su nombre?

- Un viejo mago le hizo un hechizo.
- Un pulpo gigante destruyó su barco.
- Se golpeó la cabeza cuando un dragón destruyó su barco.

2.- ¿Cuál era el plan del pirata?

- Encontrar un mapa que lo llevara a la isla de los nombres.
- Encontrar un mago que le ayudara a recordar su nombre.
- Buscar al dragón que le había robado su nombre.

3.- ¿Por qué el joven acompañó al pirata en su aventura?

- Porque él tampoco tenía nombre.
- Porque el pirata le había salvado la vida cuando era niño.
- Porque el pirata lo había obligado a viajar con él.

4. ¿Cómo encontraron al mago?

- Tenían un mapa con todas las islas cercanas.
- Una sirena les dijo donde lo podrían encontrar.
- El pirata ya sabía donde vivía el mago.

5.- ¿Cómo termina el cuento?

- El mago les ayudó a recordar su nombre.
- El pirata y el joven se quedaron a vivir en la isla con el mago.
- El pirata y el joven navegaron en busca de la gran roca que contenía miles de nombres.

EL PIRATA SIN NOMBRE (Lección 2)

❖ Haz un dibujo de los personajes que aparecen en el cuento.



EL PIRATA SIN NOMBRE (Lección 2)

❖ Escribe el nombre a cada ilustración.



joven

















EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES (Lección 4)

❖ Inventa un nombre a cada personaje.



El pirata _____

El joven _____



El perico _____

El mago _____



La sirena _____

LAS ACCIONES (Lección 4)

❖ Observa lo que hacen los personajes.



❖ Escribe la acción que realiza cada personaje.

El perico _____ una canción.

La sirena _____ con los peces.

El mago _____ un libro.

El pirata _____ la isla.

DIMINUTIVOS (Lección 8)

❖ Une con una línea cada ilustración con la palabra que le corresponde.



nube

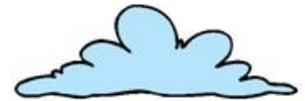


tiburón

jovencito



islita

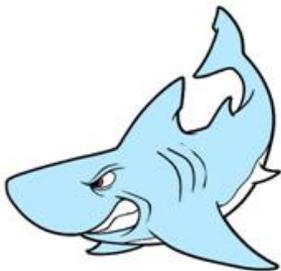


tiburoncito

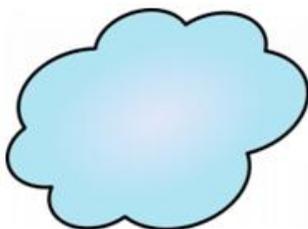
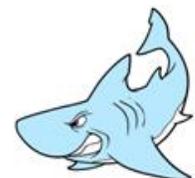
nubecita



joven



isla



AUMENTATIVOS (Lección 9)

❖ Une con una línea cada ilustración con la palabra que le corresponde.



pulpo



pulpote



mago



perico



piratota



magote

pirata



pericote



¿CHIQUITOS O GRANDES? (Lección 8 y 9)

❖ Observa el tamaño de cada ilustración y escribe su nombre.



dragón



sirena

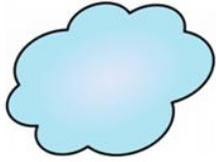


sol

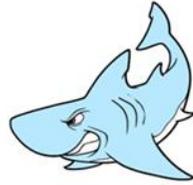


¿CON CUÁL LETRA? (Lección 10)

❖ Escribe la letra que hace falta para completar las palabras.



nu__e



ti__urón



u__as



a__eja



__otella



o__eja



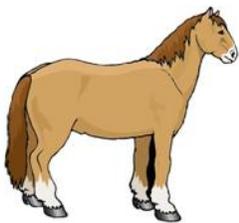
__ela



a__ión



__otas



ca__allo



__alón



__enado

LA HORA DEL CUENTO (Lección 11 y 12)

❖ Escucha con atención y sigue la lectura que hará tu maestro.

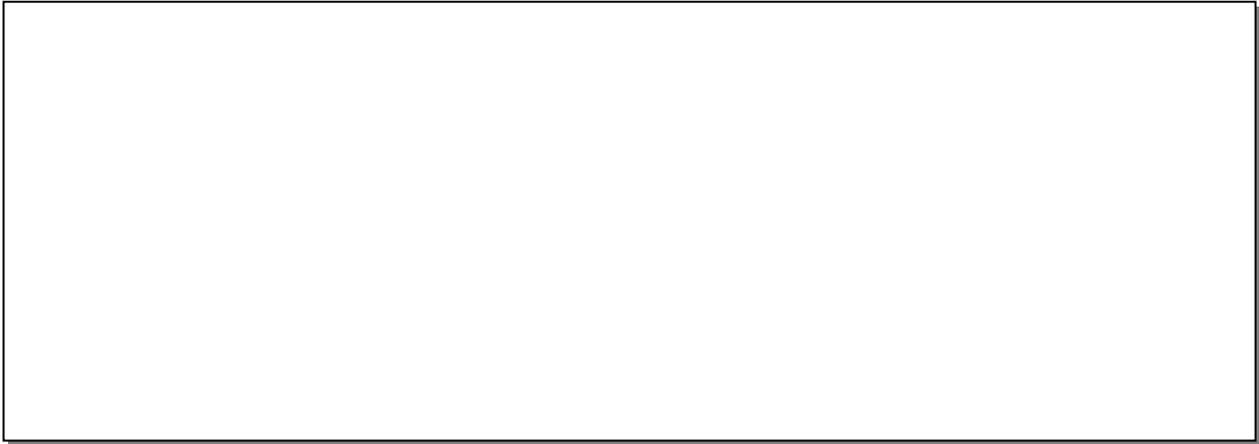
El cocodrilo Coco

Había una vez un cocodrilo que vivía en un pantano, se llamaba Coco. Todos los días nadaba y nadaba, cuando se cansaba salía a la tierra a tomar el sol. Los animalitos del pantano le tenían miedo. La rana Juana se escondía detrás de las plantas cuando veía llegar a Coco, los peces corrían a esconderse detrás de las piedras, hasta el hipopótamo Hipo se metía velozmente al agua cuando escuchaba a Coco. Coco se ponía muy triste porque veía que todos le tenían miedo. Un día decidió irse del pantano y todos los animalitos del pantano hicieron una fiesta para celebrar. En medio de la fiesta apareció un gran oso con unas grandes garras, intentó atacar a todos los animalitos que se pusieron en su camino. Como todos los dulces estaban hechos de miel, el oso se entretuvo, se los comió y se marchó. Al día siguiente la rana Juana llamó a todos los animales del pantano y entre todos pensaron que tenían que encontrar al cocodrilo Coco para que los protegiera de otros animales más feroces. Con ayuda de los animalitos encontraron a Coco y organizaron una fiesta sorpresa de vuelta al pantano y esta vez se comieron los dulces tranquilos sin temor a que volviera el oso.

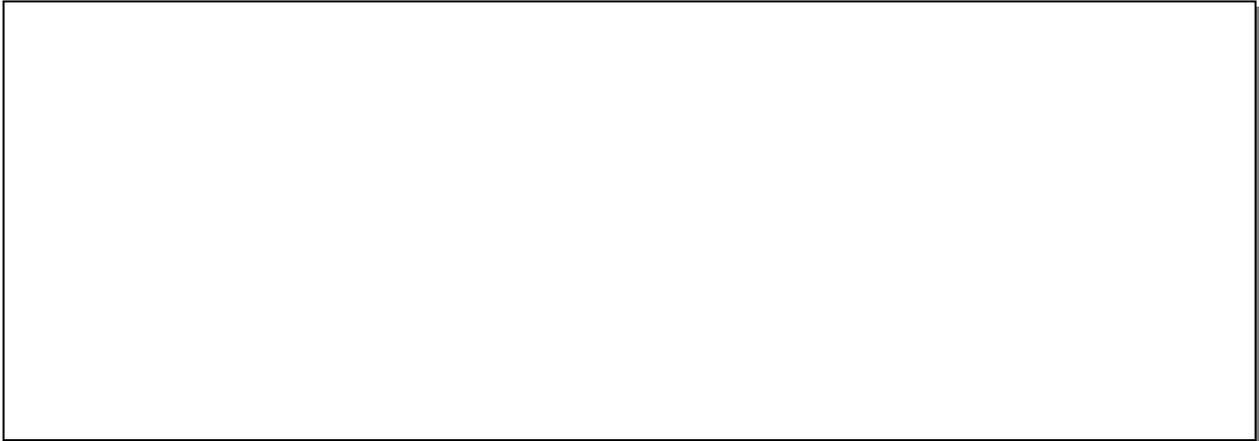
LAS PARTES DEL CUENTO (Lección 11 y 12)

❖ Dibuja lo sucedió en el cuento.

¿Qué pasó primero?



¿Qué pasó después?



¿Qué pasó al final?



ORACIONES DISPARATADAS (Lección 13)

❖ Lee todas las oraciones, después recórtalas por palabras.

El cocodrilo Coco vivía en un pantano.

La rana Juana se escondía detrás de las plantas.

Coco decidió irse del pantano.

En la fiesta apareció un oso con grandes garras.

El oso se comió todas los dulces.

ORACIONES DISPARATADAS (Lección 13)

❖ Con las palabras recortadas, forma oraciones nuevas y graciosas.
Observa el ejemplo.

El oso se escondía detrás de los dulces.

 El oso se escondía detrás de los dulces.



COMPLETA LAS ORACIONES

❖ Observa las imágenes y lee las palabras que las acompañan. Después completa las oraciones.



patines



avión



pelota



soldaditos



cuerda



muñeca



carrito



canicas

- 1.- A Ernesto le gusta jugar con los _____
- 2.- Las niñas a la hora del recreo juegan con la _____
- 3.- Luis y Arturo juegan con las _____
- 4.- Carlos prefiere jugar con el _____
- 5.- Los niños de segundo juegan con los _____

FORMAR PALABRAS

❖ Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras que comiencen igual que las siguientes imágenes. Observa el ejemplo.



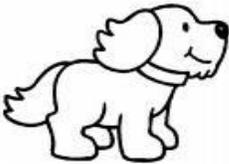
moto
mochila
moneda
moño



luna



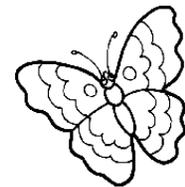
reloj



perro



loro



mariposa



caballo



tambor



sopa

FORMAR PALABRAS

❖ Con ayuda de tu alfabeto móvil forma palabras que terminen igual que las siguientes imágenes. Observa el ejemplo.



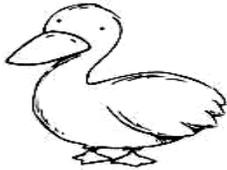
cop**pa**
rop**pa**
lup**pa**
sob**pa**



rat**a**



os**o**



pat**o**



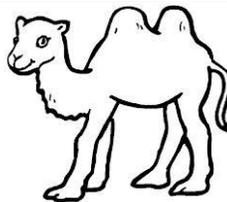
sap**o**



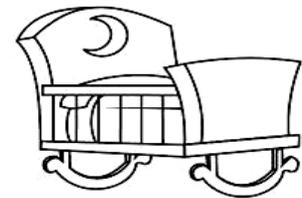
maripos**a**



pino**cho**



camello



cun**a**

NÚMEROS ORDINALES

❖ Observa y contesta.




1°
Primero


2°
Segundo


3°
Tercero


4°
Cuarto


5°
Quinto


6°
Sexto


7°
Séptimo


8°
Octavo


9°
Noveno


10°
Décimo

➤ Une con una línea a cada niño con el lugar en que quedaron en la carrera.

Sexto
6°
●

Décimo
10°
●

Segundo
2°
●

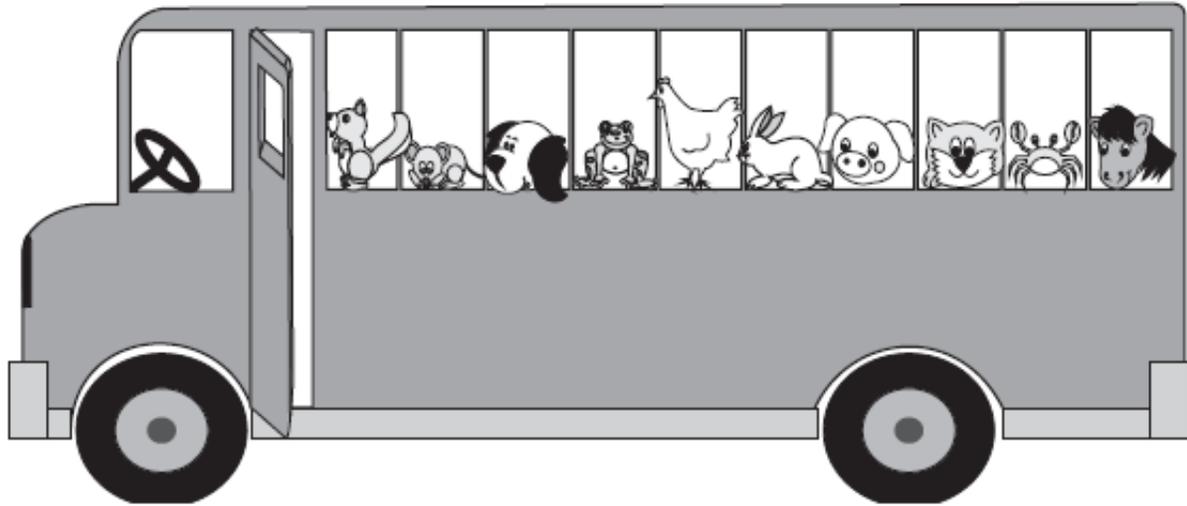
Séptimo
7°
●

Tercero
3°
●



NÚMEROS ORDINALES

❖ Completa.



1°			4°					10°
-----------	--	--	-----------	--	--	--	--	------------





















MONEDAS Y BILLETES

❖ Comenta con tus compañeros en dónde se usan las monedas y billetes.



➤ Dibuja las monedas y billetes para tener las siguientes cantidades.

9 pesos

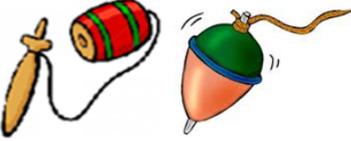
17 pesos

40 pesos

MONEDAS Y BILLETES

❖ Completa la siguiente tabla. Fíjate en el ejemplo.

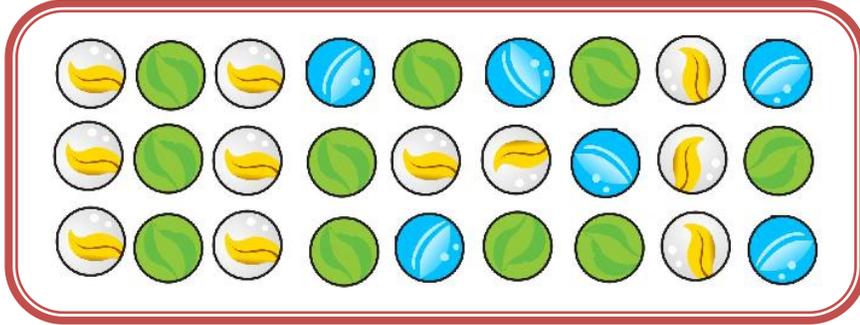


Juguetes	Cantidad a pagar	Billetes y monedas utilizados
	\$ 14	
		
		
		

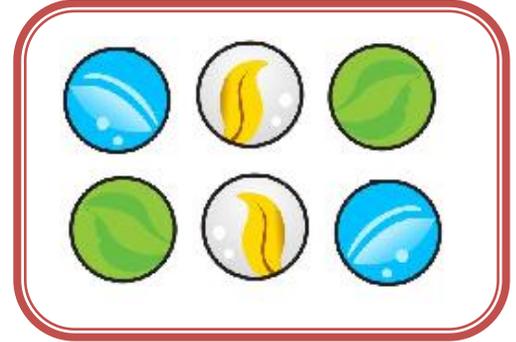
SUMO Y RESTO

❖ Lee el problema y completa con dibujos.

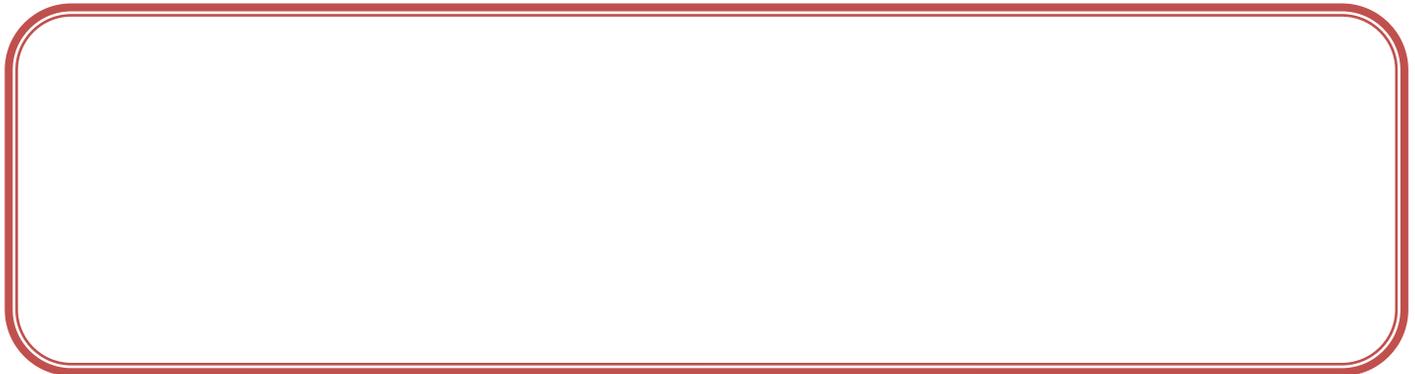
Manuel tenía



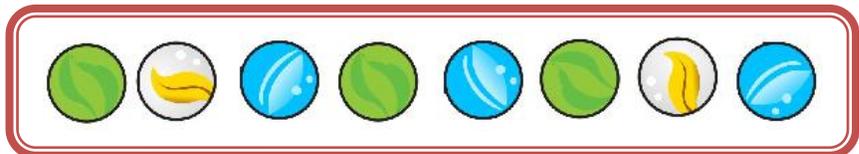
Su papá le regaló



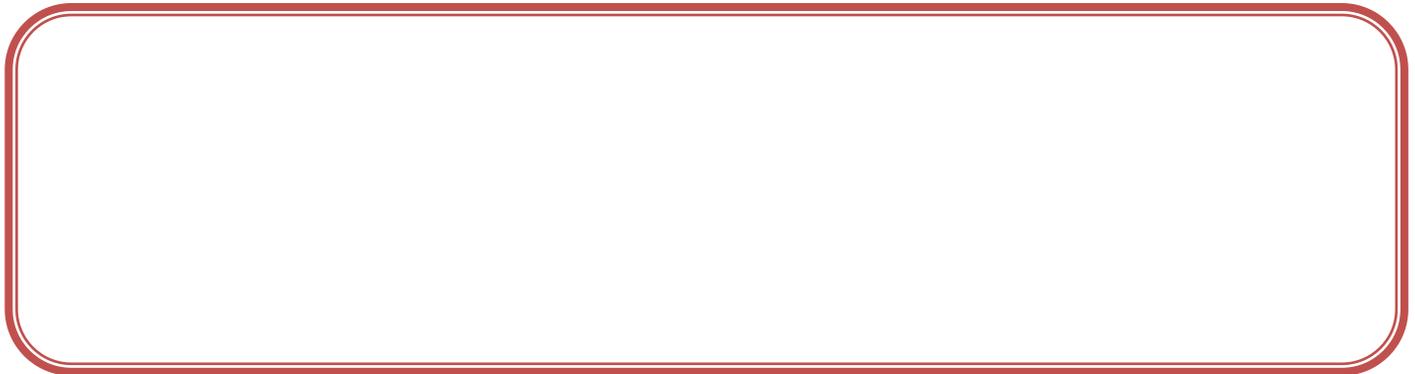
Dibuja las canicas que tiene ahora Manuel



Si se le perdieron



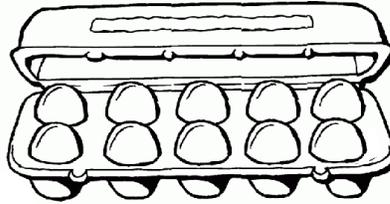
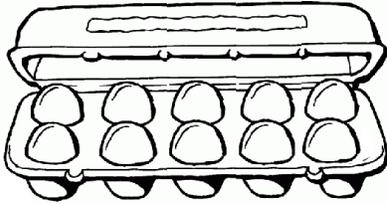
Dibuja las canicas que le quedaron



SUMO Y RESTO

❖ Lee los problemas y contesta.

Susana tenía los siguientes huevos



Si utilizó 8 huevos para hacer el desayuno.

¿Cuántos huevos le quedaron?

Luis, María y Blanca decidieron juntar sus globos.



Luis



María



Blanca

¿Cuántos globos puso Luis? _____

¿Cuántos puso María? _____

¿Y Blanca? _____

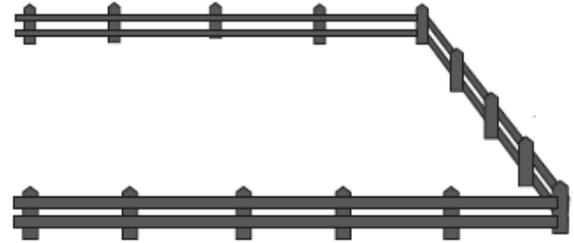
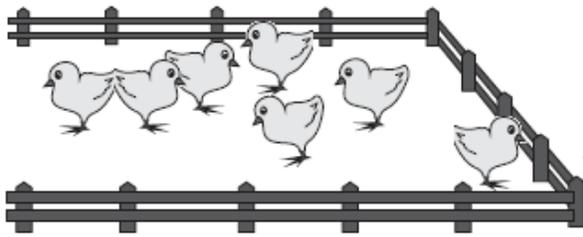
¿Cuántos globos tienen entre los tres? _____

SUMA Y RESTA

❖ Resuelve los siguientes problemas.

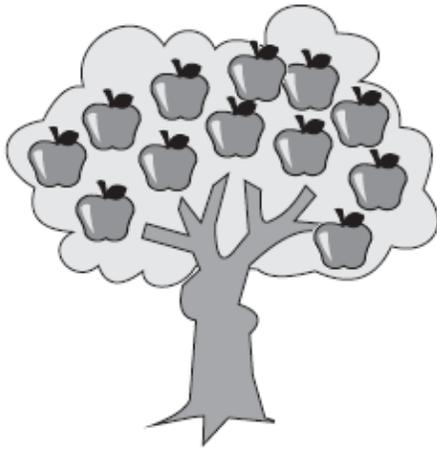
En un corral hay 7 pollitos y en otro hay 6.

¿Cuántos pollitos hay en total en los dos corrales? _____



Un árbol tiene 12 manzanas y el otro tiene 7.

¿Cuántas manzanas habrá si se juntan todas? _____

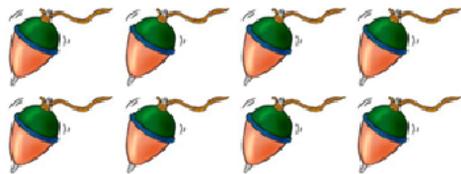
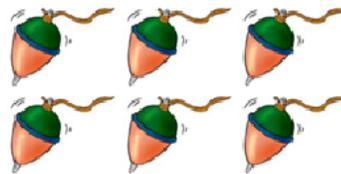


El payaso Pepino vende globos. Si una niña le compra 6 globos. ¿Cuántos le van a quedar? _____



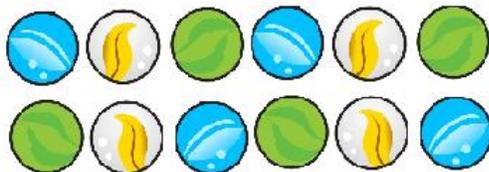
SIGNOS DE SUMA Y RESTA

❖ Resuelve las sumas y restas.

 $+$  $=$

8

6

 $-$  $=$

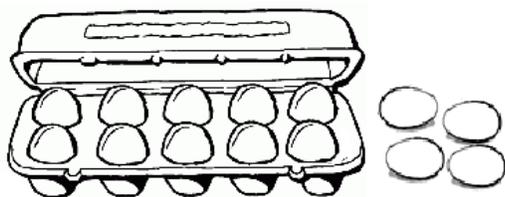
12

4

 $-$  $=$

10

3

 $+$  $=$

14

8

ESTACIONES DEL AÑO

- ❖ Comenta con tus compañeros los cambios en la temperatura en las estaciones del año. Investiga en qué meses hace calor, frío, hay viento o llueve.

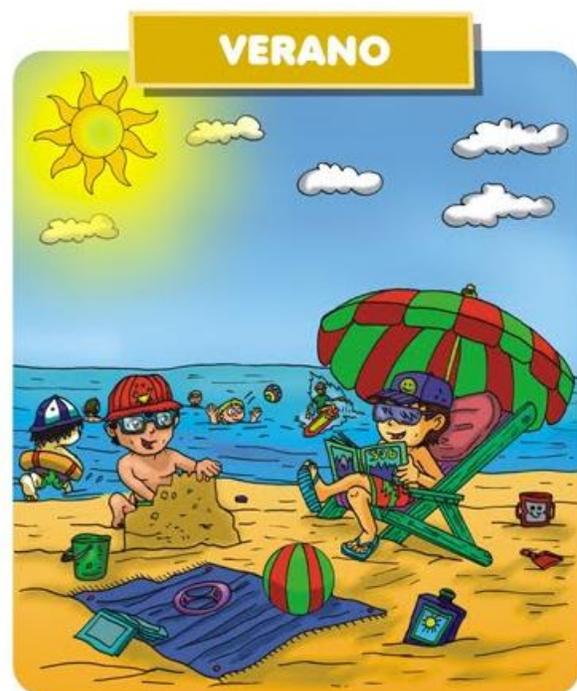
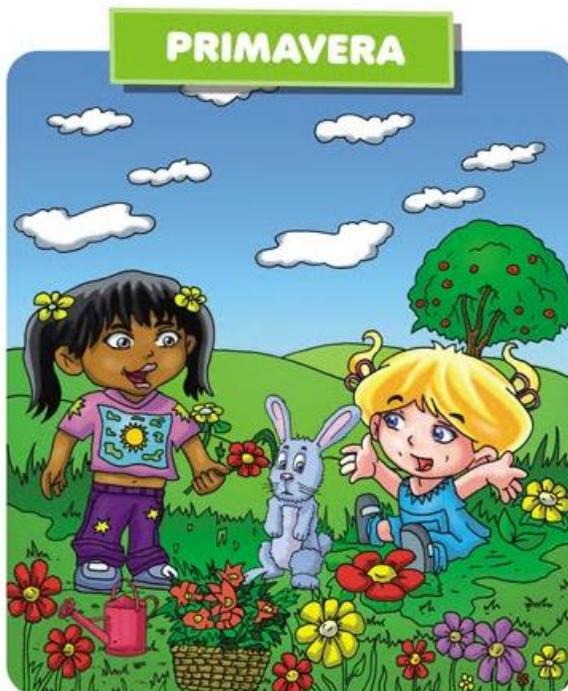
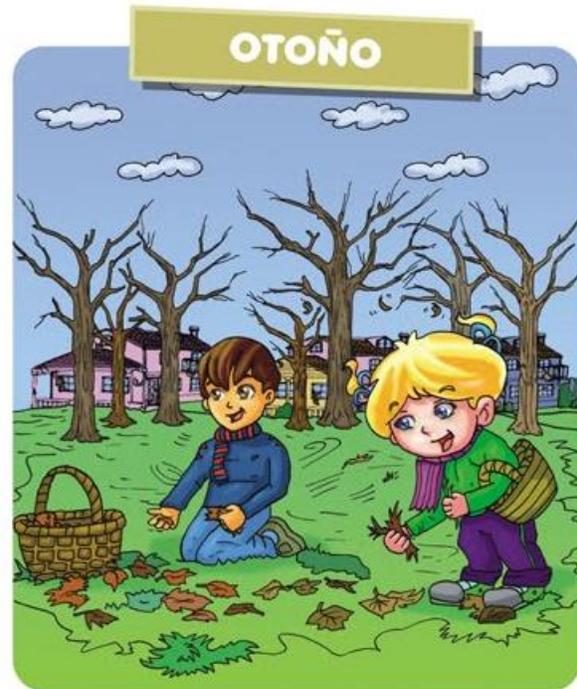
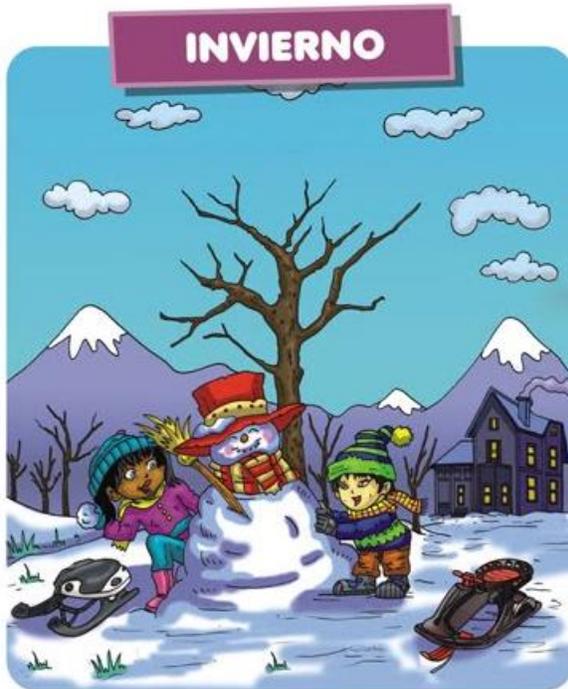
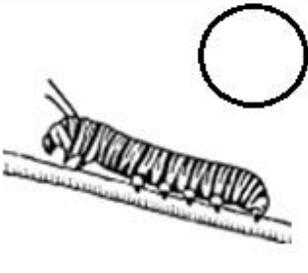
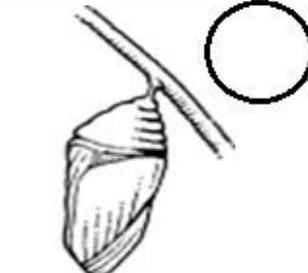
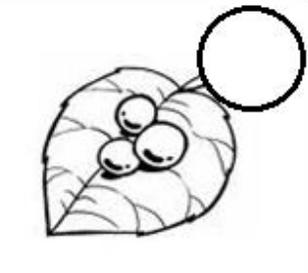
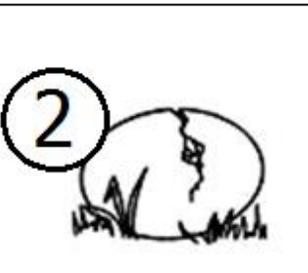
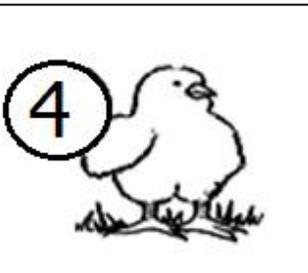
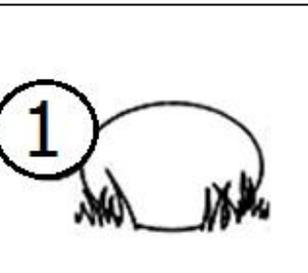
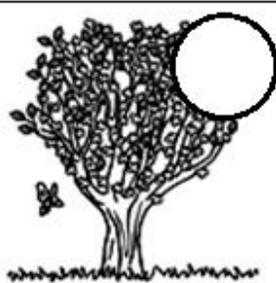
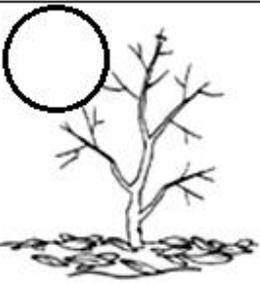
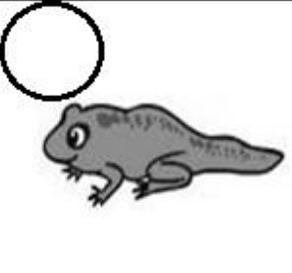
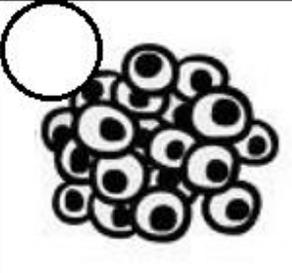
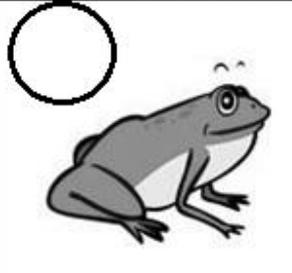
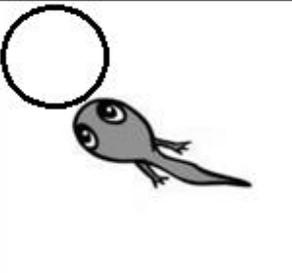
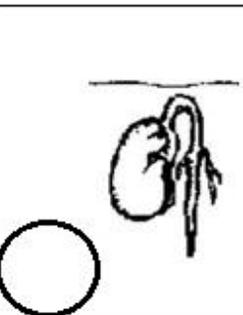
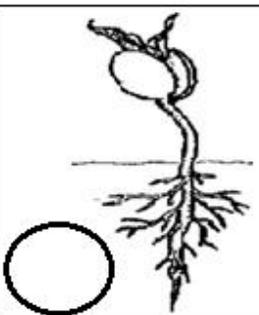
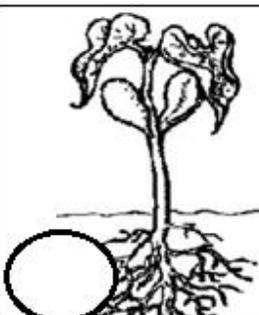
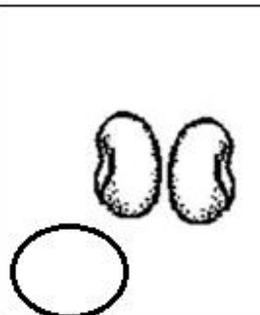


Imagen ilustrativa propiedad de **CromoPress**
INTERNATIONAL PUBLISHER

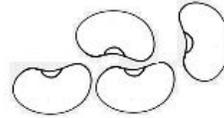
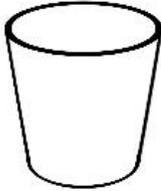
CAMBIOS EN LA NATURALEZA

❖ Ordena del 1 al 4 según su crecimiento. Observa el ejemplo.

EL GERMINADOR

❖ Necesitas:



❖ Coloca el algodón en el vaso, agrega poca agua para humedecerlo y después coloca las semillas de frijol. Observa lo que sucede cada día y haz un dibujo para registrarlo.

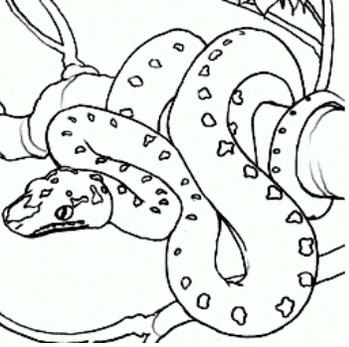
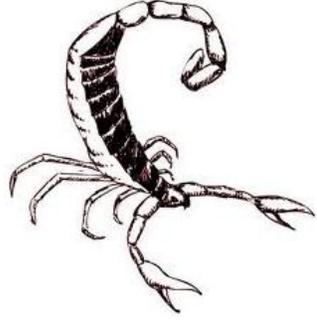
ANIMALES: SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS

❖ Colorea los animales. Después recórtalos para clasificarlos.

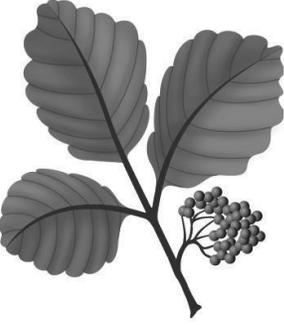
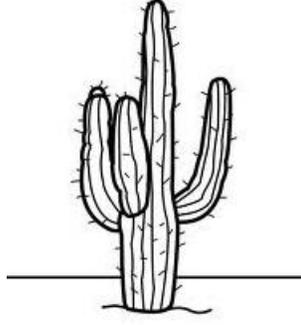


ANIMALES Y PLANTAS PELIGROSAS

❖ Dibuja o pega imágenes de animales peligrosos.

❖ Dibuja o pega imágenes de plantas peligrosas.

CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS Y ANIMALES

❖ Investiga.

Nombre: **Búho**

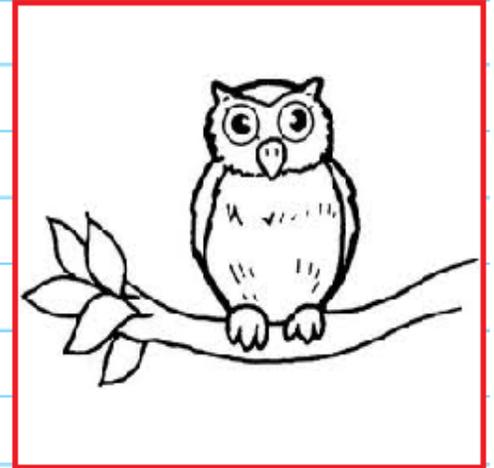
Vive en:



Cómo es:



Se alimenta de:



Nombre: **Nopal**

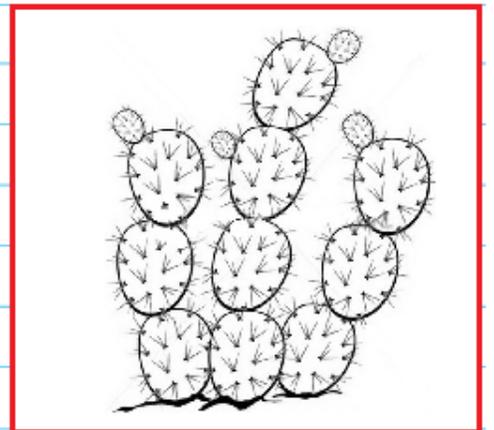
Vive en:



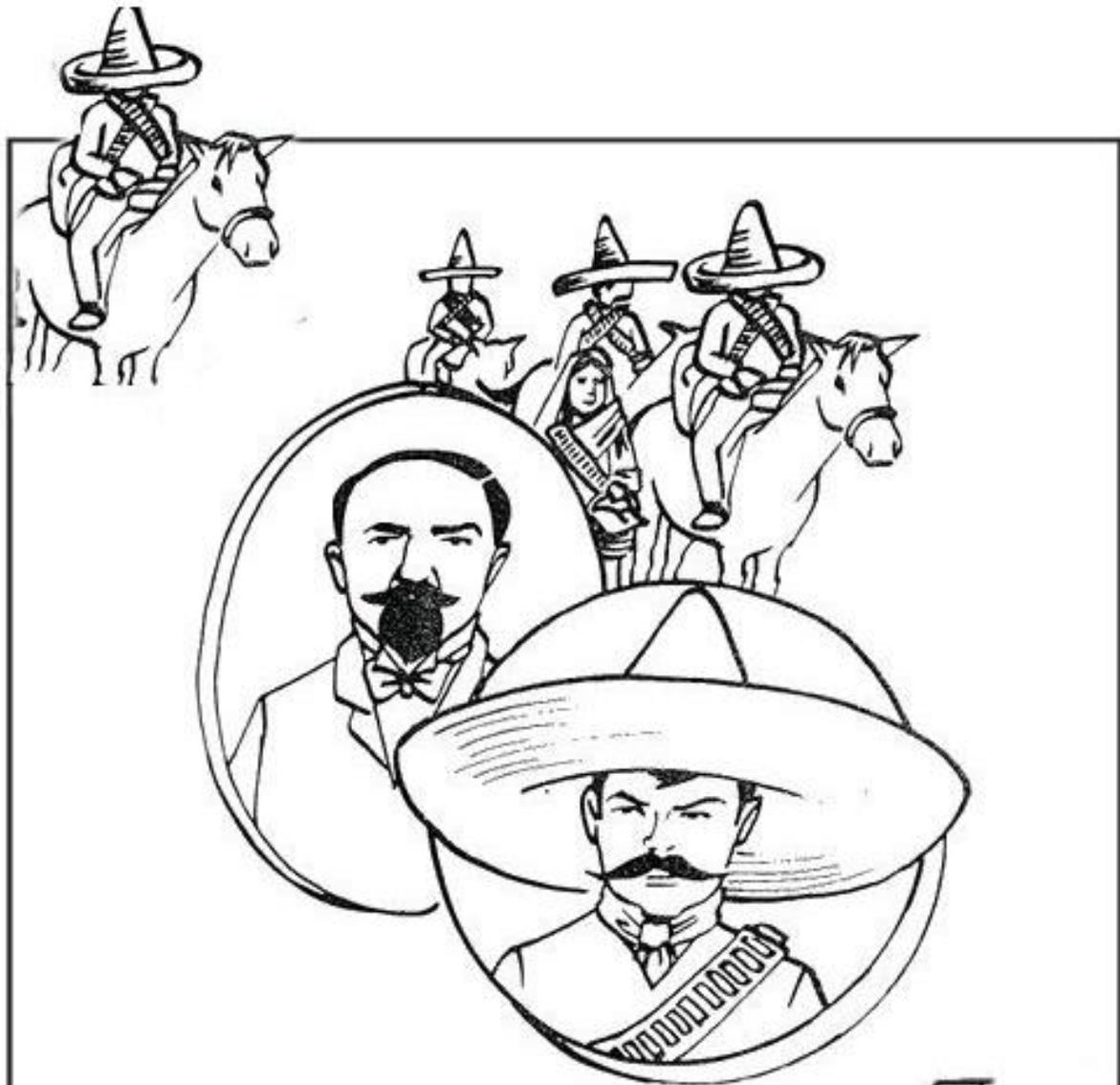
Cómo es:



Se alimenta de:



LA REVOLUCIÓN MEXICANA



REVOLUCIÓN MEXICANA

Imagen ilustrativa propiedad de jugarycolorear.com

SENTIMIENTOS Y EMOCIONES

- ❖ Observa la cara de los niños. Relaciona el sentimiento o emoción con la expresión que corresponda.



Tristeza

Alegría



Enojo



Miedo



Sorpresa



- ❖ Platica con tus compañeros y maestro qué situaciones hacen que sientas dolor, miedo, vergüenza, amor, tristeza, sorpresa, enojo, alegría, etc.

APRENDIENDO A DECIDIR

❖ Dibuja actividades que ya realizas sin la ayuda de un adulto.

A large, empty rounded rectangular box with a double-line border, intended for drawing activities.

NECESIDADES Y DESEOS

❖ Observa las imágenes. Encierra con color azul si es una necesidad y con rojo si es un deseo.

