



Cuadernillo



de

Apoyo

CUARTO GRADO

ZONA N° 108

Vicente Guerrero, Dgo.

Ciclo Escolar: 2013 - 2014

Gastronomía duranguense

La cocina de Durango abarca una interesante gama de posibilidades que llevan como distintivo principal la carne, debido a su gran tradición ganadera. Entre los platos que se degustan en la capital se pueden mencionar la pierna y el lomo de cerdo, preparados con rellenos exquisitos, a veces sazonados con vino blanco o acompañados del mezcal regional elaborado en el poblado de Nombre de Dios, el cual, por sus ingredientes, es una bebida fuerte y un poco seca.

Quien visita la entidad de Durango no debe dejar de probar sus típicos platillos, que se caracterizan por la carne seca, carne adobada y los quesos que forman parte importante de la gastronomía de Durango, pues a partir de la llegada de los menonitas han adquirido un lugar destacado en la cocina regional.

Su plato típico es el caldillo duranguense y para prepararse primero se desmenuza la carne seca o machaca, según se prefiera, luego se frie con cebolla y ajo, posteriormente se le agregan tomates molidos y sazonados con consomé de pollo, las rajas de chile poblano, por último agregue 5 vasos de agua, sal y deje hervir hasta que la carne esté cocida y suave.

Dentro de los postres se destacan los dulces elaborados con fruta de la región como son la pasta de nuez de San Juan del Río y Nazas, las cajetas con manzanas de Canatlán y membrillo de Nombre de Dios, y duraznos que se producen en la región.

1. ¿Qué opción muestra todo el contenido del texto?

- A) Durango, sus costumbres y platillos tradicionales
- B) La cocina duranguense y sus productos regionales
- C) Los platillos típicos de cada región de Durango
- D) La preparación de sus platillos regionales

2. ¿Cuál es la opción donde aparecen las frases o palabras con las que se van uniendo partes del texto del tercer párrafo?

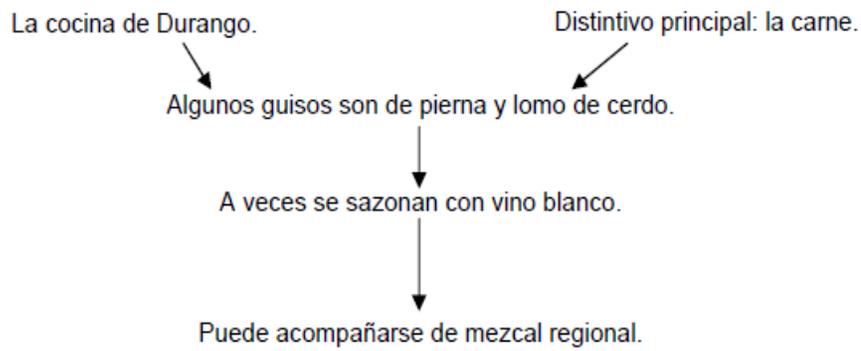
- A) Para / primero / luego / posteriormente
- B) Primero / según / luego / por último
- C) Primero / luego / posteriormente / por último
- D) Luego / agregan / posteriormente / por último

3. ¿Cuál de las siguientes expresiones está escrita correctamente?

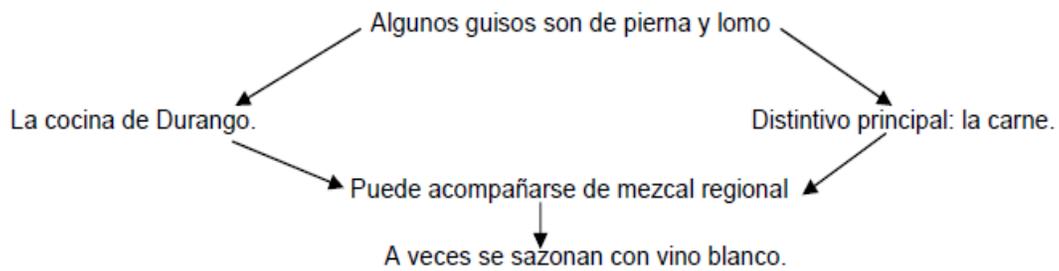
- A) La carne queda cosida con el agua
- B) La carne debe quedar cosida con las rajas de chile
- C) La carne está cosida cuando se sazona
- D) La carne debe dejarse hervir hasta que esté cocida y suave

4. Elige el esquema que muestre todo el contenido del texto del primer párrafo en orden:

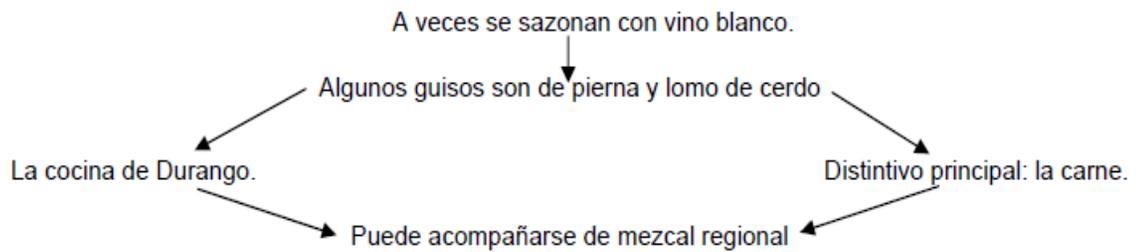
A)



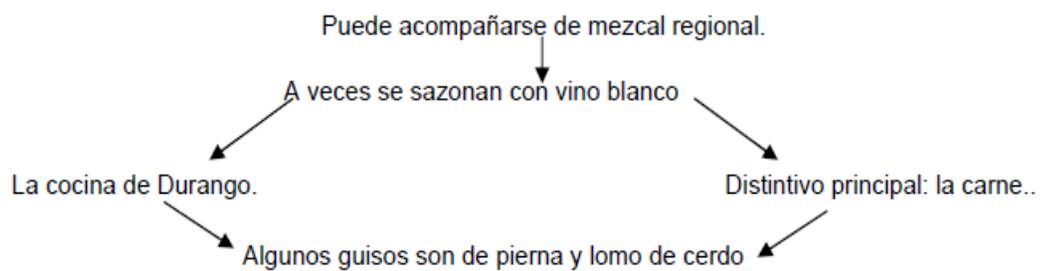
B)



C)



D)



Lee el siguiente texto y contesta las preguntas 5 y 6:

Un importante proyecto impulsado por el Gobierno del Estado, y principalmente por el DIF Estatal, es el Museo Interactivo "Bebeleche", que se localiza en la zona poniente de la ciudad de Durango.

El museo tiene cinco salas fijas con un total de cien exhibiciones (juegos). Las salas se denominan "jugar", "conocer", "crear", "crecer" y "vivir" y cada una ofrece atractivas exhibiciones para sus visitantes, según lo explica Mario Villanueva, Director General.

"Jugar" está dedicada a niños de cero a cinco años. En esta sala, una de las exhibiciones más exitosas es el área de burbujas; también se tiene un monstruo "come pesadillas" donde los niños llegan, escriben su pesadilla y se la dan al monstruo para que se la coma; cuenta con un área de gateadero; otra parte es para pintura; todas las salas son atendidas por personal capacitado.

La sala "conocer" está dedicada a la ciencia y la tecnología. Uno de los juegos que más llaman la atención es la caminata sobre la luna. Ahí te toman el peso y te suben a un arnés que te hará sentir como si estuvieras en una verdadera caminata lunar, el reto es cruzar toda la pista.

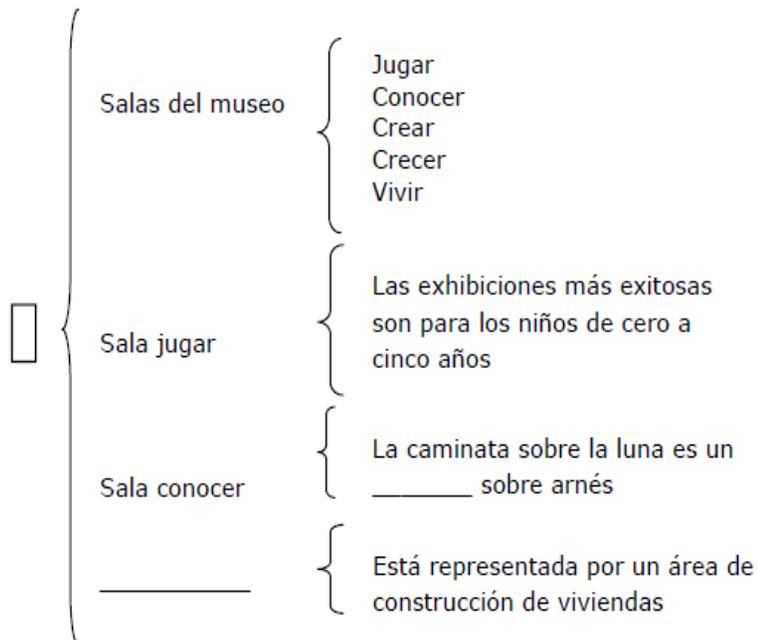
La sala "crear" está dedicada al arte.

"Crecer" está dedicada al cuerpo humano y su funcionamiento.

"Vivir" es una sala dedicada al estado de Durango, ofrece a los visitantes diversos atractivos, como exhibiciones que tienen que ver con minería y fósiles, pues poca gente sabe que en la capital es común encontrar huesos de mamut y camellos.

Algo también muy interesante es la representación de la zona indígena de Durango, un área en la que se construyeron viviendas de las cuatro zonas indígenas como son casas del acantilado, huicholas, tepehuanas y de la sierra.

Observa el siguiente cuadro sinóptico que se elaboró a partir de la información del texto:



5. Considerando lo que se menciona en la lectura, ¿qué dato debe colocarse en las líneas vacías para complementar el cuadro sinóptico?

- A) Salas del museo y juego interactivo
- B) Sala crear y reto para niños
- C) Zona indígena y un reto
- D) Exhibición de arte y cultura

6. ¿Cuál de los siguientes títulos será el más adecuado para el cuadro sinóptico?

- A) Un Museo Novedoso en Durango
- B) Experimentar en el Museo Bebeleche
- C) Los juegos más divertidos para niños
- D) Museo interactivo Bebeleche

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas de la 7 a la 13:

El Festival Cultural "Revueltas" 2009 representa la mayor proyección artística y cultural de nuestro Estado. Es a través de él que la ciudadanía experimenta una cercanía intensa con la diversión, la convivencia y la apreciación de las diferentes expresiones artísticas como la danza, la literatura, la música, la pintura, el cine y el teatro.

El Festival Cultural Revueltas se realiza desde 1998 en varios municipios de la entidad duranguense, en homenaje a la portentosa familia Revueltas.

La familia Revueltas es la más extraordinaria muestra de cómo los vínculos de sangre constituyen un destino ineludible. Este linaje de artistas es un microuniverso de la historia del arte y el devenir político en México.

Los miembros más destacados de la familia son:

Silvestre Revueltas Sánchez, compositor e intérprete mexicano, es considerado por expertos como el único músico mexicano de genio. Su música orquestal incluye poemas sinfónicos; el más conocido es Sensemayá.

Fermín Revueltas, pintor, ilustrador y grabador, inauguró junto a Siqueiros, Orozco y Rivera, la escuela mexicana de pintura, cuya máxima expresión es el muralismo.

José Revueltas, ensayista, narrador, guionista y activista político, tuvo una vida controversial. Fue un hombre integral con muchas facetas, comprometido con las mejores causas sociales.

El festival es un digno y merecido homenaje a la familia Revueltas que, a través de Silvestre, Fermín, Rosaura y José, dejó una incalculable herencia artística y cultural, que caracteriza el nacionalismo cultural mexicano y que sitúa a Durango como una tierra privilegiada, orgullosa de su identidad y de sus valores.

7. En torno al Festival Revueltas, ¿qué se plantea en el texto?

- A) Se organiza para recordar a los artistas duranguenses
- B) Se realiza para promover la cultura y las artes en Durango
- C) Se informa sobre lo más sobresaliente de los hermanos Revueltas
- D) Se implementó para promover la convivencia en varios municipios

8. ¿Cuál es la aportación de los Hermanos Revueltas al estado de Durango?

- A) Diversas actividades artísticas
- B) Un privilegio por ser duranguenses
- C) Una herencia artística y cultural
- D) Un homenaje a su familia

9. ¿Cuál es el título que expresa la idea general del texto?

- A) Proyección Internacional de arte y cultura
- B) La familia Revueltas, genios duranguenses
- C) Festival internacional para artistas de Durango
- D) Festival Cultural, homenaje a los Hermanos Revueltas

10. Si el texto que leíste fuera una noticia, ¿cuáles son las partes que le faltarían?

- A) Encabezado, lugar, fecha
- B) Fecha, saludo, firma
- C) Remitente, saludo, despedida
- D) Destinatario, texto, dirección

11. ¿En cuál de las siguientes oraciones se utiliza sujeto implícito?

- A) El Festival Cultural Revueltas se celebra en el Estado de Durango
- B) El homenaje a la portentosa familia Revueltas
- C) Comprometido con las mejores causas sociales
- D) Este linaje de artistas es un microuniverso de la historia del arte

12. En el párrafo tres, ¿qué palabra es un sustantivo colectivo?

- A) Muestra
- B) Familia
- C) Muralismo
- D) Controversial

13. Algunos duranguenses consideran que los hermanos Revueltas dejaron una incalculable herencia. ¿A qué se refieren?

- A) Sin importancia
- B) Redundante
- C) Compleja
- D) Muy valiosa

Lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas 14 a 16. Observa que algunas partes están numeradas:

1 conejo blas, ¿a dónde vas con esa escopeta colgándote atrás? conejo blas, ven por aquí pues un favorcito te voy a pedir.

2 Anoche estaba yo solo y vino el lobo y vino el lobo. Me dijo dándome un grito, a que me como tu borreguito.

3 Y ya que vas a cazar con tus perros de presa lo puedes buscar y en cuando asome la jeta con esa escopeta le vas a tirar ¡ahí va!, ¿lo vez? apunta bien prepárate Blas y vuelve otra vez.

4 Siento que en este negocio de fieras tú solo te debas batir. La Carabina de Ambrosio que tengo en mi casa no quiere servir.

14. ¿Cómo se escribiría la parte numerada con el 2 si se respetara el ritmo y la rima?

- A) Anoche estaba yo solo y vino el lobo y vino el lobo. Me dijo dándome un grito, a que me como tu borreguito.
- B) Anoche estaba yo solo y vino el lobo y vino el lobo. Me dijo dándome un grito, a que me como tu borreguito.
- C) Anoche estaba yo solo y vino el lobo y vino el lobo. Me dijo dándome un grito, a que me como tu borreguito.
- D) Anoche estaba yo solo y vino el lobo y vino el lobo. Me dijo dándome un grito, a que me como tu borreguito.

Lee la parte marcada con el número 1. Observa que ninguna palabra lleva mayúsculas.

15. ¿Cuál es la opción donde se emplean correctamente las mayúsculas?

- A) Conejo blas, ¿a dónde vas con esa escopeta colgándote atrás?
- B) Conejo Blas, ¿a dónde vas con esa escopeta colgándote atrás?
- C) conejo Blas, ¿a dónde vas con esa escopeta colgándote atrás?
- D) Conejo Blas, ¿a donde vas con esa Escopeta colgándote atrás?

6. ¿Cuál es el significado de la parte marcada con el número 4?

- A) Los problemas deben enfrentarse sin temor
- B) El miedo es un mal consejero
- C) Ambrosio tiene una carabina y no sirve
- D) El conejo tiene una fiera que debe domar

Durango, Dgo.
Octubre de 2009

Carta para una amiga de Huaxicori.

Hola: bueno, me llamo Vania y me gustaría conocer cosas sobre los niños que son de esa comunidad, pero antes te voy a platicar algo sobre mí: me gusta mucho la escuela en la que estoy, aunque no es muy grande en realidad, yo me divierto, de las clases la que más me gusta son las matemáticas, se me hacen muy divertidas y fáciles, me gusta hacer experimentos y exposiciones, también me gusta dibujar y convivir con mis amigos de la escuela.

Bueno ahora te comento que quisiera conocerte y saber algunas cosas sobre ti, quiero que me digas qué es lo que más te gusta hacer, qué es lo que más te divierte, qué comida es la que se hace en tu comunidad, qué costumbres tienes y sobre todo qué es lo que más te gusta del lugar en donde vives.

Fíjate que quiero conocerte en persona, ojalá puedas venir a Durango.

Me despido de ti. Escríbeme, yo seguiré escribiéndote.

Hasta pronto:

Tu amiga Vania

17. Selecciona la opción que presenta una oración imperativa incluida en la carta anterior:

- A) "... me llamo Vania y me gustaría conocer cosas sobre los niños que son de esa comunidad..."
- B) "... quiero que me digas qué es lo que más te gusta hacer..."
- C) "... te comento que quisiera conocerte y saber algunas cosas sobre ti..."
- D) "... me gusta dibujar y convivir con mis amigos de la escuela"

18. De las siguientes oraciones, selecciona la que contiene un significado diferente al de la carta que leíste:

- A) ... te comento que deseo conocerte y saber algunas cosas sobre ti, quiero que me digas qué es lo que más te gusta hacer
- B) ... te comento que anhelo conocerte y saber algunas cosas sobre ti, quiero que me digas qué es lo que más te gusta hacer
- C) ... te comento que pretendo conocerte y saber algunas cosas sobre ti, quiero que me digas qué es lo que más te gusta hacer
- D) ... te comento que desisto conocerte y saber algunas cosas sobre ti, quiero que me digas que es lo que más te gusta hacer

19. Selecciona la opción que presenta una oración en la que se usan adjetivos:

- A) "... te voy a platicar algo sobre mí ..."
- B) "Fíjate que quiero conocerte en persona ..."
- C) "... las matemáticas se me hacen muy divertidas y fáciles ..."
- D) "... también me gusta dibujar y convivir con mis amigos ..."

Lee el siguiente cuento:

"Rafa no sabía cómo iba a cambiar todo cuando la panza de su mamá se puso grandota. Él seguía yendo a la escuela como siempre, con su papá. –¡Véngase mi hijo, arriba!– decía y lo cargaba cantando por el camino".

"A mediodía lo recogía su mamá. ¡Ay, le costaba tanto trabajo caminar! Le decía –¡Rafa, espérame!–. Y entonces él se paraba a ver bichitos por el camino. Así se pasaban los días".

"De repente lo despertaron en la noche. –Tápate bien, hijito, que hace frío–, dijo su mamá. Bien abrigado se lo llevaron a casa de sus abuelos".

Ellos lo recibieron con cara de dormidos. –Ñom, ñom–. La abuela se veía bien chistosa. ¡Je! ¡Tenía los pelos parados! Los papás se fueron. Ahí se quedó Rafa con los abuelos tibiecitos y almohadosos".

"Al otro día Rafa no fue a la escuela. Se quedó flojeando. En la comida hubo sopa de letras. La abuela buscaba su nombre con la cuchara. En eso llegó el papá. ¡Estaba feliz! –¡Rafa ¡Rafa!– le dijo ¡Ya nació! ¡Ya tienes una hermanita!".

"¿Una hermanita? –pensó Rafa– Aaaah. No sintió nada especial, pero eso debía ser muy bueno. Todos lo abrazaban y se reían con él".

"Cuando regresó a su casa, Rafa vio a una bebita colorada que tenía unas manos chiquitas, con uñas como de papel, que solo sabía dormir, llorar, comer del pecho de la mamá de Rafa y ensuciar montones de pañales".

"Uno de esos días Rafa sintió que se estaba volviendo invisible. Parecía que nadie lo veía. Sintió que ya se le habían borrado los pies, las piernas, el cuerpo, los brazos, el cuello, la cabeza y hasta el pelo. Pasaba junto a su mamá sin peinarse y ella solo decía –¡Aaaah! ¡Qué sueño!".

–No me ven desde que vino mi hermanita. –Pensó Rafa–. De seguro que es mágica y ella me volvió invisible. ¡Esto puede ser muy divertido!

"Pasaron las horas, pasaron los días. Rafa seguía siendo invisible, pero ya no estaba divertido. –Yo pensaba que ser invisible tenía más chiste, pero ya me cansé. ¡Si tan siquiera me anduvieran buscando!... – ¿Cómo volverse visible otra vez?".

"Rafa le fue a preguntar a la bebita mágica. A lo mejor ella sabía. Se trepó a la cuna y le preguntó mil y mil veces, cuarenta y mil veces. Pero la hermanita no lo veía, ni lo oía. Seguía durmiendo con su olor a bebé".

"A Rafa se le ocurrió entonces ir con su papá. Se le acercó despacito y le preguntó: –Oye, papá, ¿cómo puedo dejar de ser invisible? Hace cuatro días que nadie me ve. Ya estoy aburrido".

"¡El papá sí lo oyó! Rafa había dicho sin querer las palabras mágicas. Su papá volteó y le dijo: –¡Rafa de mi corazón!– Y él sintió que volvía a aparecer todo completo".

"El papá se acercó a él y lo abrazó bien fuerte. Le gustaba mucho poder verlo tan cerquita".

"Rafa se vio enterito en los ojos de su papá. Sus ojos se llenaron de Rafa otra vez. Le brillaron con unas gotas donde se veía Rafa, Rafa y Rafa muchas veces..."

20. "La abuela buscaba su nombre con la cuchara". ¿En dónde buscaba su nombre la abuela?

- A) En un plato
- B) En el cuaderno
- C) En la servilleta
- D) En la mesa

21. Considerando la manera en que se comporta a lo largo de la historia, ¿cómo era Rafa?

- A) Un niño caprichoso
- B) Un niño ingenuo
- C) Un niño muy precoz
- D) Un niño flojo

22. ¿Por qué pensó Rafa que su hermanita era mágica?

- A) Porque era una bebida chiquita y colorada
- B) Porque siempre estaba dormida
- C) Porque se alimentaba del pecho de la mamá de Rafa
- D) Porque cuando llegó su hermanita sintió que empezó a desaparecer

23. ¿Por qué Rafa decidió ya no ser invisible?

- A) No le gustó que su hermana no lo viera
- B) Estaba aburrido de pasar inadvertido
- C) No le gustaba verse sin peinar
- D) Le desagradó que se le borrara el cuerpo

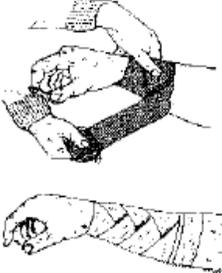
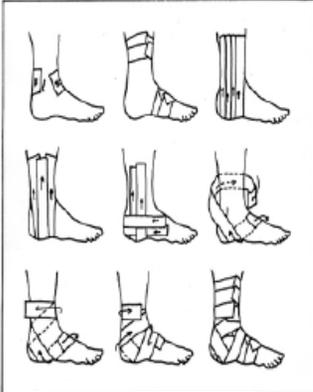
24. ¿Cuál de las siguientes situaciones es parecida a la que se relata en el cuento?

- A) Arturo está triste porque no le gusta que su papá y su mamá lo lleven con sus abuelitos a dormir
- B) Luis tiene una hermana pequeña que es gordita y no la quiere porque siempre está dormida
- C) Issac es hijo único, su mamá lo lleva a la escuela y su hermana se llama Georgia
- D) Daniel está confundido porque desde que nació su hermano menor sus papás no le ponen la misma atención

25. ¿En cuál de las siguientes opciones se encuentra una expresión que dijo uno de los personajes de la historia?

- A) "Rafa le fue a preguntar a la bebida mágica"
- B) "Rafa seguía siendo invisible, pero ya no estaba divertido"
- C) "-Tápate bien, hijito, que hace frío-"
- D) "... le preguntó mil y mil veces, cuarenta y mil veces"

Lee el texto que a continuación se presenta y contesta las preguntas 26 y 27:

<p style="text-align: center;">¿Te interesa aprender?</p> <p>La escuela Primaria Benito Juárez ofrece charlas gratis de primeros auxilios.</p> <p>Pueden asistir padres de familia, maestros y alumnos de la escuela.</p> <p>Las pláticas son los sábados por la mañana de 10 a 13 hrs.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">¡ TÚ PUEDES AYUDAR!</p> <p>Mayores informes en la dirección de la escuela.</p>	<p>TRAUMATISMO</p> <p>Contusiones Esguinces Luxaciones</p> <p>Tener en cuenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Las contusiones o golpes producen inflamación en la zona afectada con dolor, calor y rubor, más el edema de la inflamación. b. Los esguinces se producen cuando el extremo articular de un hueso se sale de posición y vuelve a la posición normal. Depende de la lesión que sufra la articulación el grado de clasificación del esguince. <p>En ambos casos se sugiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar hielo 2. Elevar el miembro en lo posible, inmovilizar y esperar el médico de consulta. 3. Según el grado de contusión o esguince, el tratamiento posterior irá desde un simple antiinflamatorio hasta el uso de férulas. 	<p><i>Vendaje de Mano</i></p>  <p><i>Vendaje de Pie</i></p> 
---	---	--

26. ¿Qué frase del texto te estimula a asistir a las charlas?

- A) Charlas gratis de primeros auxilios
- B) Mayores informes en la dirección de la escuela
- C) ¡Tú puedes ayudar!
- D) ¿Te interesa aprender?

27. ¿Por qué se enumera la parte de: "en ambos casos se sugiere:"?

- A) Es un listado
- B) Es un procedimiento
- C) Para memorizarlas
- D) Para no repetir la información

Lee lo siguiente:

Materiales:

Recortes de imágenes de tu agrado
1 cartón de 28X6
1 recorte de papel adhesivo transparente
Tijeras
Tira de cordón o listón
Marcador

Procedimiento:

- ♣ Coloca en el rectángulo la imagen que elegiste
- ♣ Pega la imagen con pegamento
- ♣ Pasa el papel adhesivo por encima del cartón
- ♣ Realiza un agujero al separador con una perforadora
- ♣ Pasa el cordón o listón por el agujero.
- ♣ haz un nudo
- ♣ Escribe un pensamiento

28. Señala la opción donde se presentan correctamente las palabras escritas incorrectamente en el procedimiento:

- A) imagen y has
- B) haz y agujero
- C) haz y encima
- D) encima y cordón

29. ¿Qué opción menciona los dos materiales que hacen falta en la lista?

- A) Perforadora y tijeras
- B) Pegamento y listón
- C) Marcador y pegamento
- D) Pegamento y perforadora

30. Elige la opción que indique la sílaba tónica de las siguientes palabras:

a-gu-je-ro
ti-je-ras
pen-sa-mien-to

- A) je/ je/ mien
- B) gu / je / to
- C) je / ti / mien
- D) ro/ ras/ pen

MATEMÁTICAS

31. ¿Cuál número va justo antes de 51 000?

- A) 50 000 B) 51 099
C) 51 900 D) 50 999

32. En una tienda de autoservicio Florencia vio la siguiente oferta:



En la compra de una cámara fotográfica de más de \$ 800 puede llevarse un estuche con un pago adicional de \$ 65

Si Florencia compró una cámara de 959, ¿qué operación debe realizar para saber cuánto tiene que pagar si quiere el estuche?

- A) 959×65 B) $959 + 65$
C) $959 \div 65$ D) $959 - 65$

33. Doña Mary ganó \$220 en la venta del pan. Con la ganancia de la semana pasada acumuló \$780. ¿Cuánto dinero tenía antes de la venta de hoy?

- A) \$ 1 000 B) \$ 560
C) \$ 550 D) \$ 460

34. Para la Kermés de la Primavera, el grupo de 4º "A" reunió 760 cascarones y el grupo de 4º "B" reunió 342. ¿Cuántos cascarones le faltan al grupo de cuarto "B" para igualar al grupo de cuarto "A"?

- A) 420 B) 422
C) 418 D) 432

35. En la kermés del día del niño se juntaron \$5 900 pesos de las ventas que realizaron los 25 puestos. Si se repartió la cantidad entre 30 personas que participaron, ¿cuánto dinero le tocó a cada persona?

- A) \$ 236 B) \$ 107
C) \$ 196 D) \$ 228

36. En una papelería compraron 10 300 lápices que se empacarán en cajas. Si en una caja caben 50 lápices, ¿cuántas cajas se necesitan para empacar todos los lápices?

- A) 206 B) 260
C) 226 D) 246

37. Observa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 515 \\ -328 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 195 \\ +185 \\ \hline 135 \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con las dos operaciones anteriores?

- A) Joel compró para su fiesta de cumpleaños un pastel de \$195, una piñata de \$185 y una caja de refrescos de \$135, ¿cuánto gastó en total?
B) René juntó 515 puntos en sus compras, pero utilizó 328 en una mochila, ¿cuántos puntos le faltan por utilizar?
C) En el puesto de la cooperativa escolar se sacaron a la hora del recreo 135 caramelos, 195 chicles y 185 paletas para vender. Los dulces vendidos fueron 515. ¿Cuántos dulces les quedan todavía?
D) A primero y segundo año les dieron 185 libros, a los de tercero y cuarto 195 y a los de quinto y sexto 135. Si faltaron de entregar 328 libros más, ¿cuántos libros debieron haber entregado a la escuela?

38. ¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con la operación 426×18 ?

- A) A una escuela mandaron 426 arbolitos, que se repartirán entre 18 grupos. ¿Cuántos arbolitos le darán a cada grupo?
B) Raisa se lanzó para candidata a reina y regaló 426 pulseras, cada una le costó \$18. ¿Cuánto dinero gastó en las pulseras?
C) En un autobús viajan 18 pasajeros y se reunió la cantidad de \$ 426 ¿Cuánto pagó cada pasajero?
D) Ramón llevó al salón 426 hojas de máquina y Sergio pidió 18. ¿Cuántas hojas quedaron?

39. El papá de Ricardo va a comprar una motocicleta que cuesta \$20 600. Para ello, deberá realizar 8 pagos en los que aportará siempre la misma cantidad. ¿Cuánto dinero aportará en cada pago?

- A) \$ 3 275 B) \$ 2 575
C) \$ 2 437 D) \$ 2 500

EXAMEN DE PREPARACIÓN _4o. PRIM.

40. ¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con la división $1426 \div 45$?

- A) Daniel y su amigo juntaron \$1 426 para comprar un videojuego. Si cada uno juntó \$45 cada fin de semana, ¿cuánto dinero juntaron?
- B) Gerardo vendió su bicicleta en \$1 426 y quiere saber cuánto le van a pagar cada semana durante 45 semanas.
- C) Sofía ahorra \$45 cada semana para poder comprarse 6 libretas, 2 paquetes de marcadores y 1 impresora que le cuesta \$1 426. ¿Cuánto cuestan las libretas?
- D) Angelita bordó un vestido para una quinceañera en 45 días y una vez que lo terminó, le pagaron \$1 426. ¿Cuántas semanas trabajó?

41. ¿Cuál de las siguientes restas está resuelta correctamente?

- A)
$$\begin{array}{r} 50\ 607 \\ -31\ 040 \\ \hline 19\ 567 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 50\ 607 \\ -31\ 040 \\ \hline 21\ 647 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 50\ 607 \\ -31\ 040 \\ \hline 21\ 560 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r} 50\ 607 \\ -31\ 040 \\ \hline 19\ 667 \end{array}$$

42. La Maestra de cuarto año y cuatro alumnos están limpiando la pared del salón. Joel limpió $\frac{1}{3}$ de la pared, Sergio $\frac{1}{8}$ de la pared, José $\frac{1}{6}$ de la pared y Rubén $\frac{1}{4}$. ¿Cuál de los niños limpió la fracción más grande de la pared?

- A) Joel
- B) Sergio
- C) Rubén
- D) José

43. Doña Alma fue a comprar carne para hacer una discada y compró lo siguiente:

Tipo de carne	Cantidad
Pulpa de res	$\frac{3}{4}$
Molida	$\frac{2}{4}$
Adobada	$\frac{1}{4}$
Pulpa de puerco	$\frac{1}{2}$

¿De cuáles tipos de carne compró la misma cantidad?

- A) Adobada y molida
- B) Pulpa de puerco y adobada
- C) Adobada y pulpa de res
- D) Molida y pulpa de puerco

44. Lalo preparó agua fresca de diferentes frutas para su fiesta de cumpleaños y le sobró lo siguiente:

- $\frac{1}{8}$ de jarra con agua de naranja.
- $\frac{2}{8}$ de jarra de agua de piña.
- $\frac{1}{8}$ de jarra de agua de limón.
- $\frac{3}{8}$ de agua de horchata.

¿Qué fracción de una jarra se llena si Lalo junta los sobrantes?

- A) $\frac{7}{24}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{7}{8}$
- D) $\frac{5}{1}$

45. El 24 de febrero la maestra repartió a sus alumnos las siguientes partes de un pliego de papel crepé:

Nombre	Cantidad de papel crepé
Angelita	$\frac{2}{6}$
Sofía	$\frac{1}{6}$
Ricardo	$\frac{1}{6}$

¿Cuánto le quedó del pliego?

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{2}{6}$
- C) $\frac{3}{6}$
- D) $\frac{4}{6}$

Observa con atención el siguiente plano donde el ■ es el área de la entrada:



46. Arturo se encuentra en su casa y va a acompañar a su mamá al mercado. Según el plano, ¿cuál es el recorrido que deben hacer Arturo y su mamá para llegar?

- A) Caminar una cuadra al Oeste y cuatro cuerdas al Norte
- B) Caminar una cuadra al Sur y tres al Este
- C) Caminar una cuadra al Este y tres cuerdas al Norte
- D) Caminar una cuadra al Este y dos cuerdas al Sur

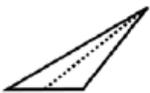
47. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene solamente un par de lados paralelos?

- A) Cuadrado
- B) Rectángulo
- C) Trapecio
- D) Rombo

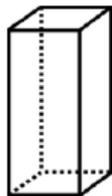
48. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene solo un eje de simetría?

- A) Rectángulo
- B) Círculo
- C) Cuadrado
- D) Trapecio

49 ¿Cuál de los siguientes triángulos tiene indicada correctamente la altura?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

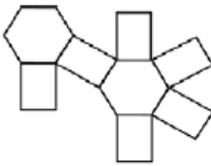
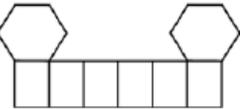
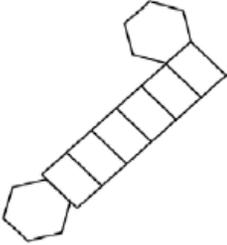
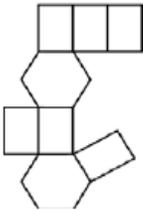
50. Observa el siguiente cuerpo geométrico:



¿Cuántos vértices y caras planas tiene?

- A) 4 vértices y 4 caras planas
- B) 6 vértices y 8 caras planas
- C) 8 vértices y 6 caras planas
- D) 8 vértices y 4 caras planas

51. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos puedes hacer un prisma hexagonal?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

52. La tachuela mide 8 milímetros. ¿Cuántos milímetros crees que mide el clavo?



- A) 6 mm
- B) 10 mm
- C) 45 mm
- D) 32 mm

53. Los amigos de Luis jugaron a lanzar piedras. Las medidas de las distancias fueron las siguientes:

Nombre	Longitud del salto
René	110 cm
Joel	10 dm
Rubén	750 mm
Bernardo	1 m + 4 cm

¿Cuál es el orden de menor a mayor de las distancias que arrojaron las piedras?

A)

750 mm	110 cm	10 dm	1 m + 4 cm
Rubén	René	Joel	Bernardo

B)

110 cm	10 dm	750 mm	1 m + 4 cm
René	Joel	Rubén	Bernardo

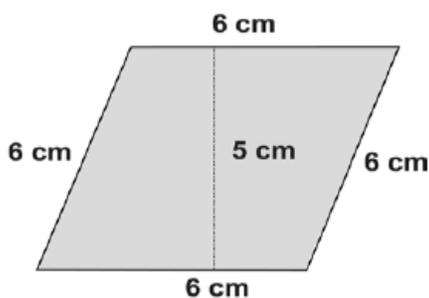
C)

750 mm	10 dm	1 m + 4 cm	110 cm
Rubén	Joel	Bernardo	René

D)

750 mm	110 cm	10 dm	1 m + 4 cm
Rubén	René	Joel	Bernardo

54. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?



- A) 36 cm B) 30 cm
C) 29 cm D) 24 cm

55. En el grupo de cuarto grado jugaron con tarjetas a formar pares de medidas que representan la misma longitud.

Observa las siguientes parejas de tarjetas:

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3	Equipo 4
30 cm	3 m	300 m	3 m
3 dm	300 m	3 dm	30 mm

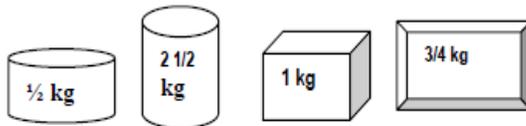
¿Qué equipo fue el que colocó las tarjetas en forma correcta?

- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

56. La mamá de Sebastián le pidió que comprara $\frac{2}{4}$ kg de mantequilla. Sebastián quiere saber cuál caja tiene la misma cantidad:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

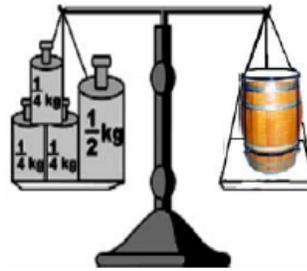
57. En una tienda venden dulces en las siguientes presentaciones:



¿Cuál es el orden del peso de las cajas, de la que pesa menos a la que pesa más?

- A) $\frac{1}{2}$ kg, $2 \frac{1}{2}$ kg, 1 kg, $\frac{3}{4}$ kg
- B) 1 kg, $2 \frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{1}{2}$ kg
- C) $\frac{1}{2}$ kg, $\frac{3}{4}$ kg, 1 kg, $2 \frac{1}{2}$ kg
- D) $2 \frac{1}{2}$ kg, 1 kg, $\frac{3}{4}$ kg, $\frac{1}{2}$ kg

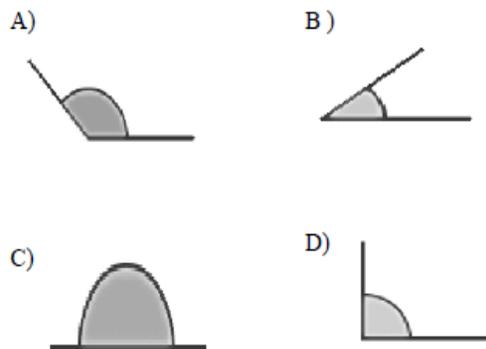
58. Observa con atención la balanza:



¿Cuánto pesa el barril?

- A) $1 \frac{1}{4}$ kg
- B) $1 \frac{1}{2}$ kg
- C) $1 \frac{3}{4}$ kg
- D) 2 kg

59. Gerardo dibujó las siguientes líneas y formó diferentes ángulos. ¿Cuál de los siguientes dibujos está formando un ángulo de 180 grados?



60. El grupo de cuarto año ensayó un bailable por 15 días y contando los minutos completaron 1 día 2 horas y 20 minutos. ¿Cuántos minutos ensayaron en total?

- A) 270
- B) 354
- C) 1 650
- D) 1 580

61. Observa el mapa y contesta la siguiente pregunta



¿Qué número señala el lugar donde surgió Teotihuacan, la ciudad más grande e importante de Mesoamérica?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

62. Alfonso participará en una obra de teatro en la que actuará como la máxima autoridad de la Nueva España. ¿A cuál de los siguientes personajes deberá representar?

- A) Alcalde mayor
- B) Corregidor
- C) Virrey
- D) Rey

63. ¿Cuál fue una de las acciones más importantes que realizó José María Morelos al tomar el mando del movimiento insurgente?

- A) Organizar un Congreso que elaborara una Constitución
- B) Tomar la Alhóndiga de Granaditas
- C) Elaborar el Plan de Iguala
- D) Abolir la esclavitud

64. ¿Para los mexicas la educación fue de gran importancia. Los niños eran educados cuidadosamente desde su nacimiento. ¿A quién le correspondía educar a los varones en los primeros años de su vida?

- A) A los sacerdotes
- B) A los nobles
- C) Al Tlatoani
- D) Al padre

65. En una escenificación Tomás y Pablo representaron un diálogo entre un liberal y un conservador donde cada uno expuso sus ideas. ¿Qué propuesta debió defender Pablo, como conservador?

- A) Que todos los mexicanos deben ser iguales ante la ley
- B) Que México debe organizarse en una República
- C) Que debe haber libertad de creencia religiosa
- D) Que México necesita un gobierno centralizado para lograr su progreso

66. Lee la siguiente carta a un personaje del pasado que escribió Rocío:

"Estimado amigo: Lo admiro mucho porque usted y su ejército defendieron con valor los Fuertes de Loreto y Guadalupe, que fueron atacados por los franceses, logrando un importante triunfo para los mexicanos."

¿A cuál de los siguientes personajes debió dirigir su carta Rocío?

- A) A Napoleón III
- B) A Benito Juárez
- C) A Maximiliano de Habsburgo
- D) A Ignacio Zaragoza

67. Lee lo siguiente:

1. Los Mexicas llegan al Valle de México
2. Esplendor de la cultura Olmeca
3. Desarrollo de la ciudad de Teotihuacan

¿Cuál es el orden correcto en que sucedieron los anteriores acontecimientos?

- A) 3, 2, 1
- B) 1, 2, 3
- C) 2, 3, 1
- D) 2, 1, 3

68. Cuando Cristóbal Colón llegó al nuevo continente creyó que había llegado a

- A) Oceanía
- B) Europa
- C) Asia
- D) África

69. Observa el siguiente mapa:



El antiguo centro ceremonial de Monte Albán se encuentra en el Estado que está marcado con el número

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

70. ¿Cuál fue un hecho que facilitó la conquista de México-Tenochtitlan?

- A) La muerte de Cuauhtémoc
- B) El episodio de la noche triste
- C) La alianza del ejército español con diversos señoríos indígenas
- D) El apoyo del Gobernador de Cuba a Hernán Cortés

71. Cuando en el Porfiriato se habla de la existencia de latifundios, se refiere a las

- A) grandes fábricas textiles manejadas por los extranjeros inversionistas
- B) vías férreas que se construyeron a lo largo del territorio nacional
- C) tiendas donde los campesinos compraban fiado y se endeudaban de por vida con los patronos
- D) inmensas extensiones de tierra que tenían algunos mexicanos y extranjeros ricos

72. El descubrimiento de América por los españoles trajo entre otras consecuencias la

- A) introducción en nuestro continente de la papa y el guajolote
- B) rendición del último reino musulmán en España
- C) explotación de productos valiosos como el marfil
- D) introducción en nuestro continente de enfermedades como la viruela

73. ¿De qué manera Porfirio Díaz consiguió mantener la paz en el país durante su gobierno?

- A) Apoyándose en la policía y el ejército
- B) Apoyando la creación de partidos políticos
- C) Disminuyendo las horas de trabajo en las fábricas
- D) Disminuyendo la extensión de tierras de los hacendados

74. Lee con atención lo siguiente:

- Alianza con el señor de Cempoala
- Alianza con los tlaxcaltecas
- Matanza de Cholula

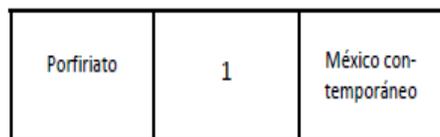
Los sucesos anteriores corresponden a la campaña militar que realizó:

- A) Gonzalo de Guzmán
- B) Pedro de Alvarado
- C) Diego Velázquez
- D) Hernán Cortés

75. Los siguientes acontecimientos culturales se dieron durante la Colonia, menos uno. ¿Cuál es?

- A) Construcción del Palacio de Bellas Artes
- B) Fundación de la Academia de San Carlos
- C) Fundación de la primera imprenta en América
- D) Publicación de la obra de Sor Juana de la Cruz

76. Observa la siguiente línea del tiempo:



Selecciona la opción que señala el hecho que completa correctamente la línea de tiempo anterior.

- A) Independencia
- B) Colonia
- C) Revolución Mexicana
- D) Conquista de Tenochtitlan

77. Lee lo siguiente

- I. Benito Juárez expide las Leyes de Reforma
- II. Anexión de Texas a Estados Unidos
- III. Agustín de Iturbide es coronado emperador

¿Cuál es el orden correcto de los hechos anteriores, correspondientes al México Independiente?

- A) II, I y III
- B) III, II y I
- C) I, III y II
- D) I, II y III

78. Emiliano Zapata fue el caudillo revolucionario que encabezó a los

- A) campesinos
- B) obreros
- C) empresarios
- D) militares

79. La industria petrolera fue nacionalizada bajo el régimen del presidente

- A) Emilio Portes Gil
- B) Adolfo López Mateos
- C) Miguel Alemán Valdés
- D) Lázaro Cárdenas del Río

80. ¿Cuál de los siguiente periodos fue anterior a la época en que vivió Benito Juárez?

- A) Independencia de México
- B) Revolución Mexicana
- C) Porfiriato
- D) Maximato

A. CON BASE EN HABILIDADES:

Los reactivos aquí incluidos se agrupan en cinco aspectos: **COMPRENSIÓN LECTORA, COMPLETACIÓN DE ORACIONES, ARITMÉTICA, GEOMETRÍA Y SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS**

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee detenidamente cada uno de los textos siguientes para que puedas contestar las preguntas correspondientes.

La historia del día de San Valentín comienza en el siglo tercero con el emperador Claudio y un humilde mártir cristiano llamado Valentino. Claudio había declarado que asociarse con cristianos era un pecado castigado con la pena de muerte. Valentino se había dedicado a los ideales de Cristo y ni siquiera las amenazas de muerte le detenían de practicar sus creencias. Valentino fue arrestado y enviado a prisión. Durante las últimas semanas de su vida, algo impresionante sucedió. El carcelero, habiendo visto que Valentino era un hombre de letras, pidió permiso para traer a su hija Julia a recibir lecciones de Valentino, ella era ciega de nacimiento, preciosa y de mente ágil. Valentino le leyó cuentos, le enseñó aritmética y le habló de Dios. Ella vio el mundo a través de los ojos de Valentino.

INDICACIONES: Selecciona la opción correcta a cada cuestión y subráyala.

1. **“Ella vio el mundo a través de los ojos de Valentino”**, la forma de interpretar la oración es:

- A) Valentino le enseña aritmética. B) Valentino la escucha. C) Valentino le describe el mundo. D) Julia narra cuentos.

2. **“Ella vio el mundo a través de los ojos de Valentino”**, el pronombre personal de la oración es:

- A) Valentino B) el C) ojos D) Ella

3. **“Le enseñó aritmética y le habló de Dios”**, sabemos que en la oración se refiere a Valentino, entonces la oración tiene:

- A) sujeto explícito B) sujeto implícito C) sustantivo colectivo D) sustantivo común

4. **“Valentino era un hombre de letras”**, el carcelero reconoce en Valentino a:

- A) Un hombre preparado. B) A un buen pintor. C) Un hombre malo. D) Un poeta.

ANIMALES EN EXTINCIÓN

Los animales evolucionan continuamente, y mientras aparecen otros nuevos, otros desaparecen. Los hay, como los cocodrilos, que no han cambiado en millones de años, en tanto que otros evolucionan rápidamente.

El ser humano ha evolucionado en fecha relativamente reciente y, en los últimos siglos, se ha extendido por todo el mundo. Al hacerlo, éste ha exterminado muchos miles de animales; unos, para que le sirvan de alimento; otros, porque eran plagas, y muchos más como “deporte”.

El hombre ha acabado también con muchas especies. En cuanto una especie se extingue ya no puede ser resucitada, por mucho que lo sintamos.

Por suerte, cada día hay más personas que se dan cuenta de esta situación y tratan de evitar que la vida salvaje sea eliminada. Investigadores, biólogos y protectores de animales establecen reservas donde ellos pueden vivir en paz. Los gobiernos protegen a los animales para que la gente pueda disfrutar viéndolos, ya que los animales salvajes son para todos, y no sólo para unos pocos cazadores.

Las mujeres ricas que lucen abrigos de piel de leopardo serán responsables de que los niños que vivan en el siglo XXI no puedan ver un leopardo con vida. Si queremos ver leopardos, tigres, osos panda, cocodrilos y otros animales dentro de treinta años, debemos hacer todo lo posible para que no sean exterminados.

PAUL E. BLACKWOOD

INDICACIONES: Selecciona la opción correcta a cada cuestión y subráyala.

1. **Por suerte, cada día hay más personas que se dan cuenta de esta situación y tratan de evitar que la vida salvaje sea eliminada. Investigadores, biólogos y protectores de animales establecen reservas donde ellos pueden vivir en paz.** En este fragmento del cuarto párrafo, **“ellos”** se refiere a:

- A) Personas B) investigadores C) protectores D) animales

2. ¿Cuál enunciado nos presenta de forma resumida la información del texto?

- A) La vida de los animales salvajes.
B) Las mujeres ricas y sus abrigos.
C) La extinción de los animales y el hombre como principal causa.
D) La evolución del hombre.

3. **Al hacerlo, éste ha exterminado muchos miles de animales; unos, para que le sirvan de alimento; otros, porque eran plagas, y muchos más como “deporte”.** Éste es un fragmento del segundo párrafo del texto, ¿qué frase sustituye **“como deporte”** sin que altere el significado del párrafo?

- A) por necesidad B) por diversión C) de ayuda D) al culto

4. De acuerdo al cuarto párrafo del texto, lo que podríamos hacer en nuestra localidad para proteger a los animales sería:

- A) Evitar la caza y denunciar a quien la haga.
B) Hacer un zoológico.
C) Cazar a todos los animales salvajes.
D) Destruir el medio donde viven y no respetar su derecho a la vida.

El águila y las aves

Cierto día, el águila, reina de las aves, ofreció un banquete a todos los animales de pluma. El halcón, que tenía cargo de mayordomo, se presentó al águila y le preguntó cuál de los **comensales** debería estar sentado a su derecha.

El águila después de reflexionar un instante, contestó a la pregunta respondiendo.

-¡A la paloma!

El papagayo y el pavo real, **disgustados** por la inesperada respuesta, preguntaron:

-¿Por qué, señora, siendo nosotros tan **hermosos** hemos sido **desplazados** por la paloma si es ella un ave tan corriente?

-Porque yo amo más la modestia que la belleza.

Frag. Esopo

INDICACIONES: Selecciona la opción correcta a cada cuestión y subráyala.

1.- En el texto, es el ave que no aparece como personaje:

- A) pavo real B) halcón C) paloma D) gallo

2.- El águila prefirió tener a su derecha a la paloma por:

- A) su belleza B) sus finas plumas C) su sencillez D) su valentía

3.- En el texto, hay cuatro palabras que resaltan y una de ellas significa lo mismo que **“molestos”**

- A) comensales B) disgustados C) desplazados D) hermosos

4.- **“Las aves estuvieron como invitados y comensales del banquete”**, el verbo de la oración cambiado a tiempo futuro es:

- A) comerán B) invitarán C) estarán D) estaban

EL MURCIÉLAGO

- ¿Cuál es el animal más increíble?- le preguntaron un día a Sergio.
-El murciélago- respondió Sergio.
-¿Por qué dices eso, Sergio?
-Porque vuela sin ser pájaro, porque duerme en el día y está despierto de noche, porque duerme con la cabeza para abajo y porque en lugar de ver usa radar.
-Así todo está muy bien, Sergio, pero lo último no es cierto. Es verdad que los murciélagos no ven, pero en realidad no tienen radar.
-¿Cómo vuelan entonces por todas partes, si no ven?
-Ellos emiten un ruido y oyen si rebota en alguna parte. Así se orientan.
-Bueno, pero eso no quita que el murciélago sea el animal más increíble, ¡Es fascinante!

INDICACIONES: Selecciona la opción correcta a cada cuestión, y subráyala.

1. Para Sergio el murciélago es un animal:

- A) bonito B) astuto C) confiado D) asombroso

2. Si el enunciado **¡Es fascinante!**, lo queremos convertir a pregunta, pero sólo cambiando los signos, la opción correcta es:

- A) ¡Es fascinante! B) ¿es admirable? C) ¿Es fascinante? D) ¿te fascina?

3. De acuerdo a lo que se dice en el texto, podemos afirmar que el murciélago:

- A) es animal nocturno B) es un pájaro C) vuela de día D) no ve ni escucha

4. De las ideas, es la que no se comenta en la lectura:

- A) Los murciélagos emiten un ruido y se orientan cuando rebota.
B) El murciélago duerme de día.
C) El murciélago es un animal mamífero.
D) El murciélago duerme con la cabeza hacia abajo.

COMPLETACIÓN DE ORACIONES

En este apartado encontrarás oraciones incompletas. En cada una de ellas aparece una línea en lugar de la parte o partes que se quitaron. Debajo de cada oración se encuentra una serie de palabras, entre las cuales se hallan las que son necesarias para completar el SENTIDO del enunciado. Lee con cuidado cada oración incompleta y elige la opción que contenga la palabra o palabras necesarias para completar su SENTIDO.

1. “**Valentino y Julia no** fueron **felices**”. La palabra que está sobre la línea debe ser cambiada a tiempo presente, la opción correcta es:

- A) es B) fue C) serán D) son

2. Estos son versos que Valentino le escribió a Julia; elige las palabras que deben de ir sobre las líneas de acuerdo a la rima y coherencia.

Por ti ofrezco mi _____
por tus ojos ofrezco una alabanza
siento que la vida no me _____
prefiero perder la razón.

- A) corazón-razón B) corazón-alcanza C) manos-completa D) razón-manos

3. La ignor_____ del emperador conducía a la sent_____ de muerte de los cristianos. Las terminaciones que completan correctamente el enunciado son:

- A) anzia-enzia B) ancia-imientos C) ancia-encia D) ansia-encia

4. El emperador Claudio era _____ por condenar a muerte a las personas cristianas.

- A) despiadado B) inteligente C) gobernante D) piadoso

5. Las pieles de los leopardos están _____, solamente personas muy ricas las compran:

- A) bonitas B) finas C) caras D) baratas

6. El comercio de las pieles de animales en extinción es _____, debe de castigarse.

- A) legal B) permitido C) justo D) ilegal

7. Las especies extinguidas son animales _____.

- A) evolucionados B) desaparecidos C) descompuestos D) quemados

8. El cocodrilo es uno de los animales con mayor _____ en el planeta ya que es pariente de los dinosaurios.

- A) voracidad B) astucia C) antigüedad D) ferocidad

9. La lluvia fue _____, inundó toda la región.

- A) fuerte y pasajera B) fuerte y agradable C) desastrosa D) benévola

10. El ser humano _____ el medio ambiente donde vive y él mismo se perjudica.

- A) destruyó B) destruye C) destruirá D) destruía

11. La explotación de los recursos naturales es _____ y los estamos agotando rápidamente.
- A) desmedida B) racional C) justa D) equitativa
12. Los animales con mayor adaptación son los que _____ en el planeta.
- A) sobrevive B) morirán C) mueren D) sobrevivirán
13. “**Siendo nosotros tan hermosos hemos sido desplazados**”. La palabra que está sobre la línea debe ser cambiada por un antónimo, la opción correcta es:
- A) feos B) bonitos C) valientes D) inteligentes
14. _____ aves son muy vistosas con su fino _____.
- A) todas-plumaje B) todas-picos C) algunas-plumaje D) algunas-pico
15. Las aves construyen sus _____ y ahí nacen sus _____.
- A) nido-cría B) nidos-polluelos C) nidos-cachorros D) nido-pajaritos
16. El papagayo y el pavo real son aves _____ por lo vistoso de su plumaje.
- A) presumidas B) inteligentes C) disgustadas D) astutas
17. Sergio necesita la _____ para conocer más sobre los murciélagos.
- A) diccionarios B) carta C) noticia D) enciclopedia
18. Mientras Sergio más leía sobre los murciélagos, más se _____ sus compañeros.
- A) admiraba B) admiraban C) admiró D) admira
19. Los murciélagos vuelan y no ven, pero se _____ por el rebote del sonido que emiten.
- A) pierden B) guían C) paran D) duermen
20. Debe ser un gran _____ el que conoce todo sobre la vida de los murciélagos.
- A) cirujano B) astronauta C) arqueólogo D) investigador

ARITMÉTICA

A continuación encontrarás ejercicios que tienen que ver con números. Lee con cuidado los enunciados y FÍJATE BIEN lo que se está preguntando. Si necesitas hacer operaciones o anotaciones, utiliza tu cuaderno.

1. En el mercado Don Pepe está ofreciendo como regalo $\frac{1}{4}$ de kilo por cada uno de fruta o verdura que se compren. Si Luisa compró 2kg. de manzana, 1 de pera, 3 de mango y 4 de limón, ¿cuál es la cantidad que lleva como regalo?

- A) 2 kg. y 150 gr. B) 3 kg. y 750 gr. C) 2 kg. y 250 gr. D) 2kg. y 500 gr.

2. María tiene un juego de lotería de 12 cartas, cada carta cuesta 15 pesos y con derecho a jugar diez rondas, cada ronda ofrece un premio único de 15 pesos, es decir, que si ganan varias cartas en una ronda el premio se comparte, ¿cuál es la ganancia de María?

- A) 180 pesos B) 150 pesos C) 30 pesos D) 120 pesos

3. En el juego de lotería, Pepe gana en tres rondas: una solo y las otras dos compartidas, en una con dos compañeros y en la otra sólo con uno. ¿Cuál es la ganancia que obtuvo Pepe en el juego?

- A) 27.50 pesos B) 12.50 pesos C) 45 pesos D) 30 pesos

4. María realiza un juego por día de lunes a sábado y cada ronda se lleva en 8 minutos. ¿Cuánto le tiempo dedica por semana al juego de lotería?

- A) 4 horas B) 8 horas C) 48 minutos D) 56 minutos

5. Si 345 corresponde a $\frac{3}{4}$ partes de una cantidad, el total o entero es:

- A) 86.25 B) 115 C) 258.75 D) 460

6. El kilo de tomate cuesta 3.50 pesos, pero si se compra por reja se hace un descuento de 50 centavos por kilo. Si se compra una reja con 12 kilos y 2 kilos sueltos, ¿cuánto se pagará?

- A) 42 pesos B) 43 pesos C) 48 pesos D) 49 pesos

7. En una tienda de juguetes, Toño compró una camioneta eléctrica de 134 pesos y un balón de 88 pesos, si pagó con dos billetes de cien y uno de cincuenta pesos, ¿cuánto le dieron de cambio?

- A) 28 pesos B) 116 C) 162 D) 222

8. Si dividimos una unidad de millar entre 10, obtenemos:

- A) mil unidades B) diez centenas C) cien decenas D) una centena

9. Un señor ingresó al hospital a las diez de la mañana, si sale al otro día a las cuatro de la tarde, ¿cuánto duró exactamente dentro del hospital?

- A) un día y medio B) un día C) un día y cuarto D) dos días

10. En el rancho de Felipe hay 4 caballos, 9 puercos más de lo que tiene de caballos, 2 vacas menos de lo que tiene de puercos y las gallinas son el doble de la cantidad de los animales anteriores, ¿cuántos animales tiene en total?

A) 28

B) 30

C) 56

D) 84

11. Alan realizó un experimento y puso $\frac{1}{4}$ de litro de agua en un frasco con capacidad de $\frac{3}{4}$ de litro, después agregó aceite hasta completar la mitad del frasco, ¿cuántos mililitros de aceite vació en el frasco?

A) 125 mililitros

B) 250 mililitros

C) 375 mililitros

D) 500 mililitros

12. ¿Cuáles números deben ir dentro de los rectángulos para que completen correctamente la siguiente resta?

$$\begin{array}{r} 380 \\ - \\ \hline 299 \\ \hline \square 8 \square \end{array}$$

A) 0 y 1

B) 1 y 1

C) 1 y 9

D) 5 y 9

13. Jorge tiene 8 años, dentro de cuatro meses cumplirá los 9 ; él desea ingresar a un equipo de fut-bol, pero la edad para poder entrar es de 10 años y medio. ¿Cuánto le falta a Jorge para solicitar su entrada al equipo?

A) 2 años

B) 1 año, cuatro meses

C) 1 año, diez meses

D) 1 año y medio

14. En un juego de matemáticas los valores de las fichas son: gris 1 punto, roja 10 puntos, azul 100 puntos y la verde 1000 puntos., participaron cuatro alumnos y cada uno sacó diez fichas:

ALONSO: 5 grises, 2 rojas, 2 azules, 1 verde CARLOS: 2 grises, 4 rojas, 2 azules, 1 verde

FELIPE: 0 grises, 4 rojas, 5 azules, 1 verde PEDRO: 8 grises, 0 rojas, 1 azul, 1 verde

¿Quién es el ganador de esta ronda de juego?

A) Alonso

B) Pedro

C) Carlos

D) Felipe

15. En el grupo de 4° grado hay 20 alumnos en total, de los cuales 8 son niños y el resto niñas. A todos los alumnos se les van a regalar cuadernos por partes iguales. Sólo se sabe que a las niñas les tocaron 48 cuadernos para todas ellas, ¿Cuántos cuadernos se repartieron en total al grupo?

A) 80 cuadernos

B) 60 cuadernos

C) 56 cuadernos

D) 32 cuadernos

16. Analizando la siguiente tabla, el costo para 5 cuadernos es de:

Número de cuadernos	Precio del cuaderno
1	\$ 5.50
2	\$11.00
3	
	\$22.00
5	
6	

A) 27.50

B) 33.00

C) 16.50

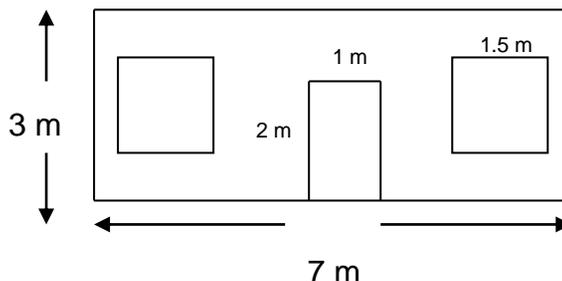
D) 22.00

17. Martín fue al mercado a comprar $1\frac{1}{2}$ litros de leche, 750 gramos de lentejas, $1\frac{1}{2}$ Kg. de tortillas, 1 Kg. de tomate y 500 mililitros de jugo de naranja, ¿Qué cantidad lleva en los productos que le pesaron?
- A) $3\frac{1}{4}$ Kg. B) $2\frac{1}{4}$ Kg. C) $2\frac{1}{4}$ litros D) $5\frac{1}{4}$ Kg.
18. Al comprar listón a Martín le dan 4m. y 50cm. ¿Cuántos centímetros le dieron de listón?
- A) 45cm .B) 450m. C) 450cm. D) 450mm.
19. Martín pesa 72 Kg., si su hermana pesa $\frac{3}{4}$ de lo que pesa Martín ¿Cuál es el peso de la hermana?
- A) 96 kilos B) 18 kilos C) 24 kilos D) 54 kilos
20. ¿Cuál es el sucesor del número que sumado 5 veces nos da 30?
- A) 6 B) 5 C)10 D) 7

GEOMETRÍA

En esta sección encontrarás preguntas que tienen que ver con relaciones entre figuras o cuerpos geométricos. Lee con cuidado los enunciados, observa o imagina dichas figuras o cuerpos y FÍJATE BIEN en qué consiste la pregunta para que respondas correctamente.

1. Manuel desea pintar el frente de su casa sin puerta ni ventanas, su fachada es la siguiente:



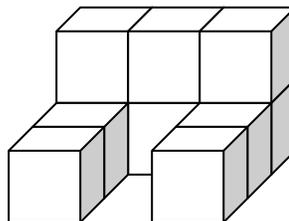
¿Cuál es el área que tendrá que pintar?

- A) 21 m^2 B) 25.5 m^2 C) 3 m^2 D) 14.5 m^2

2. Manuel desea enmarcar la puerta y las ventanas con madera, ¿con cuánta madera se enmarcan exactamente?

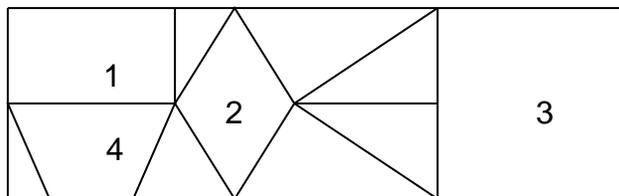
- A) 7 metros B) 18 metros C) 6.50 metros D) 20 metros

3. ¿Cuántos bloques más del mismo tamaño se requieren para convertir esta construcción incompleta en un **cubo** sólido donde los bloques ya puestos ninguno cambiará de lugar?



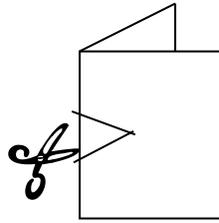
- A) 17 bloques B) 9 bloques C) 8 bloques D) 11 bloques

4. La identificación correcta de los cuadriláteros está en la opción:

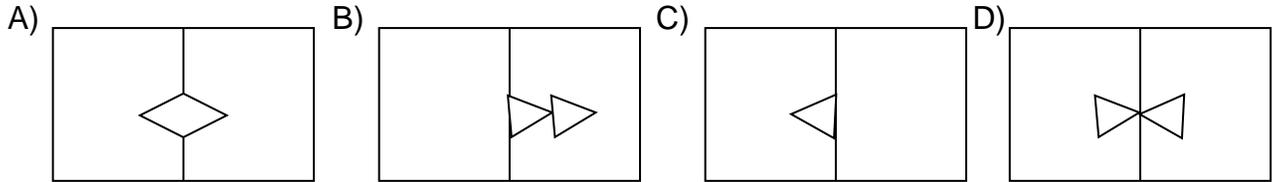


- A) 1 cuadrado
2 rombo
3 rectángulo
4 trapecio
- B) 1 rectángulo
2 cuadrado
3 rombo
4 trapecio
- C) 1 cuadrado
2 trapecio
3 rectángulo
4 rombo
- D) 1 rectángulo
2 rombo
3 cuadrado
4 trapecio

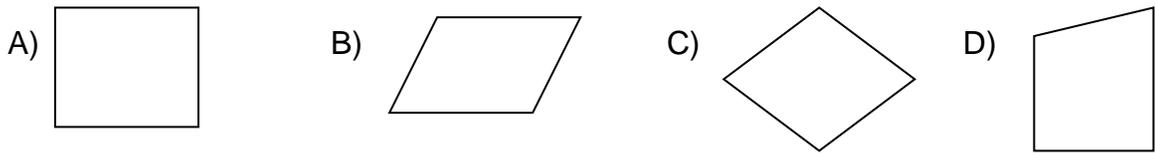
5. Una hoja se dobla en dos partes y se corta donde indica la figura



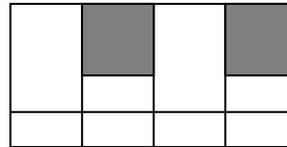
Al desdoblarla, ¿cómo se verá la hoja?



6. Es el cuadrilátero con dos pares de lados paralelos y todos sus ángulos rectos.

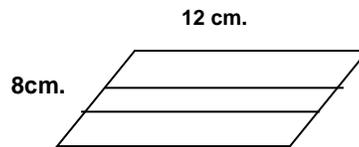


7. ¿Qué área tiene sombreada la figura?



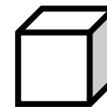
- A) $2/4$ B) $1/8$ C) $1/4$ D) $6/8$

8. El perímetro de la figura es:

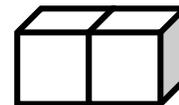


- A) 20 cm. B) 40 cm. C) 64 cm. D) 96 cm.

9. Paco formó este cubo con resistol y palillos de madera:



Si Paco quiere hacer dos cubos como éste de tal forma que queden unidos como están los siguientes, ¿cuántos palillos necesita exactamente para formarlos?

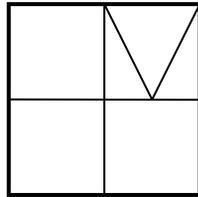


- A) 12 B) 17 C) 20 D) 24

10. Es la opción que tiene un triángulo rectángulo:

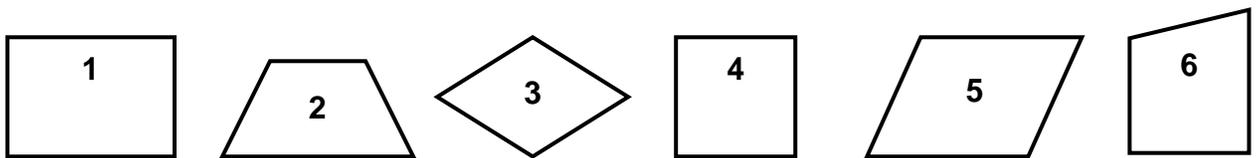


11. En la siguiente figura el área de un triángulo chico es de 4 cm^2 ¿cuál es el área total de toda la figura?



- A) 12 cm^2 B) 32 cm^2
 C) 48 cm^2 D) 64 cm^2

12. De los siguientes cuadriláteros son los que **sólo** tienen un par de lados paralelos:

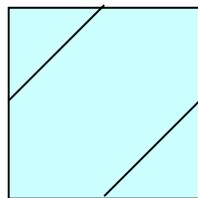


- A) 1 y 3 B) 2 y 3 C) 3 y 6 D) 2 y 6

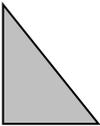
13. Dibujo que no tiene eje de simetría:



14. Al unir las líneas paralelas dentro del cuadrado se forma otro, ¿Pero cuántos triángulos resultan?

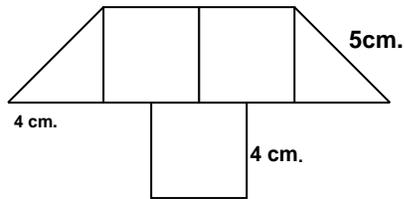


- A) dos B) ocho C) cuatro D) seis

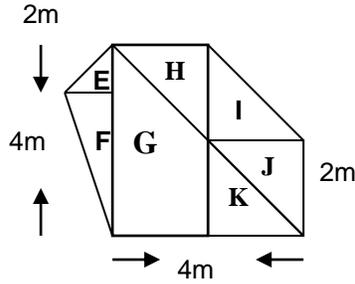
15. La figura  tiene:

- A) un par de líneas paralelas B) trazada una diagonal C) un eje de simetría D) líneas perpendiculares

16. El perímetro de la figura es:



- A) 42 cm. B) 48 cm. C) 40 cm. D) 18 cm.



17. ¿Cuánto mide el área de la figura **G**?

- A) $4m^2$ B) $6m^2$ C) $5m^2$ D) $7m^2$

18. ¿Cuál es el nombre de la figura que se forma con **H-I-J**?

- A) triángulo B) rombo C) trapecio D) rectángulo

19. El trapecio rectangular se forma con:

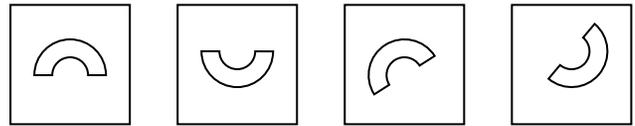
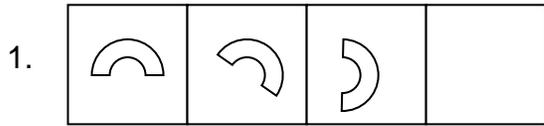
- A) **E-F-G** B) **I-J** C) **I-J-K** D) **H-J**

20. ¿Cuál es el área total de toda la figura?

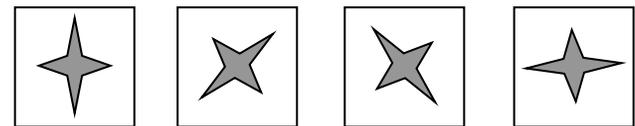
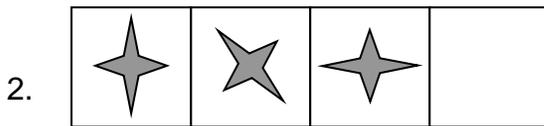
- A) $16m^2$ B) $14m^2$ C) $15m^2$ D) $4m^2$

SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS

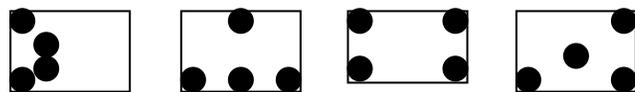
En esta sección encontrarás preguntas relacionadas con series tanto de figuras como de números y en seguida de cada una cuatro cuadros. Cada serie es una secuencia que se continúa con una de las figuras o números contenidos en los cuadros. Analiza cada una y elige la opción del cuadro que contiene la figura o el número que completa correctamente dicha serie.



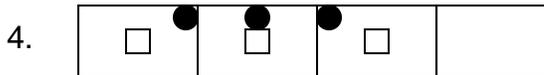
A) B) C) D)



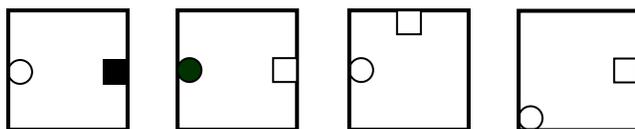
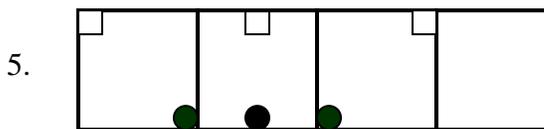
A) B) C) D)



A) B) C) D)



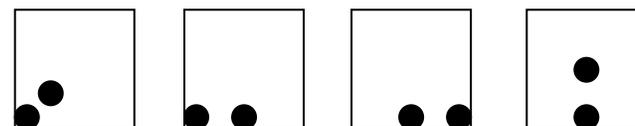
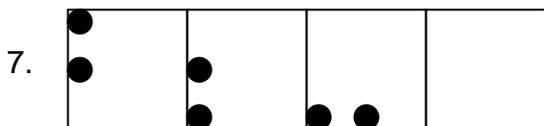
A) B) C) D)



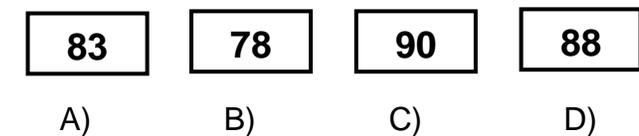
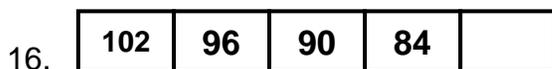
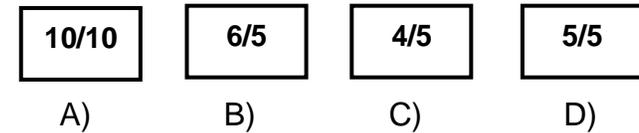
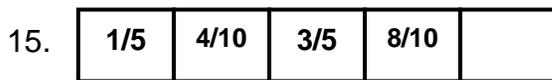
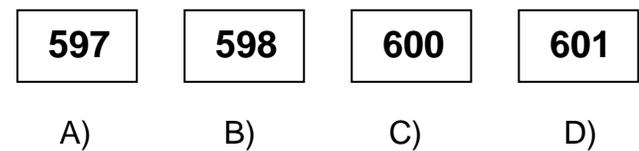
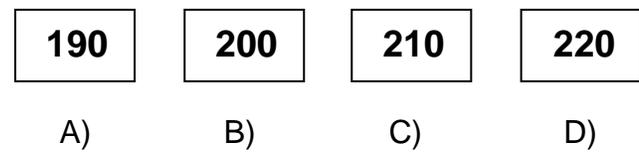
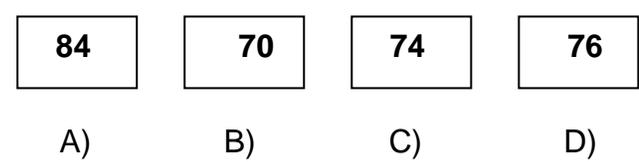
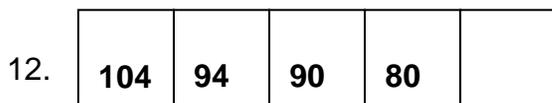
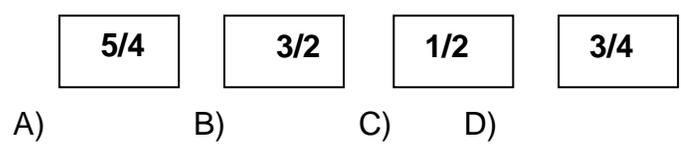
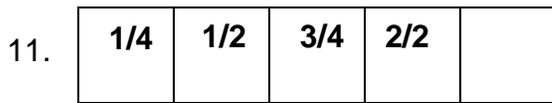
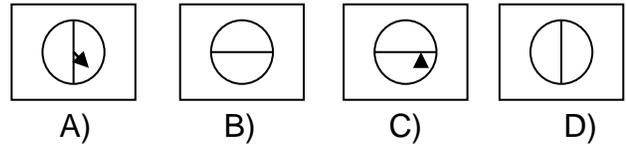
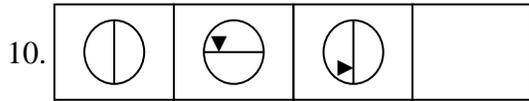
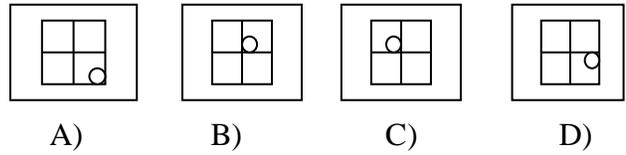
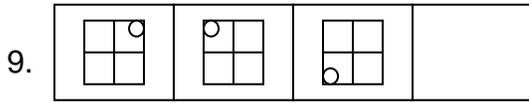
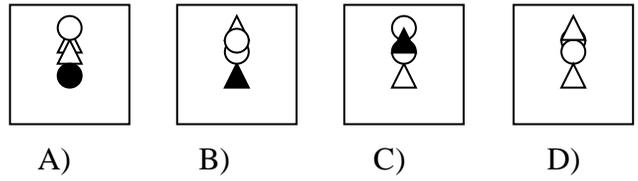
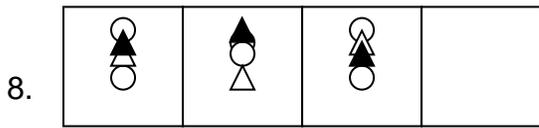
A) B) C) D)



A) B) C) D)



A) B) C) D)



17.

8	12	10	14	
----------	-----------	-----------	-----------	--

11

18

12

14

A)

B)

C)

D)

18.

21	17	20	16	
-----------	-----------	-----------	-----------	--

16

12

23

19

A)

B)

C)

D)

19.

2/16	2/8	2/4	
-------------	------------	------------	--

1

1/4

1/2

4/8

A)

B)

C)

D)

20.

1	.75	.50	
----------	------------	------------	--

.75

.25

1.50

.60

A)

B)

C)

D)

B. CON BASE EN ENLACE 2006 Y 2007: ESPAÑOL (2006)

Lee el siguiente texto y contesta las ocho preguntas que se presentan a continuación.

Un regalo súper perrón

¿Quieres regalarle algo a tu perro porque es el mejor amigo del mundo y no tienes ni idea de qué?

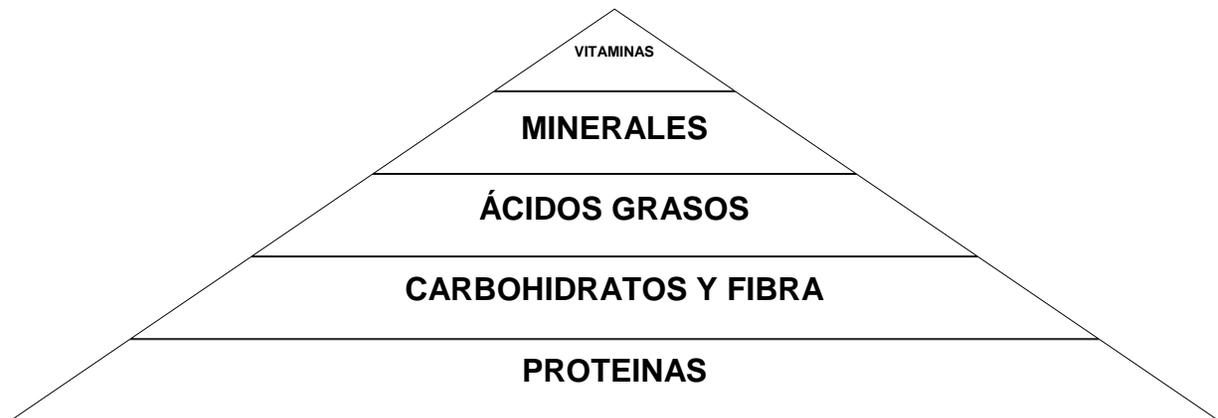
Llegamos a la conclusión de que lo que los perros quieren es que les des amor, los cuides y los alimentes sanamente durante toda su vida.

Cosas como jugar con ellos, cepillarles el pelo, vacunarlos, no jalarles la cola, tener limpio el lugar donde viven, bañarlos... Pero, ¿qué hay de su alimentación?

Yo quiero ese huesito

Si alimentas sanamente a tu perro, tendrá buena salud y por lo tanto estará contento. Así que para saber acerca de su alimentación toma en cuenta los siguientes puntos:

1. Consulta a tu veterinario: De acuerdo al peso, raza, actividad y edad, es la dieta que deberá llevar tu perrito. Pídele a tu veterinario que te sugiera el mejor alimento. Por lo general su dieta debe tener:



Alimentos como las croquetas pueden tener todos los requerimientos, pero recuerda consultar al médico veterinario.

2. Dale agua: Siempre déjale una vasija llena de agua, pues es vital para su salud.

3. No metas la pata: Evita darle dulces, chocolates, sal y hasta alimentos picantes o con mucha grasa.

4. Se valen los postres: En días súper especiales, como el día de su cumpleaños, le puedes dar un postre adecuado para él. Ahí te va una receta canina.

Postre canino:

Necesitas:

- Medio kilo de hígado de pollo
- 3 cucharadas de miel
- 1 taza de pan molido
- ¼ de taza de perejil
- Molde de plástico
- Cuchara
- Microondas
- Licuadora

¡OJO! Es mega importante que te quede bien claro que los postres son sólo eso y no deben ser su alimento diario.

Cómo hacerlo

1. Licua el hígado, miel, pan molido y perejil.
2. Vacía la mezcla en el molde de plástico y mételo en el microondas.
3. Ponlo a calentar durante 7 minutos o hasta que esté bien cocido.
4. Déjalo enfriar, después adórnalo con sus croquetas preferidas. Dale una porción a tu perro y dile... ¡provechín!

Nayaraí Sánchez
Gente Chiquita Especial de Mascotas.
Periódico Reforma

1. ¿De qué trata **todo** el texto de *Un regalo súper perrón*?

- A) De cómo elegir una buena mascota y los cuidados que se le deben dar.
- B) De los alimentos que más le gustan a los perros y la forma de prepararlos.
- C) De qué hacer en caso de que se enferme tu mascota y a quién acudir en esos casos.
- D) De la importancia de alimentar adecuadamente a tu perro y de cómo prepararle un postre.

2. *Un regalo súper perrón* nos habla acerca de

- A) la importancia de visitar periódicamente al veterinario para que te proporcione los alimentos y las vacunas que necesite tu perro y te señale qué alimentos le pueden hacer daño.
- B) la necesidad de dar a tu perro una dieta balanceada, consultar al veterinario para vigilar lo que come y cómo hacerle un postre y qué ingredientes se necesitan para ello.
- C) cuáles son los alimentos que debes evitar darle a tu perro para que no se enferme, qué le pasaría a tu perro si no toma agua y si sólo le das de comer postres.
- D) cuáles son los postres favoritos de los perros y qué es lo que hay que hacer para que se mantengan felices.

3. ¿Recuerdas cómo preparar el postre canino? Ana copió la receta, pero olvidó algunas cosas. Le quedó así:

- Mete a la licuadora el hígado, el pan molido y el perejil y licua todo.
- Vacía la mezcla en el molde de plástico y mételo en el microondas.
- Déjalo enfriar. Dale una porción a tu perro y dile... ¡provechín!

¿En qué opción se menciona **todo** lo que le faltó escribir a Ana?

- A) Meter a la licuadora la miel, así como poner a calentar la mezcla en el microondas y, por último, adornar el postre con las croquetas preferidas del perro.
- B) Agregar a la mezcla el pan molido, así como meterla al microondas a cocinar y, al final, dársela a comer al perro.
- C) Poner en la licuadora agua, así como agregarle sal a la mezcla y, finalmente, adornar el postre con croquetas.
- D) Dejar enfriar la mezcla de hígado, miel, pan molido y perejil, así como vaciarla en un molde de plástico y, después, darle una porción al perro.

4. ¿Qué le pasaría a la mezcla si se pone a calentar 3 minutos?

- A) Probablemente se quemaría.
- B) Seguramente quedaría cruda.
- C) Lo más seguro es que quede caliente.
- D) Lo más probable es que tenga un buen sabor.

5. ¿Cuál es el propósito **principal** del texto anterior?

- A) Enseñarnos a preparar alimentos para mascotas.
- B) Divertirnos con información acerca de las mascotas.
- C) Convencernos de tener un perro como mascota.
- D) Informarnos sobre la importancia de alimentar sanamente a nuestro perro.

6. ¿En qué parte del texto anterior se mencionan los alimentos que no se le pueden dar a tu perro?

- A) En el 1: “Consulta a tu veterinario”
- B) En el 2: “Dale agua”
- C) En el 3: “No metas la pata”
- D) En el 4: “Se valen los postres”

7. Lee nuevamente esta parte del texto: “2. Dale agua: Siempre déjale una vasija llena de agua, pues es **vital** para su salud.” En el párrafo anterior, la palabra **vital** significa

- A) rica.
- B) buena.
- C) refrescante.
- D) indispensable.

8. En el texto anterior, en la parte de *Cómo hacerlo*, leímos lo siguiente:

1. Licua **el** hígado...
2. Vacía la mezcla **en** el molde...
3. Déjalo enfriar, **después** adórnalo...
4. Ponlo a calentar **hasta** que esté bien cocido. ¿Cuál de las palabras en negritas indica secuencia en la descripción del proceso de elaboración del postre canino?

- A) el.
- B) en.
- C) hasta.
- D) después.

Lee con atención el siguiente texto:

En México hay cuatro tipos de clima: cálido húmedo, cálido semihúmedo, templado y seco.

Clima Cálido Húmedo: También se le llama clima tropical. En los lugares con este clima hace mucho calor durante todo el año, no importa si es verano o invierno, y llueve todo el año o casi todo el año.

Clima Cálido Semihúmedo: Hay otros lugares donde también hace calor todo el año, pero llueve menos.

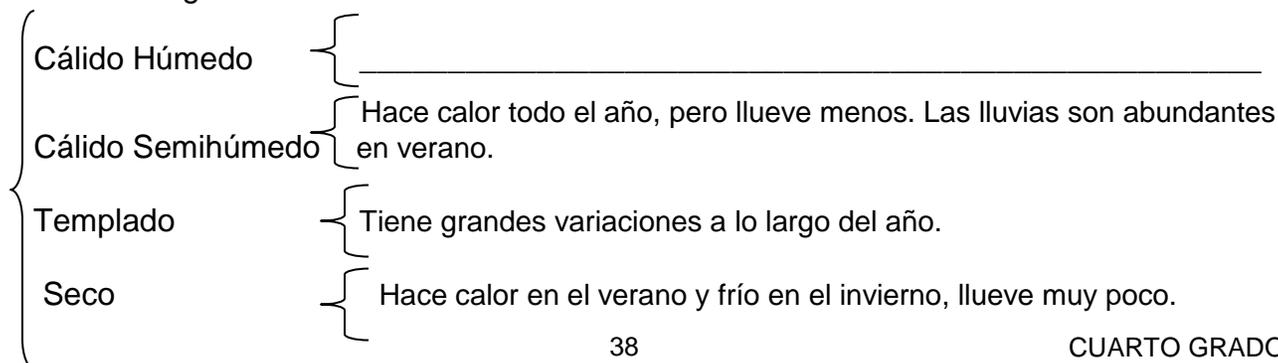
Las lluvias son abundantes en verano, pero escasas el resto del año.

Clima Templado: El clima templado tiene grandes variaciones a lo largo del año. En verano puede hacer tanto calor como en los climas cálidos. En invierno hace frío y en algunos lugares puede llegar a nevar.

Clima Seco: En los lugares de clima seco hace calor en el verano y frío en el invierno, también suele hacer frío durante las noches, y mucho calor en el día. En los lugares de clima seco llueve muy poco durante todo el año. En algunos las lluvias se producen durante el verano y en otros durante el invierno.

En México en las zonas de clima templado suele llover durante el verano.

Observa el siguiente cuadro sinóptico incompleto y contesta las tres preguntas que se presentan enseguida:



9. ¿Qué debe escribirse en el espacio en blanco, sobre la línea?

- A) Hace frío y llueve siempre.
- B) Nunca llueve y hace mucho frío.
- C) Llueve de manera intermitente en el verano.
- D) Hace mucho calor y llueve todo el año o casi todo el año.

10. ¿Cuál es el título **más** adecuado para el cuadro?

- A) Los climas de México.
- B) La temperatura en México.
- C) Zonas calurosas de México.
- D) Zonas geográficas de México.

11. De las siguientes palabras, ¿cuál es un sinónimo de clima?

- A) Templado.
- B) Ambiente.
- C) Humedad.
- D) Cálido.

Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas.

VERACRUZ, VER. 27 de noviembre de 2006, El paso del huracán *Stan* por Veracruz, así como los meteoros *Katrina*, *Rita*, *Gert* y *José*, dañaron los santuarios de anidación de tortugas y por lo menos 150 mil huevos fueron arrastrados, informó la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat). Rafael Bravo Gamboa, coordinador estatal de los campamentos tortugueros de la dependencia, señaló que los daños más graves fueron detectados en litorales costeros del norte y sur de la entidad.

En la reunión de la quinta semana de conservación de tortugas se informó que al menos 40 por ciento de la infraestructura de los santuarios de anidación en el litoral costero de Veracruz fue dañada por los meteoros.

Bravo Gamboa recordó que este año se esperaba un arribo inusualmente alto de tortugas para desovar en playas veracruzanas y en el número de crías para ser liberadas en el mar.

“Teníamos registrados 3 mil 500 nidos y esperábamos liberar 300 mil crías, pero no se alcanzó la meta; casi la mitad de los nidos fue arrasada”, refirió

Precisó que de los 3 mil 500 nidos sólo se salvaron unos 2 mil, con 150 mil crías.

Al ser liberados al mar los quelonios también tienen escasas posibilidades de sobrevivencia y sólo 5 por ciento retornan después 15 años a desovar al mismo sitio.

Gilberto González, representante del Consejo Estatal del Medio Ambiente, detalló que el gobierno estatal levantó un reporte de daños graves en cuatro de los 20 santuarios de anidación: Barra de Galindo y

Bahía Cochinos, en Tuxpan; La Chachalaca, en Úrsulo Galván, y Lechuguillas, en Nautla.

Para resarcir los daños, dijo el consejero, ya se prepara un fondo presupuestal que se destinará esencialmente para reconstruir los refugios de custodia de los huevos recogidos y de las crías, mientras éstas no sean liberadas al mar.

La Jornada

12. ¿De qué trata **toda** la noticia?

- A) De los destrozos que sufrieron varios refugios de tortugas en Veracruz debido al paso del huracán Stan y los meteoros Katrina, Rita, Gert y José.
- B) Del número de tortugas que cada año llegan a desovar en playas veracruzanas y la cantidad de crías que lograron sobrevivir este año.
- C) De las escasas posibilidades que tienen las tortugas de sobrevivir debido a los desastres naturales y a la contaminación de los litorales veracruzanos.
- D) De los fondos presupuestales que otorga el gobierno de Veracruz para mantener los santuarios de anidación de huevos de tortuga en Tuxpan, Úrsulo Galván y Lechuguillas.

13. Según la noticia anterior, uno de los santuarios de anidación de huevos de tortuga que sufrió graves daños se encuentra en Úrsulo Galván, Veracruz. ¿Cuál es?

- A) El de Barra de Galindo.
- B) El de Bahía Cochinos.
- C) El de La Chachalaca.
- D) El de Lechuguillas.

14. Según la noticia anterior, el gobierno estatal se encargó de

- A) organizar la reunión de la quinta semana de conservación de tortugas.
- B) registrar el número de nidos y la cantidad de crías que deberían liberarse al mar.
- C) levantar un reporte de daños graves en algunos de los santuarios más afectados.
- D) señalar que los daños más graves ocurrieron en litorales costeros del norte y sur de la entidad.

15. ¿Cuál de los siguientes títulos es **más** adecuado para la noticia anterior?

- A) Daños a 4 refugios de tortugas en Veracruz por huracanes.
- B) Alerta en Veracruz por el inicio de la temporada de huracanes.
- C) Fue inaugurado el Consejo Estatal de Medio Ambiente en Veracruz.
- D) Inicia en Veracruz la quinta semana de conservación de tortugas.

16. Además del título, ¿qué otra parte le falta a la noticia?

- A) Dónde ocurrió la noticia.
- B) La fecha en que ocurrió la noticia.
- C) Qué fue lo que sucedió.
- D) El nombre de la persona que escribió la noticia.

17. Lee de nuevo esta parte de la noticia:

“Teníamos registrados 3 mil 500 nidos y esperábamos liberar 300 mil crías...”

¿Cuáles palabras hacen referencia al sujeto aunque no se mencione?

- A) Teníamos y esperábamos.
- B) Registrados y liberar.
- C) Liberar y crías.
- D) Crías y nidos.

18. Luego de leer la noticia anterior, Juanito dijo:

También leí que las familias de peces “Ángel de Coral”, se vieron afectadas por el huracán.

¿Cuál de las siguientes opciones sustituye a la parte subrayada de la oración anterior?

- A) Cardúmen.
- B) Enjambre.
- C) Piara.
- D) Equipo.

19. ¿Cuál de las siguientes palabras de la noticia tiene un prefijo que le da a ésta un sentido contrario?

- A) Infraestructura.
- B) Inusualmente.
- C) Meteoros.
- D) Recursos.

20. Lee esta parte de la noticia: “Para resarcir los daños, dijo el consejero...”
¿Qué significa la palabra **consejero**?

- A) Que se ocupa de dar consejos.
- B) Que tiene más conocimientos.
- C) Que es una persona juiciosa.
- D) Que es una persona importante.

Lee con atención estos versos de la canción **La cotorra viajera**, de Francisco Gabilondo Soler, Cri-Crí. Luego responde las siguientes tres preguntas.

La cotorra está de viaje
y se siente muy feliz
acarreando su equipaje
va de compras a París.

Su maleta no incomoda,
más repleta volverá,
con las plumas a la moda
que en la Francia comprará.

La cotorra está de viaje
ya es la hora de partir,
mas la niña no se puede
acabar de despedir.

Para que la gente sepa
a dónde va y ella quién es,
al tun tun, aunque no quepa,
mete frases en francés,

Deja ya de cotorrear
porque el tren te va a dejar,
ya tendrás tiempo de hablar
en otro lugar.

21. ¿Cuál de las siguientes parejas de palabras de la canción riman?

- A) viaje y feliz.
- B) moda y comprará.
- C) equipaje y París.
- D) sepa y quepa.

22. Juan copió una estrofa de la canción *La cotorra viajera*, pero se le olvidó dividirla en versos. Así le quedó:

“La cotorra va de viaje y al llegar a la estación sus amigos los cotorros todos lloran de emoción”.

¿Cómo debe quedar dividida en versos la estrofa de la canción?

- | | |
|--|---|
| A) La cotorra va de viaje
y al llegar a la estación
sus amigos los cotorros
todos lloran de emoción. | B) La cotorra va de viaje y al llegar
a la estación
sus amigos los cotorros todos
lloran de emoción. |
| C) La cotorra va de
viaje y la llegar a la
estación sus amigos
los cotorros todos
lloran de emoción. | D) La cotorra va de viaje y al llegar a
la estación
sus amigos
los cotorros
todos lloran
de emoción. |

23. La expresión “**Deja ya de cotorrear**”, que aparece remarcada en la última estrofa, significa:

- A) Ten cuidado.
- B) Estate quieto.
- C) Déjame en paz.
- D) Para de platicar.

Lee el siguiente folleto y contesta las siguientes cuatro preguntas:

 <p>No te lo puedes perder</p> 	<p>Acerca de la entidad...</p> <p>Es un lugar lleno de vida, cultura, magia, tradiciones, historia, creencias... El magnífico trazo de la ciudad ha dado lugar a la leyenda de que fueron los propios ángeles quienes lo hicieron. Es una joya de la arquitectura mundial que ha sabido adaptar los espacios para llenarlos de vida y movimiento.</p> <p>Tips para el aventurero:</p> <ul style="list-style-type: none">• El Parque Acuático Agua Azul• Parque Loro• Chignahuapan• Cholula• Zacatlán• Las piedras encimadas• Otros atractivos más...	<p>La Gastronomía</p> <p>Lo que a todos conquista de Puebla es su famosa y reconocida gastronomía. Es reconocida mundialmente por algunos platillos entre los que destacan el mole poblano, los chiles en nogada, y los tradicionales dulces. Pero su riqueza no acaba ahí su comida hace alarde de saber combinar a la perfección sabores, olores, texturas y colores; une en un plato la herencia indígena y española adornándolas con influencias como la árabe y la francesa. Chalupas, verdolagas, tinga, pipián, guasanos de maguay, romeritos, chancas, cemilas, molotes, son entre otros, un buen motivo para visitar Puebla.</p> <p>Su Arquitectura</p> <p>Puebla es uno de los ejemplos más representativos de la prolífica arquitectura mexicana. Aquí los diferentes estilos se unieron para dar lugar a una forma de vida, a una personalidad única, a un carácter totalmente poblano. Las Iglesias de San Francisco Acatepec y Tonantzintla, la Capilla del Rosario, la Casa de Añehitl, la Catedral, la Biblioteca Palafoxiana, la Casa de los Muñecos, entre otras importantes construcciones, lo comprueban.</p> <p>Zoológico Africam Safari</p> <p>En Puebla se encuentra el zoológico más importante de América Latina, donde una gran variedad de animales salvajes y una amplia colección de animales mexicanos, muchos de ellos en vías de extinción, viven en libertad como en su hábitat natural.</p> <p>Fácilmente se puede llegar desde cualquier punto de la República Mexicana pues cuenta con aeropuerto y líneas de autobuses en horarios flexibles.</p>
---	--	---

24. ¿Cuál de las siguientes oraciones utilizadas en el folleto tiene como propósito convencerte para que vayas a Puebla?

- A) No te lo puedes perder
- B) Acerca de la entidad...
- C) La Gastronomía
- D) Su Arquitectura

25. ¿De qué trata **principalmente** el folleto?

- A) De señalar las formas para llegar a Puebla.
- B) De enseñar dónde se encuentra Puebla.
- C) De mostrar los diferentes lugares turísticos que puedes visitar en Puebla.
- D) De dar a conocer la comida típica que se puede encontrar en Puebla.

26. ¿Por qué los puntos de la parte de “*Tips para el aventurero*” están organizados como listado?

- A) Porque señalan los lugares más poblados del estado.
- B) Porque son los lugares más cercanos a la capital de Puebla.
- C) Porque son los lugares a los que se puede llegar más fácilmente.
- D) Porque son diferentes lugares que se recomienda visitar en Puebla.

27. Lee nuevamente la siguiente parte del texto:

“Las Iglesias de San Francisco Acatepec y Tonantzintla, la Capilla de Rosario, la Casa de Alfeñique, la Catedral, la Biblioteca Palafoxiana, la Casa de los Muñecos...”

¿En cuál de las siguientes oraciones las “comas” cumplen con la misma función que en el párrafo anterior?

- A) Consideraron, entre sus planes de viaje, visitar la ciudad de Puebla.
- B) Cuando visitamos Zacatlán, encontramos huertos repletos de manzanas.
- C) Comimos deliciosas chalupas, chanclas, cemitas, romeritos y hasta gusanos de maguey.
- D) Una amplia colección de animales salvajes, muchos en vías de extinción, viven en libertad dentro de este zoológico.

Ahora, te vamos a decir cómo hacer algo divertido. Lee con atención y contesta las siguientes preguntas:

Al agua perros

La misión no es sencilla, pero aquí te van unos tips que te ayudarán a dejarlo rechinando de limpio.

Prepara todo lo que necesitas:

- Un perro cochinón.
- Una tina y agua limpia.
- Champú o jabón. El veterinario puede recomendarte el más adecuado para tu perro.
- Toalla suavecita y con colores llamativos o muñequitos.

Paso a paso

Una vez que dejes el material y el lugar preparado, si tu perro no va por voluntad propia, puedes conducirlo hasta el lugar si agarras su pelota o juguete preferido y le dices que van a jugar. Nunca le grites, lo regañes o lo arrastres a la fuerza porque será cada vez más difícil que obedezca. ¿Listos?

1. **Cepilla su cuerpo** para quitarle el exceso de tierra. Después, échale un poco de agua tibia, ponle jabón y distribúyelo suavemente. La cara y cabeza se lavan al final.
2. Enjuágalo con **mucha agua** hasta que no queden residuos de jabón, porque pueden reseca o irritar su piel y provocarle comezón. Después, **enjuágalo** todo otra vez.
3. Comienza a tallarlo para hacer **mucha espuma**. Quedará más limpio si frotas a contrapelo. En las partes que acumulan más mugre, como sus **patas y codos**, usa el cepillo.
4. Sécalo con una toalla. Empieza por las orejas y su cabeza. Seca muy bien entre sus arrugas y dedos para que no guarden humedad. Después cepíllalo.

¡Cuidado!

Después, puede ser que tu perro extrañe su olor natural e intente **revolcarse** en la tierra o en el lodo. Evita que lo haga distrayéndolo con otras actividades.

28. En el texto anterior nos dicen que se trata de llevar a cabo una “misión que no es sencilla”. ¿En qué consiste ésta?

- A) En bañar a un perro.
- B) En jugar con un perro.
- C) En distraer a un perro.
- D) En engañar a un perro.

29. Fíjate bien que en la lista de “*Prepara todo lo que necesitas:*” faltó mencionar algo para poder llevar a cabo todos los pasos del instructivo. ¿Qué es lo que faltó mencionar?

- A) El cepillo.
- B) La cubeta.
- C) El juguete.
- D) La esponja.

30. Si observas detenidamente los pasos del procedimiento te vas a dar cuenta de que algo anda mal en los pasos tal como se presentan. ¿Cuál es el error?

- A) El paso 1 debe ir después del 2, porque no puedes cepillar al perro sin antes mojarlo.
- B) El paso 2 debe ir después del 3, porque no debes enjuagar al perro sin antes enjabonarlo.
- C) El paso 3 debe ir al principio, porque no puedes hacer mucha espuma si no cepillas al perro.
- D) Los pasos 1 y 3 tratan de lo mismo: cepillar al perro. Uno de los dos puntos debe quitarse porque se repiten.

31. ¿Cuál de las siguientes series de palabras tiene subrayada la sílaba tónica?

- A) Perro, jabón, patas.
- B) Cepilla, mucha, codos.
- C) Agua, espuma, comienza.
- D) Paso, lugar, propia.

Lee el cuento y, con base en él, contesta las siguientes nueve preguntas:

La ciudad de Santa Clara había sido siempre una ciudad pacífica, tranquila, pero aquel día rebosaba de sonidos y alegría porque el Rey estaba por casarse.

Y para celebrar el acontecimiento se habían organizado bailes en las calles, una regata, una carrera de caballos, pero sobre todo un Concierto Real, al que asistiría el Rey con su prometida. Todos estaban excitadísimos.

Todos menos uno, un joven compositor, Juanito. Tenía un motivo concreto para no participar de la alegría general: quería hacer un regalo muy especial al Rey y a la futura Reina.

— ¡Cómo me gustaría componer una melodía en su honor! —se decía, sentado en el escenario vacío de la gran Sala de Conciertos—. Pero me falta inspiración.

Con el corazón triste, Juanito abandonó el recinto y comenzó a pasearse por el parque. A su alrededor la gente se divertía como si fuese domingo, y la banda tocaba una alegre melodía.

« ¿Cómo podré concentrarme con este ruido?» Y Juanito siguió caminando, siempre sumergido en sus pensamientos.

—Este lugar no me conviene —dijo abriéndose paso entre la multitud—. Quiero estar solo.

—Pero ¿por qué no miras dónde estás? —se oyó gritar una voz—. Te encuentras justo en medio del hipódromo y la carrera va a iniciarse. El músico alzó los ojos y se encontró rodeado de caballos y de jinetes vestidos con resplandecientes casacas coloreadas.

Entonces Juanito se dirigió al puerto, con la esperanza de que el mar le diese la inspiración que buscaba.

Imposible. El puerto estaba lleno de veleros que bordeaban la costa.

— ¡Me había olvidado de la regata! —exclamó Juanito con tristeza, y siguió caminando.

Al rato se dio de narices con un enorme portón que le cerraba el camino. Del otro lado se veía un gran jardín, verde y silencioso.

« ¡Qué tranquilo parece todo aquí!», pensó Juanito, y ante estas palabras el portón se abrió.

«Como si alguien me estuviese esperando», agregó a media voz, atravesando el umbral.

Un sendero completamente verde se adentraba entre árboles altísimos y sombríos, y Juanito lo siguió, observando maravillado la extraña forma de aquellas hojas.

Tras la última curva del sendero se le apareció de improviso un castillo. «Quién sabe si hay alguien en casa», pensó, y subió las escaleras de la entrada. Estaba a punto de tocar la gran campanilla cuando se abrió el portón. «Como si alguien me estuviese esperando», pensó en voz alta mientras entraba en el atrio. Buscó y buscó pero en la casa no había nadie.

Al abrir la puerta del último cuarto, Juanito se detuvo de golpe, encantado. Era una habitación pequeña llena de cuadros sin terminar, y uno de éstos, que estaba en el caballete, le llamó en seguida la atención. Era el cuadro de un violín, y al mirarlo, el músico sintió que el corazón le desbordaba de alegría.

— ¡Pero claro! —gritó—. ¡Un concierto para violín! ¡Eso es exactamente lo que buscaba para hacer feliz al Rey! Y la mente se le llenó de música. Una cascada de notas melodiosas lo envolvió como un torbellino. —Si tuviera un violín —suspiró— podría tocar esta melodía estupenda.

Al darse vuelta, Juanito vio en un rincón, una mesa de oro, y sobre ella, un violín de oro. Con los dedos temblorosos, tomó el violín y empezó a tocarlo. Mientras lo tocaba, las notas de la melodía, como por milagro, aparecían en una hoja que tenía adelante. —Gracias, gracias —susurró Juanito, conmovido, y se fue corriendo.

En el camino de regreso pasó por el puerto desierto... atravesó el hipódromo, que estaba vacío... También la plaza, antes abarrotada, estaba en silencio... —¿A dónde se han ido? —se preguntó Juanito.

Pronto lo descubrió. Al llegar a la magnífica Sala de Conciertos, vio una larga cola de personas que esperaban. Bajo las palmeras había centenares de coches. El teatro estaba lleno. Allí estaban todos, esperando el Gran Final. No había tiempo que perder.

Abriéndose paso entre la gente, Juanito llegó al escenario y se volvió al público. «He aquí mi regalo de bodas para Su Majestad», exclamó, y cogiendo su violín, comenzó a tocar. Al oírse las primeras notas de esa música maravillosa en el teatro se hizo un gran silencio.

Dos músicos más se le unieron con sus instrumentos. Y después otros, y otros más... hasta que la gran orquesta entera tocó y la sala vibró colmada de estupenda música. El público, enloquecido, gritaba ¡Bravo!

¡Bravo! ¡Bravo! y lanzaba sobre el escenario ramos y ramos de flores.

—Gracias por el regalo —exclamó el Rey, conmovido—, y he aquí el mío: en este instante te nombro músico de la corte y se tocará tu música en nuestras bodas. Y así, tal como lo había dicho el Rey, felizmente se hizo.

Frank Dickens

32. ¿Cuál es el problema del cuento, a partir del cual se desarrolla la historia?

- A) Un joven está triste porque no puede componer la música que ofrecerá al Rey como regalo de bodas.
- B) Un humilde súbdito del reino de Santa Clara desea convertirse en el más afamado y rico músico del reino.
- C) Los ciudadanos de Santa Clara son tan ruidosos y alegres que no dejan que los artistas se inspiren.
- D) El Rey de Santa Clara debe elegir de entre los músicos del reino a aquel que tocará en su boda.

33. ¿Cuál de los personajes del cuento participa en **mayor** medida en el desarrollo de las acciones?

- A) Juanito.
- B) El Rey.
- C) La Reina.
- D) La gran orquesta de Santa Clara.

34. Tomando en cuenta la manera en que se comporta en el texto, se puede decir que el Rey es:

- A) un tipo ambicioso que trata de quedar bien con sus súbditos para obtener beneficios personales.
- B) un joven solitario que siempre está triste, aunque no tenga motivos para sentirse así.
- C) una persona que le teme a las brujas y los castillos encantados.
- D) una persona justa y agradecida con sus súbditos.

35. ¿Por qué motivo Juanito insistía en estar solo?

- A) Porque la gente siempre se burlaba de él.
- B) Porque necesitaba encontrar el violín mágico.
- C) Porque buscaba concentrarse para componer una melodía.
- D) Porque se sentía incómodo ante la proximidad de la boda real.

36. Lee nuevamente la siguiente parte del cuento:

“En el camino de regreso pasó por el puerto desierto... atravesó el hipódromo, que estaba vacío... También la plaza, antes abarrotada, estaba en silencio...”

Según el texto, ¿a dónde se había ido toda la gente?

- A) Al puerto de Santa Clara.
- B) A la Sala de Conciertos.
- C) A bailar en las calles.
- D) A la boda del Rey.

37. ¿En cuál de los siguientes párrafos se presenta algo de lo que dice uno de los personajes del cuento?

- A) “Un sendero completamente verde se adentraba entre árboles altísimos y sombríos, y Juanito lo siguió, observando maravillado la extraña forma de aquellas hojas.”
- B) “La ciudad de Santa Clara había sido siempre una ciudad pacífica, tranquila, pero aquel día rebosaba de sonidos y alegría porque el rey estaba por casarse.”
- C) “—Gracias por el regalo — exclamó el Rey, conmovido—, y he aquí el mío: en este instante te nombro músico de la corte y se tocará tu música en nuestras bodas.”
- D) “Al rato se dio de narices con un enorme portón que le cerraba el camino. Del otro lado se veía un gran jardín, verde y silencioso.”

38. Cuando en el texto se menciona que “Allí estaban todos, esperando el **Gran final**”, se quiere decir que la gente estaba esperando que iniciara

- A) el desfile real.
- B) el concierto real.
- C) la carrera de caballos.
- D) la competencia de veleros.

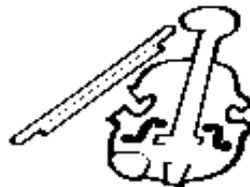
39. Lee nuevamente la siguiente parte del cuento:

“Era una habitación pequeña llena de cuadros sin terminar, y uno de éstos, que estaba en el caballete, le llamó enseguida la atención. Era el cuadro de un violín, y al mirarlo, el músico sintió que el corazón le desbordaba de alegría.”

¿Cuál de los siguientes cuadros estaba en el caballete?



A)



B)



C)



D)

40. ¿Cuál de los siguientes títulos es **más** adecuado para el cuento anterior?

- A) El violín de oro.
- B) Un joven músico.
- C) Las bodas reales.
- D) Las fiestas de Santa Clara.

Lee la siguiente historieta y contesta las preguntas:



41. ¿Con qué número está identificada la viñeta en la que aparecen **sólo personajes secundarios**?
- A) 2
 - B) 4
 - C) 5
 - D) 6
42. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona dos acontecimientos de la historieta en el ordenen que ocurrieron?
- A) Primero, la mamá de Lupis le pidió a Don Luis que cambiara los vidrios rotos. Después, la señora decidió poner una pastelería.
 - B) En primer lugar, Don Luis colocó los vidrios nuevos; más tarde unos niños empezaron a jugar fútbol enfrente de la “Pastelería Lupis”.
 - C) En primer lugar, la mamá de Lupis pidió que colocaran en el frente del local un cristal doble reforzado; más tarde cerró el trato para rentarlo.
 - D) Primero, la mamá de Lupis firmó el contrato de la renta de un local y, después, consiguió un buen letrero para su negocio: “Pastelería Lupis”.
43. ¿Por qué la mamá de Lupis pidió que se pusiera en el frente del local un vidrio diferente a los demás?
- A) Para evitar que los niños rompan el cristal con la pelota.
 - B) Para que la pastelería tenga una mejor apariencia.
 - C) Para que la pastelería tenga mayor iluminación.
 - D) Para conservar en buen estado los pasteles.
44. Fíjate en el cuadro 1 de la historieta, donde están platicando Lupis y su mamá. Los signos de puntuación que encierran lo que está diciendo la señora sirven para indicar que está
- A) triste.
 - B) alegre.
 - C) enojada.
 - D) pensativa.
45. Ahora pon atención en el cuadro 2. ¿Qué personaje dice “Bueno, firmemos el contrato”?
- A) Lupis.
 - B) La mamá de Lupis.
 - C) El señor que renta el local de la esquina.
 - D) Uno de los niños que están jugando fútbol en la calle.
46. ¿En qué situación de la historieta aparece un elemento que nos indica lo que un personaje está pensando?
- A) En la que se muestra en la viñeta 1, donde dice: “La mamá de Lupis decidió poner una pastelería.”
 - B) En la que se muestra en la última viñeta, donde dice: “Me quedó muy padre...”
 - C) En la tercera viñeta, donde dice: “Ya verás que nos irá muy bien.”
 - D) En la cuarta viñeta, donde dice: “Y ahora, venía algo importantísimo.”
47. En el cuadro 1 aparece junto a la pelota de fútbol la palabra “PUM”. ¿Qué significa?
- A) Nos quiere dar a entender que la pelota está elaborada con un material pesado.
 - B) Nos dice cuál es el ruido que se produce cuando el niño patea la pelota.
 - C) Nos comunica que los niños se encuentran muy divertidos jugando fútbol.
 - D) Nos indica lo que está diciendo uno de los niños que juega fútbol.

48. Fíjate que en la viñeta 5, donde está: Esto significa que el señor

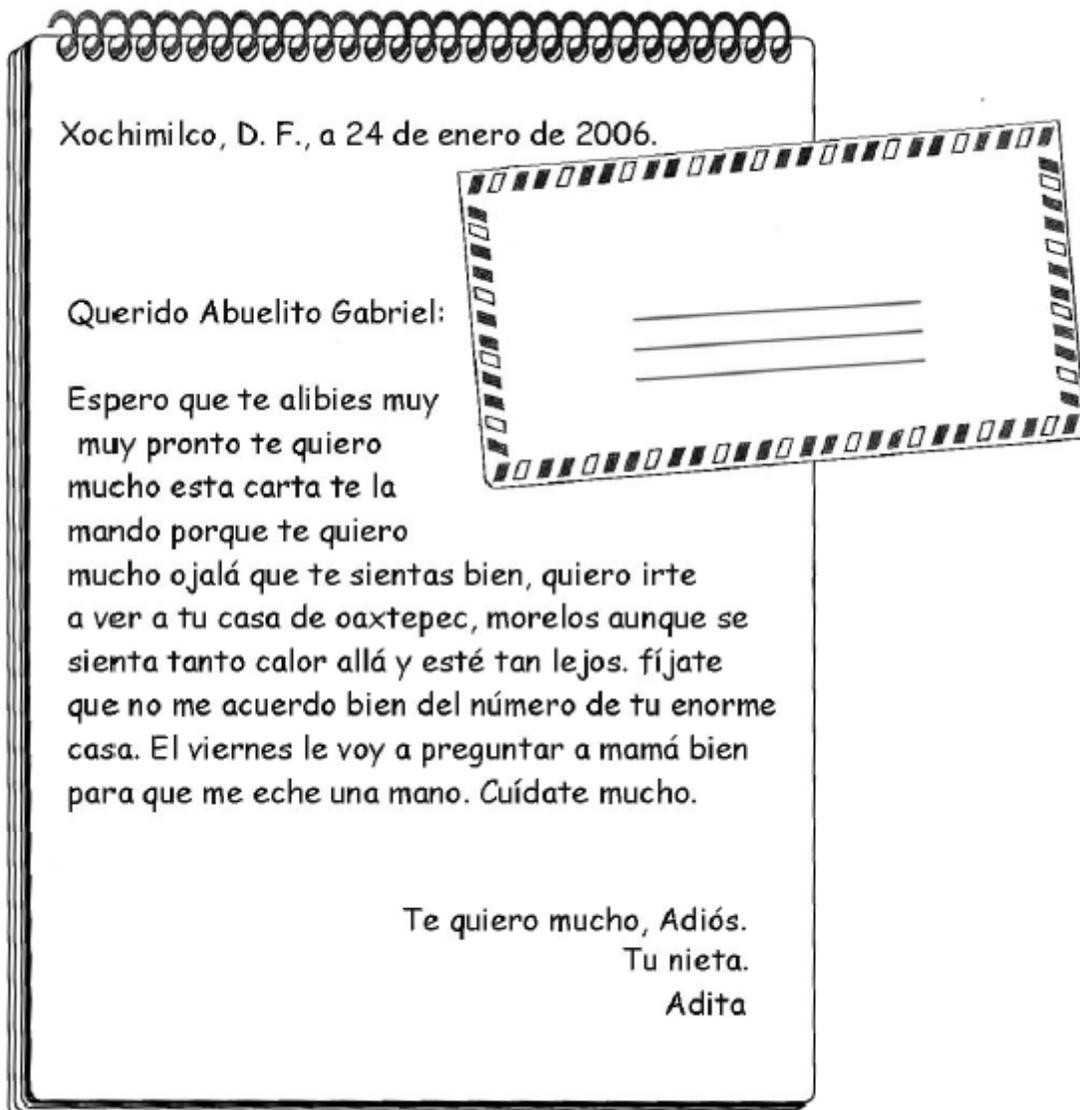


- A) no sabe quiénes son los responsables de haber roto los vidrios de la pastelería.
- B) no entiende para qué le pide la mamá de Lupis colocar un cristal doble reforzado.
- C) no tiene idea de por qué la mamá de Lupis quiere que le cambie los vidrios del local.
- D) no sabe quién es la persona que le ordena cambiar el vidrio.

49. ¿Cuál de las siguientes situaciones es parecida a la que se presenta en la historieta?

- A) Mañana mi papá nos llevará a mi hermana y a mí al bosque de Nativitas y jugaremos al fútbol con mi balón nuevo.
- B) Cerca de mi casa hay una tienda que vende barato, por eso mi mamá siempre compra ahí.
- C) Como ya está cercana la temporada de lluvias, mis papás y yo vamos a impermeabilizar el techo de la casa para evitar goteras.
- D) Todos los días mis hermanos y yo nos encargamos de hacer quehaceres de la casa para ayudar a nuestros padres.

A continuación vas a leer el borrador de una carta que Adita, una niña de tu misma edad, escribió para su abuelito:



50. ¿En qué opción se menciona **uno** de los datos **importantes** que debe escribir Adita en las líneas centrales del sobre?

- A) La dirección correcta del domicilio de su abuelito.
- B) La dirección completa del lugar en que vive en Xochimilco.
- C) El código postal del Distrito Federal.
- D) La despedida de la carta.

51. ¿Cuál es el propósito de Adita al escribir la carta?

- A) Pedirle a su abuelito que la lleve de paseo.
- B) Desearle a su abuelito que se recupere pronto.
- C) Preguntarle a su mamá la dirección de su abuelito.
- D) Pedirle a su mamá que la acompañe a visitar a su abuelito.

52. De las siguientes oraciones que se encuentran en la carta, ¿en cuál se da una orden?

- A) “Espero que te alivies muy pronto.”
- B) “quiero irte a ver muy pronto.”
- C) “Querido abuelito Gabriel.”
- D) “Cuídate mucho.”

53. ¿Qué quiere decir Adita cuando dice en la carta que le va a pedir a su mamá que “**le eche la mano**”?

- A) Que le va a pedir a su mamá que le ayude a recordar la dirección de su abuelito.
- B) Que le va a pedir a su mamá que le avise cuándo visitarán a su abuelito.
- C) Que le solicita a su mamá que le dé permiso de salir de casa.
- D) Que le va a solicitar a su mamá que le escriba la carta.

54. De acuerdo con lo que dice Adita en su carta, ¿cómo es el lugar donde vive su abuelito?

- A) Solitario.
- B) Caluroso.
- C) Cercano.
- D) Hermoso.

55. ¿Cuál de las siguientes palabras que usó Adita en su carta tiene tres sílabas?

- A) Cerca.
- B) Mucho.
- C) Pronto.
- D) Espero.

56. ¿Cuáles de las siguientes palabras que empleó Adita en la carta, debió escribirlas con inicial mayúscula?

- A) “enero” y “pronto”.
- B) “quiero” y “mucho”.
- C) “abuelito” y “mamá”.
- D) “oaxtepec” y “morelos”.

57. Las palabras casa y caza se escuchan igual pero tienen diferente significado. ¿En cuál de las siguientes oraciones debes escribir la palabra caza?

- A) La _____ de mi abuelito es enorme.
- B) Vamos a ir con mi abuelito porque mañana se _____ mi primo.
- C) Mis tíos se fueron a vivir muy cerca de la _____ de mi abuelito.
- D) Donde vive mi abuelito, la gente se dedica a la _____ y a la pesca.

58. ¿En cuál de las palabras escritas por Adita en su carta usó mal la letra b o la letra v?

- A) al**ib**ies.
- B) **b**ien.
- C) **v**er.
- D) **v**iernes.

ESPAÑOL

El chocolate, que es originario de México, fue importado a España en el siglo XVI por los conquistadores. Pasó a Francia y Europa a través de la corte de Luis XIII, donde lo llevó Ana de Austria, hija del rey de España y esposa del rey francés. En el siglo XVIII, el chocolate aún era un producto raro y caro. Los médicos lo recetaban como un verdadero medicamento estimulante y reconstituyente, para ayudar a los convalecientes a restablecerse pronto.

El chocolate es una bebida que se hace, fundamentalmente, de azúcar y cacao. Del tronco del cacao surgen las mazorcas que son unas frutas del tamaño de un puño y que contienen unos cuantos granos. Estos granos constituyen la materia prima con que trabajan los **chocolateros**.

Los granos de cacao se lavan, se secan y se tuestan, y pierden así gran parte del agua que poseen en estado natural. A continuación se machacan y se les separa de su cáscara. Tras este proceso, las especies de hogaza resultantes se trituran en unos molinos de particulares características. De allí sale un líquido pastoso que contiene el precioso cacao y una grasa vegetal: la manteca de cacao.

El cacao suele venderse sin que le haya sido extraída la manteca o bien finamente molido después de la extracción de ésta. Mezclado con azúcar, da el chocolate. La mezcla, que también puede incluir vainilla y otros aromatizantes, se calienta, se bate y, a continuación, se coloca en moldes. Éstos, que han sido previamente calentados, circulan por encima de una mesa vibradora cuando reciben la pasta de chocolate. Después, el chocolate, que ha sido refrigerado en un túnel especial, se endurece ya en forma de tabletas. Por último, se envuelve en un papel metalizado que lo protegerá de la humedad. Además del chocolate normal, los **chocolateros** fabrican el chocolate con leche, con avellanas y en polvo.

Dime cómo se hace. Edit. Argos, España, 1981

1. ¿Cuál de los siguientes enunciados expresa el tema global del texto anterior?

- A) El proceso de elaboración del chocolate.
- B) ¿De dónde es originario el chocolate?
- C) El chocolate a través de la historia.
- D) ¡Qué sabroso chocolate!

2. El texto anterior trata acerca de

- A) los orígenes del chocolate, su llegada a Europa y algunos usos medicinales de éste; también se describe la manera en que se hace el chocolate, desde la obtención de las mazorcas del cacao hasta la fabricación de las tablillas o barras de chocolate y su envoltura.
- B) los diversos tipos de chocolate que se fabrican en México, España, Francia y otros países de Europa, así como las maneras en que algunos médicos utilizan actualmente el chocolate para curar a sus pacientes.
- C) las propiedades alimenticias del chocolate, el proceso para la obtención de la grasa vegetal y de la mezcla de ésta con vainilla y otros aromatizantes para finalmente llegar a producir chocolate.
- D) las maneras diferentes en que se puede elaborar, por una parte, el chocolate normal y el chocolate con leche, con avellanas y en polvo, por otro; asimismo se mencionan los pasos que se deben seguir para llegar a obtener, al final del proceso, la manteca de cacao.

3. Éstos son algunos pasos que se mencionan en el texto; fijate que donde está un punto falta un paso.

- Se lavan los granos de cacao.
- Se seca el cacao.
-
- Se machacan los granos.
- Se mezcla el cacao con el azúcar

¿Cuál es el paso que faltó mencionar?

- A) Se desgranar las mazorcas de cacao.
- B) Se muelen los granos de cacao.
- C) Se tuestan los granos de cacao.
- D) Se calienta el cacao.

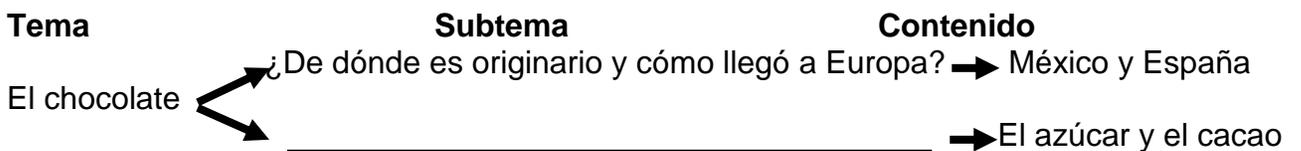
4. ¿Qué le pasaría al chocolate ya elaborado si, en lugar de usar papel metalizado, se envuelve en papel de china o manila?

- A) Se endurecería.
- B) Se humedecería.
- C) Perdería su sabor.
- D) Cambiaría su color.

5. ¿Cuál es el propósito principal del texto anterior?

- A) Convencer a los lectores de comprar chocolates.
- B) Proporcionar a los lectores información acerca de cómo se hace chocolate.
- C) Divertir a los lectores con historias sencillas y entretenidas.
- D) Comentar con los lectores la importancia de seguir una dieta balanceada.

6. Con base en el texto anterior se está elaborando un esquema con los subtemas y contenidos del primer y segundo párrafos. Ahora se encuentra así:



¿Qué debe anotarse sobre la línea para completarlo adecuadamente?

- A) ¿Cómo se envuelve un chocolate?
- B) ¿Cómo se utilizaba el chocolate en el siglo XVIII?
- C) ¿Por qué es necesario incluir en la dieta el chocolate?
- D) ¿Cuáles son las materias primas para fabricar chocolate?

7. Lee nuevamente del siguiente enunciado tomado del texto:

“En el siglo XVIII, el chocolate **aún** era un **producto raro y caro**.”

Elige entre los siguientes enunciados aquel que diga lo mismo que el anterior, aunque con otras palabras.

- A) “En el siglo XVIII, el chocolate no era una mercancía desconocida ni costosa.”
- B) “En el siglo XVIII, el chocolate seguía siendo un objeto diferente y apetecible.”
- C) “En el siglo XVIII, el chocolate todavía era un producto extraño y costoso.”
- D) “En el siglo XVIII, el chocolate se convertía en una cosa delicada e importante.”

8. ¿En cuál de los siguientes enunciados tomados del texto está remarcada una palabra que sirve para indicar una secuencia en el proceso?

- A) “Los médicos lo **recetaban**...”
- B) “...es una bebida que se hace, **fundamentalmente**...”
- C) “**Después**, el chocolate, que ha sido refrigerado en un túnel especial...”
- D) “**Además** del chocolate normal...”

9. En el texto anterior se menciona la palabra “chocolatero”. ¿Qué significa en esta lectura?

- A) Una persona que come chocolates.
- B) Una persona que elabora chocolate.
- C) Una persona que compra chocolate.
- D) Una persona que vende chocolates.

Lee el siguiente texto y el cuadro sinóptico que se presenta enseguida:

El Sol que nos ilumina sólo es una de las miles de estrellas que pueblan el Universo, pero es la estrella que hace que sea posible la vida sobre la Tierra. Nuestro Planeta y otros astros, giran en torno a él, formando el Sistema Solar.

El Sistema Solar lo forman, además del Sol, los astros que giran a su alrededor, que son: nueve planetas y sus satélites, asteroides, cometas, meteoroides y polvo y gas interplanetario.

Por orden, a partir del Sol, los nueve planetas del Sistema Solar que se conocen en la actualidad son:

Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón. A los cuatro más próximos al Sol, se les llama planetas interiores. Son pequeños, compactos y su superficie es rocosa.

A los cinco planetas restantes, se les llama planetas exteriores. Salvo Plutón, son de mayor tamaño que los interiores, y están formados en su mayor parte por gases.

Debido a la fuerza de atracción que el Sol ejerce sobre ellos, los planetas se desplazan a través del espacio describiendo órbitas, con forma de elipse, alrededor de él.

Además de girar alrededor del Sol (movimiento de revolución), los planetas giran en torno a sí mismos. (movimiento de rotación), y lo hacen también en sentido contrario al de las agujas del reloj, salvo Venus, que gira al revés, en sentido horario.

Para medir las dimensiones del Sistema Solar se usa como unidad la distancia media de la Tierra al Sol, llamada unidad astronómica, UA. Una UA corresponde a unos 150 millones de kilómetros.

Mi primera Encarta 2007

Nota: Actualmente algunos astrónomos consideran que Plutón es un planetoide, no un planeta.

Observa el siguiente cuadro sinóptico que se está elaborando con base en toda la información que leíste. Fíjate que algunas partes aparecen unas líneas en las cuales debe anotarse cierta información.

TÍTULO O TEMA	SUBTEMAS	CONTENIDOS
<div style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">{</div>	¿Cómo está formado?	<div style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">{</div> El sol Los planetas Los satélites Los asteroides Los cometas Polvo y gas interplanetario
	<div style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">}</div> Interiores. <u> 1 </u> Exteriores. Están formados en su mayor parte por gases y son de mayor tamaño, salvo Plutón	
<div style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">{</div>	¿Cómo se desplazan los planetas a través del espacio?	<div style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">{</div> Órbitas planetarias La unidad astronómica (UA)
	<div style="font-size: 4em; vertical-align: middle;">}</div> <u> 2 </u>	

10. ¿Qué información debe escribirse en los renglones 1 y 2”, respectivamente para completar el cuadro sinóptico?

- A) 1. Son pequeños, compactos y su superficie es rocosa.
2. ¿Cómo se miden sus dimensiones?
- B) 1. Es una de las miles de estrellas que pueblan el universo.
2. ¿Cuántos planetas se conocen en la actualidad?
- C) 1. Es la fuerza de atracción que ejerce el sol.
2. ¿Cuál es el sentido del universo?
- D) 1. Tienen una forma de esfera perfecta.
2. ¿Qué son las constelaciones?

11. ¿Cuál es el título o tema **más** adecuado para el cuadro sinóptico anterior?

- A) El universo.
- B) Los planetas.
- C) El sistema solar.
- D) Los movimientos planetarios

12. Lee nuevamente el siguiente enunciado tomado del cuadro sinóptico:

“¿Como se desplazan los planetas a través del espacio?”

¿Por cual de las siguientes palabras se puede sustituir la palabra “desplazan sin cambiar el sentido del enunciado?”

- A) mueven.
- B) viajan.
- C) gravitan.
- D) miran

Lee con atención la siguiente noticia y contesta las preguntas que aparecen enseguida.

Martín Diego Rodríguez, corresponsal.

León, Gto., 30 de noviembre. Por quinto año consecutivo, la ciudad de León se convirtió en sede del Festival Internacional del Globo aeroestático (FIG), único en el país y el más importante en Latinoamérica. Este año participaron 80 globos, que se desplazaron hacia la Sierra Gorda de Guanajuato.

La historia de los globos aquí se remonta a 1842, cuando don Benito León Acosta despegó de Guanajuato y trató de descender en Dolores Hidalgo, pero no pudo aterrizar y su globo ancló en Río Verde, San Luis Potosí.

Antes lo intentaron aventureros como José María Alfaro, quien en 1784 elevó un globo en Veracruz, además de Casimiro Castro (el “pintor de las alturas”) y Joaquín Cantolla y Ricó, tal vez más conocido por haber realizado la travesía montado en su caballo. A él se debe que en algunas regiones se llamen globos de Cantolla a los globos aeroestáticos. Escandra Salim, directora del festival, señala que la cita es de gran importancia para la ciudad, pues se calcula que dejará una derrama económica de 70 millones de pesos, en beneficio de las ramas productivas de servicios y hoteleros de la región.

El antecedente del festival que se realiza en Guanajuato es el famoso Festival de Albuquerque, Nuevo México.

La Jornada

13. ¿De qué trata **toda** la noticia anterior?

- A) De las aventuras que pasaron unos ilustres personajes guanajuatenses durante sus viajes aéreos.
- B) De los festivales de globos aerostáticos más importantes que se organizan a nivel internacional.
- C) Del desarrollo que han tenido los globos aerostáticos a lo largo de la historia.
- D) De una fiesta anual de globos que se lleva a cabo en León desde hace 5 años.

14. De acuerdo con el texto anterior, la dirección de la quinta edición del FIG está a cargo de

- A) Benito León Acosta.
- B) José María Alfaro.
- C) Casimiro Castro.
- D) Escandra Salim.

15. ¿Cuál de los siguientes títulos es **más** adecuado para la noticia anterior?

- A) Comenzó en Albuquerque, Nuevo México, el festival más famoso del mundo.
- B) Dio inicio el Festival Internacional del Globo aerostático en León, Guanajuato.
- C) En algunas regiones, los globos aerostáticos son mejor conocidos como globos de Cantolla.
- D) Don Benito León Acosta viajó en globo de la ciudad de Guanajuato a Río Verde, San Luis Potosí.

16. Las noticias se caracterizan por presentar cierta información general. Fíjate que a la noticia anterior se le quitó una parte importante. ¿Cuál es?

- A) El autor de la noticia.
- B) La ciudad donde ocurrió la noticia.
- C) La fecha en que se escribió la noticia.
- D) El título de la noticia.

17. Lee lo siguiente:

“...se desplazaron hacia la Sierra Gorda de Guanajuato.”

De acuerdo con la noticia, ¿cuál es el sujeto de la oración anterior?

- A) 80 globos.
- B) La directora del festival.
- C) El festival de globos.
- D) León, Guanajuato.

18. Lee nuevamente el siguiente enunciado tomado de la noticia:

“La historia de los globos **aquí** se remonta a 1842...”

¿A qué lugar se hace referencia en la noticia con la palabra que está con negritas?

- A) A San Luis Potosí.
- B) A Nuevo México.
- C) A Guanajuato.
- D) A Río Verde.

Lee la siguiente canción:

SEÑORA SANTANA,

¿por qué llora el niño?

Por una manzana

que se le ha perdido.

No llore por tres,
yo le daré cuatro;
que vayan por ellas
hasta Guanajuato.

No llore por nueve,
yo le daré diez;
que vayan por ellas
hasta Santa Inés.

Duérmeme mi niño,
duérmeme mi amor,
duérmeme pedazo
de mi corazón.

19. ¿Cuál de los siguientes pares de palabras rima en este texto?

- A) niño – manzana
- B) llora – perdido
- C) tres – daré
- D) diez – Inés

20. La estrofa número 2 no está dividida en versos. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la manera correcta de dividirla?

- A) No llore por tres, yo le daré cuatro; que vayan por ellas hasta Guanajuato.
- B) No llore por tres, yo le daré cuatro; que vayan por ellas hasta Guanajuato.
- C) No llore por tres, yo le daré cuatro; que vayan por ellas hasta Guanajuato.
- D) No llore por tres, yo le daré cuatro; que vayan por ellas hasta Guanajuato.

21. En el primer verso de la estrofa uno dice: SEÑORA SANTANA.

¿En cuál de las siguientes opciones se utilizan las mayúsculas de manera correcta?

- A) señora SantAna.
- B) Señora santana.
- C) señora Santana.
- D) Señora Santana.

22. Con la expresión “pedazo de mi corazón”, que aparece en la última estrofa, el autor se refiere a un niño como

- A) una persona muy querida.
- B) una persona muy sentimental.
- C) una persona inteligente.
- D) una persona amigable.

Lee el siguiente folleto:

CONSEJOS DE DOÑA LUPITA PARA QUE TU FAMILIA NO ENFERME DE DIARREA

JUNTOS por la salud

1 Para beber o cocinar (incluyendo salsas), utiliza sólo agua desinfectada con una gota de plata coloidal o dos gotas de cloro por litro y déjala reposar durante media hora o hervirla por tres minutos.

Lava y desinfecta frutas y verduras, en especial las hojas de lechuga, cilantro, perejil, pápalo y col.

2 Para desinfectarlas sumérgelas 30 minutos en agua con cinco gotas de plata coloidal o de blanqueador por litro de agua.

3 Recuerda, todos debemos lavarnos las manos antes de comer o preparar alimentos y después de ir al baño.

4 Lava y desinfecta los recipientes que contengan agua por lo menos cada 6 meses.

5 Utiliza baños y letrinas; pero si defecas al ras del suelo, entierra los excrementos o cúbrelos con cal o arena.

6 Separa tu basura en:
 Orgánica: •desechos de alimentos
 •hojas secas
 •pasto...
 Inorgánica: •vidrio
 •latas
 •plásticos
 •llantas...
 y entérrala en un sitio alejado de tu casa. depositata en un basurero comunitario.

Para mayor información, acude a la Dirección General de Salud Ambiental, Mariano Escobedo No 366 Col Anzures, México, 11590. D.F. Tel 5203 4951. <http://www.ssa.gob.mx>

23. ¿Cuál de las siguientes expresiones utilizadas en el folleto trata de convencerte para que hagas algo?

- A) Juntos por la salud.
- B) Para mayor información.
- C) Dirección General de Salud Ambiental.
- D) Mariano Escobedo No. 366. Col. Anzures.

24. ¿De qué trata **todo** el folleto?

- A) De mostrarnos cada cuándo deben limpiarse los tinacos.
- B) De dar a conocer cómo deben limpiarse las frutas y verduras.
- C) De enseñarnos a utilizar agua desinfectada en los alimentos.
- D) De señalar cuáles son las medidas básicas para no enfermarnos de diarrea.

25. ¿Por qué el apartado número 6 tiene información organizada como listado?

- A) Porque indica qué hacer con la basura orgánica.
- B) Porque señala qué hacer con la basura inorgánica.
- C) Porque ayuda a diferenciar cuáles son los alimentos orgánicos.
- D) Porque enumera algunos ejemplos de basura orgánica e inorgánica.

26. ¿En cuál de los siguientes enunciados se utiliza correctamente la coma?

- A) Recuerda todos, debemos lavarnos las manos...
- B) Para beber, o cocinar utiliza sólo agua desinfectada...
- C) Si defecas, al ras del suelo entierra los excrementos...
- D) Lávate las manos antes de comer, después de ir al baño y al preparar alimentos.

Lee el siguiente cuento y, con base en él, contesta lo que se te pregunta.

Debajo de la cama de Julio vivía un monstruo peludo, de manos azules y largas uñas amarillentas. Julio lo conocía muy bien porque lo había escuchado en varias ocasiones. Sus padres no le creían. Nunca le creían nada. Aseguraban que era su imaginación, que miraba demasiada tele...

Y es que ser niño no es fácil.

Nadie lo tomaba en serio, ¿pero acaso eran imaginación las risitas que escuchaba a media noche? ¿Y los gruñidos? Estos últimos lo atemorizaban más, incluso lo hacían gritar.

Entonces, su padre iba malhumorado a insistirle que había sido un sueño; y revisaba debajo de la cama.

Claro, no había nada, pero eso no disminuía el peligro pues es por todos conocido que los monstruos pueden hacerse invisibles a voluntad.

En las mañanas, Julio encontraba la prueba: un calcetín masticado, cubierto de baba.

— Es cuestión de cerrarle el paso — le aseguró un amigo de la escuela.

— ¿Cerrar el paso? ¿Qué es eso? — le preguntó temeroso Julio.

— Al parecer, tu monstruo hizo un agujero. Métete debajo de la cama: ahí encontrarás un hoyo. Debes cerrarlo, eso es todo. Yo así me deshice del mío.

¿Meterse debajo de la cama? De sólo pensarlo, Julio sintió escalofríos.

Esa noche, el monstruo estuvo más latoso que de costumbre: hubo murmullos, rasquidos e incluso algunos silbidos. ¡Estaba llegando demasiado lejos! Fue imposible conciliar el sueño con tanto ruido.

A la mañana siguiente Julio se armó de valor y decidió meterse debajo de la cama. Como dijo su amigo, encontró un agujero negro y fétido. Asomó con cuidado la cabeza.

Lo que vio, lo dejó impresionado. Del otro lado había una habitación bastante fea, por cierto.

Una chimenea de piedra iluminaba grandes cuadros con retratos de personajes de tres cabezas. Había lámparas con calaveras y murciélagos de juguete colgando del techo.

Julio no pudo evitar exclamaciones de sorpresa y algo de risa por lo ridículo del lugar.

Entonces, escuchó un lamento.

— ¡Mamá, creo que hay un humano debajo de la cama! —chilló una vocecita chiclosa.

— Es tu imaginación querido —respondió otra voz igual de extraña—, los humanos no existen.

— Estoy seguro —insistió la vocecita—. Está debajo de la cama, puedo oírlo, mamá. Me da miedo.

— Te cayeron mal los gusanos de la cena, por eso tienes pesadillas.

El pequeño monstruo se enojó. Sus padres nunca le hacían caso, pero estaba seguro que bajo la cama había un humano. Lo había escuchado.

Decían que era imaginación, pero ¿acaso eran imaginación los ruiditos y las risas? Decían que leía demasiados cuentos de humanos y otras criaturas desagradables. ¡Uff! Nunca le creían.

Y es que ser un pequeño monstruo no es fácil.

Jaime Alfonso Sandoval

27. ¿Qué quería hacer Julio en el cuento?

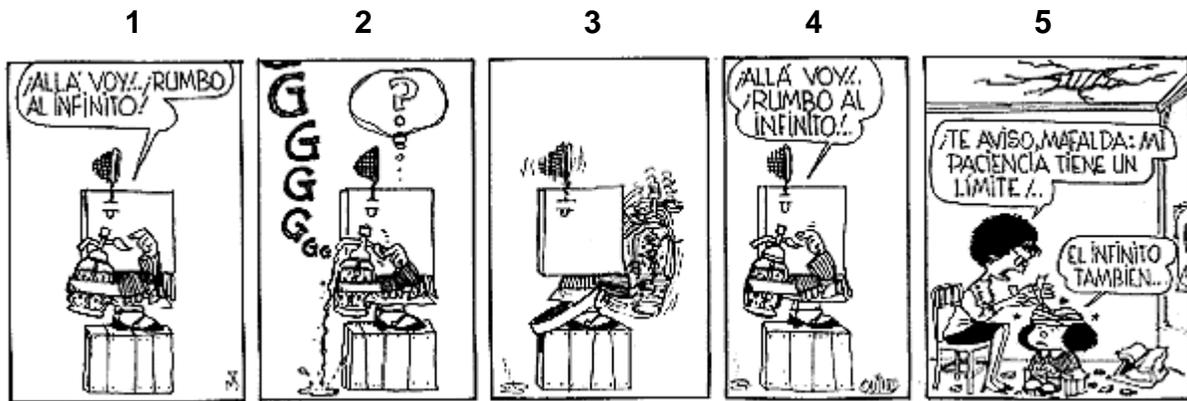
- A) Escondarse de sus papás.
- B) Encontrar uno de sus calcetines.
- C) Jugar con un amigo de la escuela.
- D) Deshacerse del monstruo que habitaba debajo de su cama.

28. ¿Cuál es el problema principal que enfrentó Julio en el cuento anterior?

- A) Nadie lo tomaba en cuenta.
- B) Sus papás siempre lo regañaban.
- C) Debajo de su cama vivía un monstruo que lo asustaba.
- D) Debajo de su cama encontraba su ropa masticada y llena de baba.

29. ¿Quién es el personaje principal del cuento?
- A) Julio.
 - B) El amigo de Julio.
 - C) El monstruo peludo.
 - D) La mamá del monstruo peludo.
30. ¿Para qué se metió Julio debajo de su cama?
- A) Para tapar el agujero por el que llegaba el monstruo hasta su cama.
 - B) Para jugar con su amigo de la escuela a las escondidas.
 - C) Para leer cuentos de misterio.
 - D) Para guardar sus juguetes.
31. ¿Por qué dice Julio que hay un monstruo debajo de su cama?
- A) Porque no le gusta barrer debajo de ella.
 - B) Porque ve mucha televisión y se lo imagina.
 - C) Porque lee cuentos de terror y no puede dormir.
 - D) Porque oye risas y gruñidos en la noche debajo de su cama.
32. ¿Cuál de las siguientes situaciones se parece a la que vive Julio en el cuento?
- A) A Martha le gusta su clase de baile y se apura a la tarea para no llegar tarde.
 - B) A Manuel le gustan los videojuegos, más si puede compartirlos con un amigo.
 - C) Sofía no entra en su habitación si está la luz apagada, porque le teme a la oscuridad.
 - D) Abel platica con sus amigos de la escuela y les pide consejo cuando su mamá lo regaña.
33. ¿Quiénes están platicando en el siguiente fragmento del cuento?
- ¡... creo que hay un humano debajo de la cama! —chilló una vocecita chiclosa.
— Es tu imaginación querido — respondió otra voz igual de extraña—, los humanos no existen.
- A) Julio y su papá.
 - B) Julio y su amigo de la escuela.
 - C) El pequeño monstruo y Julio.
 - D) El pequeño monstruo y su mamá.
34. ¿Quién estuvo una noche más latoso que de costumbre?
- A) Julio.
 - B) Los monstruos que se mencionan en el cuento.
 - C) El papá y la mamá de Julio.
 - D) El pequeño monstruo.
35. En el texto dice que: “Julio lo conocía muy bien, porque lo había escuchado en varias ocasiones”; ¿a quién se refiere la oración?
- A) Al monstruo debajo de la cama.
 - B) Al agujero debajo de su cama.
 - C) A un amigo de la escuela.
 - D) A su papá.

Observa la siguiente historieta y responde las siguientes preguntas:



36. ¿En cuál de las viñetas aparece un personaje secundario, es decir, que **no** es el más importante de la historieta?

- A) 5
- B) 4
- C) 2
- D) 1

37. ¿Cuál de las siguientes opciones describe lo que sucede en la historieta?

- A) Primero, Mafalda juega a volar. Después, hace un traje espacial.
- B) Primero, la mamá de Mafalda la regaña porque se golpeó. Después, la curó.
- C) Primero, la mamá de Mafalda le recomienda tener cuidado. Después, la regañó.
- D) Primero, Mafalda juega a volar. Después, su mamá tiene que curarla porque se golpeó en el techo.

38. ¿Cómo está la mamá de Mafalda en la viñeta número 5?

- A) Alegre porque juega con Mafalda.
- B) Asustada porque Mafalda se golpeó.
- C) Triste porque Mafalda es desobediente.
- D) Enojada porque el juego de Mafalda es peligroso.

39. ¿Qué nombre le pondrías a la historieta?

- A) Volar es aburrido.
- B) Volando al infinito.
- C) Jugar causa enojo.
- D) Jugando en el espacio.

40. ¿Por qué las expresiones de Mafalda “¡Allá voy!” y “¡Rumbo al infinito!” están entre signos de admiración?

- A) Está emocionada con el juego.
- B) Está sorprendida por el juego.
- C) Está triste porque va al infinito.
- D) Está enojada y por eso quiere irse al infinito.

41. ¿Qué pasa en la viñeta número dos?

- A) Mafalda duda si debe seguir jugando.
- B) Mafalda no entiende cómo debe jugar.
- C) Mafalda se pregunta por qué no se elevó.
- D) Mafalda se olvidó de qué estaba haciendo.

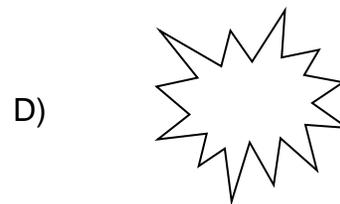
42. ¿Qué representan las letras “GGGG” que salen del agua mineral en la viñeta número dos?

- A) Que no hay suficiente agua para el impulso.
- B) El sonido que hace Mafalda para imitar una nave espacial.
- C) Que el botellón se rompió y por eso no puede impulsar a la niña.
- D) El sonido del chorro de agua, que no está agitada y no impulsa a Mafalda.

43. ¿Por qué en la viñeta 5 el techo de la habitación está dañado?

- A) Porque la mamá de Mafalda gritó muy fuerte.
- B) Porque Mafalda salió disparada con fuerza y lo golpeó con la cabeza.
- C) Porque la botella de agua se rompió y los pedazos de vidrio le pegaron.
- D) Porque Mafalda aventó contra él la caja que tenía en la espalda cuando vio que no podía volar.

44. ¿Qué dibujo se usa en la historieta anterior para indicar lo que un personaje está diciendo?



Lee el siguiente borrador de una carta y contesta las diez preguntas que se presentan a continuación.

Gómez Palacio, Dgo., 23 de febrero de 2006

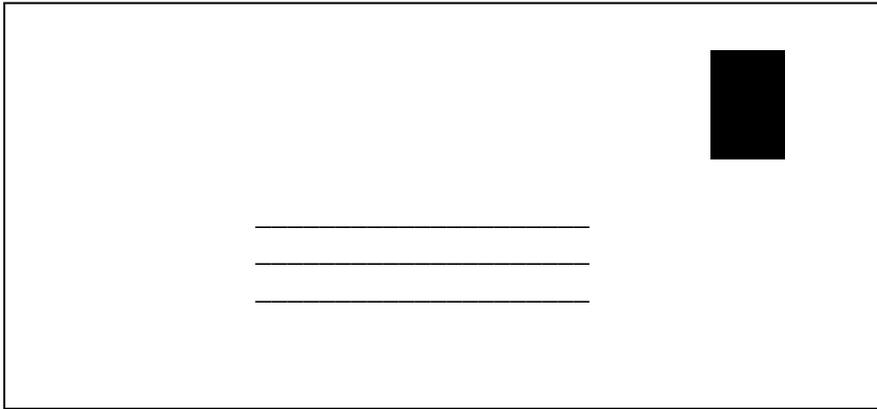
Querido tío Omar:

*Antes que nada recibe muchos besos y abrazos. Te escribo esta **carta** porque quiero decirte que participé en un concurso de pintura que organizó mi escuela para los **alumnos** de cuarto grado y me gané ¡el primer lugar! con el dibujo de un paisaje muy parecido ala **Sierra** de Puebla, en donde hace mucho frío. Fíjate que no me acuerdo en qué mes se llevarán mi cuadro para que concurse en la **hermosa** ciudad de Saltillo .Creo que faltan **varios** días o quizás no sean muchos meses, pero te volberé a escribir tan pronto como estén los resultados de este nuevo concurso para darte una gran sorpresa. Esta vez también concursarán Benjamín, que vive en **Jalisco** y Ana, ellos son mis mejores amigos. Cuídate y salúdame a toda la familia.*

Adiós, Tu sobrino.

Manuel

P.D. Salúdame también a Don Félix el panadero.



45. ¿Qué datos se deben escribir en las líneas del sobre?

- A) Los nombres completos de Félix y Omar.
- B) El nombre completo del tío Omar y su dirección.
- C) El nombre de Manuel, el sobrino de Omar.
- D) El asunto que trata el texto de la carta.

46. ¿Con qué propósito Manuel escribe la carta que leíste?

- A) Informar que faltan varios meses para la siguiente competencia.
- B) Explicar que la pintura del primer lugar es un paisaje de invierno.
- C) Contar que ganó el primer lugar del concurso de pintura en la escuela.
- D) Comentar que escribirá otra carta cuando estén los resultados del evento.

47. ¿Cuál de las siguientes oraciones es imperativa?

- A) “Te escribo esta carta...”.
- B) “Salúdame también a Don Félix...”.
- C) “...quizás no sean muchos meses...”.
- D) “Querido tío Omar...”.

48. Manuel cambió el significado de lo que quiso escribir al dejar dos palabras juntas. ¿En qué enunciado aparece el error?

- A) “...participé en un concurso de pintura...”.
- B) “...un paisaje muy parecido ala Sierra de Puebla...”.
- C) “...se llevarán mi cuadro para que...”.
- D) “...tan pronto como estén los resultados...”.

49. Observa las siguientes palabras remarcadas en la carta. ¿Cuál es la palabra que nos dice cómo es un lugar?

- A) Antes.
- B) alumnos.
- C) hermosa.
- D) Jalisco.

50. En la carta anterior aparecen algunas palabras subrayadas. ¿Cuál de ellas tiene tres sílabas?

- A) Muchos.
- B) Nuevo.
- C) Sorpresa.
- D) Salúdame.

51. En la carta anterior hay una palabra escrita **erróneamente** con “b”. ¿Cuál es?

- A) Besos.
- B) Abrazos.
- C) Escribo.
- D) Volberé.

52. ¿Cuál de las siguientes palabras tendría un significado contrario si le agregas el prefijo des?

- A) Hermosa.
- B) Escribo.
- C) Organizó.
- D) Resultados.

53. En la carta se usa la palabra sierra. ¿En cuál de los siguientes casos debe escribirse con “c”?

- A) Para cortar la madera, Don Félix usa la _ierra.
- B) Una vez mi tío me dijo: _ierra la boca.
- C) Mi mamá prepararía un rico cebiche con la _ierra y el huachinango.
- D) Esta vez escribí una carta a mi madrina que vive en la parte más alta de la _ierra.

54. ¿Cuál de las siguientes palabras en negritas es un sustantivo colectivo?

- A) “Te escribo esta **carta**...”
- B) “...Benjamín, que vive en **Jalisco**...”
- C) “...Muy parecido ala **Sierra**...”
- D) “Creo que faltaban **varios** días...”

MATEMÁTICAS

1. ¿En cuál opción el número ochenta y ocho mil ciento veintiocho está escrito correctamente?

- A) 88 128
- B) 88 218
- C) 88 812
- D) 88 821

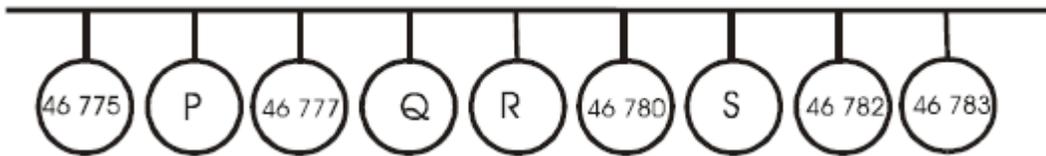
2. El número veinte mil cinco está anotado correctamente en la opción:

- A) 25 000
- B) 20 500
- C) 20 050
- D) 20 005

3. ¿Qué número es el antecesor del 18 844?

- A) 18 836
- B) 18 840
- C) 18 843
- D) 18 847

4. Observa la siguiente serie de esferas.



¿En cuál de las esferas debe colocarse el número sucesor de 46 777?

- A) P
- B) Q
- C) R
- D) S

5. La siguiente lista muestra la cantidad de toneladas de cuatro especies marinas que se capturaron en nuestro país:

Especie Marina	 Camarón	 Carpa	 Mojarra	 Pulpo
Toneladas	70 144	29 050	89 900	18 128

¿Cuál de estas cuatro especies es la **más** capturada?

- A) Camarón.
- B) Carpa.
- C) Mojarra.
- D) Pulpo.

6. ¿En cuál de las siguientes series de números se encuentra un orden de menor a mayor?

- A) 25 020; 28 050; 27 600; 21 100
- B) 12 500; 13 020; 18 030; 18 300
- C) 72 025; 76 030; 69 300; 53 100
- D) 62 100; 67 502; 41 225; 31 110

7. Observa la serie de números que aparecen en el siguiente cuadro.

11 003	11 103	11 203	11 303	11 403
12 003	12 103	12 203	12 303	
	13 103	13 203	13 303	13 403
14 003	14 103		14 303	14 403
15 003	15 103	15 203	15 303	15 403

¿Cuáles son los números que faltan?

- A) 12 304, 13 003, 13 204
- B) 12 403, 13 003, 14 203
- C) 11 404, 12 004, 13 204
- D) 13 402, 14 002, 15 202

8. Antonio tiene la siguiente tabla y para completarla le faltan algunos números.

725	715		695		675
665		645		625	615

Siguiendo la secuencia, ¿cuál opción completa correctamente la tabla de Antonio?

- A) 705, 685, 655, 635
- B) 714, 694, 664, 644
- C) 710, 690, 660, 590
- D) 705, 685, 605, 585

9. Observa la siguiente expresión.

$$1\ 000 + 1\ 000 + 1\ 000 + 500 + 200 + 200 + 50 + 20 + 10 + 5$$

¿Qué número representa?

- A) 3 575
- B) 3 585
- C) 3 735
- D) 3 985

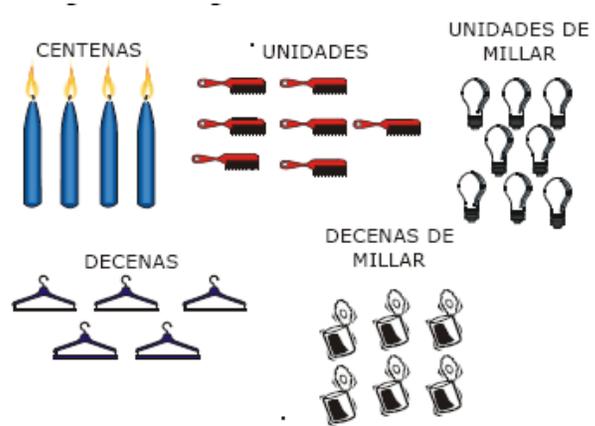
10. ¿Cuál expresión representa el número 15 905?

- A) $15 + 90 + 5$
- B) $15 + 900 + 5$
- C) $1\ 000 + 5\ 000 + 900 + 5$
- D) $10\ 000 + 5\ 000 + 900 + 5$

11. ¿En cuál de los siguientes números el 5 representa 500 unidades?

- A) 35 827
- B) 38 527
- C) 47 357
- D) 58 327

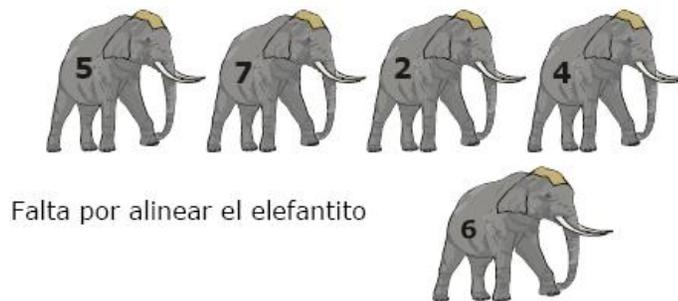
12. Observa las siguientes figuras



Con estas figuras se representa un número, ¿cuál es?

- A) 47 856
- B) 67 458
- C) 68 457
- D) 86 457

13. Observa las siguientes figuras numeradas.



¿Dónde se debe colocar para representar la cantidad de cinco cifras **más grande**?

- A) Entre el 5 y el 7.
- B) Entre el 7 y el 2.
- C) Después del 4.
- D) Antes del 5.

14. Con tarjetas numeradas se formó el siguiente número.



Falta colocar la tarjeta: 3

¿En qué lugar debe colocarse para formar el número **más pequeño**?

- A) Entre 5 y 4
- B) Entre 2 y 5
- C) Entre 4 y 1
- D) Después de 1

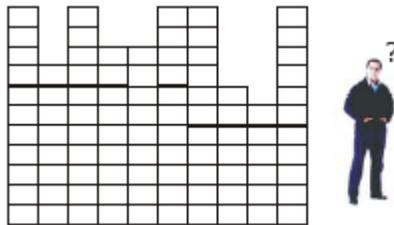
15. María fue de compras a la tienda y encontró las siguientes ofertas:



¿Con cuál operación puede saber cuánto dinero necesita para comprar un abrigo y unas botas?

- A) $900 + 750$
- B) $900 \div 750$
- C) $900 - 750$
- D) 900×750

16. A la bodega de Manolo llegaron 810 cajas, pero sólo entraron 730.



Para saber cuántas cajas se quedaron afuera, ¿cuál de las siguientes operaciones debes resolver?

- A) $810 + 730$
- B) $810 - 730$
- C) 810×730
- D) $810 \div 730$

17. A un teatro le caben 1 500 personas sentadas cómodamente en sus butacas. Si ya han entrado 835 personas, ¿cuántas butacas quedan vacías aún?

- A) 665
- B) 675
- C) 735
- D) 775

18. Pedro colecciona estampas y su amigo Luís le acaba de regalar 397 por lo que ahora tiene 865. ¿Cuántas estampas tenía Pedro?

- A) 468
- B) 478
- C) 532
- D) 578

19. A un cine asistieron 685 personas y quedaron 115 butacas vacías. ¿Cuántas butacas en total tiene el cine?

- A) 570
B) 700
C) 790
D) 800

20. Manuel tiene 1 122 estampas y David tiene 875. ¿Cuántas estampas necesita David para tener las mismas que Manuel?

- A) 357
B) 353
C) 257
D) 247

21. Don Carlos fue a una juguetería a comprar los siguientes juguetes para sus hijos:



Si llevaba \$ 950, ¿cuánto dinero le sobró?

- A) \$ 160
B) \$ 240
C) \$ 250
D) \$ 260

22. Observa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 20 \\ \hline 30 \\ \hline 130 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 250 \\ - 130 \\ \hline 120 \end{array}$$

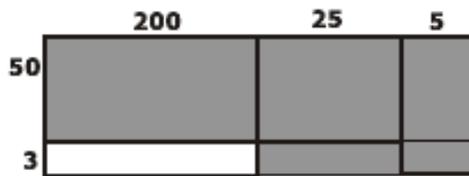
¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con estas dos operaciones?

- A) José vendió 80 paquetes de 30 lápices cada uno y 250 paquetes de 20 lápices cada uno. ¿Cuántos lápices vendió en total?
B) Doña Rosa lleva \$250 para comprar en el mercado. Compró \$20 de manzana, \$80 de carne de res y \$30 de chile guajillo. ¿Cuánto le sobró?
C) Un turista recorrió 20km el primer día de viaje, 30km el segundo día, 80km el tercer día y por último 250km. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?
D) Se lanzaron cuatro globos de colores al aire. El globo azul subió a una altura de 250 metros, el globo verde 80m, el globo rojo 30m y el globo amarillo sólo 20m. ¿Cuántos metros subieron entre los cuatro?

23. En la escuela de Pepe hay 525 alumnos. El director les dio 25 tarjetas de diferentes colores a cada alumno para la tabla gimnástica. ¿Cuántas tarjetas repartió en total?

- A) 12 905
B) 12 925
C) 13 005
D) 13 125

24. La parte sombreada ya tiene mosaicos.



¿Cuál operación se necesita para saber cuántos mosaicos faltan?

- A) 3×25
- B) 50×3
- C) 200×3
- D) 50×200

25. Observa la siguiente operación. 129×18

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con esta operación?

- A) En un lago cercano nadaban 129 patos, al final del día llegaron otros 18. ¿Cuántos patos estaban en el lago?
- B) En el parque del pueblo colocaron 18 arbolitos navideños y a cada uno le pusieron 129 luces. ¿Cuántas luces se utilizaron?
- C) Un granjero arrojó 129 mazorcas de maíz a 18 puercos. ¿Cuántas mazorcas se comió cada puerco?
- D) En un maratón participaron 129 atletas pero antes de llegar a la meta 18 corredores abandonaron la competencia. ¿Cuántos llegaron a la meta?

26. Un campesino compró un tractor usado en \$ 48 465, dio un adelanto de \$ 10 000 y \$ 38 465 los debe pagar en 7 meses, ¿cuánto tiene que dar cada mes?

- A) \$ 5 495
- B) \$ 6 410
- C) \$ 6 923
- D) \$ 8 074

27. Doña Rosaura compró una máquina de escribir en \$1 488 y la va a pagar en 12 mensualidades. ¿Cuánto pagará cada mes?

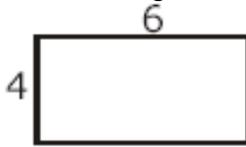
- A) \$ 99
- B) \$ 107
- C) \$ 120
- D) \$ 124

28. En una compañía refresquera van a empacar 18 600 botellas de refrescos en cajas en las que caben 24 botellas.

¿Cuántas cajas van a necesitar en total?

- A) 770
- B) 775
- C) 779
- D) 783

29. En el siguiente dibujo se anota el número de mosaicos cuadrados que caben por lado en un piso rectangular.



De las siguientes operaciones, ¿con cuál se calcula el número total de mosaicos que caben en el piso?

- A) $6 \div 4$
- B) $6 + 4$
- C) $6 \times 6 \times 6 \times 6$
- D) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

30. Lee lo siguiente:

Luisa tiene 100 nueces y las va a repartir en bolsitas con doce nueces cada una. Para saber cuántas bolsitas necesita, ¿qué operación tiene que hacer?

- A) $100 + 12$
- B) $100 - 12$
- C) 100×12
- D) $100 \div 12$

31. Observa la siguiente división. $1\ 255 \div 95$

¿Cuál problema se puede resolver con esta operación?

- A) Antonio tiene 1 255 pesos y no sabe que hacer con 95 pesos.
- B) Mario compró 95 pelotas y las quiere repartir entre 1 255 niños.
- C) La maestra tiene 1 255 pesos y quiere saber cuánto le toca a cada niño si son 95.
- D) Carlos quiere saber cuánto pagará por varios pares de zapatos que cuestan 95 pesos.

32. Elige la resta que está resuelta correctamente.

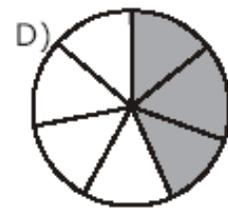
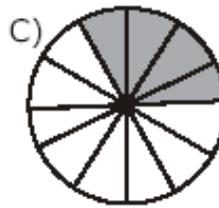
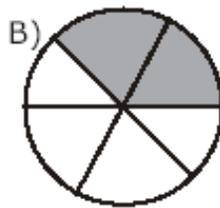
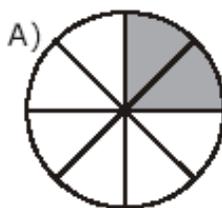
A)
$$\begin{array}{r} _9\ 0\ 3\ 0\ 8 \\ -3\ 1\ 0\ 2\ 0 \\ \hline 6\ 1\ 3\ 2\ 8 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} _9\ 0\ 3\ 0\ 8 \\ -3\ 1\ 0\ 2\ 0 \\ \hline 5\ 9\ 2\ 8\ 8 \end{array}$$

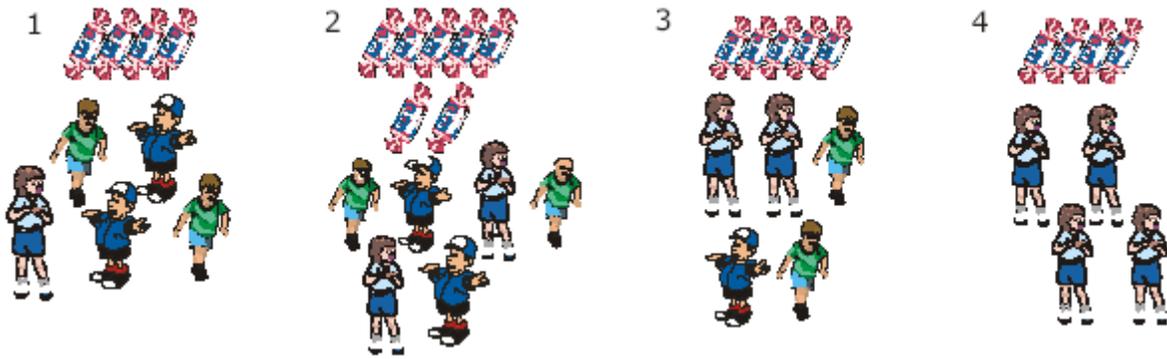
C)
$$\begin{array}{r} _9\ 0\ 3\ 0\ 8 \\ -3\ 1\ 0\ 2\ 0 \\ \hline 6\ 9\ 3\ 8\ 8 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} _9\ 0\ 3\ 0\ 8 \\ -3\ 1\ 0\ 2\ 0 \\ \hline 6\ 9\ 2\ 8\ 8 \end{array}$$

33. ¿En cuál de las siguientes opciones la parte sombreada representa $\frac{1}{4}$ de la figura?



34. Luisa regaló dulces a cuatro grupos de niños, como se observa:



¿A qué grupo le tocó **menos** de un dulce a cada niño?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

35. Un corredor dio tres vueltas al estadio más la mitad de otra. ¿En cuál de las siguientes opciones se muestra lo que corrió?

- A) $3 \frac{1}{2}$ vueltas.
- B) $3 \frac{3}{4}$ vueltas.
- C) $3 \frac{2}{8}$ vueltas.
- D) $3 \frac{6}{8}$ vueltas.

36. En la fiesta de Toño se partió el pastel, dándole a:

Lupita $\frac{1}{8}$ de pastel.
Beto $\frac{3}{8}$ de pastel.
Luis $\frac{2}{8}$ de pastel.
Daniela $\frac{1}{8}$ de pastel.

¿A quién le tocó más pastel?

- A) Lupita.
- B) Beto
- C) Luis.
- D) Daniela.

37. Doña Laura hizo atole para sus hijos.

Pedro tomó $\frac{1}{2}$ litro.
Lupita tomó $\frac{1}{4}$ de litro.
Rodolfo tomó $\frac{1}{3}$ de litro.
Yolanda tomó $\frac{1}{6}$ de litro.

¿Quién tomó más atole?

- A) Pedro.
- B) Lupita.
- C) Rodolfo.
- D) Yolanda.

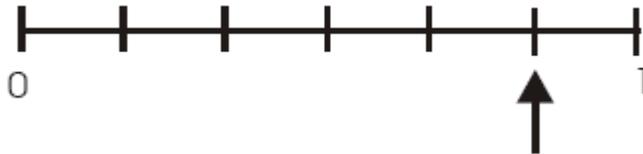
38. Observa las siguientes fracciones:

$$\frac{\square}{8} = \frac{49}{56}$$

¿Cuál de los siguientes números debe escribirse en el recuadro para que las fracciones sean equivalentes?

- A) 56
- B) 8
- C) 7
- D) 6

39. Observa la siguiente recta:



¿Qué fracción debe ir en el lugar que señala la flecha?

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{5}{6}$
- C) $\frac{6}{5}$
- D) $\frac{5}{5}$

40. Manuel está pintando una pared. El primer día pintó $\frac{1}{8}$ de pared, el segundo día $\frac{2}{8}$ y el tercer día $\frac{3}{8}$. ¿Qué parte de la pared ha pintado?

- A) $\frac{2}{8}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{6}{8}$
- D) $\frac{6}{24}$

41. Para hacer galletas se utilizaron $\frac{4}{5}$ de taza de harina y $\frac{2}{5}$ de taza de azúcar. Como puedes ver se usó más harina, ¿cuánto más?

- A) $\frac{10}{5}$ tazas B) $\frac{9}{5}$ tazas
- C) $\frac{6}{5}$ tazas D) $\frac{2}{5}$ tazas

42. Observa el siguiente recibo de compra.

TIENDA "EL APAGÓN"	
r.f.c. ESO560345	
Blvr. Adolfo López Mateos	
1 caja con 12 paquetes de leche	\$198.05
1 kg de jamón	\$ 98.50
2 kg de café	\$198.50
40 rollos de papel higiénico	\$108.50
Total	\$603.55
Gracias por su compra	

¿Qué producto costó ciento noventa y ocho cincuenta?

- A) 12 paquetes de leche.
- B) 1 kg de jamón.
- C) 2 kg de café.
- D) 40 rollos de papel.

43. Lulú compró una playera en \$62.75, una blusa en \$65.50 y un par de aretes en \$18.25.
¿Cuánto pagó en total?

- A) \$ 135.40
- B) \$ 136.40
- C) \$ 145.50
- D) \$ 146.50

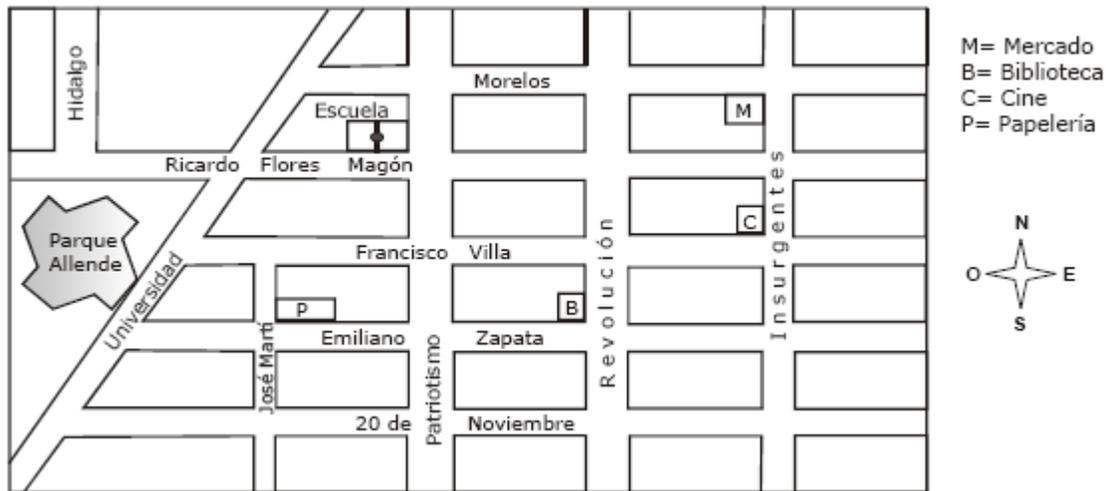
44. La mamá de Hugo compró tela, hilo y botones para hacerle 3 camisas. Las cantidades que se emplean para hacer una camisa se anotan en la siguiente tabla.

	1 camisa	3 camisas
tela	1.20 m	
hilo	1.10 m	3.30 m
botones	6	

¿Qué cantidades completan la tabla?

- A) 1.20m de tela y 3 botones.
- B) 3.60m de tela y 3 botones.
- C) 3.30m de tela y 18 botones.
- D) 3.60m de tela y 18 botones.

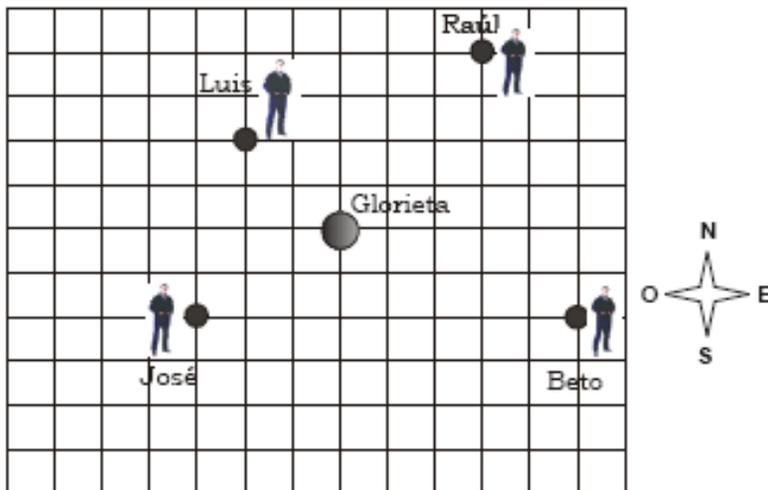
45. Observa el siguiente plano:



Lalo salió de la escuela y caminó dos calles hacia el Sur y una calle hacia el Este. ¿A dónde llegó?

- A) Al mercado.
- B) A la biblioteca.
- C) Al cine.
- D) A la papelería.

46. Observa el siguiente croquis.



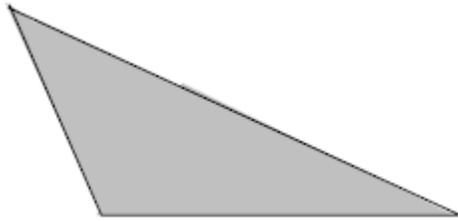
¿Quién necesita caminar 5 calles al Oeste y 2 calles al Norte para llegar a la glorieta?

- A) Beto.
- B) José.
- C) Luis.
- D) Raúl.

47. Juan hizo un cuadrilátero con todos sus ángulos rectos, dos lados cortos y dos lados largos, ¿qué figura dibujó?

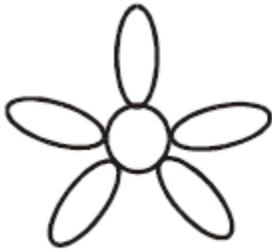
- A) Un rombo.
- B) Un trapecio.
- C) Un cuadrado.
- D) Un rectángulo.

48. ¿Qué características tiene el siguiente triángulo?



- A) Tiene 3 lados, 2 ángulos iguales, 1 ángulo recto y 1 eje de simetría.
- B) Tiene 3 lados, 2 ángulos iguales, 0 ángulo recto y 1 eje de simetría.
- C) Tiene 3 lados, 0 ángulos iguales, 1 ángulo recto y 0 ejes de simetría.
- D) Tiene 3 lados, 0 ángulos iguales, 0 ángulos rectos y 0 ejes de simetría.

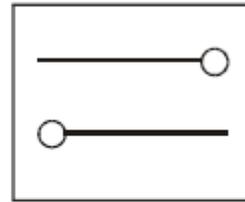
49. De las siguientes figuras, ¿cuál tiene 2 ejes de simetría?



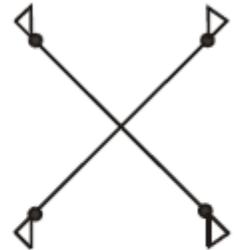
A)



B)

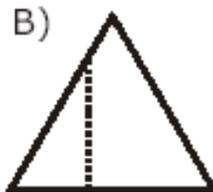


C)

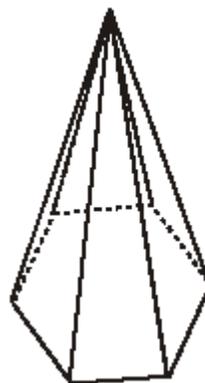


D)

50. La maestra le pidió a cuatro niños que marcaran la altura de los siguientes triángulos. ¿Quién lo hizo correctamente?



51. Observa la siguiente pirámide:



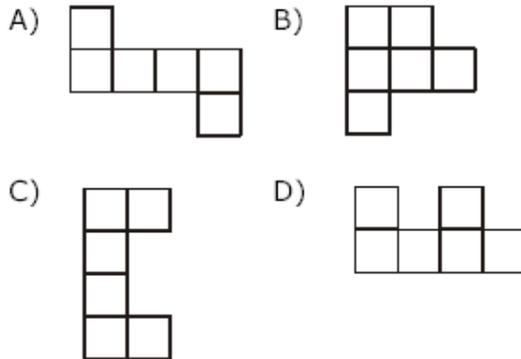
¿Cuántas caras tiene?

- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 7

52. ¿Cómo se llama el poliedro de cinco caras que tiene 2 caras triangulares y 3 caras rectangulares?

- A) Prisma triangular.
- B) Pirámide triangular.
- C) Prisma cuadrangular.
- D) Pirámide cuadrangular.

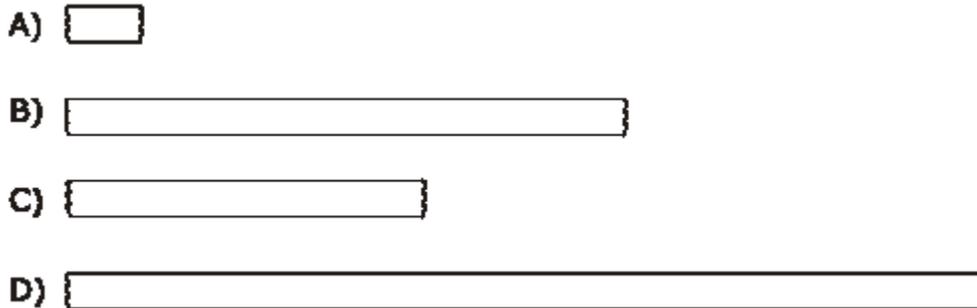
53. ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se construye un cubo?



54. Para medir el largo de un lápiz, ¿cuál de las siguientes unidades es la más adecuada?

- A) Metros.
- B) Kilómetros.
- C) Milímetros.
- D) Centímetros.

55. Aurora está cortando tiras de listón de un decímetro para hacer moños, ¿cuál de los siguientes listones mide aproximadamente un decímetro?



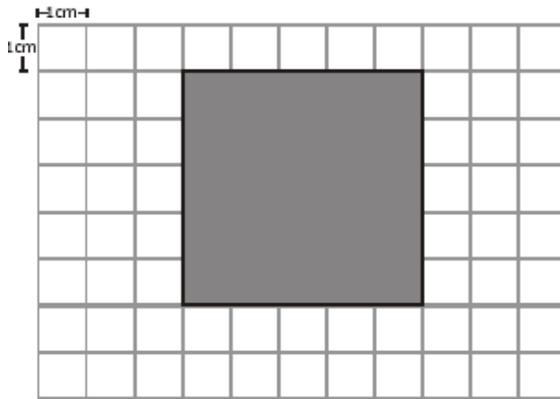
56. Las distancias que recorrieron los siguientes animales fueron:

	el caracol avanzó 15 000 mm
	la hormiga avanzó 1500 cm
	la tortuga avanzó 15 m
	la catarina avanzó 150 cm

¿Cuál de ellos hizo el **menor** recorrido?

- A) La hormiga.
- B) La catarina.
- C) La tortuga.
- D) El caracol.

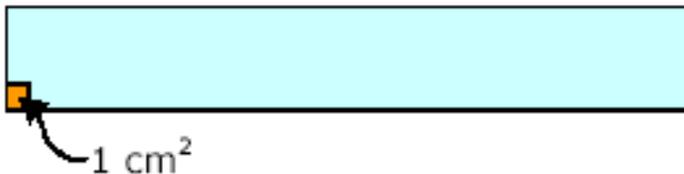
57. Observa la siguiente figura:



¿Cuánto mide el perímetro de la parte sombreada?

- A) 19 cm
- B) 20 cm
- C) 21 cm
- D) 22 cm

58. Aproximadamente, ¿cuántos cm^2 caben en la siguiente figura?



- A) Entre 25 y 50
- B) Entre 50 y 100
- C) Entre 151 y 200
- D) Entre 201 y 250

59. Toño construyó en maqueta una casa con una altura de 80 milímetros y la maestra le pidió que le diera la medida en centímetros, sus compañeros le ayudaron y contestaron lo siguiente,

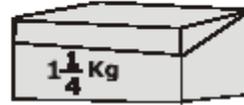
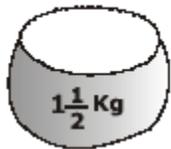
¿Quién dio la medida correcta?

- A) 0.8 centímetros.
- B) 8 centímetros.
- C) 80 centímetros.
- D) 800 centímetros.

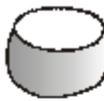
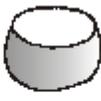
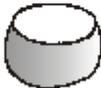
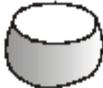
60. Una caja con libros pesa $\frac{1}{2}$ kg. Si puedo transportar hasta 8 kilogramos, ¿cuántas cajas puedo cargar?

- A) 8
- B) 16
- C) 32
- D) 64

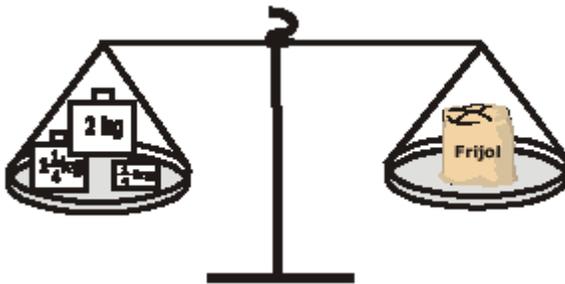
61. Observa el peso de los siguientes objetos:



Si los tienes que ordenar de mayor a menor peso, ¿cuál es la opción correcta?

- A)    
- B)    
- C)    
- D)    

62. Observa la siguiente balanza:



¿Cuánto pesa el costal de frijol?

- A) $3\frac{1}{4}$ kg B) $3\frac{1}{2}$ kg
C) 4 kg D) 11 kg

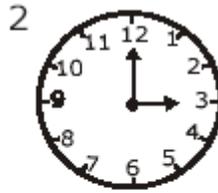
63. Observa el siguiente reloj:



¿Cuánto mide el ángulo que se forma entre las manecillas?

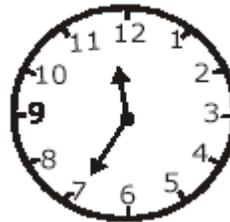
- A) 15°
B) 30°
C) 45°
D) 90°

64. ¿Cuáles son los relojes que tienen el mismo ángulo formado entre sus manecillas?



- A) 1 y 4
- B) 2 y 3
- C) 1 y 2
- D) 3 y 4

65. Observa el siguiente dibujo:



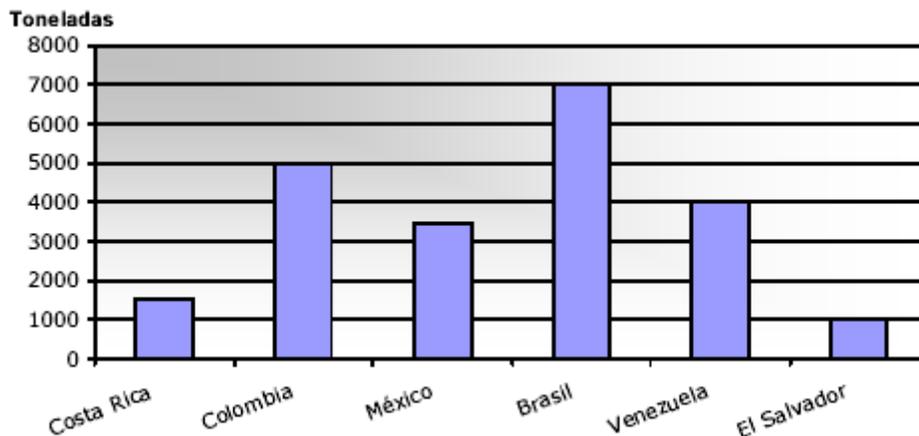
¿Qué hora marcan las manecillas del reloj?

- A) 7:00 horas.
- B) 7:55 horas.
- C) 11:35 horas.
- D) 11:07 horas.

66. El Doctor le receta a Mariana tomar un litro de agua cada 8 horas, por día. Deberá completar 30 litros para poder realizarle unos estudios. ¿Cuántos días tiene que estar tomando el agua?

- A) 3 días.
- B) 8 días.
- C) 10 días.
- D) 30 días.

67. Observa la siguiente gráfica de países productores de café.



¿Cuál de las siguientes conclusiones es correcta de acuerdo con la gráfica?

- A) Costa Rica produce el mejor café.
- B) Colombia produce más café que Brasil.
- C) México produce el café con más aroma.
- D) Venezuela produce 3 veces más café que El Salvador.

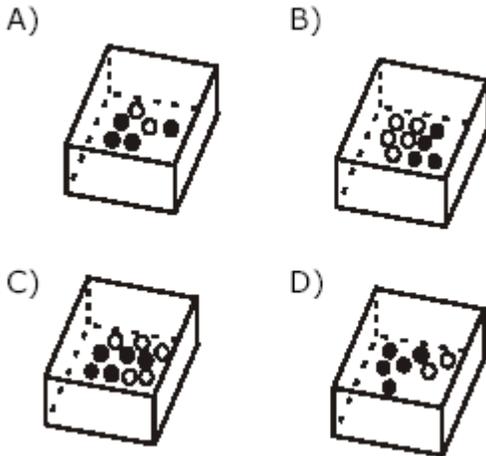
68. El fin de año se va a adornar el patio de la escuela y la maestra les preguntó a sus alumnos cuál flor prefieren para los adornos. Las votaciones las anotó en la siguiente tabla:

Flores	Votos
Rosas	12
Claveles	8
Margaritas	13
Gardenias	5

¿Cuántos alumnos votaron en total?

- A) 25
- B) 30
- C) 33
- D) 38

69. ¿De cuál de las siguientes cajas de canicas es **menos** probable que se saque, con los ojos vendados, una canica negra?



MATEMÁTICAS

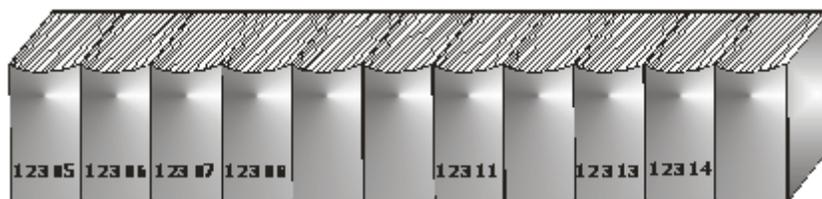
1. ¿Cuál de los siguientes números es el veinticinco mil setecientos ochenta y nueve?

- A) 25 989
- B) 25 979
- C) 25 798
- D) 25 789

2. El número cuarenta mil cuatro está anotado correctamente en la opción:

- A) 40 004
- B) 40 040
- C) 40 404
- D) 44 000

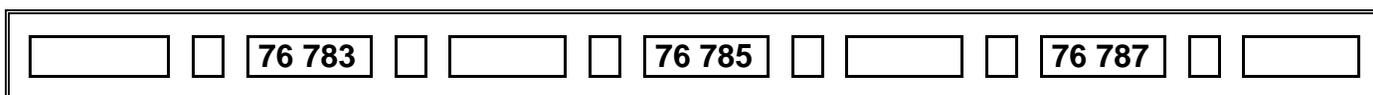
3. Los siguientes libros están ordenados, pero a algunos se les cayeron las etiquetas.



¿Cuál es el número que debe tener el libro que va antes del 12 313?

- A) 12 309
- B) 12 310
- C) 12 312
- D) 12 315

4. Observa la siguiente serie de números.



¿Cuál es el número que sigue de 76 785?

- A) 76 782
- B) 76 784
- C) 76 786
- D) 76 788

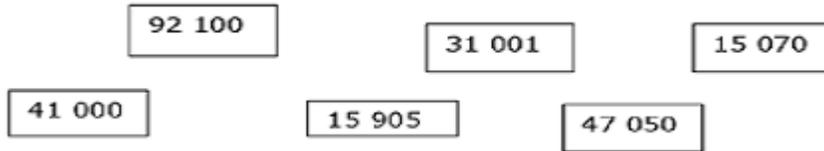
5. El siguiente cuadro muestra la cantidad de personas que hablan cuatro de las lenguas indígenas de nuestro país.

Lengua Indígena	Hablantes
Amuzgo	32 940
Huichol	28 001
Tojolabal	37 181
Trique	18 715

¿Cuál de estas lenguas indígenas tiene mayor cantidad de hablantes?

- A) Amuzgo.
- B) Huichol.
- C) Tojolabal.
- D) Trique.

6. Memo compró varios boletos para la rifa de una computadora y los quiere ordenar de **mayor a menor**.



¿Cuál es el orden que debe seguir?

- A) 15 070; 15 905; 31 001; 41 000; 47 050; 92 100
- B) 15 905; 15 070; 31 001; 41 000; 47 050; 92 100
- C) 92 100; 47 050; 41 000; 31 001; 15 905; 15 070
- D) 92 100; 15 905; 15 070; 47 050; 31 001; 41 000

7. Observa la siguiente serie:

18 780; _____; 18 792; 18 798; _____; 18 810; _____; 18 822

¿Qué números debes elegir para completar correctamente la serie?

- A) 18 781, 18 799, 18 811
- B) 18 784, 18 802, 18 814
- C) 18 786, 18 804, 18 816
- D) 18 788, 18 806, 18 818

8. Mario quiere saber cuáles números faltan en la siguiente serie:

5 300; _____; 5 280; 5 270; 5 260; _____; 5 240; _____; _____; 5 210

¿Cuáles números debe escoger?

- A) 5 290; 5 250; 5 230; 5 220
- B) 5 390; 5 290; 5 245; 5 200
- C) 5 200; 5 250; 5 230; 5 225
- D) 5 290; 5 250; 5 230; 5 220

9. Una cajera de banco debe cambiar un cheque de \$3 785. ¿Cuál de las siguientes opciones expresa correctamente la cantidad de dinero que debe entregar al cliente?

- A) $1000+1000+1000+800+5$
- B) $1000+500+500+500+500+50$
- C) $500+500+500+500+500+200+ 50+20+10+5$
- D) $500+500+500+500+500+ 500+500+200+50+20+10+5$

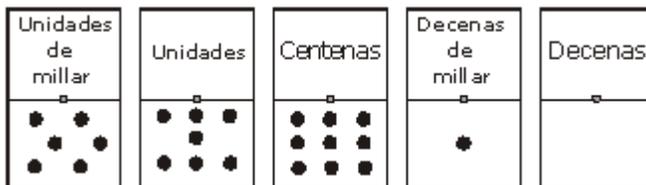
10. ¿A cuál de las siguientes expresiones representa el número 18 650?

- A) $18 + 60 + 50$
- B) $18 + 600 + 50$
- C) $1\ 000 + 8\ 000 + 600 + 50$
- D) $10\ 000 + 8\ 000 + 600 + 50$

11. ¿En cuál de los siguientes números el 4 representa 4 000 unidades?

- A) 63 547
- B) 56 435
- C) 43 657
- D) 34 657

12. Observa las siguientes fichas:



¿Cuál de los siguientes números está representado en las fichas?

- A) 16 907
- B) 16 917
- C) 70 961
- D) 71 961

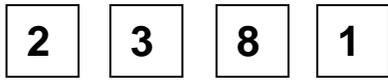
13. Laura formó un número de cuatro cifras de la siguiente forma:



¿Dónde debe colocar la tortuga para formar el número de cinco cifras **más grande**?

- A) Antes del 4.
- B) Entre el 4 y el 1.
- C) Entre el 1 y el 6.
- D) Después del 5

14. Con tarjetas numeradas Iván formó el siguiente número.



A) Entre y

B) Entre y

C) Entre y

D) Después de

15. Observa los precios de los siguientes artículos.



Silla
\$ 150



Televisión
\$ 890



Lámpara
\$ 150

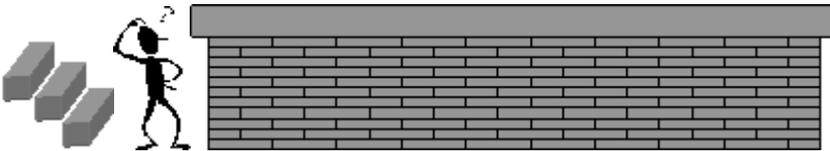


Refrigerador
\$ 990

La mamá de Luis quiere comprar un refrigerador y una silla, ¿con cuál operación puede saber cuánto dinero necesita?

- A) $990 - 150$
- B) $990 + 150$
- C) $990 \div 150$
- D) 990×150

16. Para hacer una barda se compraron 950 ladrillos y sólo se ocuparon 630.



¿Cuál de las siguientes operaciones te sirve para saber cuántos ladrillos sobraron?

- A) $950 + 630$
- B) $950 - 630$
- C) 950×630
- D) $950 \div 630$

17. Dos hermanos decidieron comprar una bicicleta, uno de ellos puso \$ 398. Si reunieron en total \$ 1 125, ¿cuánto aportó el otro hermano?

- A) \$ 727
- B) \$ 737
- C) \$ 817
- D) \$ 873

18. Andrea ahorró para comprar una bicicleta. Lo que tenía ahorrado más \$ 565 que le acaba de dar su papá son en total \$ 952. ¿Cuánto había ahorrado ella?

- A) \$ 387
- B) \$ 397
- C) \$ 413
- D) \$ 497

19. Alonso se compró unos zapatos en \$ 365 y le sobraron \$ 286. ¿Cuánto dinero llevaba en total?

- A) \$ 541
- B) \$ 551
- C) \$ 641
- D) \$ 651

20. La asociación de padres de familia de la escuela “Benito Juárez” reunió \$ 1 175 para comprar uniformes deportivos y el director donó \$ 396. ¿Cuánto más reunió la sociedad de padres de familia que el director?

- A) \$ 779
- B) \$ 789
- C) \$ 821
- D) \$ 889

21. En una tienda venden los siguientes juguetes:



\$ 35



\$ 70



\$ 110



\$ 80

Doña Carmen tiene \$ 500 y va a comprar una pelota, un barco y un carrito, ¿cuánto dinero le sobrará?

- A) \$ 315
- B) \$ 325
- C) \$ 425
- D) \$ 485

22. Observa las siguientes operaciones.

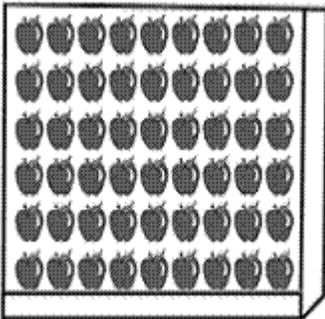
$$\begin{array}{r} 150 \\ + 90 \\ \hline 80 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 320 \\ \hline 80 \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con estas dos operaciones?

- A) Cuatro hermanos ahorraron para comprar una bicicleta, Roberto ahorró \$150, Mario \$90, Daniel \$80 y David \$320. ¿Cuánto ahorraron en total?
- B) Se repartieron 320 pares de zapatos en tres zapaterías. En la primera se entregaron 150, en la segunda 80 y en la tercera 90, ¿cuántos pares de zapatos falta por entregar?
- C) En una pastelería se vendieron 150 pasteles de fresa, 320 de chocolate, 90 de vainilla y 80 de durazno. Falta entregar 400 pasteles de nuez, ¿cuántos pasteles se vendieron en total?
- D) Un camión de carga se llena con 400 cajas de fruta. Don Luis lo cargó con 150 cajas de naranjas, 90 cajas de manzanas y 80 de mangos. ¿Cuántas cajas hacen falta para llenar el camión?

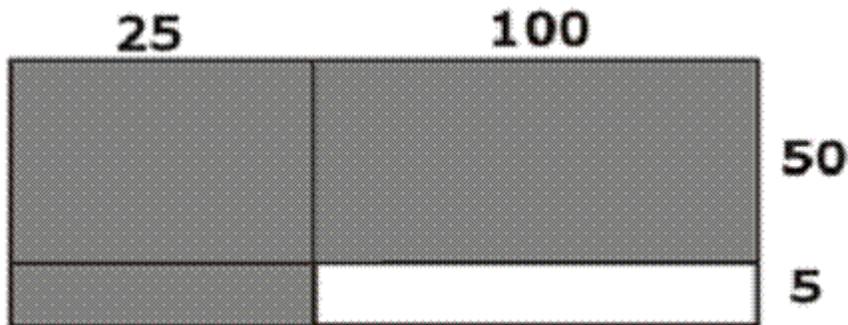
23. Don Luis compró 120 cajas de manzanas como la siguiente:



¿Cuántas manzanas compró en total?

- A) 54
- B) 135
- C) 1 800
- D) 6 480

24. Abajo se indica el número de mosaicos que caben en cada lado de un terreno dividido en rectángulos.



La parte sombreada ya tiene mosaicos. ¿Cuál operación se necesita para saber cuántos mosaicos **faltan**?

- A) 50×125
- B) 50×100
- C) 5×125
- D) 5×100

25. Un mecánico compró un motor usado en \$ 9 603 y lo va a pagar en 11 mensualidades. ¿Cuánto pagará por mes?

- A) \$ 800
- B) \$ 863
- C) \$ 873
- D) \$ 879

26. Observa lo siguiente.

$$726 \times 31$$

¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con esta multiplicación?

- A) Una hormiga puso 726 huevos en 31 días. ¿Cuántos puso diario?
- B) Una florista hizo 726 arreglos florales de 31 flores cada uno. ¿Cuántas flores utilizó?
- C) Un taxista viajó 726 kilómetros hasta su pueblo. Después viajó otros 31 kilómetros hasta su rancho. ¿Cuántos kilómetros viajó el taxista?
- D) Un campesino sembró 726 semillas de maíz, pero los cuervos se comieron 31. ¿Cuántas semillas se salvaron?

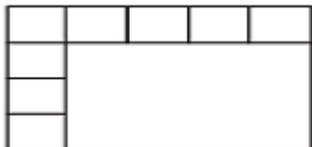
27. Un señor compró una televisión. Dio \$ 100 de enganche y va a pagar \$ 1 386 en 9 mensualidades. ¿Cuánto tiene que pagar mensualmente?

- A) \$ 142
- B) \$ 154
- C) \$ 160
- D) \$ 173

28. En una granja avícola se producen 12 384 pollitos, mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 96 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a todos los pollitos?

- A) 118
- B) 128
- C) 129
- D) 130

29. El siguiente dibujo muestra un piso rectangular con algunas losetas pegadas.



¿Cuál de las siguientes operaciones sirve para calcular la cantidad de losetas que caben en todo el piso?

- A) $5 + 4$
- B) $5 \div 4$
- C) $5 - 4$
- D) 5×4

30. Lee lo siguiente:

Javier tiene 600 canicas y como se va a ir a vivir a otra ciudad se las va a regalar a sus 12 amigos en partes iguales. ¿Cuántas canicas le dará a cada amigo?

¿Qué operación resuelve este problema?

- A) $600 \div 12$
- B) 600×12
- C) $600 + 12$
- D) $600 - 12$

31. Observa la siguiente división:

$$1\ 512 \div 18$$

¿Cuál problema se puede resolver con esta operación?

- A) Luis compró unos patines de \$ 1 512 y tiene que pagar 18 pesos por adelantado. ¿Cuánto resta por pagar?
- B) María quiere saber cuánto tiene que pagar cada mes, durante un año, por una estufa que le costó \$ 1 512.
- C) Carlos tiene 18 cajas con 1 512 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?
- D) Armando compró un paquete de libros de \$ 1 512 en 18 mensualidades. ¿Cuánto tiene que pagar cada mes?

32. Elije la resta que está resuelta correctamente.

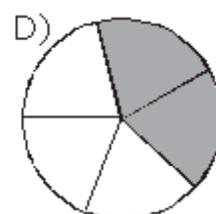
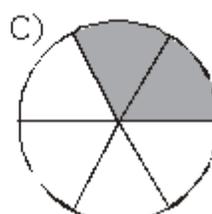
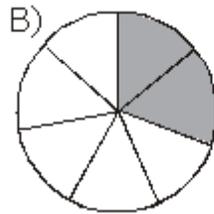
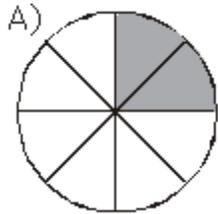
$$\begin{array}{r} \text{A) } 20805 \\ - 12320 \\ \hline 8485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B) } 20805 \\ - 12320 \\ \hline 12525 \end{array}$$

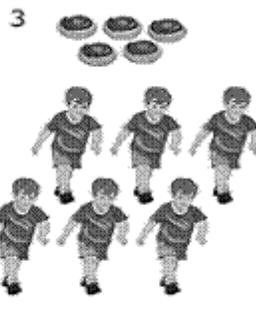
$$\begin{array}{r} \text{C) } 20805 \\ - 12320 \\ \hline 18585 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D) } 20805 \\ - 12320 \\ \hline 18485 \end{array}$$

33. ¿En cuál de las siguientes opciones se han sombreado $\frac{2}{6}$ de la figura?



34. La maestra hizo cuatro equipos y a cada uno le dio diferentes cantidades de donas.



¿En qué equipo a cada niño le tocó más de una dona?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

35. Un autobús recorrió su ruta tres veces, pero al iniciar otro viaje tuvo un problema mecánico y sólo alcanzó a cubrir la cuarta parte del recorrido. ¿En cuál opción se expresa su recorrido?

A) $3\frac{1}{4}$

B) $3\frac{2}{4}$

C) $3\frac{2}{2}$

D) $3\frac{2}{6}$

36. La maestra pidió a sus alumnos que barrieran las dos canchas de básquetbol.

Laura barrió $\frac{2}{6}$ de patio, Mario barrió $\frac{5}{6}$ de patio, Mauro barrió $\frac{4}{6}$ de patio, Raúl barrió $\frac{1}{6}$ de patio.

¿Quién barrió **más**?

- A) Laura
- B) Mario
- C) Mauro
- D) Raúl

37. Doña Mary hizo atole para sus hijos.

Pedro tomó $\frac{1}{2}$ litro. Lupita tomó $\frac{1}{4}$ de litro. Rodolfo tomó $\frac{1}{3}$ de litro. Yolanda tomó $\frac{1}{6}$ de litro.

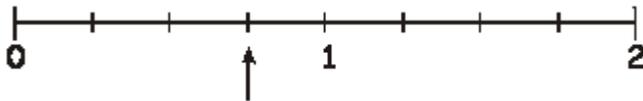
¿Quién tomó **menos** atole?

- A) Pedro
- B) Lupita
- C) Rodolfo
- D) Yolanda

38. Una hormiga llega a $\frac{6}{10}$ de un camino. Si se divide el camino en quintos, ¿qué fracción representa el recorrido de la hormiga?

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{3}{5}$
- C) $\frac{5}{3}$
- D) $\frac{10}{6}$

39. Observa la siguiente recta:



¿Qué fracción debe ir en el lugar que señala la flecha?

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $\frac{3}{8}$
- C) $\frac{4}{3}$
- D) $\frac{3}{3}$

40. En el festival anual de la escuela, el teatro se fue llenando por partes. Primero llegaron $\frac{2}{9}$ partes de espectadores, después entraron $\frac{3}{9}$ partes y, por último, entraron $\frac{1}{9}$ partes de espectadores. ¿Qué parte del teatro se ocupó?

- A) $\frac{3}{9}$
- B) $\frac{6}{9}$
- C) $\frac{6}{18}$
- D) $\frac{6}{27}$

41. Un paquete contenía $\frac{6}{8}$ de kilogramo de harina y se utilizaron $\frac{2}{8}$ de kilogramo para hacer un pastel. ¿Cuánta harina quedó en el paquete?
- A) $\frac{3}{8}$ kg B) $\frac{4}{8}$ kg C) $\frac{5}{8}$ kg D) $\frac{8}{8}$ kg

42. En una tienda de aparatos electrónicos, hay artículos con los siguientes precios:



LAVADORA
\$1 859.50



TELEVISOR
\$1 598.50



IMPRESORA
\$1 859.05



EQUIPO DE SONIDO
\$1 598.05

¿Qué producto cuesta mil quinientos noventa y ocho pesos con cinco centavos?

- A) Lavadora
- B) Televisor
- C) Impresora
- D) Equipo de sonido

43. En una competencia de salto de longitud Anita saltó 1.5 m en su primera oportunidad, 1.75 m en la segunda y 2.3 m en su último salto. ¿Cuántos metros saltó en total?

- A) 2.13 m
- B) 4.55 m
- C) 5.55 m
- D) 21.3 m

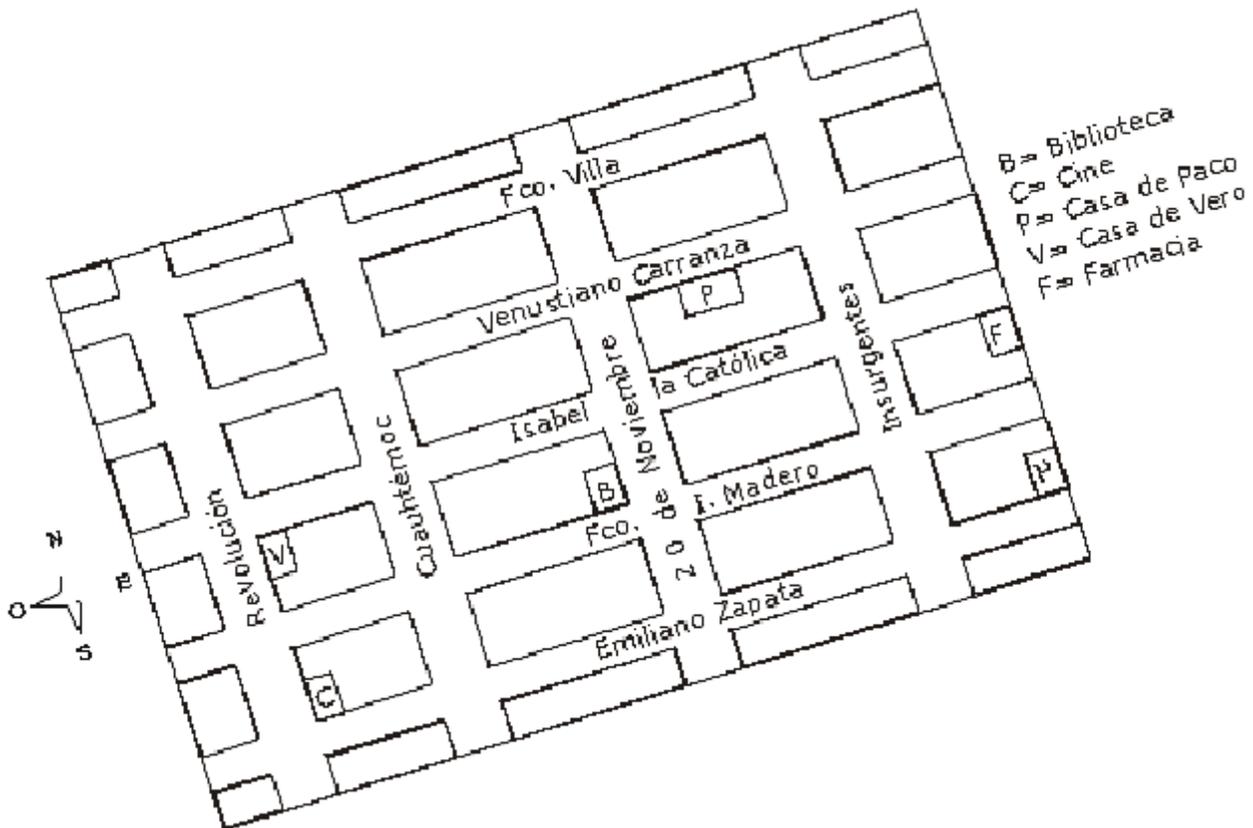
44. Observa la siguiente tabla en la cual se anotaron los ingredientes y cantidades necesarios para preparar tacos de pollo para 6 y 18 personas.

	6 personas	18 personas
Tortillas	12	
Pollo	150 g	450 g
Crema	60 g	
Queso	50 g	150 g

Para completar la tabla, ¿cuál de las siguientes cantidades debes anotar?

- A) 36 y 120 g
- B) 36 y 180 g
- C) 24 y 120 g
- D) 24 y 180 g

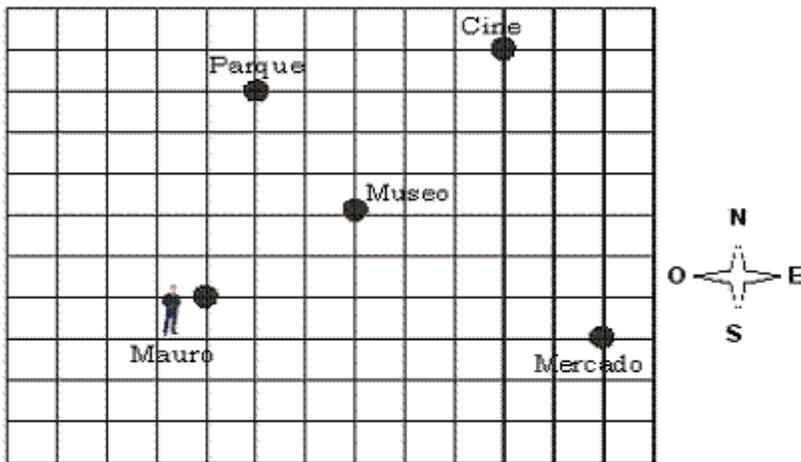
45. Observa el siguiente plano:



María salió de la biblioteca y caminó una calle hacia el Sur y dos hacia el Oeste. ¿A dónde llegó?

- A) Al cine
- B) A la farmacia
- C) A la casa de Paco
- D) A la casa de Vero

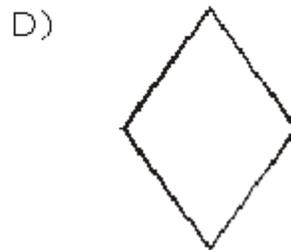
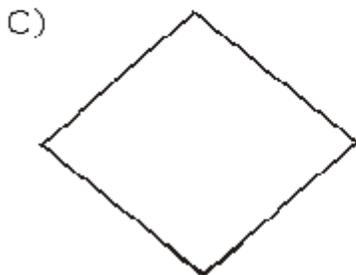
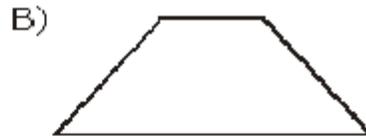
46. Observa el siguiente croquis:



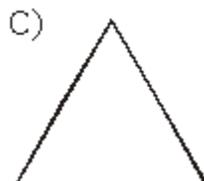
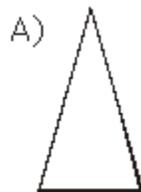
Mauro va a caminar 6 calles al Este y 6 calles al Norte. ¿A dónde llegará?

- A) Al mercado.
- B) Al parque.
- C) Al museo.
- D) Al cine.

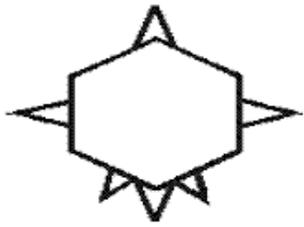
47. ¿Cuál de los siguientes cuadriláteros tiene todos sus ángulos rectos?



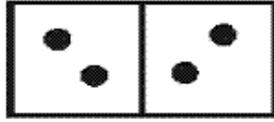
48. ¿Cuál de los siguientes triángulos es equilátero?



49. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene 2 ejes de simetría?



A)



B)

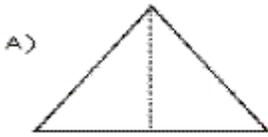


C)

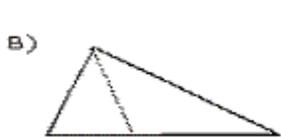


D)

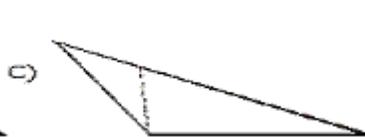
50. La maestra pidió a Rosa y María que marcaran la altura de los siguientes cuatro triángulos. ¿Cuál marcaron correctamente?



A)



B)

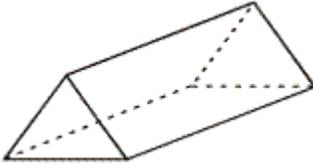


C)



D)

51. Observa la siguiente representación de un prisma:



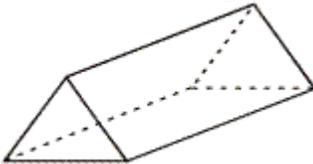
¿Cuántas aristas tiene?

- A) 5
- B) 6
- C) 8
- D) 9

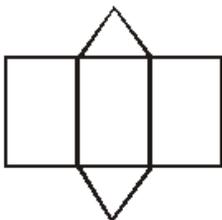
52. ¿Cómo se llama el poliedro formado por 6 caras triangulares y 1 cara hexagonal?

- A) Pirámide hexagonal.
- B) Pirámide triangular.
- C) Prisma hexagonal.
- D) Prisma triangular.

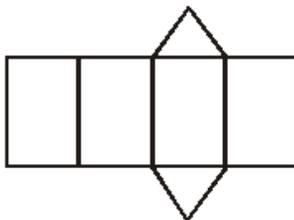
53. Observa la siguiente representación de un prisma:



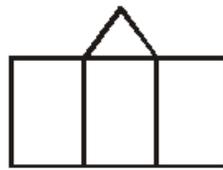
¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se puede construir?



A)



B)



C)



D)

CUARTO GRADO

54. Para expresar la distancia que hay de la Ciudad de México a la Ciudad de Guadalajara, ¿cuál de las siguientes unidades es la **más adecuada**?

- A) Metros.
- B) Kilómetros.
- C) Decímetros.
- D) Centímetros.

55. Mari tiene cuatro barras de chocolate y las dividió en diferentes tamaños. Aproximadamente, ¿cuál dividió en pedazos de un centímetro?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

56. Isaac realizó la siguiente compra:

FERRETERÍA
"EL CONTACTO"
r.f.c. FECO621013
Blvr. Adolfo López
Mateos 1535

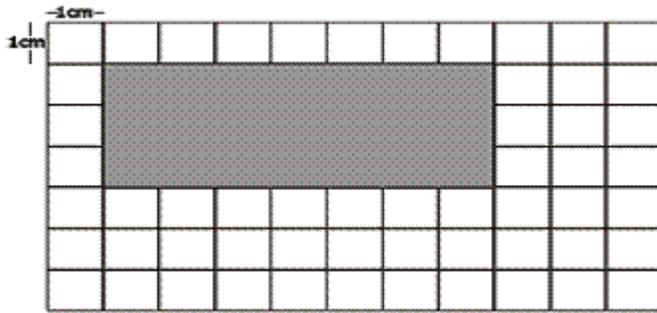
Cable	20 000 mm
Alambre	2 000 cm
Mecate	200 cm
Cordón	20 m



¿Qué artículo tiene la medida más corta?

- A) Cordón.
- B) Mecate.
- C) Alambre.
- D) Cable.

57. Observa la siguiente figura:



¿Cuánto mide el perímetro de la parte sombreada?

- A) 19 cm
- B) 20 cm
- C) 21 cm
- D) 22 cm

58. Aproximadamente, ¿cuántos cm^2 caben en la siguiente figura?



- A) Entre 10 y 15 cm^2
- B) Entre 16 y 20 cm^2
- C) Entre 21 y 23 cm^2
- D) Entre 26 y 30 cm^2

59. Ana tiene un listón que mide 50 centímetros y quiere saber cuántos decímetros mide su listón. ¿Cuál de las siguientes opciones resuelve su duda?

- A) 0.5 decímetros.
- B) 5 decímetros.
- C) 50 decímetros.
- D) 500 decímetros.

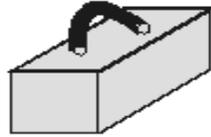
60. Para mi fiesta necesito caramelos. Si 10 caramelos pesan $\frac{1}{4}$ de kilogramo, ¿cuántos caramelos me darían por $2\frac{1}{2}$ kg?

- A) 20
- B) 40
- C) 60
- D) 100

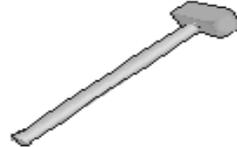
61. Observa los siguientes objetos.



$2\frac{1}{2}$ kg



$2\frac{1}{4}$ kg

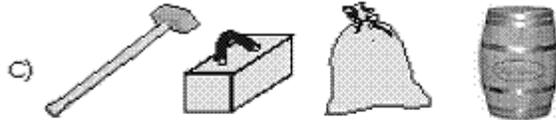
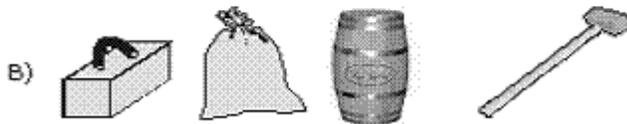
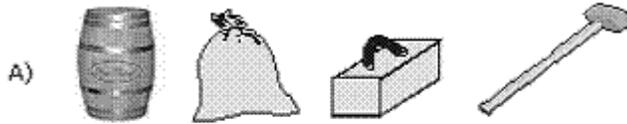


$1\frac{3}{4}$ kg

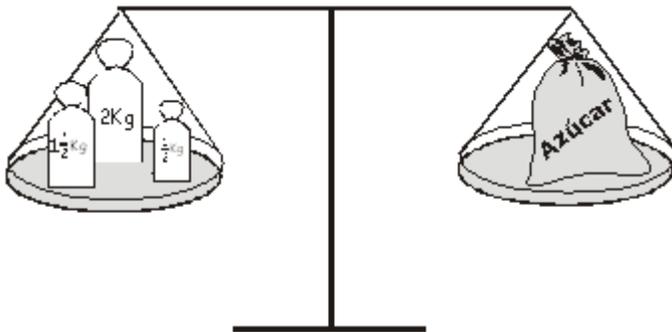


$2\frac{3}{4}$ kg

Al ordenar estos objetos de **menor a mayor** peso, ¿cómo quedarían?



62. Observa la siguiente balanza. ¿Cuánto pesa la bolsa de azúcar?



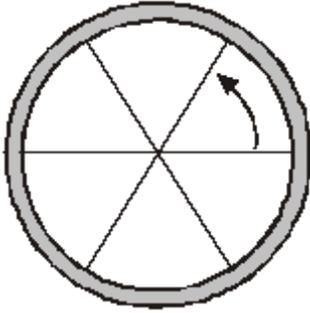
A) $3\frac{1}{4}$ kg

B) $3\frac{1}{2}$ kg

C) 4 kg

D) 7 kg

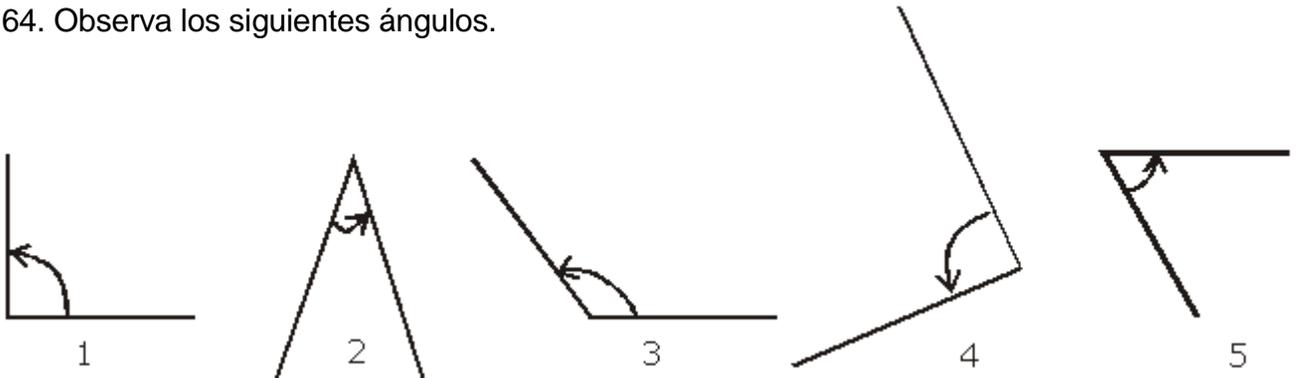
63. Observa la siguiente rueda:



¿Cuánto mide aproximadamente el ángulo formado entre dos rayos?

- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°
- D) 90°

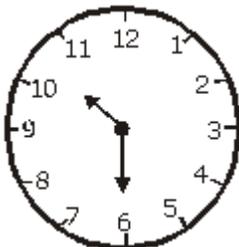
64. Observa los siguientes ángulos.



¿Cuáles son iguales?

- A) 1 y 4
- B) 2 y 5
- C) 2 y 4
- D) 3 y 5

65. Observa el siguiente dibujo de un reloj:



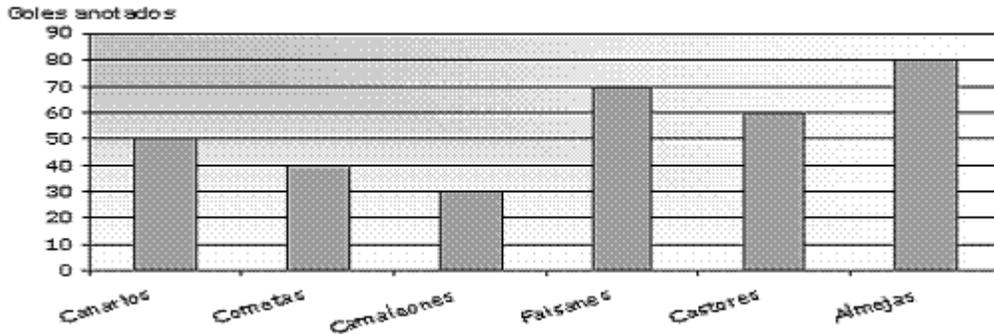
¿Qué hora marcan las manecillas del reloj?

- A) 6:50 horas.
- B) 6:55 horas.
- C) 10:30 horas.
- D) 11:30 horas.

66. La maestra dejó de tarea que en 15 días sus alumnos completaran 5 horas de lectura cada uno. ¿Cuántos minutos diarios tiene que leer cada niño?

- A) 15 minutos.
- B) 20 minutos.
- C) 75 minutos.
- D) 300 minutos.

67. En la siguiente gráfica se anotaron los goles que metió cada equipo en un torneo.



¿Cuál equipo anotó el doble de goles de los que anotaron los Camaleones?

- A) Canarios.
- B) Faisanes.
- C) Castores.
- D) Almejas.

68. El fin de año se va a adornar el patio de la escuela y la maestra les preguntó a sus alumnos cuál flor prefieren para los adornos. Las votaciones las anotó en la siguiente tabla:

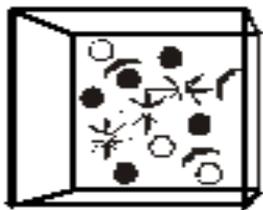
Flores	Votos
Rosas	12
Claveles	18
Margaritas	13
Gardenias	15

¿Cuál es la flor por la que **más** votaron los alumnos?

- A) Rosas.
- B) Claveles.
- C) Margaritas.
- D) Gardenias.

69. Si revuelves las figuras que hay en las siguientes cajas, ¿de cuál de ellas es **más** probable sacar una bola negra?

A)



B)



C)



D)



