



Cuadernillo
de



Apoyo

TERCER GRADO

ZONA N° 108

Vicente Guerrero, Dgo.

Ciclo Escolar: 2013- 2014

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 a 11:

Germán Valdés, "Tin-tan", nació en la Ciudad de México el 19 de septiembre de 1915, y desde pequeño fue travieso, inquieto y mostraba un gran sentido del humor.

Cuando era joven trabajó en la estación de radio XEJ de Ciudad Juárez, Chihuahua, desempeñando varios oficios, como mandadero, barrendero y ayudante. Un día le pidieron que ayudara a arreglar un micrófono; Germán, para probarlo, comenzó a hacer imitaciones e improvisaciones sin darse cuenta que estaba "al aire". El dueño de la estación lo escuchó con agrado y le dio trabajo como locutor.

Un día fue a la estación de radio el señor Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante. Le llamó mucho la atención el trabajo cómico de Germán y lo invitó a unirse a su compañía. Adoptó el nombre artístico de "Tin-tan" y comenzó a hacer pareja cómica con Marcelo Chávez, su "Carnal Marcelo".

"Tin-tan" usaba un traje de "pachuco", que era una vestimenta muy estrafalaria: un saco largo con solapas muy anchas, un reloj de cadena colgante casi hasta el piso y un sombrero con una pluma.

Cuando el espectáculo de "Tin-tan" y Marcelo estaba de gira en la Ciudad de México, los invitaron a participar en la película Hotel de Verano, siendo ésta la puerta de entrada a una larga carrera cinematográfica.

En 1945 hizo su primer papel estelar en El hijo desobediente, del director Humberto Gómez Landero, con quien trabajó también en las películas Con la música por dentro, El niño perdido y Músico, poeta y loco.

En 1948 hizo Calabacitas tiernas, dirigido por Gilberto Martínez Solares, quien llevó su estilo humorístico al máximo en Soy charro de levita, No me defiendas, compadre, Simbad el mareado y la película en la que se consagró como cómico: El Rey del barrio.

En sus películas "Tin-tan" hacía improvisaciones geniales, actuando y bailando, saliéndose del libreto con maestría. Era inteligente, espontáneo, simpático y muy trabajador. Su familia siempre fue importante para él, tanto así que logró enrollar en el cine a sus hermanos Manuel "El loco" Valdés y Ramón Valdés, "Don Ramón".

A fines de la década de los 60 dio su voz a dos personajes de películas de Disney que lo inmortalizaron: el oso Balú, en la película El libro de la selva, y el gato Tomás O'Malley en Los aristómatos.

Murió el 29 de junio de 1973 en la Ciudad de México. Su carrera dejó un legado de más de 100 películas, 11 discos, dos cortometrajes y dos doblajes para Disney. Hoy en día, la comicidad y versatilidad de "Tin-tan", le merecen ser materia de estudio en las carreras de cine en otros países del mundo.

6. Lee otra vez lo siguiente:

Un día fue a la estación de radio el señor Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante. Le llamó mucho la atención el trabajo cómico de Germán y lo invitó a unirse a su compañía. Adoptó el nombre artístico de "Tin-tan" y comenzó a hacer pareja cómica con Marcelo Chávez, su "Carnal Marcelo".

Lo más importante que nos dice esta parte del texto es que "Tin-tan"

- A) conoce a Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante
- B) adopta un nombre artístico y hace pareja con Marcelo Chávez
- C) Paco Miller lo invita a unirse a su compañía de teatro
- D) usaba un traje de "pachuco"

7. Por lo que nos dice el texto, tú puedes decir que Germán Valdés, "Tin-tan"

- A) era muy chistoso
- B) vivió en otro país
- C) fue un gran locutor
- D) gustaba de los coches

8. Cuando el texto dice que "Tin-tan" usaba "una vestimenta muy estrafalaria", quiere decir que esa ropa era muy

- A) chica
- B) extraña
- C) gastada
- D) elegante

9. Donde el texto dice "cuando era joven desempeñó el oficio de ayudante", ¿de quién se está hablando?

- A) Manuel, "El loco", Valdés
- B) Germán Valdés, "Tin-tan"
- C) Ramón Valdés, "Don Ramón"
- D) Marcelo Chávez, el "Carnal Marcelo"

10. En el texto dice: "desde pequeño fue inquieto...". ¿Qué es lo contrario de inquieto?

- A) Impaciente
- B) Intranquilo
- C) Travieso
- D) Quieto

11. ¿De qué trata el texto que acabas de leer?

- A) De la estación de radio XEJ
- B) De las escuelas de cine de otros países
- C) De la Ciudad de México y Ciudad Juárez
- D) De la trayectoria de Germán Valdés, "Tin-tan"

Lee con atención la siguiente noticia y responde las preguntas 12 a 15:

Mascotas con pasaporte

Desde el año 2004 es obligatorio que las mascotas que viajen dentro del territorio de la Unión Europea tramiten un pasaporte con su fotografía, que también identifique a sus dueños.

Perros y gatos deben probar que están al corriente en sus visitas al veterinario para poder viajar, porque este documento también lleva un registro preciso de sus vacunas.

En el año 2003, esta ley fue aprobada por los países miembros de la Unión Europea, y desde el 2007, Alemania, Austria, Bélgica y Dinamarca, serán los primeros en reemplazar el pasaporte por un microchip implantado en la mascota, que es un dispositivo de identificación por radiofrecuencia.

La intención es que para el año 2009, todas las mascotas que viajen por la Unión Europea, tengan implantado el microchip, como una medida que busca cuidar y proteger a todas las mascotas.

12. ¿Desde qué año es obligatorio tramitar el pasaporte?

- A) 2003
- B) 2004
- C) 2007
- D) 2009

13. Según el texto, los _____ necesitan estar al corriente en sus vacunas.

- A) veterinarios y dueños de mascotas
- B) perros y gatos
- C) propietarios de mascotas
- D) habitantes de la Unión Europea

14. Esta noticia hace referencia a

- A) que el pasaporte con fotografía para mascotas se reemplazará por un aparato especial
- B) que los veterinarios son los médicos que atienden a los animales cuando están enfermos
- C) los viajes que las personas y sus mascotas pueden hacer por la Unión Europea
- D) cómo funcionan los aparatos especiales para identificar a las mascotas

15. ¿Qué otro título se puede utilizar para esta noticia?

- A) Los veterinarios y nuestras mascotas
- B) Viajes con nuestras mascotas
- C) Vacunas para perros y gatos
- D) Perros y gatos europeos

Lee con atención el siguiente recado y responde las preguntas 16 a 21:

Manuel:

¿Cómo estás? No se te vaya a olvidar que necesitamos que llegues a tiempo al trabajo de equipo para la clase de Historia.

Son las 2 de la tarde, y no se te olvide traer las monedas **antigüas**, porque las necesitamos para esta tarea.

En cuanto leas este recado, me buscas en mi casa.

Nos vemos.

Pedro

16. ¿Cuál fue la intención de Pedro al escribir un recado a Manuel?

- A) Saludarle
- B) Despedirse
- C) Decirle que lo buscara en cuanto leyera el recado
- D) Recordarle que son las 2 de la tarde

17. De las siguientes opciones, ¿cuál puede agregarse al recado para hacer saber a Manuel la importancia de que llegue a tiempo?

- A) Buenas tardes
- B) ¿Tardas mucho?
- C) ¡Tardas mucho!
- D) ¡No tardes!

18. Otra manera de escribir "No se te vaya a olvidar que necesitamos que llegues a tiempo", es la siguiente:

- A) No se te olvide que llegaste a tiempo
- B) No se te olvide que llegarás a tiempo
- C) No se te olvide que llegaras a tiempo
- D) No se te olvide llegar a tiempo

19. En el recado está mal escrita la palabra "antigüas", porque

- A) debe empezar con "h"
- B) debe llevar acento
- C) tiene diéresis
- D) debe terminar con "z"

20. Donde dice "...y no se te olvide traer las monedas antigüas porque las necesitamos para esta tarea", la palabra subrayada puede sustituirse por la siguiente:

- A) pues
- B) cuales
- C) sólo
- D) entonces

21. ¿Cómo se llama la parte del recado que está en el primer renglón?

- A) Saludo
- B) Remitente
- C) Despedida
- D) Destinatario

Lee y observa la siguiente historieta:



22. En la imagen 3, las líneas dibujadas a los lados de la cabeza del señor indican que él

- A) está caminando muy aprisa
- B) voltea rápidamente hacia la niña
- C) se aleja para evitarse problemas
- D) se molesta porque la niña sigue llorando

23. En la imagen número 2, la parte en donde dice: "No te apures, yo te los repondré y no ha pasado nada", el señor le quiere decir a la niña que

- A) haga de cuenta que nunca perdió los \$ 20
- B) no será necesario que le pague después los \$ 20
- C) tenga más cuidado para que no le pase otra vez lo mismo
- D) nunca llore por un problema que puede resolverse

24. En la imagen 4, la frase "Sí, pero si no los hubiera perdido tendría 40", ¿qué palabra significa lo contrario de perdido?

- A) Encontrado
- B) Extraviado
- C) Maltratado
- D) Pedido

25. De las siguientes opciones, ¿cuál podría sustituir a la frase que dice el señor en la última imagen: "Ey, ¿ahora qué te pasa, acaso no te di los 20 pesos que perdiste"?

- A) ¿No es suficiente que te **haya** dado el dinero que perdiste?
- B) ¿No es suficiente que te **halla** dado el dinero que perdiste?
- C) ¿No es suficiente que te **allá** dado el dinero que perdiste?
- D) ¿No es suficiente que te **aya** dado el dinero que perdiste?

26. En la imagen 1 el señor tiene la intención de _____ a la niña.

- A) ayudar
- B) regañar
- C) darle dinero
- D) pedirle dinero

Lee el siguiente anuncio y contesta las preguntas 27 y 28:

Acuatic GYM SPORT

Solicitamos Niños Traviesos

Curso de Verano

En la presentación de este cupón
te regalamos la inscripción
a cualquiera de las actividades,
como: Natación, gimnasia, jazz,
karate y aeróbics con un valor de
\$600.00

Homero N° 1616
280-6047
280-6204

Válido hasta el 29 de junio

27. La parte del anuncio que permite saber dónde será el curso de verano, es la que dice:

- A) Homero N° 1616
- B) Válido hasta el 29 de junio
- C) Solicitamos niños traviesos
- D) Te regalamos la inscripción

28. ¿Cuándo deberán presentar el cupón las personas que quieran aprovechar la promoción?

- A) Antes del verano
- B) Después del verano
- C) Antes del 29 de junio
- D) Después del 29 de junio

MATEMÁTICAS

29. En la feria, Ana se ganó un premio con el número nueve mil setenta y uno. ¿En cuál opción está escrito el número del boleto de Ana?

- A) 9 710
- B) 9 701
- C) 9 071
- D) 9 017

30. En la escuela organizaron una rifa y algunos alumnos compraron su boleto. El número ganador fue el que sigue del 5 699. ¿Cuál de los alumnos tiene el boleto con el número ganador?

- A) Juan, el 5 690
- B) Alicia, el 5 700
- C) Fidel, el 6 690
- D) Susana, el 6 700

31. Observa la siguiente serie incompleta de números:

7 320, _____, 7 310, _____, 7 300

¿Cuáles números faltan en la serie?

- A) 7 325, 7 350
- B) 7 315, 7 305
- C) 7 330, 7 340
- D) 7 335, 7 345

32. Si Lety coloca la siguiente tarjeta 3 en los espacios vacíos, ¿en qué lugar deberá colocar la tarjeta para formar el número más grande?

- A)

7		8	4
---	--	---	---
- B)

8	4		7
---	---	--	---
- C)

7	8		4
---	---	--	---
- D)

8		4	7
---	--	---	---

33. A los siguientes números les falta una cifra. Al llenar el espacio con el 6, ¿en cuál opción se formará el número menor?

- A)

	5	7	4
--	---	---	---
- B)

5		7	4
---	--	---	---
- C)

5	5		4
---	---	--	---
- D)

5	5	7	
---	---	---	--

34. En la escuela Justo Sierra los dos grupos de tercero reunieron \$750 para comprar libros. Si el 3° "A" reunió \$432, ¿cuánto dinero reunió el grupo de 3° "B"?

- A) \$ 382
- B) \$ 328
- C) \$ 322
- D) \$ 318

35. Gonzalo quiere completar un álbum que tiene 62 estampas. Si sólo le faltan 8, ¿cuántas estampas tiene Gonzalo?

- A) 70
- B) 64
- C) 62
- D) 54

36. En la feria, Minerva acumuló 367 puntos y Montse 236. Si deciden juntar los puntos para poder obtener una muñeca que vale 857 puntos, ¿cuántos puntos les faltan?

- A) 164
- B) 204
- C) 254
- D) 354

37. En un autobús con 39 asientos viajan sentados 25 pasajeros. ¿Con cuál de las siguientes operaciones puede calcularse el número de asientos vacíos?

- A) $39 + 25$
- B) $39 - 25$
- C) 39×25
- D) $39 / 25$

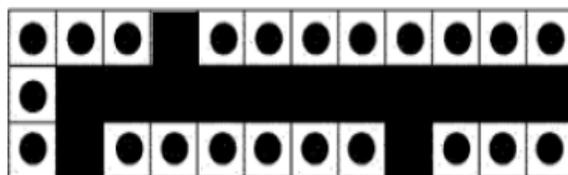
38. ¿Qué problema puedes resolver con la siguiente operación: $95 - 40 = 55$?

- A) Elsa tiene 95 naranjas y compró 40. ¿Cuántas naranjas tiene en total?
- B) Alma compró 95 bombones y los repartió entre sus 40 compañeros. ¿Cuántos bombones les tocaron a sus compañeros?
- C) María guardó 95 clavos y Ema 40. ¿Cuántos clavos guardaron entre las dos?
- D) Petra tenía 95 estampas y le regaló 40 a su primo. ¿Con cuántas estampas se quedó Petra?

39. Si en una fábrica se producen 5 muñecas por minuto, ¿cuántas se producirán en 11 minutos?

- A) 07
- B) 15
- C) 30
- D) 55

40. Anibal acomodó sus canicas en una caja. Algunas canicas no se pueden ver. Elige la multiplicación que te ayudará a saber cuántas canicas en total acomodó Anibal en la caja.



- A) 12×2
- B) 11×3
- C) 12×3
- D) 10×2

41. Pepe invitó a sus amigos a su casa. Después de jugar un rato, sacó una bolsa con 48 dulces para repartirlos entre sus 6 amigos, en partes iguales. ¿Cuántos dulces le tocaron a cada niño?

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

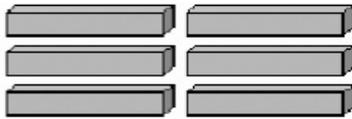
42. Juan hizo 72 galletas y las guardó en paquetes. Si en cada paquete metió 8 galletas, ¿cuántos paquetes de éstos formó con todas las galletas?

- A) 07
- B) 08
- C) 09
- D) 12

43. En el grupo de Ana hay 45 alumnos. Su maestro va a formar equipos de 5 niños. ¿Cuál de las siguientes operaciones sirve para saber cuántos equipos se formarán?

- A) $45 + 5$
- B) $45 - 5$
- C) 45×5
- D) $45 / 5$

44. Las siguientes barras de chocolate se repartirán entre 4 niños y a todos les tocará lo mismo:



¿Cuál de los siguientes dibujos muestra lo que le tocará a cada niño?

- A)
- B)
- C)
- D)

45. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sombreada la fracción 6/8?

- A)
- B)
- C)
- D)

46. Observa el siguiente dibujo.



Don Chema está tratando de bajar un condimento de su alacena. ¿Cuáles de los siguientes condimentos se encuentran a la izquierda de él?

- A) Pimienta y chile
- B) Sal y comino
- C) Comino y ajo
- D) Clavo y sal

47. Observa la siguiente figura:



Mario hizo una casa con cuatro figuras geométricas. ¿Cómo se llama la figura marcada con el número 3?

- A) Triángulo
- B) Cuadrado
- C) Romboide
- D) Rectángulo

48. ¿Cuál es la figura que tiene dos pares de lados paralelos?

- A)
- B)
- C)
- D)

49. ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a una de las caras de un cubo?

- A)
- B)
- C)
- D)

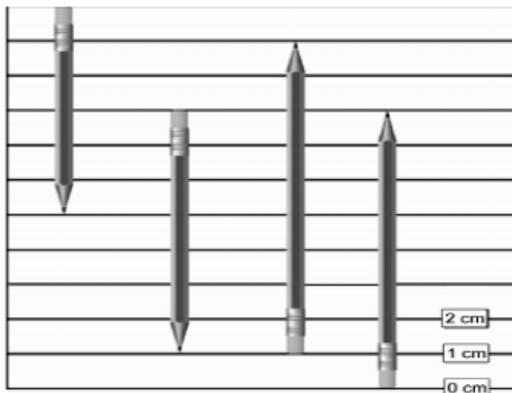
50. ¿Cuál de los siguientes objetos tiene una altura aproximada de 1 metro?

- A) Un maletín
- B) Una silla
- C) Un vaso
- D) Un libro

51. ¿Cuál de los siguientes objetos mide aproximadamente 1 cm de grueso?

- A) Un hilo
- B) Una tela
- C) Un cuaderno
- D) Un tabique

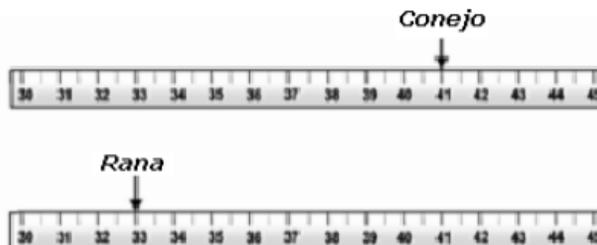
52. Observa el siguiente dibujo:



¿Cuánto mide el lápiz más largo?

- A) 08 cm
- B) 09 cm
- C) 10 cm
- D) 11 cm

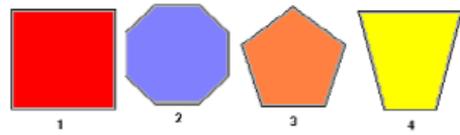
53. Ana utilizó su regla para medir la altura de su conejo y de su rana:



¿Cuál es la diferencia en centímetros entre los dos animales?

- A) 8 cm
- B) 9 cm
- C) 12 cm
- D) 74 cm

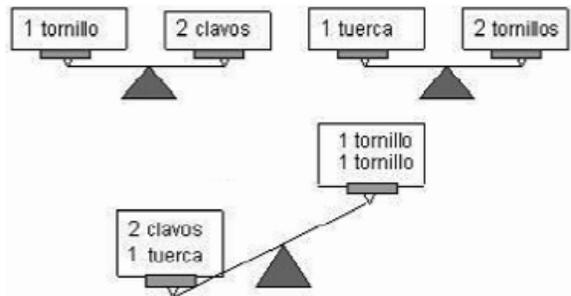
54. Observa las siguientes figuras:



¿Cuál es la que ocupa más área?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

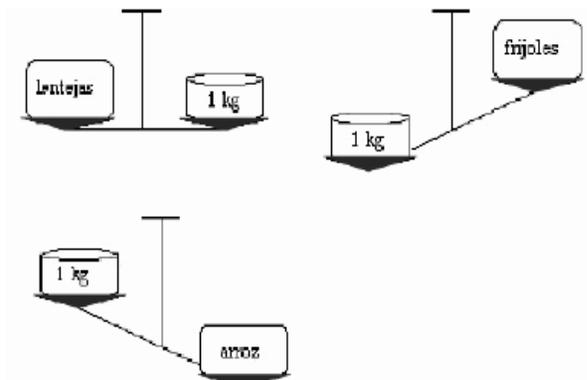
55. Observa las siguientes balanzas:



¿Qué debes colocar en la última balanza para ponerla en equilibrio?

- A) 1 clavo
- B) 2 clavos
- C) 2 tuercas
- D) 2 tornillos

56. Observa las siguientes balanzas:



Si las cajas de semillas se ponen de la menos pesada a la más pesada, ¿cuál es el orden correcto de las cajas de semillas?

- A) Arroz, frijoles, lentejas
- B) Arroz, lentejas, frijoles
- C) Frijoles, arroz, lentejas
- D) Frijoles, lentejas, arroz

57. Observa las siguientes balanzas:



Si las cajas de alimento se colocan de la más pesada a la menos pesada, ¿cuál es el orden que deben tener las cajas de alimento?

- A) Azúcar, huevo, harina
- B) Harina, azúcar, huevo
- C) Huevo, harina, azúcar
- D) Harina, huevo, azúcar

58. Observa la siguiente hoja de calendario:

FEBRERO 2010						
Domin-go	Lunes	Martes	Miérco-les	Jueves	Viernes	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Si Mirna tiene un examen dos semanas después del primer lunes del mes, ¿en qué día lunes tiene su examen?

- A) 15
- B) 12
- C) 19
- D) 26

59. Observa el calendario y las siguiente fechas:

MARZO 2010							
Do-mingo	Lunes	Martes	Miér-coles	Jueves	Vier-nes	Sába-do	Fechas impor-tantes
	1	2	3	4	5	6	1 de marzo. Cumpleaños de Fermín.
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	21 de marzo. Natalicio de Benito Juárez
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

¿Cuántas semanas de diferencia hay entre el 1 de marzo y el 31 de marzo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

60. Observa la siguiente hoja de calendario:

JULIO 2010						
Domin-go	Lunes	Martes	Miérco-les	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

El viernes 9 terminan las clases y Paty se va de vacaciones dos semanas después de terminar las clases; Clara se irá tres días antes que Paty; Abel se va ocho días antes que Dante y Dante saldrá el domingo 18. ¿Quién saldrá primero de vacaciones?

- A) Paty
- B) Clara
- C) Dante
- D) Abel

HISTORIA

61. En un periódico mural sobre la época colonial, Ana tiene que ilustrar algunos de los productos agrícolas que trajeron los españoles a la Colonia. ¿Cuál de estos deberá incluir?

- A) Calabaza
- B) Jitomate
- C) Uva
- D) Tuna

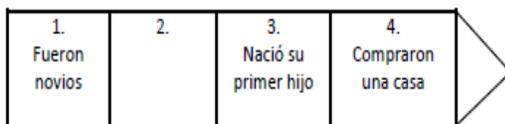
62. ¿Qué personaje de la historia de México tomó el mando del movimiento de Independencia al morir Miguel Hidalgo?

- A) Ignacio Allende
- B) Vicente Guerrero
- C) José María Morelos
- D) Agustín de Iturbide

63. Las leyes de Reforma que promulgó el presidente Benito Juárez, ¿a quién afectaron principalmente?

- A) A los campesinos
- B) A los comerciantes
- C) A la iglesia
- D) Al ejército

64. Observa la siguiente línea del tiempo que elaboró Adriana sobre la vida de sus papás:



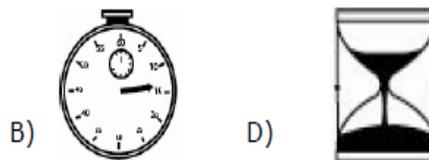
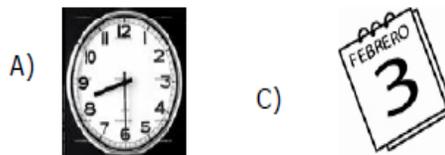
¿Qué acontecimiento completa correctamente la línea del tiempo anterior?

- A) Nació su hijo menor
- B) Vacunaron a sus hijos
- C) Se casaron
- D) Se conocieron

65. ¿Cuál de los siguientes personajes trajo a Francisco I. Madero durante su gobierno?

- A) Emiliano Zapata
- B) Victoriano Huerta
- C) Francisco Villa
- D) Porfirio Díaz

66. ¿Con cuál de los siguientes objetos se puede medir con mayor facilidad los días, semanas y meses?



67. Observa el reloj del inciso A de la pregunta anterior. ¿Qué hora está marcando?

- A) 8:25
- B) 8:30
- C) 6:40
- D) 8:06

68. Durante el Porfiriato, ¿qué medio de transporte mejoró la comunicación y el comercio en todo el país?

- A) El avión
- B) El automóvil
- C) El ferrocarril
- D) El barco de vapor

69. Al iniciar la Revolución Mexicana, ¿a quién quería apoyar Emiliano Zapata con su lema "Tierra y Libertad"?

- A) A los obreros
- B) A los mineros
- C) A los hacendados
- D) A los campesinos

70. La cultura Olmeca surgió en la época

- A) Colonial
- B) Prehispánica
- C) de la Reforma
- D) de la Conquista

71. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos ocurrió durante la intervención francesa en México?

- A) La batalla del 5 de Mayo
- B) La batalla de Puente de Calderón
- C) La coronación de Agustín de Iturbide
- D) La defensa del Castillo de Chapultepec por los Niños héroes

72. Una causa fundamental del movimiento de Independencia de 1810 fue la

- A) lucha contra la esclavitud
- B) falta de educación
- C) imposición de la región católica
- D) rebelión del clero

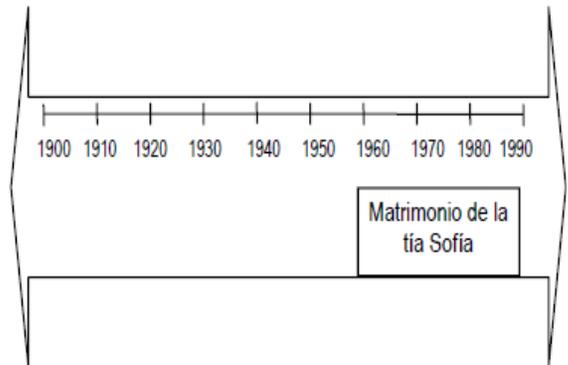
73. La conquista de México en 1521 fue realizada por los

- A) españoles
- B) alemanes
- C) franceses
- D) ingleses

74. Cristóbal Colón descubrió América cuando desembarcó en

- A) las costas de Veracruz
- B) la isla de Guanahani
- C) las costas de Haití
- D) la isla de Cuba

75. Observa con atención la línea del tiempo y responde lo que se pide.



¿Cuánto tiempo duró el matrimonio de la tía Sofía?

- A) 6 décadas
- B) 6 lustros
- C) 6 siglos
- D) 6 años

76. Durante el gobierno de Porfirio Díaz, ¿cuáles fueron los servicios que ayudaron a apoyar económicamente el comercio, la industria y el transporte?

- A) Las tiendas de raya
- B) Los mercados locales
- C) Las inversiones extranjeras
- D) Los puertos marítimos

77. ¿En qué documento se registra la historia de tu salud para evitar enfermedades como el sarampión?

- A) En el álbum de la familia
- B) En el acta de nacimiento
- C) En la boleta de calificación
- D) En la cartilla de vacunación

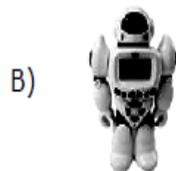
78. ¿Cómo se llama el periodo formado por cinco años?

- A) Siglo
- B) Lustró
- C) Milenio
- D) Década

79. Al terminar el movimiento de Independencia, el duranguense Guadalupe Victoria fue electo como

- A) Gobernador del Estado de Durango
- B) Diputado Federal
- C) Presidente de la República
- D) Emperador de México

80. ¿Qué juguete se usaba antes del descubrimiento de la luz eléctrica?



A. CON BASE EN COMPETENCIAS:

Los reactivos aquí incluidos se agrupan en cinco aspectos: **COMPRENSIÓN LECTORA, COMPLETACIÓN DE ORACIONES, ARITMÉTICA, GEOMETRÍA Y SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS**

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee detenidamente cada uno de los textos siguientes para que puedas contestar las preguntas correspondientes.

El campamento

Durante la noche de un día de campo, el maestro nos contó la siguiente historia: -Este bosque en el que ahora estamos, estuvo hechizado mucho tiempo por una bruja que le quitó todas las características que lo hacen agradable: su olor, brillo, color y textura. -¿Entonces qué había? -preguntamos-. Alrededor sólo se veían líneas. Unos niños que vivían cerca de aquí, estaban tristes porque no podían venir a jugar, les daba miedo un bosque así. Sin embargo, un buen día decidieron adentrarse en él. Pensando como podrían vencer el **maleficio**, dijeron: **Las hojas verdes del árbol**, ¡míralas como están! Y entonces las hojas tomaron nuevamente su color y brillo. De pronto vieron un riachuelo y exclamaron: **El agua transparente** tampoco brilla. Y de pronto, ¡comenzó a brillar! Los niños sorprendidos habían encontrado la forma de eliminar el hechizo: sólo tenían que señalar el nombre de lo que veían con una característica que concordara en género y número.

INDICACIONES: Selecciona la opción correcta a cada cuestión y subráyala.

1. ¿Qué significa en el texto la palabra “**maleficio**”?

- A) bendición B) bruja C) monstruo D) embrujo

2. ¿Cuáles son los adjetivos que tenían que agregar a los nombres para vencer el hechizo?

- A) posesivos B) demostrativos C) calificativos D) circunstanciales

3. Es la oración admirativa que aparece en el texto:

- A) El agua transparente B) preguntamos C) ¿Entonces qué había? D) ¡comenzó a brillar!

4. En la oración: “**...Un buen día decidieron adentrarse en él.**”, ¿a quién se refiere la palabra **él** en esta parte del texto?

- A) Al bosque B) Al maleficio C) Al maestro D) Al árbol

Es de noche. La ciudad brilla iluminada por las luces de todos los comercios, de todas las casas... Tres gatos la contemplan desde un tejado como un gran espectáculo.

Uno se llama Fifi y dice:

-A mí las luces que más me gustan son las azules.

El otro se llama Mustafá y dice:

-A mí me gustan aquellas luces rojas. Aquéllas que se encienden y se apagan.

El tercero se llama Corino.

-A mí la luz que más me gusta es la de la luna.

Mustafá y Fifi se ríen de él.

-¡Qué cosas dices Corino!, la luz de la luna es más fea y más opaca.

De pronto, algo sucede en la ciudad. Todas las luces se apagan. Hay un apagón. Allá en lo alto, la luna aparta las nubes que la tapan y hace que su luz caiga sobre la ciudad, sobre los tres gatos del tejado, sobre el agua del estanque...

El gato Corino sonrío y pregunta: -¿Cuál es la luz más hermosa?...

INDICACIONES: Selecciona la opción correcta a cada cuestión y subráyala.

1. ¿Cuál es la intención de Corino cuando pregunta **-¿Cuál es la luz más hermosa?** :

- A) Correr a los gatos y dejar de ser amigos.
- B) Callar a los gatos porque gritaban demasiado.
- C) Hacer que los gatos apreciaran la luz de la luna.
- D) Sentir el poder y mandar a todos los gatos.

2. ¿De qué trata el cuento?

- A) Del campo y la ciudad.
- B) De unos gatos que comparan la luz eléctrica de las tiendas y casas de la ciudad con la de la luna.
- C) De los gatos que querían apagar la luz.
- D) De la vida de la ciudad.

3. **Mustafá y Fifi se ríen de él.**

-¡Qué cosas dices Corino!, la luz de la luna es más fea y más opaca. La idea de los gatos sobre la luna, es:

- A) Que tiene una luz fuerte y deslumbrante.
- B) Que tiene una luz muy colorida y muy brillante.
- C) Que su luz es muy bonita y relumbrante.
- D) Que su luz es poco brillante y no es bonita.

4. **Es de noche. La ciudad brilla iluminada por las luces de todos los comercios, de todas las casas... Tres gatos la contemplan desde un tejado como un gran espectáculo.** En el fragmento anterior, ¿a quién está sustituyendo **"la"** dentro del texto?

- A) la ciudad
- B) la luz
- C) la casa
- D) la noche

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas.

La ovejita negra

Había una vez un pastor que vivía muy lejos en las montañas. Él tenía un perro ovejero llamado Polo, que le ayudaba a cuidar las ovejas. Todas las ovejas eran blancas, pero había una que era de color negro, muy negro.

Polo no quería a esa ovejita porque parecía desobedecerlo, si Polo ladraba indicando la dirección hacia donde tenían que caminar las ovejas y alguna se descarriaba, por ser blanca, no era tan notorio como si lo hubiera hecho la negra. Polo quería que el pastor vendiera la oveja negra, pues así todo el rebaño sería blanco y no habría diferencias de color, por otra parte se desharía de esa ovejita negra, la cual a nadie le agradaba.

La ovejita negra miraba todas las tardes las nubes en el cielo porque el pastor le había dicho que eran las almas de las ovejas que habían sido blancas y buenas. Ella se preguntaba - ¿cuándo podré ser blanca como las demás ovejas?

Un día cayó una fuerte tormenta de nieve y el pastor junto con Polo tuvo que correr a refugiarse dentro de una cabaña; las ovejas quedaron solas en el campo con mucho miedo hasta que la oveja negra se le ocurrió buscar refugio para todas. A la mañana siguiente Juan, el pastor, lloraba desconsolado porque había perdido a todo su rebaño, ¿cómo iba a encontrar a sus ovejas blancas, muy blancas en el campo cubierto por el niveo manto de la tormenta? Salió a buscar su rebaño y a lo lejos miró una manchita negra en movimiento, una idea cruzó por su cabeza... se dirigió hacia ella y se puso feliz porque ahí estaba todo el rebaño, gracias a esa mancha pudo encontrar a sus ovejas entre la nieve.

El pastor regresó a su casa y su querida oveja negra continuó viviendo con él felices para siempre.

1. ¿Qué significado tiene dentro del texto la expresión “...**el campo cubierto por el niveo manto de la tormenta**”?

- A) El campo bajo la intensa lluvia.
- B) El campo cubierto con sábanas blancas.
- C) El campo cubierto con mantas.
- D) El campo cubierto con nieve.

2. En el quinto párrafo se encuentra el fragmento: “...**gracias a esa mancha pudo encontrar a sus ovejas entre la nieve**”. En este fragmento la palabra mancha se refiere a:

- A) Al niveo manto.
- B) Al rebaño.
- C) A la ovejita negra.
- D) A Polo, el perro ovejero.

3. ¿Cuál de los refranes presenta el aspecto más importante del texto?

- A) Cada oveja con su pareja.
- B) Nadie sabe lo que tiene hasta que lo ve perdido.
- C) Fue por lana y salió trasquilado.
- D) Haz el bien sin mirar a quien.

4. De acuerdo al contenido del texto, ¿cómo nos debemos comportar para no hacer sentir mal a los demás?

- A) Querer a las personas por ser blancos y buenos.
- B) Valorar a las personas por sus buenos actos sin importar su apariencia física.
- C) Querer a las personas por la belleza y el color de su piel.
- D) Valorar y querer a las personas por el dinero que tienen.

Los juguetes

Una vez el viento y el sol empezaron a discutir.

-Yo soy el más fuerte -dijo el viento-. Cuando yo paso, los árboles se mueven, si quiero hasta puedo derribarlos.

-Yo soy el más fuerte -dijo el sol-. Yo no derribo árboles pero los hago crecer.

-Voy a demostrarte que yo tengo más fuerza -respondió el viento-. Mira a ese hombre que trae capa, ¡se la voy a quitar!; tú no puedes hacer lo mismo.

-Veremos -dijo el sol-.

El viento comenzó a soplar con todas sus fuerzas. Casi, casi le arrebató la capa al hombre, pero mientras más fuerte soplaban, más sujetaba el hombre su capa, y el viento no se la pudo quitar.

Cuando el viento se cansó de soplar, el sol empezó a mandar todos sus rayos sobre el hombre hasta que se quitó la capa. Estaba muerto de calor.

-Ganaste -dijo el viento-, pero tienes que reconocer que yo hice mucho más ruido. ¿No es verdad sol?

INDICACIONES: Selecciona la opción correcta a cada cuestión y subráyala.

1. De acuerdo a lo leído, podemos afirmar que el sol le ganó al viento porque el sol fue:

A) más vigoroso y presumido

B) más potente y callado

C) más fuerte y ruidoso

D) más débil y silencioso

2. ¿Cuáles son los adjetivos calificativos para el viento al querer demostrar que es más fuerte que el sol?

A) Respetuoso y benévolo

B) presumido y respetuoso

C) irrespetuoso y benévolo

D) presumido y desastroso

3. Es la oración interrogativa que aparece en el texto:

A) si quiero hasta puedo

B) -Yo soy el más fuerte

C) ¿No es verdad, sol? D) ¡ Se la voy a quitar!

4. En la oración: **Estaba muerto de calor**, al estudiar la lección sabemos muy bien a quien se refiere, el sujeto de la oración es:

A) implícito

B) el sol

C) explícito

D) el viento

COMPLETACIÓN DE ORACIONES

En este apartado encontrarás oraciones incompletas. En cada una de ellas aparece una línea en lugar de la parte o partes que se quitaron. Debajo de cada oración se encuentra una serie de palabras, entre las cuales se hallan las que son necesarias para completar el SENTIDO del enunciado. Lee con cuidado cada oración incompleta y elige la opción que contenga la palabra o palabras necesarias para completar su SENTIDO.

1. Los niños eran _____ porque no podían jugar en el bosque.
A) felices B) infelices C) infeliz D) feliz
2. Una bruja _____ hechizó el bosque.
A) buena B) malvadas C) malvada D) malvado
3. El agua transparente tampoco brilla, el sinónimo en plural de la palabra subrayada es:
A) clara B) turbia C) claras D) transparentes
4. **Las _____ hermosas ya no cubren de colores el campo**, esta frase sólo tiene la característica, elige el nombre que será la palabra mágica para romper el hechizo.
A) montañas B) verdes C) lindas D) flores
5. Corino se pasea muy feliz por las _____ de las casas.
A) calles B) tejados C) azoteas D) cocinas
6. El descubrimiento de la _____ hizo posible la iluminación de las grandes ciudades.
A) luz B) electricidad C) agua D) veladora
7. Los gatos son animalitos _____ que se pueden tener en casa.
A) salvajes B) inteligentes C) amaestrados D) domésticos
- 8.-Todas las _____ se apagaron dejando a la ciudad en la oscuridad.
A) velas B) casas C) tiendas D) lámparas
9. Cama es a dormir como _____ es a comer.
A) mesa B) leche C) estufa D) vaso
10. Por lo _____ de la nieve se entumecen las manos.
A) blanco B) sabroso C) caliente D) helado
11. El perro es muy obediente _____ con rapidez a los llamados que le hace su amo.
A) respondió B) responde C) responderá D) respondía
12. Dicen que ese pastor era _____ por eso se le perdieron las ovejas.

A) cuidadosa B) descuidados C) cuidadoso D) descuidado

13. Los juguetes ya existían desde tiempos muy_____.

A) futuros B) pasado C) antiguos D) presentes

14. El descubrimiento de la_____ hizo posible la creación de juguetes electrónicos.

A) electricidad B) electricidad C) electricidad D) electrividad

15. Los _____ avanzan junto con la _____.

A)juguete-tecnologías B)juguetes-tecnología C)guguete-tecnologías D)juguetes-tecnología

16.-Los juguetes dan_____y_____ a los niños.

A) enojo-tristeza B) aburrimiento-tristeza C) entretenimiento-llanto D) alegría-diversión

17. Cuando el viento pasa, los arbolitos se _____.

A) mueves B) movían C)movieron D) mueven

18. Ayer hizo mucho calor, el sol _____ sus rayos con mucha fuerza.

A) sopló B) enviará C) envió D) soplará

19. El sol y el agua hacen _____ a las plantas.

A) mover B) crecer C) crezcan D) muevan

20 Cuando el sol “está fuerte” la gente se _____ y empieza a sudar.

A) baña B) acalora C) refresca D) crece

ARITMÉTICA

A continuación encontrarás ejercicios que tienen que ver con números. Lee con cuidado los enunciados y FÍJATE BIEN lo que se está preguntando. Si necesitas hacer operaciones o anotaciones, utiliza tu cuaderno.

1. Juana pesa 6 kilos más que Ana y Ana pesa 10 kilos más que Teresa. Si a Teresa le faltan 2 kilos para pesar 20, ¿cuánto pesa Juana?

- A) 6 kilos B) 34 kilos C) 18 kilos D) 28 kilos

2. Miguel le guardó el dinero a Martín. Martín empezó con 10 pesos y luego le pide la mitad de lo que tiene, después vuelve a guardar pero ahora el doble de lo que tenía originalmente, y de éste retira nuevamente la mitad; después de la última operación, ¿qué cantidad tiene guardada?

- A) 10 pesos B) 5 pesos C) 8 pesos D) 12.50 pesos

3. En la dulcería se vendieron 3 cajas de mazapán, cada caja con 20 mazapanes, si el mazapán cuesta 2 pesos, ¿cuánto dinero se recibió por la venta?

- A) 120 pesos B) 6 pesos C) 40 pesos D) 60 pesos

4. Encuentra la suma que **NO** se puede completar para obtener como resultado 56.

- A)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 2 \square \\ \hline \end{array}$$
 B)
$$\begin{array}{r} 2 \square \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$
 C)
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 7 \square \\ \hline \end{array}$$
 D)
$$\begin{array}{r} 38 \\ + 2 \square \\ \hline \end{array}$$

5. Juan tiene 5 dulces en una bolsa y 17 en otra, ¿cuántos dulces tendrá que pasar de una bolsa a otra para que las dos tengan la misma cantidad?

- A) 6 B) 11 C) 12 D) 22

6. Con un pliego de papel se forran 4 libros. Si se forraron 36 libros, ¿cuántos pliegos de papel se gastaron?

- A) 9 B) 32 C) 40 D) 144

7. La maestra Lupita compró dos cajas de lápices con 12 cada una y las reparte al grupo, una es para los niños y otra para las niñas, los niños completaron bien y a las niñas les sobraron 5, ¿cuántos alumnos tiene en total la maestra Lupita?

- A) 5 B) 7 C) 17 D) 19

8. Pedro se encuentra un ábaco con las fichas colocadas de esta manera, ocho en las centenas, diez en las decenas y tres en las unidades, ¿qué número forma?

- A) 8103 B) 903 C) 813 D) 803

9. Arturo tiene una ferretera y puso en oferta una sierra eléctrica que costaba 970 pesos a 874 pesos, ¿cuánto fue el descuento que realizó?

- A) 4 pesos B) 96 pesos C) 106 pesos D) 1844 pesos

10. Doña Ramona tiene el doble de edad que Lupita. Pedro tiene 35 y es mayor que Lupita 7 años. ¿Cuántos años tiene Doña Ramona?

- A) 14 B) 42 C) 56 D) 84

11. Encuentra la suma que **NO** se puede completar para obtener como resultado **106**.

- A) $\begin{array}{r} 55 \\ + 5 \square \\ \hline \end{array}$ B) $\begin{array}{r} 8 \square \\ + 28 \\ \hline \end{array}$ C) $\begin{array}{r} 39 \\ + \square 7 \\ \hline \end{array}$ D) $\begin{array}{r} 66 \\ + 4 \square \\ \hline \end{array}$

12. El maestro Jorge compró 4 pasteles y los repartió al grupo de manera equitativa, a cada uno le tocó el $\frac{1}{8}$ de un pastel y no sobró nada, si para las niñas fueron tres pasteles completos, ¿cuántos alumnos y alumnas son en total en el grupo?

- A) 8 B) 12 C) 24 D) 32

13. serva la siguiente suma. ¿Cuál es el valor único de la estrella?

$$\begin{array}{r} 87\star \\ + 232 \\ \hline \star 5 \star \\ \hline 1560 \end{array}$$

A)9 B)8
C)4 D)3

14 Un dado grande pesa lo mismo que 4 chicos ¿Cuántos dados chicos se necesitan para completar el peso de 8 dados grandes?

- A)12 B)8 C)4 D)32

15 Pablito fue a la tienda y se compró un cuaderno, dos lápices, un sacapuntas y un refresco. Pagó con una moneda de diez pesos y dos de a cinco, le dieron de cambio 4 pesos ¿Cuánto se gastó Pablito?

- A)12 B)6 C)16 D)11

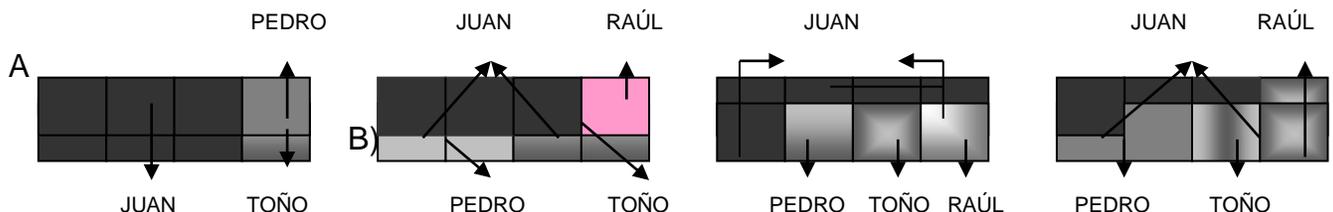
16. $6+4+5+3$ es igual a:

- A) $8+6-3 \times 2$ B) $10-7+4 \times 2+4$ C) $6+5+8-2$ D) $3 \times 3+5+6$

17. el grupo de tercero se repartieron pasteles, les tocó un pastel por cada equipo de cuatro alumnos, sólo que en un equipo no se repartieron por igual el pastel: Juan tomó $\frac{3}{8}$ de pastel, Pedro se sirvió $\frac{1}{4}$ de pastel y Toño tomó $\frac{1}{8}$, el resto se lo dejaron a Raúl. ¿Cuál es la porción que le quedó a Raúl?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{16}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{2}{4}$

18. ¿Cuál es la gráfica que representa la forma correcta de la anterior repartición?



19 Liliana tiene un contador numérico, pero al caérsele se desbarató y le quedó de manera desordenada: **5** centenas, **4** unidades, **3** decenas y **2** millares, ¿Cuál es la cantidad que se forma al ordenar los números de acuerdo a su correcta posición?

- A) cinco mil cuatrocientos treinta y dos
- B) dos mil quinientos treinta y cuatro

- C) dos mil trescientos cincuenta y cuatro
- D) quinientos cuarenta y tres

20 ara comprar un regalo a su mamá Luis necesita reunir 500 pesos y para lograrlo le faltan 175 pesos ¿Cuánto dinero tiene Luis por el momento?

A) 675 pesos

B) 425 pesos

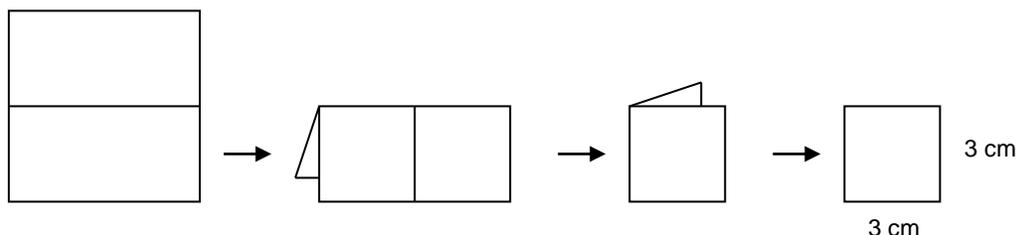
C) 325 pesos

D) 335 pesos

GEOMETRÍA

En esta sección encontrarás preguntas que tienen que ver con relaciones entre figuras o cuerpos geométricos. Lee con cuidado los enunciados, observa o imagina dichas figuras o cuerpos y FÍJATE BIEN en qué consiste la pregunta para que respondas correctamente.

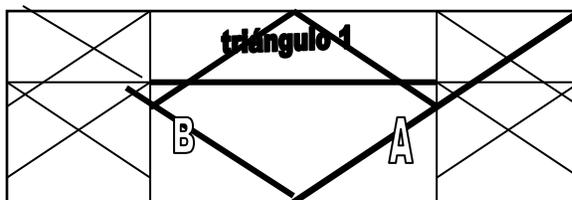
1. Observa la siguiente frecuencia:



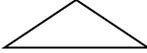
Si el área del cuadrado pequeño mide 9 cm^2 , ¿Cuál es el área de la hoja entera?

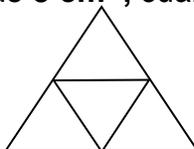
- A) 36 cm^2 B) 72 cm^2 C) 18 cm^2 D) 63 cm^2

2. Observa la siguiente figura, es una hoja extendida después de realizar varios dobleces.

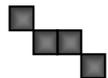


¿Cuántas líneas paralelas a la línea **A** hay?

- A) cuatro B) dos C) tres D) una
3. En la misma figura ¿cuántos triángulos como éste  caben en el **triángulo 1** ?
- A) cuatro B) dos C) tres D) uno
4. Es la figura que se forma con la línea **A**, la línea **B** y el **triángulo 1**.
- A) cuadrado B) rectángulo C) trapecio D) rombo
5. El área del triángulo **central** es de 3 cm^2 , cuál es el área total del triángulo **mayor**?

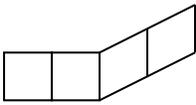
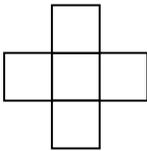
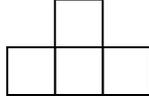
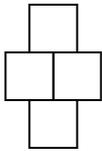


- A) 3 cm^2 B) 4.5 cm^2 C) 9 cm^2 D) 12 cm^2
6. Es la figura que tiene el perímetro **mayor**:

- A)  B)  C)  D) 

7. El siguiente dibujo es una cajita de cartón sin tapa:
¿Cuál de los siguientes forros corresponde a la caja?



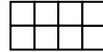
- A)  B)  C)  D) 

8. ¿Cómo se llama esta figura?



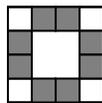
- A) cuadrado B) rectángulo C) trapecio D) rombo

9. El siguiente rectángulo está formado por cuadritos iguales y su área total es de 32 cm^2 ,
¿cuál es el perímetro de cada cuadrito?



- A) 2 cm B) 4 cm C) 8 cm D) 16 cm

10. ¿A qué fracción del área del cuadrado que aparece a continuación corresponde la parte sombreada?

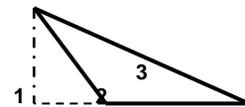


- A) $4/16$ B) $8/4$
C) $3/4$ D) $1/2$

11. Cuadrilátero con 2 pares de líneas paralelas y ninguna perpendicular.

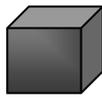
- A) trapecio B) cuadrado C) rectángulo D) rombo

12. La línea que corresponde a la altura del triángulo es:

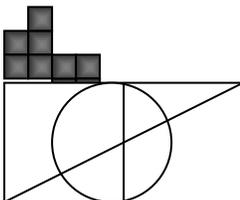
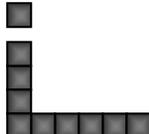


- A) línea 1 B) línea 2 C) línea 3 D) línea 4

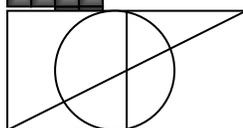
13. Es el cuerpo geométrico que no tiene caras con forma de cuadrado y de rectángulo:

- A)  B)  C)  D) 

14. Es la figura que tiene el área diferente a las demás:

- A)  B)  C)  D) 

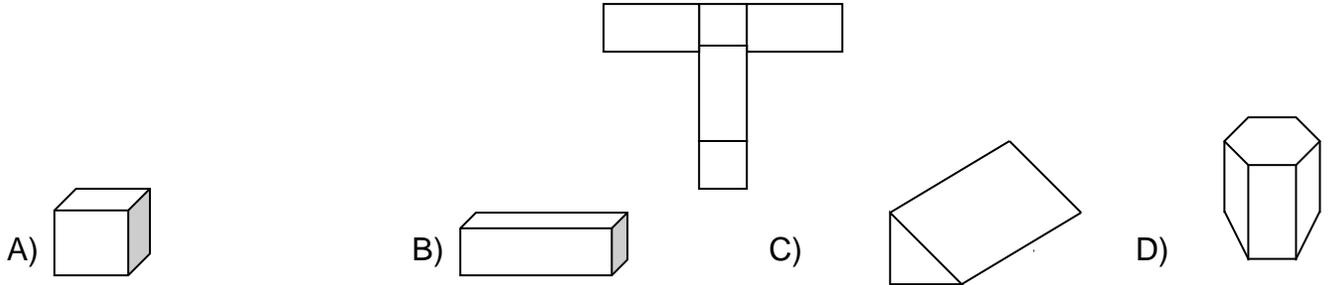
15. En el siguiente dibujo:



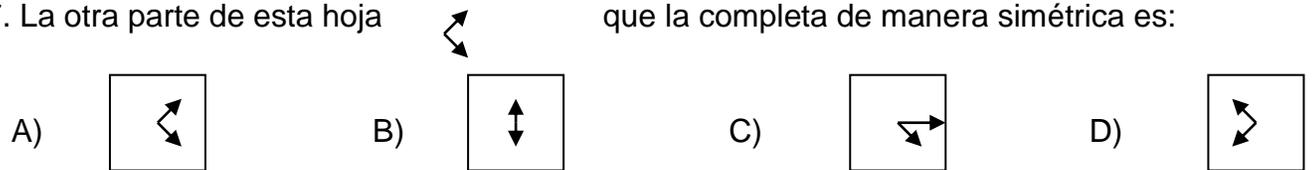
- ¿Qué figuras encontramos?

- A) 1 cuadrado, 4 triángulos y 1 círculo
 B) 2 cuadrados, 4 triángulos, 1 círculo y 1 rectángulo.
 C) 2 cuadrados 2 triángulos y 1 rectángulo
 D) 3 cuadrados y un círculo

16. ¿Cuál es la cajita que se forma con el dibujo:



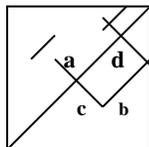
17. La otra parte de esta hoja que la completa de manera simétrica es:



18. Es la figura que tiene mayor perímetro:



19. En la figura ¿Cuál es el total de cuadrados y triángulos?



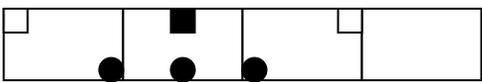
- A) un cuadrado y cuatro triángulos
 B) dos cuadrados y cinco triángulos
 C) dos cuadrados y cuatro triángulos
 D) un cuadrado y cinco triángulos

20. En la misma figura encontramos líneas paralelas y líneas perpendiculares, un par de cada una sería:

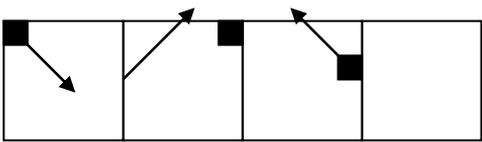
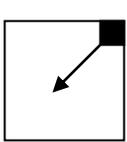
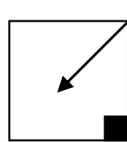
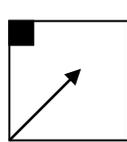
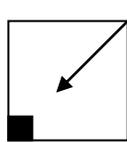
- A) paralelas **a** y **d** perpendiculares **a** y **b**
 B) paralelas **a** y **c** perpendiculares **c** y **d**
 C) paralelas **c** y **d** perpendiculares **a** y **c**
 D) paralelas **b** y **d** perpendiculares **c** y **d**

SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS

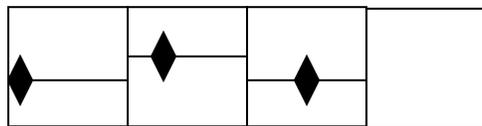
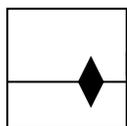
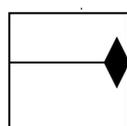
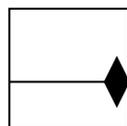
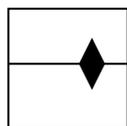
En esta sección encontrarás preguntas relacionadas con series tanto de figuras como de números y en seguida de cada una cuatro cuadros. Cada serie es una secuencia que se continúa con una de las figuras o números contenidos en los cuadros. Analiza cada una y elige la opción del cuadro que contiene la figura o el número que completa correctamente dicha serie.

1.     

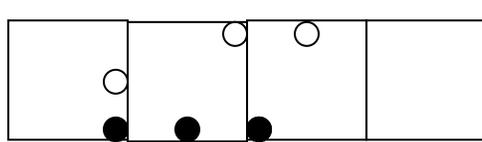
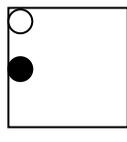
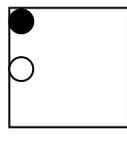
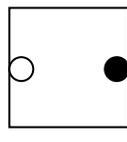
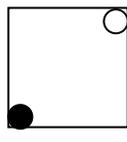
A) B) C) D)

2.     

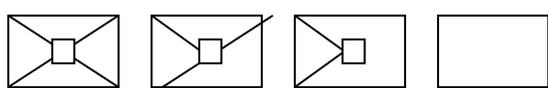
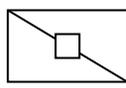
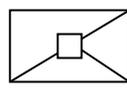
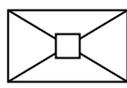
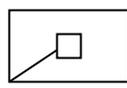
A) B) C) D)

3.     

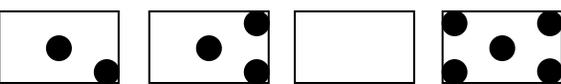
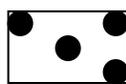
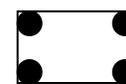
A) B) C) D)

4.     

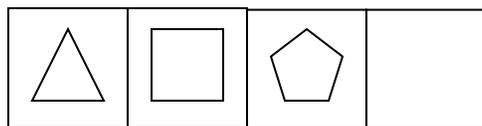
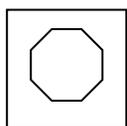
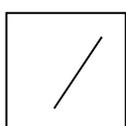
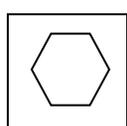
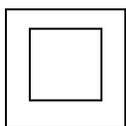
A) B) C) D)

5.     

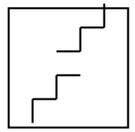
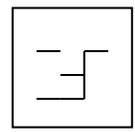
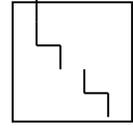
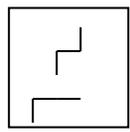
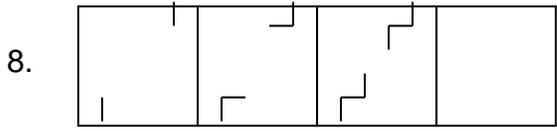
A) B) C) D)

6.     

A) B) C) D)

7.     

A) B) C) D)

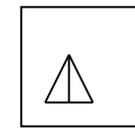
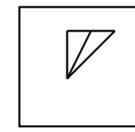
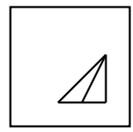
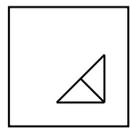
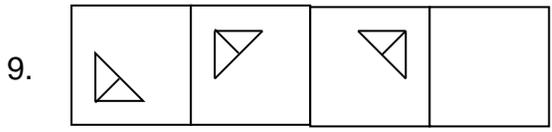


A)

B)

C)

D)

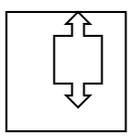
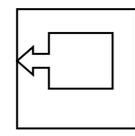
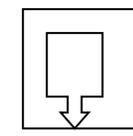
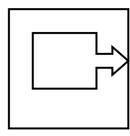
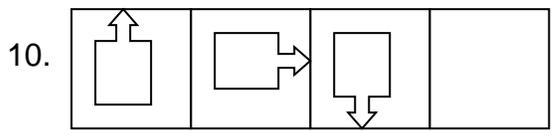


A)

B)

C)

D)

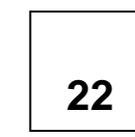
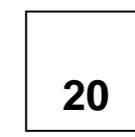
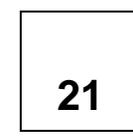
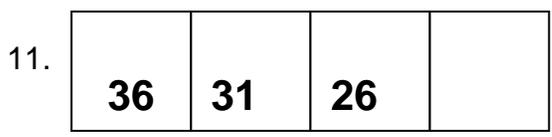


A)

B)

C)

D)

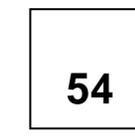
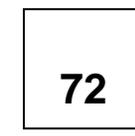
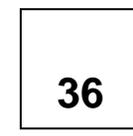
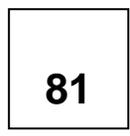
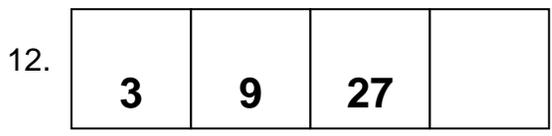


A)

B)

C)

D)

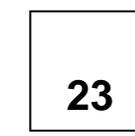
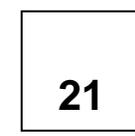
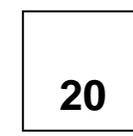
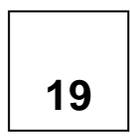
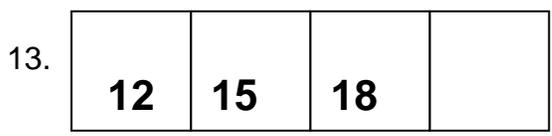


A)

B)

C)

D)

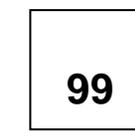
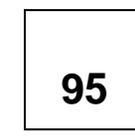
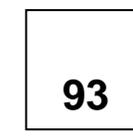
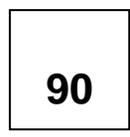
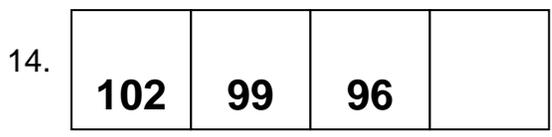


A)

B)

C)

D)



A)

B)

C)

D)

15.

112	105		91
------------	------------	--	-----------

98

102

84

100

A)

B)

C)

D)

16.

577	586	595	
------------	------------	------------	--

600

602

604

504

A)

B)

C)

D)

17.

2	4	8	
----------	----------	----------	--

10

12

16

24

A)

B)

C)

D)

18.

24	18	12	
-----------	-----------	-----------	--

24

6

10

8

A)

B)

C)

D)

19.

32	16	8	
-----------	-----------	----------	--

0

2

24

4

A)

B)

C)

D)

20.

4	8	24	
----------	----------	-----------	--

48

96

72

12

A)

B)

C)

D)

B. CON BASE EN ENLACE 2006 Y 2007: ESPAÑOL (2006)

Lee el siguiente cuento y, después, contesta las preguntas. Puedes leerlo las veces que lo necesites. También puedes hacer anotaciones.

COMO UN SUEÑO

Jacinto nunca había ido a una función de cine. Y no es que no le gustaran las películas, pero en su pueblo no había luz eléctrica. Hasta que un domingo llegó la electricidad.

Bajo la sombra de los colorines, Jacinto interrogaba a su abuelo acerca del gran poder que se escondía en esos cables.

— ¿Verdad que ahora hasta podremos ver cine?

—Claro que sí, con lo que me gusta. Cuando estuve trabajando en la ciudad, seguido iba al cine.

— ¿Y cómo es el cine abuelo?

El recio campesino respondió:

—Es como un sueño.

La cara morena de Jacinto pareció iluminarse y saltó de gusto.

El jueves siguiente, el maestro llegó a la escuela cargando un pesado aparato.

Los niños taparon las ventanas con cobijas y gabanes y se quedaron quietecitos.

—Se trata —dijo el maestro— de un niño que se perdió en el bosque. Comenzaba a oscurecer cuando... Jacinto no pudo contenerse. Interrumpió al maestro:

—Cuando un venado de cola blanca apareció y le ayudó a encontrar el camino para salir del bosque...

—Es cierto —dijo el maestro— de eso trata la película, sólo que el venado tenía cola negra. Pero... ¿Cuándo viste la película?

—No la he visto, contestó Jacinto, pero ¿verdad que el cine es un sueño?

México, SEP, 1984. (Colección "Coibrí: Primeros cuentos".)

1. Jacinto empieza a pensar en el cine cuando ocurre lo siguiente:

- A) Llega la electricidad a su pueblo.
- B) Entra a la escuela de su pueblo.
- C) Un maestro visita su pueblo.

2. ¿Qué enseña el cuento?

- A) Que es bueno soñar despierto.
- B) Que el cine nos divierte a todos.
- C) Que las historias son entretenidas.

3. ¿Por qué iba al cine el abuelo de Jacinto cuando trabajó en la ciudad?

- A) Porque le gustaba ver películas.
- B) Porque viendo películas se distraía.
- C) Porque las películas trataban de su pueblo.

4. ¿Para qué taparon las ventanas del salón de clases los niños?

- A) Para poder ver bien la película que el maestro les llevó.
- B) Para impedir que entrara ruido en el momento de ver la película.
- C) Para evitar que otros niños se dieran cuenta de que iban a ver una película.

5. ¿En qué parte del cuento se ve que Jacinto es un niño muy curioso?

- A) Cuando pregunta a su abuelo qué es el cine.
- B) Cuando ve llegar al maestro cargando un aparato.
- C) Cuando escucha al maestro hablar acerca de la película.

6. Jacinto interrumpió al maestro porque quiso

- A) decir lo que se había imaginado.
- B) ser el primero en participar.
- C) demostrar lo que sabía.

7. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

Cuando estuve trabajando en la ciudad seguido iba al cine.

¿A que se refiere el abuelo de Jacinto cuando dice “seguido iba al cine”?

- A) A que asistía constantemente a ver películas.
- B) A que veía muchas películas en una misma función.
- C) A que trataba de ver más de una vez la misma película.

8. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

— ¿Verdad que ahora hasta podremos ver cine?

¿Quién dice lo anterior?

- A) El maestro.
- B) El abuelo.
- C) Jacinto.

9. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

La cara morena de Jacinto pareció iluminarse...

Escoge la oración que puede sustituir a la anterior en el cuento porque también está en pasado.

- A) La cara morena de Jacinto se iluminó.
- B) La cara morena de Jacinto se ilumina.
- C) La cara morena de Jacinto parecerá iluminarse.

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas correspondientes:

El Marinero

*Un marinero de pelo cano
como la espuma blanca del mar,
todas las tardes, en este banco,
su vieja pipa viene a fumar.*

*Quema el tabaco y, uno por uno,
de aquellos días vuelve a pasar
con la sirena de trenzas de humo
que en el pasado lo hace soñar.*

*¿Recuerdas, marinero,
tu barquito en el mar de la China;
que flotaba muy ligero,
en las olas como golondrina?*

*Y ¿recuerdas, marinero,
la sonrisa de aquellas princesas;
que salvaste de la gruta
del dragón de quinientas cabezas?*

*¡Toma tu pipa y ponte a fumar,
mientras te canta la brisa del mar!*

*¡Toma tu pipa marinero y ponte a fumar,
mientras te canta la brisa del mar!
¿Recuerdas, marinero,;
el país de los bosques gigantes
en los cuales la hierbita
es del alto de los elefantes?*

*Y ¿recuerdas, marinero,
la gran isla del fiero pirata;
y sus playas adornadas
con diamantes, con oro y con plata?*

*¡Toma tu pipa marinero y ponte a fumar,
mientras te canta la brisa del mar!*

10. Por la forma que tiene el texto anterior, se llama de la siguiente manera:

- A) Fábula.
- B) Canción.
- C) Biografía.

11. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

*¿Recuerdas, marinero,
el país de los bosques gigantes;
en los cuales la hierbita
es del alto de los elefantes?*

Dos palabras que riman en el fragmento anterior son las siguientes:

- A) marinero-hierbita
- B) gigantes-elefantes
- C) recuerdas-bosques

12. El texto anterior sirve para

- A) contarlo.
- B) recitarlo.
- C) cantarlo.

13. Lee otra vez la siguiente parte del texto. Observa que se quitó la palabra **ligero**.

*¿Recuerdas, marinero,
tu barquito en el mar de la China;
que flotaba muy _____
en las olas como golondrina?*

Otra palabra que se puede escribir en lugar de **ligero**, pero que también rima con **marinero** es la siguiente:

- A) barquero
- B) arriba
- C) veloz

14. Lee otra vez lo siguiente:

*Y ¿recuerdas, marinero,
la gran isla del fiero pirata;
y sus playas adornadas
con diamantes, con oro y con plata?*

¿Qué quiere decir “playas adornadas/con diamantes, con oro y con plata”?

- A) Que la ambición lleva a las personas a la soledad.
- B) Que la riqueza viene y va como el mar.
- C) Que la arena de la playa es brillante.

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas. recuerda que puedes leerlo las veces que lo necesites. También puedes hacer anotaciones.

Tu trompo tiene familia

Por Sara Patricia Maldonado

A veces pensamos que los juguetes no tienen vida hasta que jugamos con ellos. Los juguetes tienen una historia y se puede decir que tienen una familia: abuelos, tíos y primos. Los juguetes van cambiando para que te diviertas más o para que aprendas nuevas técnicas. Entrevistamos al trompo para conocer cómo ha ido cambiando de look: desde ser de madera, hasta convertirse en un juguete con luces y sonidos.

¿Cuándo naciste?

Nací en Roma hace más de 2 mil años cuando los niños se divertían con dardos. Recuerdo al Trompo Carrasco que era muy bueno, pesaba y tenía una punta más larga que la mía. Lo adornaban con unas líneas de colores en la parte más ancha. Ese trompo era mi tatarabuelo, los niños lo reconocían por el zumbido que salía al girarlo de la cuerda que medía más de un metro.

¿De dónde vienes?

De Roma, Grecia, Egipto, África, Asia y en México vivo en estados como Michoacán y Puebla. Mi abuelo es el Trompo de Dedos, él tiene un eje de donde los niños lo toman para hacerlo girar, no tiene cuerda. Lo apoyan en el suelo por ser tan viejito y lo hacen girar muy fuerte.

Uno de mis tíos se llama Trompo de Mano. A él lo giraban en la palma de la mano. Otro es el Trompo de látigo, ¡pobre! a él lo azotaban de tal manera que no paraba de bailar en el piso. También a mi primo el Trompo Chicharro lo bailaban, pero no en el suelo sino en el aire colgado de su cuerda. Recuerdo a mi tío el Trompo de Veracruz, era como un cilindro, sin cabeza y con la punta redonda no picuda, era muy difícil jugar con él.

Una de mis primas, muy coqueta, tenía una cuerda que se sujetaba a un puente, así era más fácil lanzarla con fuerza. Y no debo olvidar a mi sobrinita que nació en Alemania, la Perinola. Ella tiene 4 caras y la utilizan todavía en los juegos de azar. Y yo soy el Trompo, soy semicircular y con la punta metálica. A mí me hacen girar con una cuerda que enredan en todo mi cuerpo para que al lanzarme tome velocidad. Ahora hay trompos muy modernos, con láser, imán, luces y sonidos, pero a nosotros sólo nos interesa que los niños nos den vida en lugar de mirar la televisión. ¡Ojalá nunca pasemos de moda!

Oye, Trompo, ¿te mareas mucho?

¡Uy!, por supuesto que sí, pero me aguanto porque me gusta escuchar a los niños sonreír y descanso cuando me olvidan por horas o días.

(Adaptación)
"Gente Chiquita", suplemento de Reforma,
24 de marzo de 2001, p. 10.

15. ¿De qué trata **todo** el texto anterior?

A) De que el trompo puede jugarse con cuerda o sin cuerda, según quieran hacerlo los niños, de que se fabrican distintos tipos de trompos y de que existen otros juguetes parecidos.

B) De que el trompo es un juguete que divierte a los niños desde hace mucho tiempo en muchos lugares del mundo y de que existen varios tipos de trompos, los cuales se juegan distinto.

C) De que el trompo nació hace como dos mil años en un lugar muy lejano, de que antes los niños sólo se divertían jugando a los dardos y de que pronto desaparecerán los juegos tradicionales.

16. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

A veces pensamos que los juguetes no tienen vida hasta que jugamos con ellos.

Los juguetes tienen una historia y se puede decir que tienen una familia: abuelos, tíos y primos.

Escoge la opción que dice lo mismo, pero con otras palabras.

A) Aunque no lo creas, cada juguete tiene una historia muy vieja ¡y hasta tienen familiares igual que tú!

B) Al elegir un juguete le damos vida y es como si lo trajéramos desde el pasado, ¡igual que cuando hablamos de nuestros abuelos!

C) A veces pensamos que los juguetes no se vuelven viejitos, pero la verdad es que van cambiando, ¡así como cambian nuestros primos, tíos y abuelos!

17. De las siguientes preguntas, ¿cuál otra podrían haberle hecho al trompo?

A) ¿Te gustaría que también las niñas jugaran al trompo?

B) ¿Sabes en qué lugar del mundo se inventó el juego del yo-yo?

C) ¿Crees que jugar a las canicas puede llegar a ser un peligro?

18. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

Oye, Trompo, ¿te mareas mucho?

¡Uy!, por supuesto que sí, pero me aguanto...

¿A qué se refiere el trompo cuando responde: “pero me aguanto”?

A) A que se mareo, pero eso no le importa.

B) A que no aguanta el mareo, pero no puede evitarlo.

C) A que no se mareo, pero le gustaría saber qué se siente.

19. Lee otra vez lo siguiente:

De Roma, Grecia, Egipto, África, Asia y en México vivo en estados como Michoacán y Puebla.

Escoge la oración donde se cambió la palabra **México** por un sustantivo común. Fíjate que la palabra que sustituye a México está subrayada.

A) Y aquí vivo en estados como Michoacán y Puebla.

B) Y también vivo en estados como Michoacán y Puebla.

C) Y en tu país vivo en estados como Michoacán y Puebla.

Lee el siguiente texto y, después, contesta las preguntas.

LANZAN SATÉLITE ARGENTINO

Argentina lanzó el lunes pasado su satélite SAC-C, desde la base militar Aérea Vandenberg, en California, Estados Unidos, y será transportado por un cohete Delta II de la NASA.

“Se trata del primer satélite operativo argentino, que estará constantemente enviando información”, manifestó Raúl Colomb, jefe científico de la misión del SAC-C.

Este satélite estudiará los ecosistemas terrestres y marinos de Argentina, Chile, Uruguay y Brasil.

El satélite, que estará en órbita por lo menos cuatro años, lleva tres cámaras que permiten estimar cultivos, áreas forestales y estudios costeros. También podrá monitorear desastres naturales o de origen humano y permitirá evaluar daños ambientales.

“Gente Chiquita”, suplemento de **Reforma**,
25 de noviembre de 2000, p. 2.

20. El texto anterior es una noticia. ¿Para qué sirven las noticias?

- A) Para informar lo que sucede alrededor de nosotros.
- B) Para decir cómo fue la vida de algún personaje.
- C) Para narrar acontecimientos imaginarios.

21. ¿Dónde ocurre lo que dice el texto que acabas de leer?

- A) En Estados Unidos.
- B) En Uruguay.
- C) En Brasil.

22. ¿Cuándo sucedió lo que dice el texto?

- A) El 25 de noviembre del año 2000.
- B) Cuatro años antes de que se publicara la noticia.
- C) El lunes de la misma semana en que se publicó la noticia.

23. En la noticia anterior, ¿quién dice que el suceso es importante?

- A) Un militar.
- B) Un científico.
- C) Un periodista.

24. ¿A qué se refiere la noticia anterior?

- A) Al lanzamiento de un satélite.
- B) Al trabajo de científicos argentinos.
- C) Al daño que sufre el medio ambiente.

25. Otro encabezado que se puede poner a la noticia anterior es el siguiente:

- A) Estudiarán ecosistemas terrestres y marinos desde el espacio.
- B) En peligro el medio ambiente de varios países.
- C) Descubren científicos actividades militares.

Lee lo siguiente:

10 de marzo de 2006.

Karla:
Ayer que fui a tu casa junto con Amelia, se me olvidó mi paraguas y como no voy a ir a la escuela porque tengo que ir al médico, te pido que por favor me lo lleves hoy en la tarde a casa de mi abuelita. Si no está ella, me lo dejas con Josefina.

Elena.

26. ¿Para qué escribió Elena el recado anterior?

- A) Para recuperar su paraguas.
- B) Para avisar que irá al médico.
- C) Para saber cómo está su abuelita.

27. ¿A quién se dirige el recado anterior?

- A) A Karla.
- B) A Amelia.
- C) A Josefina.

28. ¿Qué oración podría agregarse al recado para indicar que el mensaje es urgente?

- A) ¿Cuento contigo?
- B) ¡No se te olvide!
- C) Mil gracias.

29. En una parte del recado, Elena se equivocó. ¿Qué parte es ésta?

- A) Donde escribió **ala** junto.
- B) Donde escribió **por favor** separado.
- C) Donde escribió **voy a ir** en tres palabras.

63. Observa el siguiente texto incompleto:

Ayer _____ con mi amiga Karla.

¿Cuál de las siguientes palabras completa correctamente lo anterior?

- A) jugaré
- B) juego
- C) jugué

30. Lee el siguiente enunciado. Fíjate que está incompleto:

Si no encuentras a mi abuelita, _____ deja lo que te pedí con Josefina.

Escoge la palabra que completa el enunciado.

- A) entonces
- B) porque
- C) cuando

31. ¿Cuál de las siguientes palabras está escrita correctamente?

- A) Paragitas.
- B) Paragüitas.
- C) Parajüitas.

Lee el siguiente anuncio:

OPORTUNIDAD

SE TRASPASA DULCERÍA

Por no poder atender
Con surtido, clientes y excelente ubicación

Galeana No. 86
Frente al Mercado Municipal
Tel. 110-60-86

32. ¿A quién está dirigido el anuncio que acabas de leer?

- A) A los niños que les gusta comer dulces.
- B) A los papás que regalan dulces a sus hijos.
- C) A las personas que quieren tener un negocio de dulces.

33. ¿Qué parte del texto dice algo para convencer a las personas que lo leen?

- A) "Galeana No. 86 frente al Mercado Municipal".
- B) "Con surtido, clientes y excelente ubicación".
- C) "Por no poder atender".

34. ¿De qué habla el anuncio?

- A) De la venta de un negocio de dulces.
- B) De cuánto le gusta a los niños comer dulces.
- C) De los tipos de dulces que hay en el mercado.

Lee la siguiente historieta. Fíjate que cada viñeta tiene un número.



35. ¿A quién se dirige el personaje que habla en la viñeta número 2?

- A) Al niño.
- B) A él mismo.
- C) A la cebolla.

36. En la viñeta 3, el niño podría hacer la siguiente pregunta:

- A) ¿Qué buscas?
- B) ¿Qué estás haciendo?
- C) ¿Qué tiene la maceta?

37. ¿En qué viñeta un personaje está gritando muy fuerte?

- A) En la 1.
- B) En la 2.
- C) En la 3.

38. ¿Qué quiere decir la expresión “estaba mala”, que aparece en la viñeta 1?

- A) Que la cebolla estaba echada a perder.
- B) Que la cebolla tenía mal olor.
- C) Que la cebolla tenía raíces.

39. Lee otra vez la tercera viñeta. Fíjate que tiene la palabra **Salimos**. ¿Cuál de las siguientes palabras indica lo contrario?

- A) Entramos.
- B) Corrimos.
- C) Vimos.

Observa lo siguiente:

¿Jugamos?

Antes de los videojuegos, la televisión y las tardes aburridas, las niñas y los niños jugaban en grupo, combinando canciones con saltos, acrobacias y muchos gritos. ¿Haz jugado los siguientes juegos?

Juegos	Consiste en...
Las escondidillas	Un jugador se tapa los ojos y cuenta hasta 10 o el número que hayan escogido los participantes. Mientras, las demás niñas y niños corren a esconderse. Pierde a quien encuentren primero.
Las coleadas	Los participantes se sujetan de las manos. El primer jugador se coge de un punto fijo y todos los demás corren sin soltarse. Pierde el que se suelte.
Las estatuas de marfil	Los participantes dan vueltas, se mueven, brincan o lo que quieran, cantando “A las estatuas de marfil...”. Al acabar el verso deben permanecer inmóviles. Pierde el que se mueva.
Los encantados	Los participantes deben huir corriendo de quien “las trae”. El chiste es que el espacio para correr se acabe en algún punto. Pierde a quien toca el que “las trae”.
La rueda de San Miguel	Los participantes forman un círculo tomados de las manos. Dan vuelta cantando “A la rueda, rueda de San Miguel, San Miguel...”. Nadie pierde.
Doña Blanca	Los participantes forman un círculo tomándose muy fuerte de las manos. Otro, que no forma parte del círculo, trata de entrar al círculo “rompiéndolo”. Cuando lo consigue todos corren porque los puede atrapar. Pierde quien sea atrapado.
	Es parecido a “Los encantados”, sólo que las niñas y niños que son atrapados por quien “las trae” quedan “quemados”.

40. De acuerdo con lo que acabas de leer, ¿en qué juego nadie pierde?

- A) En “La rueda de San Miguel”.
- B) En “Los encantados”.
- C) En “Las coleadas”.

41. En varios juegos los participantes se toman de las manos, pero en otros no. ¿En cuál de los siguientes hay que tomarse de las manos?

- A) Las estatuas de marfil.
- B) Escondidillas.
- C) Doña Blanca.

42. ¿Qué debería estar escrito en la casilla vacía?

- A) Las reglas de un juego.
- B) El nombre de un juego.
- C) La explicación de un juego.

43. Como leíste, el nombre del texto es “¿Jugamos?”. Si tuvieras que darle otro nombre, ¿cuál de los siguientes escogerías por ser el **más** apropiado?

- A) ¡A divertirse en grupo!
- B) ¡Nada de televisión!
- C) ¡Puras vueltas!

Lee este otro anuncio que escribió una niña:

Amiguitas y amiguitos del rumbo
!!!Aprovechen!!!

Por no tener espacio
regalo unos conejito inquietos
La camada fue de siete
Busco refugio para ellos
Son para ti si los vas a cuidar bien
No vayas a maltratarlos

Soy Refugio

Matamoros 23 (a la vuelta de la **valla** del parque)
Morelia, Michoacán

44. Los conejitos se regalarán a la persona que

- A) ya tenga otros conejitos.
- B) los pueda cuidar bien.
- C) viva cerca del parque.

45. ¿Cuál de las siguientes partes del anuncio sirve para indicar dónde vive la niña que regala conejos?
- A) "...del rumbo..."
 - B) "Por no tener espacio..."
 - C) "...a la vuelta de la valla..."
46. La niña que escribió el anuncio puso muchos signos de admiración en **¡¡¡Aprovechen!!!** Para
- A) llamar la atención de las niñas y niños.
 - B) regalar sus conejitos lo antes posible.
 - C) asegurar que su mensaje se comprenda.
47. Al revisar su anuncio, la niña se dio cuenta de que debía corregir la expresión **"uno conejitos"**. ¿Cómo debe escribirse correctamente?
- A) un conejitos
 - B) unos conejito
 - C) unos conejitos
48. En el texto dice **inquietos**. ¿Cuál de las siguientes palabras significa lo contrario?
- A) Juguetones.
 - B) Traviosos.
 - C) Quietos.
49. En el anuncio aparece la palabra **camada**. ¿A qué se refiere?
- A) A los conejitos que se van a regalar.
 - B) Al precio que tendrían los conejitos si se vendieran.
 - C) A la cantidad de niñas y niños que pueden recibir los conejitos.
50. ¿A que se refiere la palabra **valla** que está remarcada en el anuncio?
- A) A un cercado.
 - B) A un camino.
 - C) A un verbo.
51. ¿Cuál de los siguientes enunciados se completa correctamente con **R**?
- A) Es agradable el __efugio que les encontré.
 - B) En Matamoros 23 vive __efugio.
 - C) El __efugio está a la vuelta del parque.

ESPAÑOL

¿Qué tal un cuento? Léelo y responde las preguntas correspondientes.

UN GRILLO CONVERTIDO EN SEÑOR

Cri-Crí es un señor que una vez fue grillo: Un grillito que vivía en campos y bosques tocando su pequeño violín. ¿Por qué se volvió señor? Pues porque cuando era grillo, la vida de Cri-Crí estaba llena de peligros. Si por la noche se acercaba a alguna casa tocando una serenata, no faltaba durmiente irritado que le arrojase cuanto hay de arrojadizo; o, si Cri-Crí se atrevía a entrar en alguna habitación con afán de lucir su arte, las damas asustadas por su aspecto pedían a gritos la ayuda de una escoba, de una bomba insecticida o hasta de la misma policía. Sí, ¡ser grillito estaba lleno de inconvenientes!

Por eso Cri-Crí se volvió señor; un señor del tamaño más grande posible para quedar a salvo de pisotones, escobazos y lluvias insecticidas.

Siendo ya señor, Cri-Crí procuró imitar a los demás señores, refrenando su intenso deseo de caminar a saltos y de morder la ropa de algodón; pero su alma siguió siendo de un grillo amante del violín y afecto a visitar los hogares para narrar, con música, las aventuras que le ocurrieron en lejanos lugares desconocidos. Podría preguntarse: ¿cuándo sucedió esa transformación de grillito a señor? La respuesta carece de importancia; si fue hace mucho o hace poco, Cri-Crí mismo lo ignora. Los milenios, los siglos, los montones de años con todavía más montones de días, horas y minutos, nada significan para él. Cri-Crí asegura que el tiempo comenzó cuando su abuelo adquirió un gran reloj de péndulo que todavía hace tictac en un rincón del comedor. Por mucho que se columpie el péndulo de ese reloj, más rápida se agita la cola de un perro. El tiempo es una cadena de sucesos y eso de la edad no pasa de ser una cosa muy relativa.

Si no, escuchen: Un nietecito preguntó a su abuela:

— ¿Cuántos años tienes?

— ¡Veinte! —mintió la anciana sonriendo.

— ¡Oh! —exclamó. — ¡Yo creía que eras más joven!

Cri-Crí está convencido de que las abuelitas no son damas viejas sino muchachas antiguas, casi siempre con el don maravilloso de saber contar cuentos; mas, ¿por qué se ven las abuelitas así? ¿Por qué? Ojalá alguien pudiera explicarlo.

(Adaptación) Francisco Gabilondo Soler, Cuentos y canciones de Cri-Crí.
México, Selecciones del Reader's Digest, s/f, pp. 6-7.

1. ¿Qué hacía Cri-Crí antes de convertirse en señor?

A) Vivía en el campo y tocaba su violín.

B) Miraba el reloj y se preguntaba qué era el tiempo.

C) Escuchaba las conversaciones que hay entre nietos y abuelitas.

2. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

— ¡Oh! —exclamó. — ¡Yo creía que eras más joven!

¿Quién dice: “¡Yo creía que eras más joven!”?

A) El nietecito.

B) La abuela.

C) Cri-Crí.

3. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

...¿cuándo sucedió esa transformación de grillito a señor?

Escoge la oración que significa lo mismo.

- A) ¿Cuándo será esa transformación?
- B) ¿Cuándo fue esa transformación?
- C) ¿Cuándo es esa transformación?

4. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

Los milenios, los siglos, los montones de años...

¿A qué se refiere “montones de años”?

- A) A años que pasan muy rápido.
- B) A los años de la infancia.
- C) A muchos años.

5. Cri-Crí se convirtió en señor porque

- A) siendo grillito tenía muchos problemas.
- B) encontró un secreto para transformarse.
- C) quería saber qué se sentía ser una persona.

6. ¿Por qué siguió tocando el violín Cri-Crí después de convertirse en señor?

- A) Porque quiere mucho su instrumento musical.
- B) Porque con la música recuerda que alguna vez fue grillo.
- C) Porque se dio cuenta de que a las personas les gusta la música.

7. Cri-Crí aprendió que las personas tienen la siguiente opinión acerca del canto de los grillos:

- A) No es un canto que sea agradable.
- B) No es un canto que se alcance a oír bien.
- C) No es un canto que se parezca al de los pájaros.

8. ¿Qué importancia tuvo para Cri-Crí que su abuelo comprara un reloj?

- A) Aprendió qué era el tiempo.
- B) Empezó a contar la edad de las personas.
- C) Pudo imaginar cosas que ocurrieron hace mucho.

9. ¿Qué opina Cri-Crí de las abuelitas?

- A) Que siempre permanecen jóvenes.
- B) Que tienen muchas cosas que contar.
- C) Que necesitan a sus nietos junto a ellas.

Lee el siguiente texto y después contesta las preguntas correspondientes.

MARINA

Una barquita de vela
engalanada de azahar,
envuelta en azul,
con picos de sal,
recorre el fin del mar.

Si la barquita se aleja,
o si navega hacia acá,
no puedo saber,
me basta con ver,
si al cabo se agranda o se va.

Rompe la ola al reventar.
Rompe de frente sin descansar.
Sobre la playa de suave arena
rompen y truenan las olas del mar.

¿Qué sentirá el marinero
cuando está solo en medio del **mar**,
entre las olas y el cielo,
siempre tan lejos
de su dulce hogar?

¿Qué sentirá cuando mira
un rayo que gira
cambiando de luz,
el parpadeo constante
del faro brillante
que está en Veracruz?

10. Por la forma en que está escrito, así como por lo que trata, el texto anterior se llama de la siguiente manera:

- A) Fábula.
- B) Canción.
- C) Biografía.

11. Observa la palabra **mar**, que está remarcada en el texto. ¿Qué palabra rima con ella?

- A) marinero
- B) cielo
- C) hogar

12. Lee otra vez la siguiente parte del texto. Observa que se quitó la palabra **ver**:

Si la barquita se aleja, o si navega hacia acá, no puedo saber, me basta con _____, si al cabo se agranda o se va.

Otra palabra que se puede poner en su lugar porque también rima con “saber” es la siguiente:

- A) creer
- B) mirarla
- C) advertir

13. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

Una barquita de vela engalanada de azahar, envuelta en azul, con picos de sal, recorre el fin del mar.

Cuando el autor escribe “envuelta en azul”, quiere decir que la barquita está

- A) en medio del mar.
- B) pintada de azul.
- C) muy lejos de él.

14. Una forma de interpretar el texto anterior puede ser la siguiente:

- A) Haciendo participar a actores.
- B) Agregando música a los versos.
- C) Acompañando la narración con acciones.

Antes me daba miedo
POR CARLA ESTRADA

9 años

Esta vez, los reporteros de “Gente Chiquita” están muy interesados en lo que sucede en el mundo de la televisión infantil. Dos reporteras visitaron el foro donde se graba Bizbirije. Ahí vieron cómo se hace el programa, cuánta gente participa y lo difícil, pero divertido, que resulta trabajar en un programa de televisión. También conocieron a cuatro de los diez niños reporteros que conducen esta emisión al lado de Emilio y platicaron con ellos.

● *¿Cómo te llamas y cuántos años tienes?*

Lupita García y tengo 8 años.

● *¿A qué edad entraste a Bizbirije?*

A los 5 años.

● *¿Cuál es tu dulce favorito?*

El chocolate.

● *¿Cómo te gusta vestirse?*

Normal. Me pongo lo que encuentro.

● *¿Cómo te gusta peinarte?*

De media cola.

● *¿Te gusta estar en Bizbirije?*

Sí, mucho. Antes me daba pena, pero se me fue quitando poco a poco.

● *Cuando vienes a trabajar, ¿qué te dicen que hagas?*

Leo el guión y yo lo digo como me gusta.

(Adaptación)

“Gente chiquita”, suplemento de **Reforma**,
17 de febrero de 2001, p. 10.

15. ¿De qué trata **todo** el texto que acabas de leer?

A) De quién es Lupita García, cómo se siente en Bizbirije, cómo trabaja en él y cuáles son algunas cosas que prefiere.

B) De que a Lupita García, quien trabaja en Bizbirije, le gustan los chocolates entre todas las demás golosinas.

C) De que a Lupita García le gusta estar muy bien arreglada cuando aparece en el programa de Bizbirije.

16. De las siguientes secciones, ¿cuál es **más seguro** que tenga el programa Bizbirije?

A) Competencias deportivas.

B) Noticias para niños.

C) Actos de magia.

17. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

Esta vez, los reporteros de Gente Chiquita están muy interesados en lo que sucede en el mundo de la televisión infantil.

¿Qué significa la expresión **mundo de la televisión infantil**?

A) Que la televisión infantil está llena de fantasía.

B) Que la televisión infantil es vista en todas partes.

C) Que la televisión infantil es diferente a la de los adultos.

18. Lee otra vez la siguiente parte del texto:

• *¿Cómo te gusta vestirse?*

Normal. Me pongo lo que encuentro.

¿A qué se refiere la respuesta de Lupita García?

- A) A que siempre trata de arreglarse usando lo que tiene.
- B) A que no le gusta que le digan qué ropa debe ponerse.
- C) A que no le da mucha importancia a cómo arreglarse.

19. Lee las siguientes oraciones que se refieren a Lupita García. Fíjate que cada una lleva un número.

1. Lupita presentará un reportaje acerca de mascotas.

2. Ella escogió investigar sobre ese interesante tema.

3. Será la conductora estelar del programa.

¿En cuál oración se menciona a Lupita con un sustantivo común?

- A) En la que tiene el número 1.
- B) En la que tiene el número 2.
- C) En la que tiene el número 3.

EL CONGRESO DE LOS PAYASOS

Por Silvia Elena Mora

Del 23 al 25 de mayo, se llevó a cabo en la ciudad de México, el XIX Congreso Nacional e Internacional "Payasos Unidos". Ahí hablaron de sus experiencias, de su preparación, de su vestuario y de su nariz, que es lo que más los identifica.

Martín Eliseo Rodríguez Aguirre, Presidente de la Unión Mexicana de Artistas Populares dijo: "Nosotros los payasos creemos que deberíamos ser vistos en México como en algunos países europeos, donde sí se respeta al payaso, pues muchos piensan que nuestra labor está destinada exclusivamente a los niños, pero eso es una mentira, pues en el tiempo de los bufones y los arlequines, éstos se desempeñaban ante el rey o la reina, y ahora lo hacemos para su majestad, el pueblo". En este congreso se rindió homenaje a los payasos que tienen 30, 40 ó 50 años de trabajo.

Los payasos que se reunieron en el congreso participaron en talleres de zancos, expresión corporal, acrobacia, improvisación y sketch.

(Adaptación)

"Gente Chiquita", suplemento de **Reforma**,
3 de junio del 2000, p. 2.

20. ¿Dónde ocurrió lo que dice la noticia?

- A) En un país europeo.
- B) En la ciudad de México.
- C) En un estado de la República.

21. ¿Cuándo ocurrió lo que dice la noticia?

- A) Hace 30 años.
- B) En el mes de mayo.
- C) En el tiempo de los bufones.

22. De acuerdo con la noticia, ¿quién dijo que los payasos deberían ser respetados como en otros países?

- A) Un arlequín que divierte a reyes.
- B) Un payaso que cumplió años de trabajo.
- C) El presidente de una organización de artistas populares.

23. ¿A qué se refiere la noticia?

- A) A una función de circo donde participaron varios payasos.
- B) A una obra de teatro en la cual se rindió homenaje a los payasos.
- C) A una reunión de payasos en la que ellos hablaron acerca de lo que hacen.

24. La noticia lleva como encabezado original “El congresos de los payasos”. Otro encabezado apropiado podría ser el siguiente:

- A) Payasos hacen reír a niñas, niños y adultos.
- B) Payasos exigen respeto a su labor.
- C) Payasos y payasadas.

25. Lo que acabas de leer es una noticia.

¿Para qué nos sirven las noticias?

- A) Para enterarnos acerca de acontecimientos curiosos, interesantes o importantes.
- B) Para conocer cómo fue la vida de un personaje importante para la humanidad.
- C) Para saber de qué manera explican las personas el origen de una tradición.

26. Al leer esta noticia una niña dijo que algunos payasos actúan con perritos muy inquietos. ¿Por qué la palabra **inquietos** significa lo contrario de **quietos**?

- A) Porque lleva escrito **in**.
- B) Porque se refiere a los perritos.
- C) Porque antes de la palabra dice **muy**.

Lee lo siguiente:

Olga:
Amiga, ____ que nada, te saludo.
Ahora sí: ayer que estuvimos con Luisa, se me olvidó recordarte que mi fiesta de cumpleaños sí va hacer mañana. ¿Le puedes avisar a Chío y su hermano “El Guero”?
Te espero.
Susi

27. Susi escribió el recado anterior para

- A) enviarle un mensaje a Chío.
- B) recordar lo que platicó con Luisa.
- C) confirmar a Olga cuándo será su fiesta.

28. ¿Cuál de los siguientes enunciados es la despedida del recado?

- A) “...te saludo”.
- B) “Te espero”.
- C) “Susi”.

29. ¿Cuál de las siguientes oraciones se puede agregar al recado para que Olga no olvide avisar a Chío?

- A) ¿Crees que pueda asistir Chío?
- B) Dime por favor si Chío podrá venir.
- C) Me gustaría mucho que viniera Chío, ¿puedes ayudarme?

30. Lee otra vez la siguiente parte del recado: Ayer que estuvimos con Luisa. Escoge la oración que dice lo mismo, con otras palabras.

- A) Ayer que estamos con Luisa.
- B) Ayer que estaremos con Luisa.
- C) Ayer que estábamos con Luisa.

31. Lee otra vez el recado. Observa que a Susi se le olvidó escribir una palabra después de la palabra **Amiga**. ¿Cuál de las siguientes pudo ser?

- A) luego
- B) antes
- C) pronto

32. Observa que la palabra subrayada en el recado está mal escrita. ¿Cómo se corrige?

- A) Gero.
- B) Juero.
- C) Güero.

33. Susi se equivocó al escribir “**va hacer**”. Lee otra vez esa parte del recado y escoge lo que debió escribir.

- A) va ser
- B) va a ser
- C) va a hacer

Lee la siguiente historieta. Después contesta las preguntas



34. En la viñeta 3, el policía piensa que el otro personaje puede ser
- A) un posible ladrón de pinturas famosas.
 - B) una persona interesada en la pintura.
 - C) el artista que hizo la pintura.
35. De acuerdo con lo que está pasando en la historieta, en la viñeta 4, podría aparecer la siguiente exclamación:
- A) ¡Que nadie salga!
 - B) ¡Qué miedo!
 - C) ¡Qué pasa!
36. ¿Por qué está oscura la viñeta 4?
- A) Porque se fue la luz.
 - B) Porque ocurrirá algo importante.
 - C) Porque se separaron los personajes.
37. En la viñeta 4 dice: “DE REPENTE...”.
- Los puntos suspensivos en este caso se usan para indicar
- A) misterio.
 - B) sorpresa.
 - C) preocupación.
38. Lee otra vez la tercera viñeta. Fíjate que dice “no le quitaba la vista”. ¿Qué quiere decir esta expresión?
- A) Veía fijamente.
 - B) Veía con curiosidad.
 - C) Veía sin darle importancia.
39. Escoge lo contrario de la frase que dice “Se fue la luz”.
- A) Regresó la luz.
 - B) Aumentó la luz.
 - C) Prendieron la luz.

Observa lo siguiente:

Payasos alrededor del mundo

Aunque todas las personas del mundo nos reímos igual, tenemos una palabra diferente para nombrar a los payasos. ¿Quieres saber cómo se dice payaso en inglés, francés, portugués e italiano?

IDIOMA	SE DICE
Español	Payaso
Inglés	Clown
Francés	Bouffone
	Palhaço
Italiano	Pagliaccio
Alemán	Bajazzo

40. ¿Cómo se dice payaso en francés?
- A) Clown.
 - B) Bouffone.
 - C) Pagliaccio.

41. La palabra **bajazzo** significa “payaso” en el siguiente idioma:

- A) inglés.
- B) Alemán.
- C) Italiano.

42. ¿Qué debería estar escrito en la casilla vacía de la tabla?

- A) El nombre de un idioma.
- B) Cómo se dice payaso en otro idioma.
- C) Otra forma de decir payaso en idioma español.

43. El título de la tabla es “Payasos alrededor del mundo”; si tuvieras que elegir otro título adecuado, ¿cuál de los siguientes escogerías?

- A) “Diversión para todos”.
- B) “El mundo de los payasos”.
- C) “Cómo se dice payaso en...”.

MATEMÁTICAS

- ¿Cómo se lee el número 4 783?
 - Cuarenta y siete ochenta y tres.
 - Cuatrocientos setenta y ocho tres.
 - Cuatro mil setecientos ochenta y tres.
 - Cuarenta y siete decenas ochenta y tres unidades.
- ¿Cómo se lee el número 4 003?
 - Cuatro mil trescientos.
 - Cuatrocientos treinta.
 - Cuatrocientos tres.
 - Cuatro mil tres.
- ¿Cómo se escribe con número dos mil trescientos cincuenta y tres?
 - 2 335
 - 2 533
 - 2 353
 - 2 535
- ¿Cómo se escribe con número nueve mil treinta y siete?
 - 9 730
 - 9 370
 - 9 307
 - 9 037
- El número ganador de la lotería fue el que va antes del 4 199. ¿Cuál fue el número ganador?
 - 4 200
 - 4 198
 - 4 190
 - 4 100
- ¿Cuál es el número que le sigue al 999?
 - 9 990
 - 9 000
 - 1 099
 - 1 000
- ¿Cuál de los siguientes números, es el **más** chico?
 - 8 976
 - 8 769
 - 8 697
 - 8 967
- ¿Cuál de las siguientes series de números está ordenada del más chico al más grande?
 - 9 347, 4 976, 3 169, 1 346
 - 4 976, 9 347, 1 346, 3 169
 - 1 346, 4 976, 3 169, 9 347
 - 1 346, 3 169, 4 976, 9 347

9. Observa la siguiente serie de carritos, donde a uno de ellos se le despintó su número:
¿Qué número falta en el carrito para que la serie sea correcta?

- A) 54
- B) 60
- C) 72
- D) 84

10. Observa la siguiente serie de números incompleta:

4 600 ___ 4 580 ___ 4 560 ___ 4 540

¿Cuáles son los números faltantes de la serie?

- A) 4 605, 4 585, 4 565
- B) 4 615, 4 595, 4 575
- C) 4 610, 4 590, 4 570
- D) 4 590, 4 570, 4 550

11. ¿Con cuál suma se forma el número 4 955?

- A) $49 + 55$
- B) $4 + 9 + 5 + 5$
- C) $40 + 90 + 50 + 5$
- D) $4\ 000 + 900 + 50 + 5$

12. Cuatro niños descompusieron el número 1 414 en las siguientes sumas. ¿Cuál es la suma correcta?

- A) $1\ 400 + 14$
- B) $14 + 0014$
- C) $140 + 014$
- D) $14 + 00014$

13. Edna tiene colocadas cuatro tarjetas en un tablero, formando el siguiente número:



Para formar el número de tres cifras **más grande**, Edna debe quitar una de las tarjetas sin mover las otras de su lugar. ¿Qué tarjeta debe eliminar?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

14. Ernesto debe poner la tarjeta **5** en los espacios vacíos de los siguientes acomodados. ¿Con cuál acomodo de tarjetas obtiene el número **más pequeño**?

A)

5	6	7	
---	---	---	--

B)

5	6		7
---	---	--	---

C)

5		6	7
---	--	---	---

D)

	7	6	5
--	---	---	---

15. Saúl tiene 32 canicas y Pablo 28. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

- A) 50
- B) 58
- C) 60
- D) 62

16. Jacobo tenía 18 estampas, luego Ana le dio algunas más, ahora Jacobo tiene 37. ¿Cuántas estampas le dio Ana a Jacobo?

- A) 19
- B) 29
- C) 45
- D) 55

17. Flor tiene 28 estampas y Sofi 53. ¿Cuántas estampas le **faltan** a Flor para tener las mismas que Sofi?

- A) 81
- B) 71
- C) 35
- D) 25

18. Juan tenía algunas canicas, luego Pedro le dio 16 canicas. Ahora Juan tiene 41 canicas, ¿cuántas canicas tenía Juan?

- A) 57
- B) 47
- C) 35
- D) 25

19. Si un niño al jugar gana primero 552 estampas, después gana 329 y al último pierde 100 estampas, ¿con cuántas se queda?

- A) 671
- B) 781
- C) 971
- D) 981

20. Si un alumno tiene \$ 550 pesos y compra un juguete de \$ 138 pesos, ¿cuál es la operación con la que sabrá cuánto le sobró?

- A) $550 + 138 =$
- B) $550 - 138 =$
- C) $138 + 550 =$
- D) $138 - 550 =$

21. Si tenemos la siguiente operación.

$$60 - 40 = 20$$

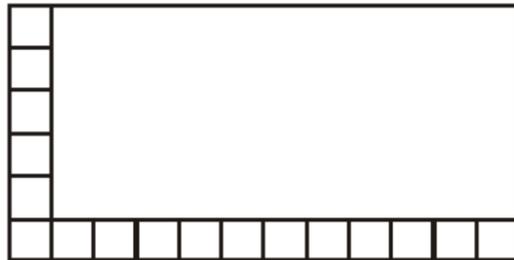
¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con esta operación?

- A) Chema tiene \$ 60 y gasta \$ 40 en juguetes. ¿Cuánto le queda a Chema?
- B) Chema tiene \$ 60 y su papá le da otros \$ 40 más. ¿Cuánto tiene ahora Chema?
- C) Chema tiene \$ 60 y su hermana tiene \$ 40 más que Chema. ¿Cuánto dinero tiene la hermana de Chema?
- D) Chema y Ceci tienen \$ 60 y Tato y Lola tienen \$ 40. ¿Cuánto dinero tienen los cuatro juntos?

22. Al salón entran 17 alumnos cada minuto, ¿cuántos alumnos entrarán en 5 minutos?

- A) 22
- B) 40
- C) 55
- D) 85

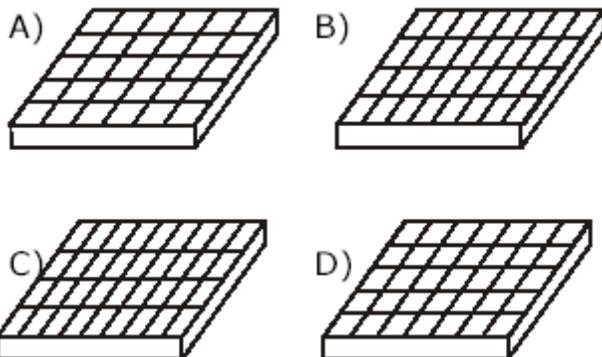
23. Observa la siguiente figura que representa una pared que está siendo cubierta con cuadritos.



¿Cuál es el total de cuadritos que tendrá la pared?

- A) 72
- B) 60
- C) 55
- D) 36

24. ¿Qué caja se debe utilizar para acomodar 35 refrescos sin que falten o sobren lugares?



25. ¿Hasta cuántos postes puedes colocar en un corredor de 55 m si los colocas uno tras otro cada 3 m?

- A) 15
- B) 17
- C) 18
- D) 20

26. Omar compró 36 lámparas para repartirlas entre sus 8 hermanos. ¿Cuál es la operación que tiene que utilizar Omar para conocer cuántas lámparas debe darle a cada uno?

- A) $36 - 8 =$
- B) $36 + 8 =$
- C) $36 \times 8 =$
- D) $36 \div 8 =$

27. ¿Cuál es el resultado de sumar $370 + 312 = ?$

- A) 612
- B) 682
- C) 688
- D) 692

28. Ernesto ahorró \$ 205 para comprar un regalo, pero como no le alcanzaba su mamá le dio \$ 123 y su papá le completó con \$ 94. Para saber cuánto dinero juntó Ernesto en total, se resolvieron las siguientes sumas. ¿Cuál es la **correcta**?

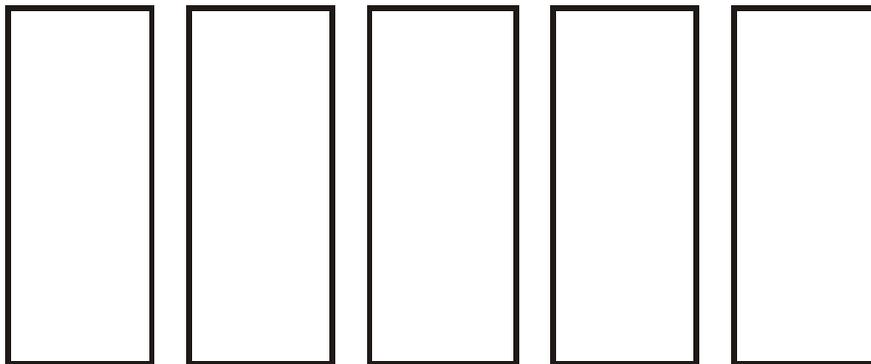
A)
$$\begin{array}{r} 205 \\ +123 \\ \hline 94 \\ \hline 611 \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 205 \\ +123 \\ \hline 94 \\ \hline 312 \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 205 \\ +123 \\ \hline 94 \\ \hline 431 \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 205 \\ +123 \\ \hline 94 \\ \hline 422 \end{array}$$

54. La maestra Derían repartió las siguientes barras de plastilina entre 8 alumnos:



¿Qué cantidad de plastilina le tocó a cada alumno?

- A) $\frac{5}{4}$
- B) $\frac{5}{8}$
- C) $\frac{3}{4}$
- D) $\frac{3}{8}$

29. Se quieren repartir 10 chocolates entre 4 alumnos. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta los chocolates que le tocarán a cada uno?



A)



B)

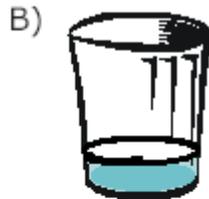
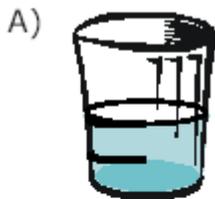


C)



D)

30. Marisol sirvió tres cuartas partes de agua en un vaso. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa la cantidad de agua que Marisol sirvió?



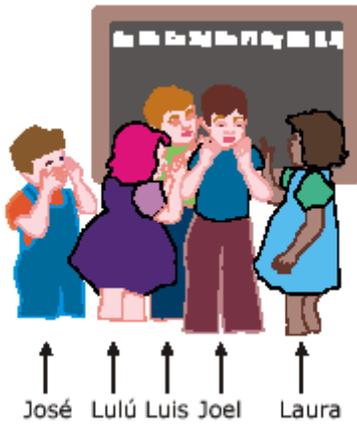
31. En el siguiente dibujo se ve a Juan parado viendo de frente la escuela:



¿Qué está a la izquierda de Juan?

- A) La tienda.
- B) El parque.
- C) Los jugos.
- D) El cine.

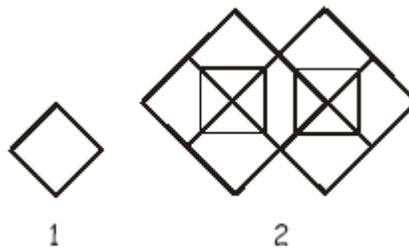
32. Observa la siguiente ilustración:



¿Quién se encuentra atrás de Joel?

- A) Laura.
- B) Lulú.
- C) José.
- D) Luis.

33. Observa las figuras 1 y 2:



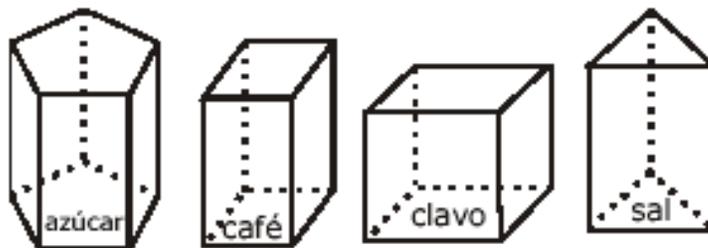
¿Cuántos cuadritos como el de la figura 1 se usaron para hacer la figura 2?

- A) 7
- B) 8
- C) 9
- D) 10

34. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene **menos** de cuatro lados?

- A) El rombo.
- B) El triángulo.
- C) El cuadrado.
- D) El rectángulo.

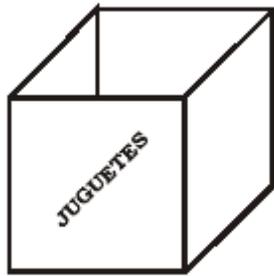
35. Observa las siguientes figuras de unas cajas:



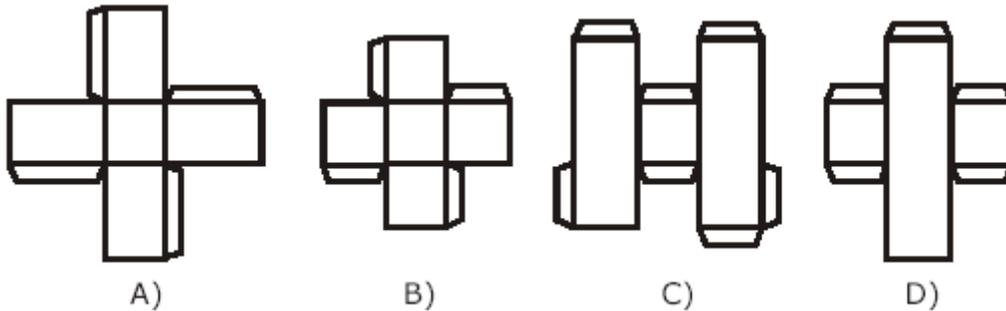
¿Cuál de las cajas tiene 6 caras en forma de rectángulo?

- A) La del azúcar.
- B) La del café.
- C) La del clavo.
- D) La de la sal.

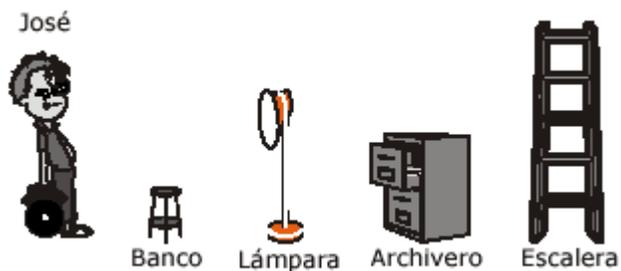
36. Observa la siguiente figura de una caja que armaron los alumnos en el salón.



¿Cuál de las siguientes plantillas utilizaron para armar la caja?



37. Observa la siguiente ilustración:



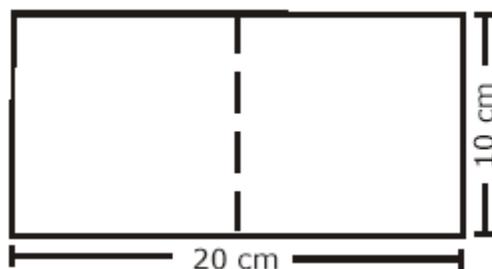
Si José mide 1.75 m de estatura, ¿cuál de los objetos mide aproximadamente un metro?

- A) El banco.
- B) La lámpara.
- C) El archivero.
- D) La escalera.

38. ¿Cuál de los siguientes animales mide aproximadamente un centímetro de largo?

- A) El ratón.
- B) La abeja.
- C) El pollito.
- D) La mariposa.

39. Luis va a cortar un rectángulo en dos partes iguales como se muestra:



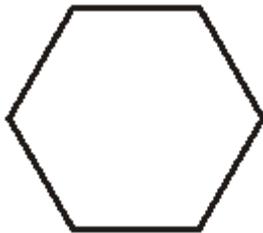
¿Cuántos centímetros medirá el contorno de cada una de las partes cortadas?

- A) 30
- B) 40
- C) 50
- D) 60

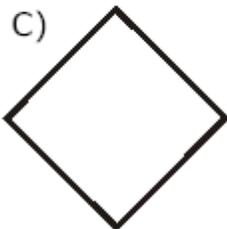
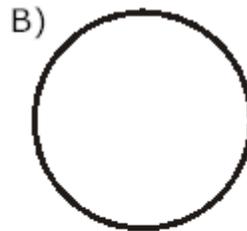
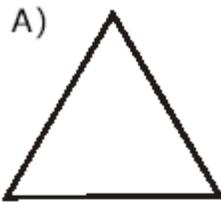
40. Julia midió el ancho de dos mesas y para eso utilizó una regla de 30 centímetros. En la primera mesa la regla la pudo acomodar en línea recta 4 veces y en la segunda mesa la regla la acomodó 6 veces. ¿Cuántos centímetros más mide la mesa **más** ancha?

- A) 80
- B) 60
- C) 8
- D) 6

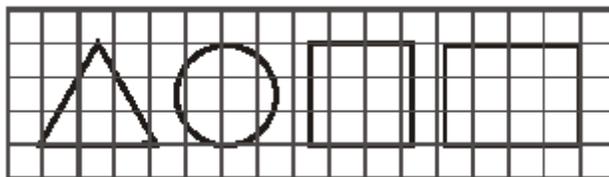
41. Observa el siguiente hexágono:



Si pusieras cada una de las siguientes figuras sobre el hexágono, ¿cuál ocuparía más espacio?



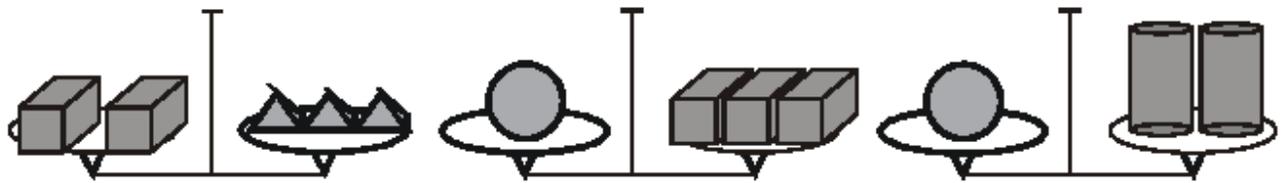
42. Observa las siguientes figuras:



¿Cuál es la que ocupa una mayor superficie?

- A) El círculo.
- B) El cuadrado.
- C) El triángulo.
- D) El rectángulo.

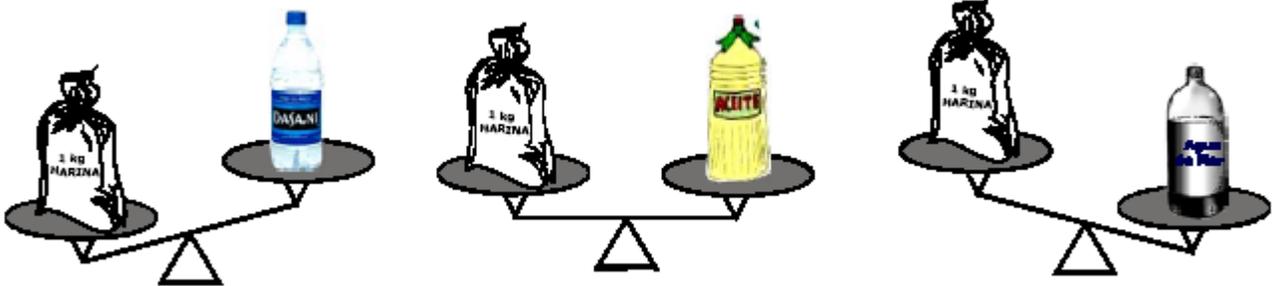
43. Observa las siguientes balanzas:



¿Cuál es el objeto más pesado?



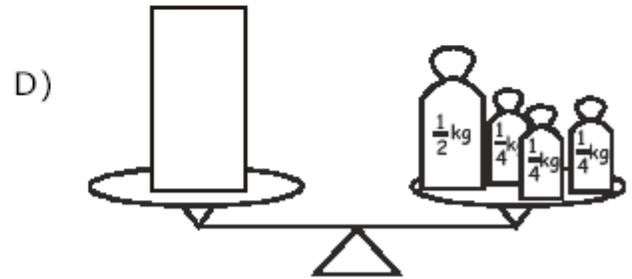
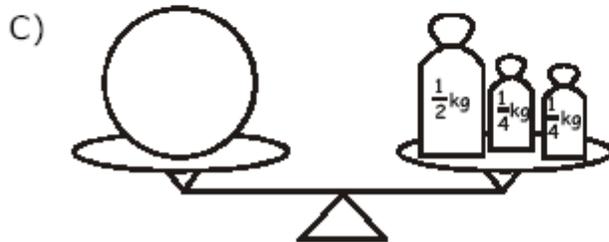
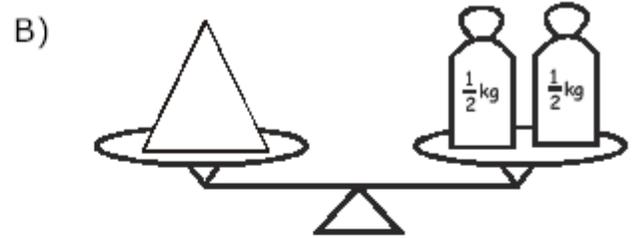
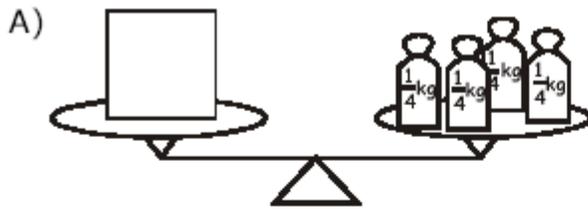
44. Observa como se compara el peso de cada botella llena, con 1 kilogramo de harina:



Si ordenamos las botellas de la menos pesada a la más pesada, ¿cómo las colocaríamos?



45. De acuerdo con la información de las balanzas, ¿cuál de los siguientes objetos pesa más?



46. Hugo y su abuelita se fueron a Iguala el primer viernes de marzo. Hugo regresó 2 semanas después, pero la abuelita se quedó 4 días más.

M A R Z O

DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCULES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

De acuerdo con el calendario, ¿hasta qué día se quedó la abuelita?

- A) Lunes 21.
- B) Martes 22.
- C) Sábado 19.
- D) Domingo 27.

47. Lee lo siguiente:

Alma se inscribió a natación el día 5 de marzo y le aclararon que su primer pago debe ser a los quince días. ¿Cuándo debe pagar?

- A) El sábado 19.
- B) El domingo 20.
- C) El lunes 21.
- D) El martes 22.

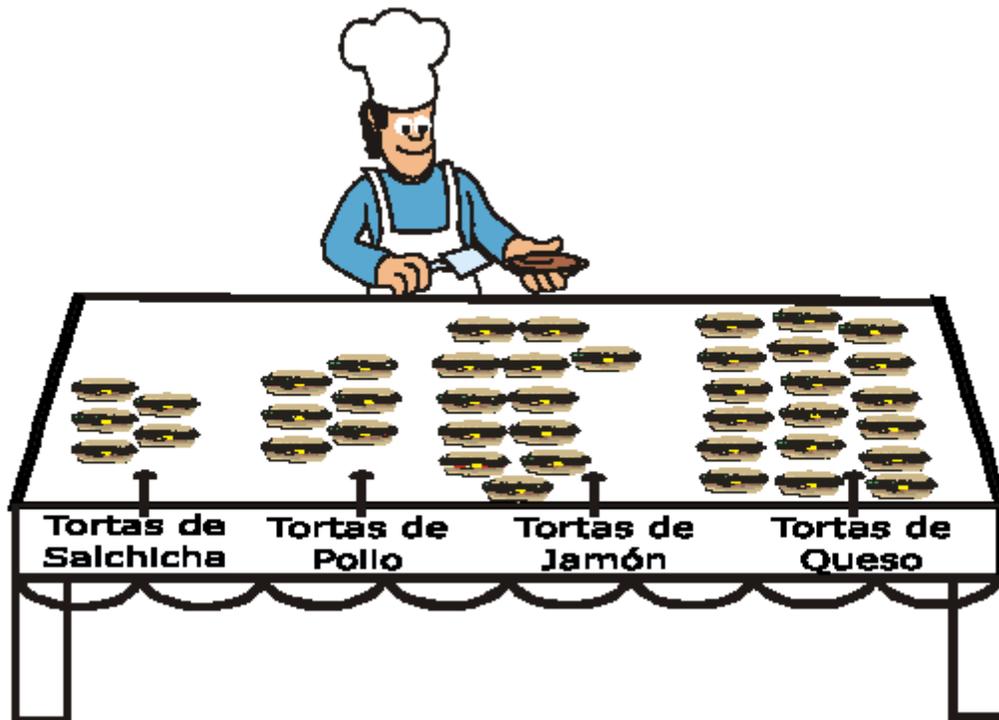
48. Observa el siguiente calendario:

Mayo						
<i>Lu.</i>	<i>Ma.</i>	<i>Mi.</i>	<i>Ju.</i>	<i>Vi.</i>	<i>Sá.</i>	<i>Do.</i>
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Luis cumplió años el 15 de mayo, Juan 3 días después, Pedro 2 días antes que Juan y José 8 días antes de Pedro. ¿Quién cumplió años primero?

- A) Luis.
- B) Juan.
- C) Pedro.
- D) José.

49. Observa el siguiente dibujo que representa a Juan vendiendo tortas:



¿Cuál de las siguientes preguntas se puede contestar usando los datos de este dibujo?

- A) ¿Cuántas tortas se han vendido en total?
- B) ¿Cuántas tortas de pollo y de jamón hay en total?
- C) ¿Cuáles tortas se van a terminar más rápido?
- D) ¿Cuáles tortas son las más caras?

MATEMÁTICAS

1. ¿Cómo se debe leer el número 1 549?
 - A) Quince mil unidades de millar cuarenta y nueve.
 - B) Ciento cincuenta y cuatro y mil nueve.
 - C) Mil quinientos cuarenta y nueve.
 - D) Quince y cuarenta y nueve.

2. ¿Cómo se lee el número 3 050?
 - A) Trescientos cincuenta.
 - B) Tres mil cincuenta.
 - C) Treinta cincuenta.
 - D) Tres mil cinco.

3. ¿Cómo se escribe el número tres mil doscientos cuarenta y cinco?
 - A) 3 245
 - B) 3 254
 - C) 3 452
 - D) 3 524

4. ¿Cómo se escribe el número ocho mil treinta y dos?
 - A) 8 320
 - B) 8 302
 - C) 8 203
 - D) 8 032

5. Observa el siguiente número:
2 010
¿Qué número va justo antes?
 - A) 2 011
 - B) 2 009
 - C) 2 000
 - D) 1 999

6. ¿Cuál es el número que sigue al 1 010?
 - A) 1 110
 - B) 1 020
 - C) 1 011
 - D) 1 009

7. ¿Cuál de los siguientes aparatos cuesta **más**?



\$1 435
A)



\$1 345
B)



\$1 453
C)



\$1 354
D)

8. ¿Cuál de las siguientes series está ordenada del número **más grande al más chico**?

A) 777, 888, 7 777, 8 888

B) 7 777, 777, 880, 8 888

C) 888, 777, 7 777, 8 888

D) 8 888, 7 777, 888, 777

9. Observa la siguiente serie de números incompleta:

900, ____, 930, ____, 960, ____, 990

¿Cuál es el grupo de números que faltan?

A) 910, 945, 970

B) 915, 945, 975

C) 920, 950, 970

D) 925, 940, 985

10. Observa la siguiente serie de números incompleta:

671, ____, 665, ____, 659, ____, 653

¿Cuáles son los números que faltan en la serie?

A) 674, 668, 662

B) 672, 666, 660

C) 670, 664, 658

D) 668, 662, 656

11. ¿Con cuál de las siguientes sumas se forma el número 9 535?

A) $9 + 5 + 3 + 5$

B) $900 + 500 + 35$

C) $90 + 50 + 30 + 5$

D) $9\ 000 + 500 + 30 + 5$

12. ¿De qué otra forma se puede representar el número 5 457?

- A) $5\ 000 + 45 + 7$
- B) $5\ 000 + 400 + 5 + 7$
- C) $250 + 250 + 400 + 57$

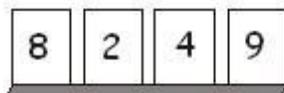
13. Dados los siguientes números 9, 6, 7 y 8, ¿cuál es el número **menor** que se puede construir con ellos?

- A) 6 789
- B) 6 879
- C) 6 978

14. Si Pedro tiene 40 estampas y Lorena 33, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 53
- B) 63
- C) 73
- D) 83

15. Ernesto tiene colocadas cuatro tarjetas formando el siguiente número.



Si quiere formar el número de tres cifras **más grande**, ¿qué tarjeta debe quitar sin mover las otras de su lugar?

- A)

8

- B)

2

- C)

9

- D)

4

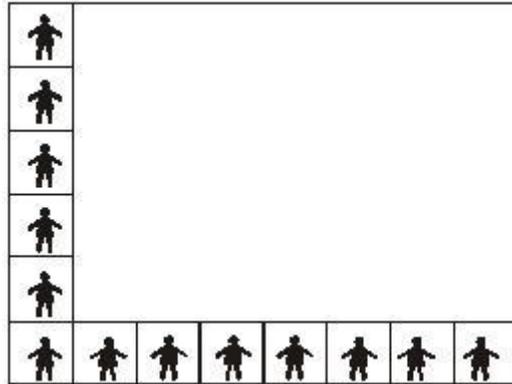
16. Julia tenía 15 pesos. Luego Pati le dio algunos más. Ahora Julia tiene 41 pesos, ¿cuánto dinero le dio Pati a Julia?

- A) 66 pesos.
- B) 56 pesos.
- C) 36 pesos.
- D) 26 pesos.

17. Evelina tiene 63 colores y Martha 29, ¿cuántos colores le **faltan** a Martha para tener los mismos que Evelina?
- A) 92
 - B) 82
 - C) 44
 - D) 34
18. Pablo tenía algunas frutas. Luego Daniel le dio 14 frutas más. Ahora Pablo tiene 32 frutas. ¿Cuántas frutas tenía Pablo al principio?
- A) 46
 - B) 36
 - C) 28
 - D) 18
19. Por la mañana, María preparó 635 tortas y por la tarde preparó 347 más. Pero dos horas antes de cerrar le quedaron 150. ¿Cuántas vendió?
- A) 497
 - B) 785
 - C) 832
 - D) 982
20. Saúl tiene \$ 215 pesos y quiere comprar una mochila de \$ 355 pesos. ¿Qué operación debe hacer Saúl para saber cuánto dinero le falta?
- A) $355 + 215 =$
 - B) $355 - 215 =$
 - C) $215 + 355 =$
 - D) $215 - 355 =$
21. Si tenemos la siguiente operación:
- $$40+50=90$$
- ¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con ella?
- A) Cristi tiene 40 pesos y Bety tiene 50 pesos. ¿Cuántas tienen entre las dos juntas?
 - B) Inés tiene 40 fichas, Toño 50 fichas más que Inés. ¿Cuántas fichas tienen entre los dos?
 - C) Beny tiene 40 tapas, Ernesto tiene 50. ¿Cuántas tapas le faltan a Beny para igualar las de Ernesto?
 - D) Nico tiene 40 latas y Rita tiene 50. ¿Cuántas latas tiene de más Rita?

22. En una tintorería, Paco acomodó 15 camisas en cada caja y al final le quedaron 7 cajas llenas, ¿cuántas camisas acomodó Paco?
- A) 22
 - B) 35
 - C) 75
 - D) 105

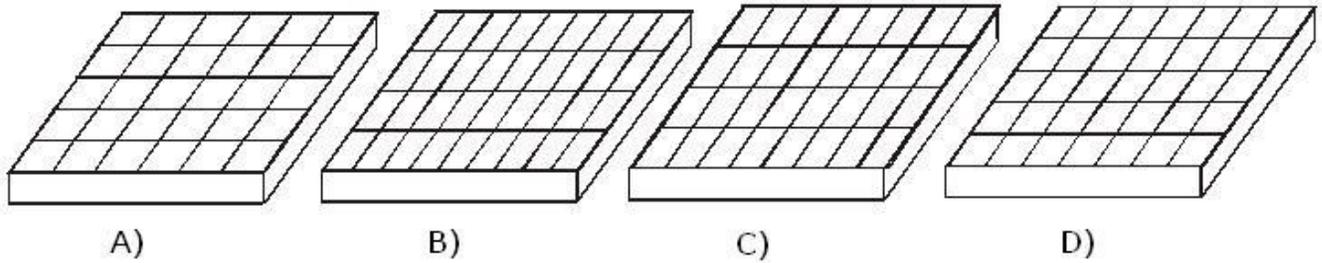
23 Observa la siguiente figura:



¿Cuántas tarjetas caben en total si se llena completamente el rectángulo?

- A) 13
 - B) 35
 - C) 42
 - D) 48
24. María quiere saber cuánto dinero van a gastar 8 personas si tienen que pagar \$ 128 de refrescos y cada una debe dar la misma cantidad. ¿Cuál es la operación que resuelve el problema que tiene María?
- A) $128 \times 8 =$
 - B) $128 + 8 =$
 - C) $128 \div 8 =$
 - D) $128 - 8 =$
25. Una tina de agua se llena con 99 litros y a una cubeta le caben 9 litros. ¿Cuántas cubetas llenas con agua se necesitan para llenar la tina?
- A) 4
 - B) 6
 - C) 8
 - D) 11

26. ¿Cuál de las siguientes cajas del almacén se debe utilizar para acomodar 36 estuches?



27. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma $325 + 662$?

- A) 907
- B) 963
- C) 987
- D) 997

28. ¿Cuál es el resultado de sumar $309 + 408$?

- A) 701
- B) 707
- C) 717
- D) 719

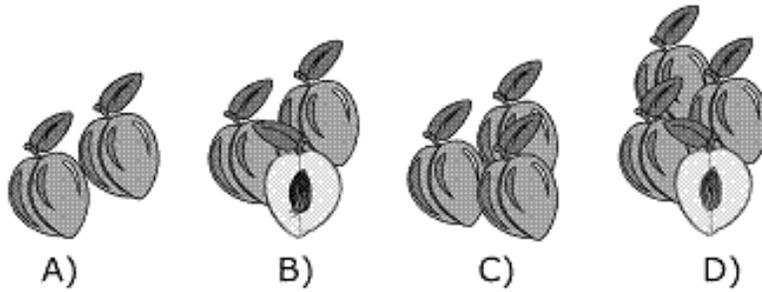
29. Doña Lola repartió las siguientes galletas entre sus ocho hijos:



Si a cada hijo le dio la misma cantidad, ¿qué parte de las galletas le tocó a cada uno?

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{2}$
- D) $\frac{3}{8}$

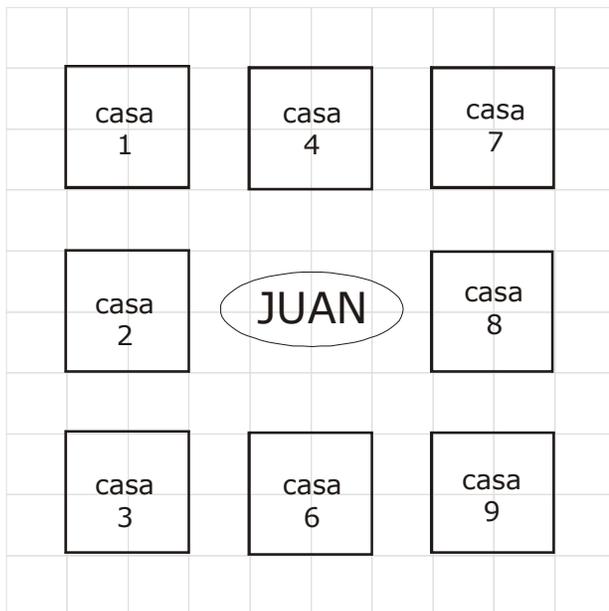
30. Si se reparten 28 duraznos entre 8 alumnos, ¿cuál de las siguientes opciones presenta los duraznos que recibe cada uno?



31. Una señora compró un listón para las trenzas de sus cuatro hijas. Si utilizó un cuarto de listón para cada hija, ¿qué dibujo representa la parte de listón que le toca a cada una de ellas?



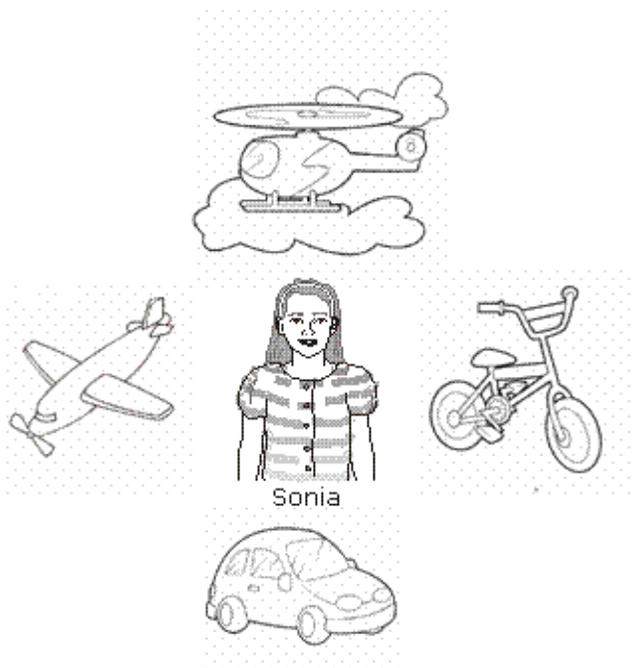
32. Observa el siguiente dibujo:



Si Juan está viendo de **frente** la casa 4, ¿qué casa se encuentra a la derecha de Juan?

- A) La casa 2
- B) La casa 8
- C) La casa 6
- D) La casa 3

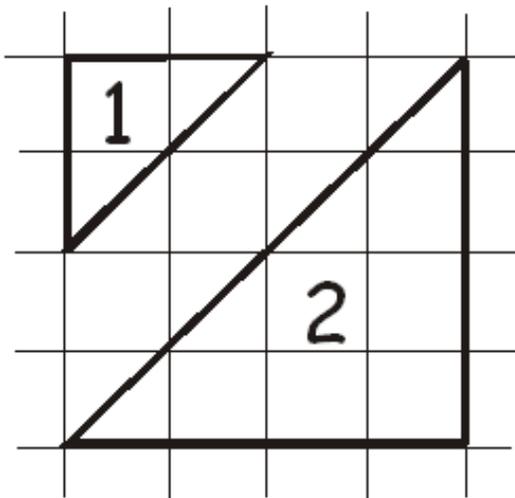
33. Observa los siguientes dibujos:



Si Sonia voltea a su izquierda, ¿cuál objeto observará?

- A) El helicóptero.
- B) La bicicleta.
- C) El coche.
- D) El avión.

34. Observa la siguiente figura:



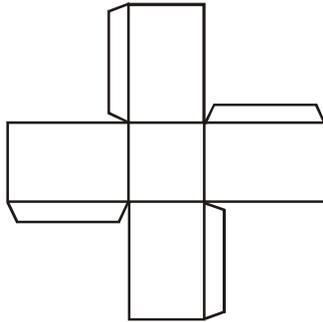
¿Cuántos triángulos como el que tiene el número 1 se necesitan para formar el triángulo que tiene el número 2?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

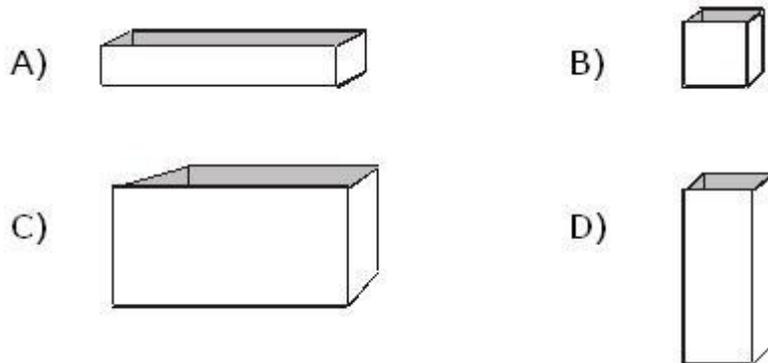
35. Cuatro amigos juegan a pagar 1 peso por cada lado que tenga su figura. ¿Quién paga **menos**?

- A) Saúl, que tiene un rectángulo.
- B) José, que tiene un cuadrado.
- C) Lulú, que tiene un triángulo.
- D) Susi, que tiene un rombo.

36. Ale tiene una plantilla como ésta:



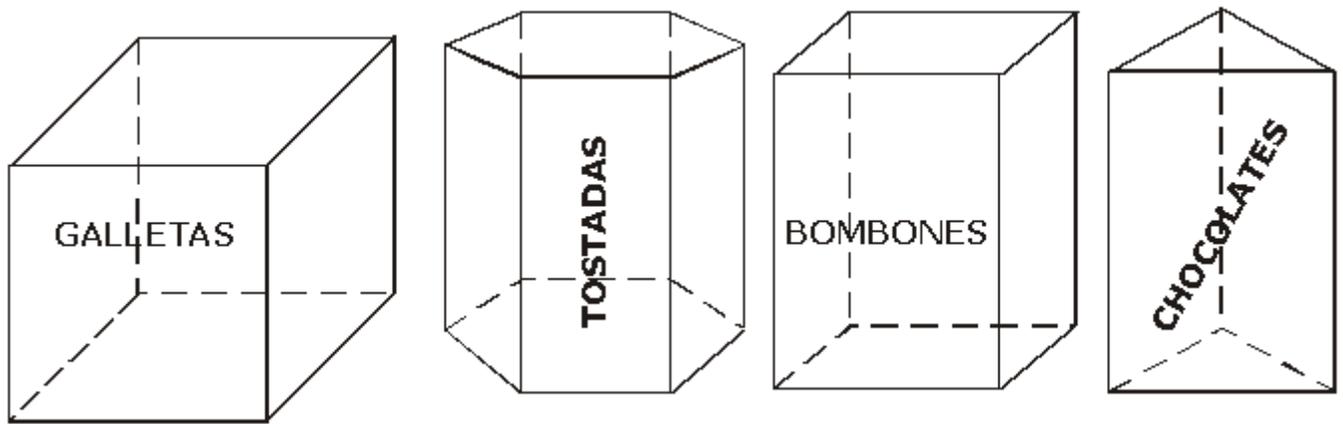
¿Cuál de las siguientes cajas puede armar con esa plantilla?



37. Se tomaron las siguientes medidas, ¿cuál de ellas es aproximadamente de un metro?

- A) La altura de un escalón.
- B) El largo de un cuaderno.
- C) La altura de un escritorio.
- D) El ancho del patio de la escuela.

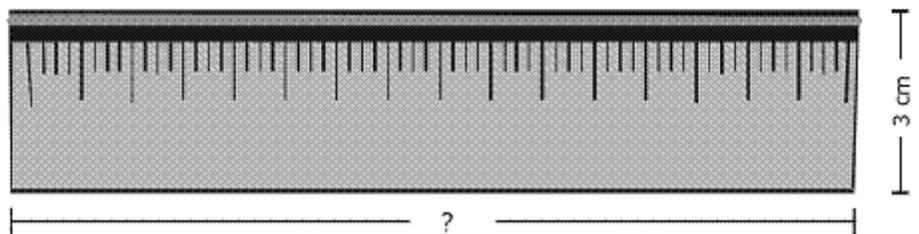
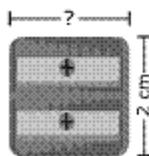
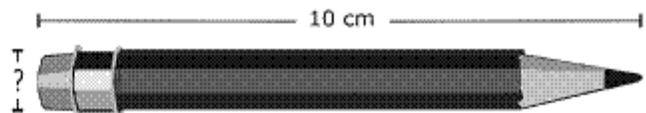
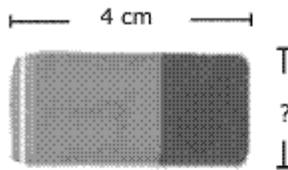
38. Observa las siguientes cajas:



¿Cuál caja tiene un rectángulo como base?

- A) La de las galletas.
- B) La de las tostadas.
- C) La de los bombones.
- D) La de los chocolates.

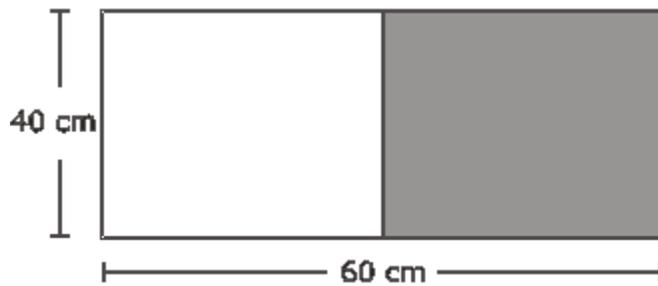
39. Observa las siguientes figuras de útiles escolares a las que les falta una medida:



¿Cuál de las medidas que **faltan** mide aproximadamente un centímetro?

- A) La del sacapuntas.
- B) La de la goma.
- C) La de la regla.
- D) La del lápiz.

40. Observa la siguiente figura compuesta por dos rectángulos iguales:



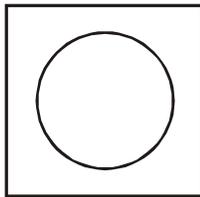
¿Cuántos centímetros mide el contorno del rectángulo gris?

- A) 100 cm
- B) 140 cm
- C) 200 cm
- D) 240 cm

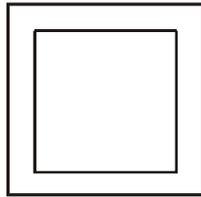
41. Luisito mide 52 cm y Paco mide 3 veces lo que mide Luisito. ¿Cuántos centímetros mide Paco?

- A) 156
- B) 104
- C) 52
- D) 49

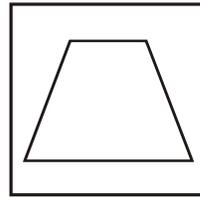
42. ¿Cuál de las siguientes figuras, que se dibujaron en una hoja, ocupa **más** espacio?



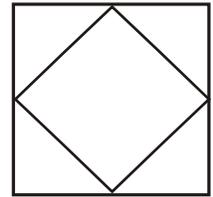
A)



B)

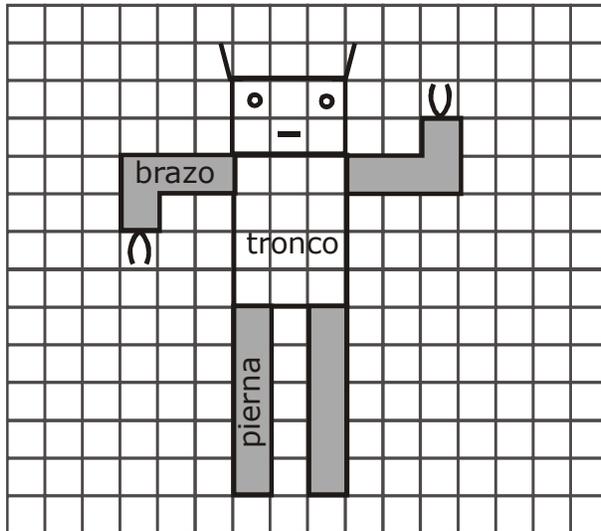


C)



D)

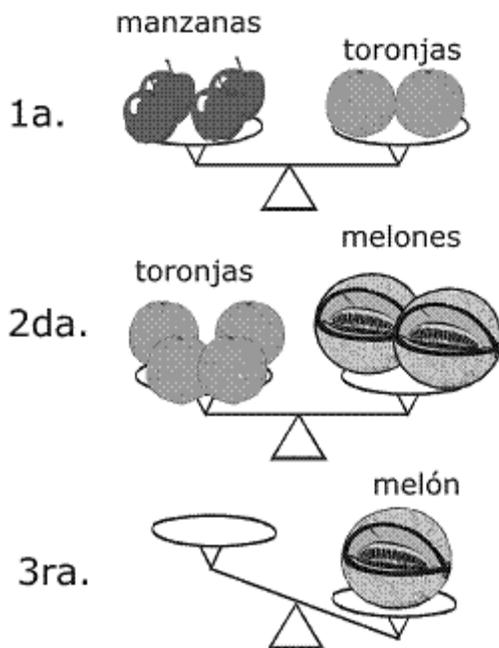
43. Observa la siguiente figura que dibujó Daniel:



¿Cuál de las partes del dibujo tiene **mayor** área?

- A) El tronco.
- B) La cabeza.
- C) Los brazos.
- D) Las piernas.

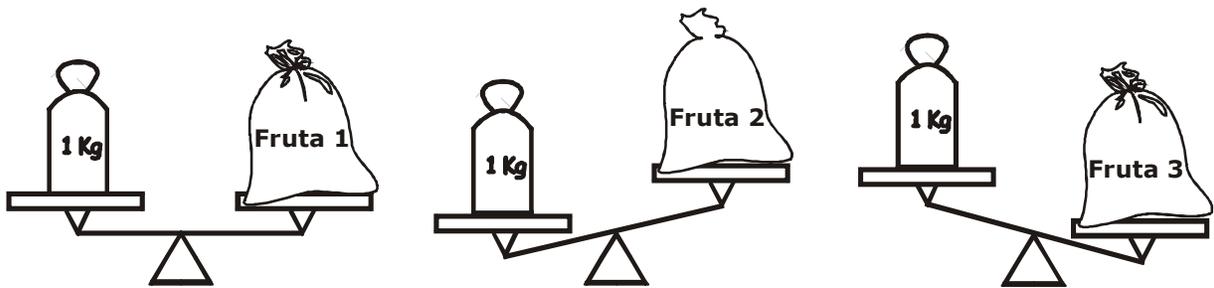
44. Observa las siguientes balanzas:



¿Cuál de las siguientes opciones representa las frutas con las que se puede equilibrar la 3ra balanza?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

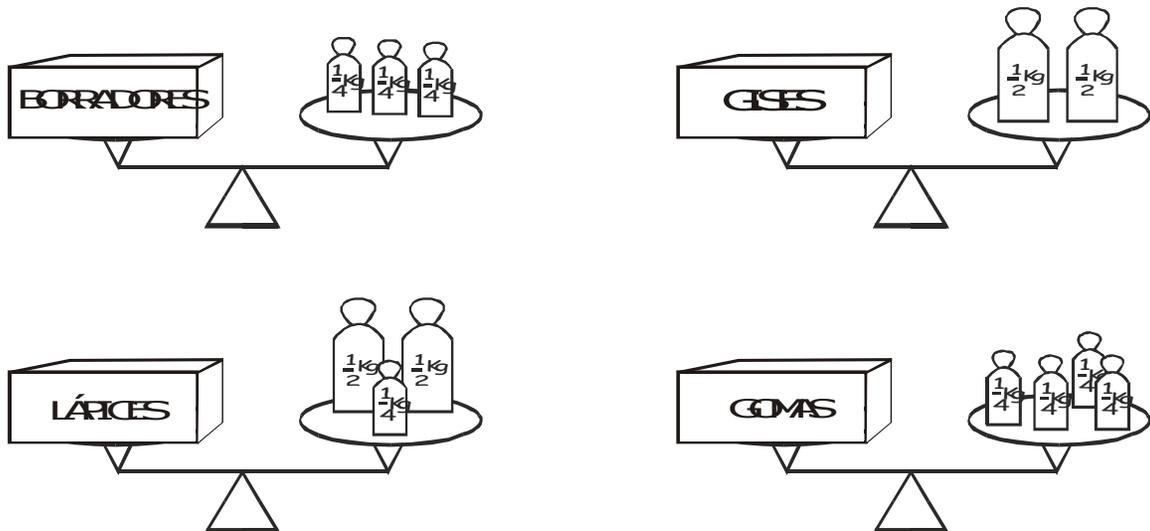
45 Observa las siguientes balanzas que presentan el peso de 3 diferentes tipos de fruta:



¿Cuál es la opción que indica el orden de la fruta **más** pesada a la **menos** pesada?

- A) Fruta 1, Fruta 2 y Fruta 3.
- B) Fruta 2, Fruta 1 y Fruta 3.
- C) Fruta 3, Fruta 2 y Fruta 1.
- D) Fruta 3, Fruta 1 y Fruta 2.

46. Observa las figuras:



¿Cuál de las cajas pesa **más**?

- A) La de gises.
- B) La de gomas.
- C) La de lápices.
- D) La de borradores.

47. El maestro fue al médico el 2 de mayo y éste le dijo que se presentara para un examen de la vista 3 semanas después; durante el examen, el médico le comentó que sus resultados se los daría 6 días después.

Mayo						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sá	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Según el calendario, ¿qué día debe ir el maestro para recibir sus resultados?

- A) El martes 23.
- B) El viernes 26.
- C) El lunes 29.
- D) El miércoles 31.

48. El 28 de junio fue el cumpleaños de José y yo le dije que 3 semanas antes cumplió años mi hermano. ¿Cuándo fue el cumpleaños de mi hermano?

- A) El 7 de junio.
- B) El 14 de junio.
- C) El 21 de junio.
- D) El 25 de junio.

49. Observa el siguiente calendario:

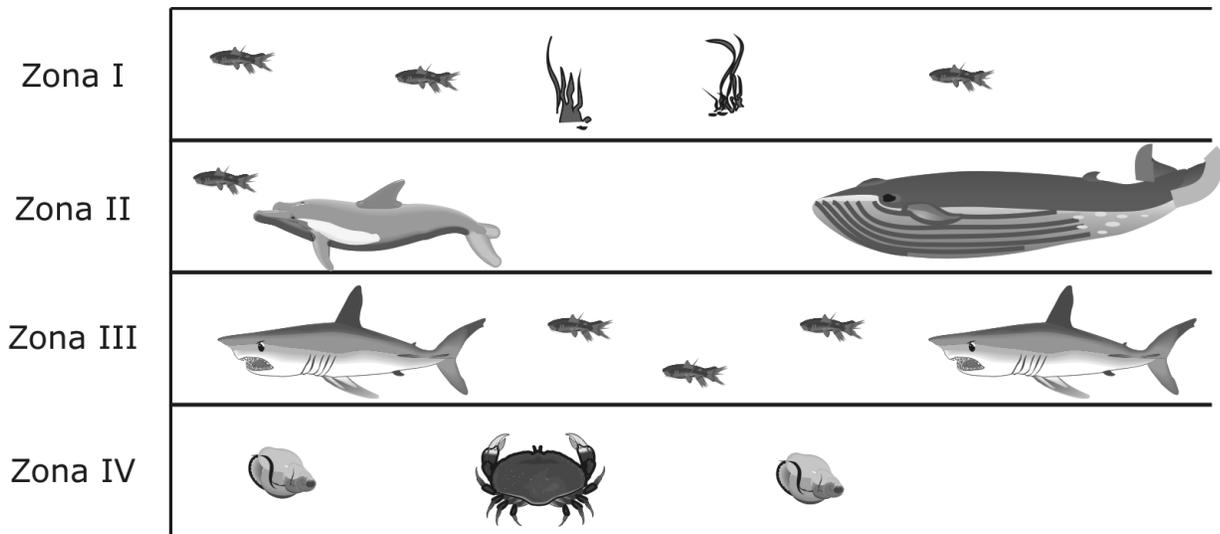
M A R Z O

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

El 21 de marzo Patricia llegó de vacaciones; Miguel regresó 9 días antes que ella; Samuel 1 semana después que Miguel; pero Antonio volvió 3 días después que Samuel. ¿Quién fue el último en regresar de vacaciones?

- A) Miguel.
- B) Samuel.
- C) Patricia.
- D) Antonio.

50. Observa la siguiente ilustración:



¿En cuál de las zonas se encuentra la **mayor variedad** de especies marinas?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV