



Cuadernillo



de

Apoyo

SEGUNDO GRADO

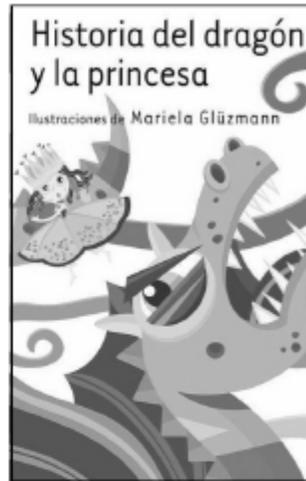
Zona escolar N° 108

Vicente Guerrero, Dgo.

Ciclo Escolar: 2013 - 2014

ESPAÑOL

1. Lee el siguiente título y observa la imagen que se presenta:



¿De qué tratará el cuento?

- A De una princesita que con inteligencia controla a un dragón
- B De un dragón dulce y tierno que es presa de un gato
- C De una princesa malvada que no quiere a los niños y odia el arcoíris

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 2 al 6:

Un día un duendecillo pasó frente a una cueva vieja y oscura. De pronto algo estalló en ese lugar; el duendecillo saltó, se le salieron sus zapatos y echó a correr.

De repente escuchó unos pasos detrás de él y corrió muy rápido. Vio a lo lejos un árbol con el tronco ueco y se le ocurrió esconderse allí. Cuando llegó al árbol, se metió y esperó un rato; seguía oyendo pasos.

El duendecillo se animó a asomarse, ieran sus zapatos! Salió del tronco, se puso sus zapatos y se fue riendo de lo que había sucedido.

2. ¿De qué trata el texto que leíste?

- A De un duendecillo que pierde sus zapatos y al final los encuentra
- B De un duendecillo que tiene miedo y no quiere salir de su casa
- C De una explosión que ocurre en una ciudad nueva

3. ¿A qué parte del cuento corresponde esta ilustración?



- A Parte 1
- B Parte 2
- C Parte 3

4. ¿Por qué se escondió el duendecillo en el hueco de un árbol?

- A Porque sintió miedo y creyó que le iban a hacer algo
- B Porque quería descansar y tomar una siestecita
- C Porque quería asustar a quien caminaba detrás de él

5. En el cuento dice "Un día un duendecillo pasó frente a una cueva vieja y obscura".

La palabra subrayada significa lo mismo que

- A antigua
- B nueva
- C iluminada

6. En el cuento aparecen algunas palabras subrayadas, ¿cuáles están escritas de manera incorrecta?

- A ueco — rriendo
- B zapatos — cueba
- C allí — eran

7. Lee la noticia que se presenta a continuación:

Corredores de maratón atacados por abejas
Deportes, Internacional
Abril 15 de 2008

Unos 32 corredores de una prueba de semimaratón en Japón, tuvieron que ser atendidos en los servicios de urgencias en una zona al suroeste del país. Los ataques ocurrieron cuando una treintena de los 320 participantes pasaba al lado de un río, y un enjambre de abejas los atacó con furia desmesurada.

¿Cuándo ocurrió la noticia?

- A** El 32
- B** En Japón
- C** El 15 de abril de 2008

8. El texto que leíste lo podemos encontrar en un

- A** periódico
- B** libro
- C** instructivo

9. ¿Por dónde pasaban los corredores cuando los atacaron las abejas?

- A** Al lado de un río
- B** Al suroeste del país
- C** En los servicios de urgencias

10. Lee el texto siguiente:

<p style="text-align: center;">Dr. Alberto López Salazar Pediatra</p> <p>Nombre del paciente: Juan José Ríos Lima Edad: 8 años</p> <p>*Un frasco de jarabe febrilina Cada 8 horas durante 5 días.</p>

¿Qué información le falta a la receta?

- (A) Jarabe de febrilina
- (B) Tomar una cucharadita
- (C) Cada 8 horas

11. En la receta leída, dice que el médico es un pediatra, significa que el médico es especialista en

- (A) niños
- (B) adultos
- (C) ancianos

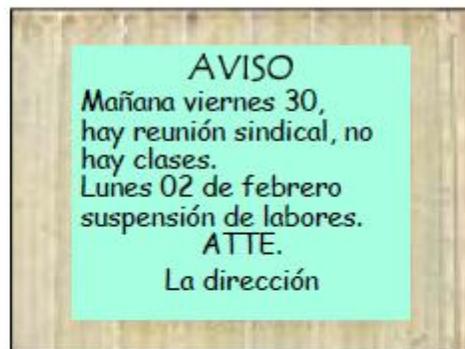
12. Lee lo siguiente:

Las tortugas caguamas, conocidas también como golfi-
tas, en lugar de patas poseen aletas para nadar y pue-
den viajar hasta 50 kilómetros por hora. Hacen sus ni-
dos en la arena y depositan entre 80 y 100 huevos en
cada ocasión.

El texto que leíste es un

- A cartel
- B trabalenguas
- C texto informativo

13. ¿Cuál es el propósito del texto siguiente?



- A Relatar
- B Informar
- C Divertir

Lee el siguiente texto:

El sol y la luna

(Maica P.)



De día calienta el sol

De noche sale las luna

Y mi amigo el caracol,

Lo ve desde la laguna.

14. El texto anterior es un

- (A) poema, porque tiene versos y palabras que riman
- (B) poema, porque da instrucciones
- (C) instructivo, porque dice cómo elaborar algo

15. Lee nuevamente el verso "De noche sale las luna"

¿Cuál palabra tiene un error?

- (A) sale
- (B) las
- (C) luna

MATEMÁTICAS

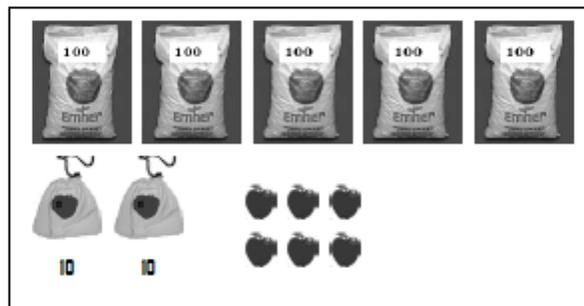
16. Observa el tablero:

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

¿Qué cantidad se formó con la suma de los tres números sombreados?

- A** Cuatrocientos veintiocho
- B** Cuatrocientos ochenta y cuatro
- C** Cuatrocientos ochenta y dos

17. Don Manuel vende todos los días jugo de manzana. Ayer visitó una huerta de manzana y para preparar el jugo compró lo siguiente:



¿Cuántas manzanas compró en total?

- A** 256
- B** 625
- C** 526

18. Luis y su mamá fueron a la zapatería a comprar unos zapatos para Luis.



Si llevaban 350 pesos, ¿cuál de las siguientes tablas es la correcta para saber cuánto dinero les quedó?

	C	D	U
	3	5	0
+	1	2	9
	4	7	9

(A)

	C	D	U
	3	5	0
-	1	2	9
	2	3	1

(B)

	C	D	U
	3	5	0
-	1	2	9
	2	2	1

(C)

19. En el número 395, la cifra 9 ocupa el lugar de las

- (A) decenas
- (B) unidades
- (C) centenas

20. A Alonso le regalaron algunas canicas. Tenía 55 y ahora tiene 61. ¿Cuántas canicas le regalaron?

- (A) 116
- (B) 16
- (C) 6

Este es el puesto de revistas de Eliseo:



21. Sandra compró un libro de cuentos infantiles y una revista para recortar. Si llevaba 100 pesos, ¿cuánto dinero le quedó a Sandra?

- (A) 31 pesos
- (B) 69 pesos
- (C) 79 pesos

22. Gaby compró un cuento de hadas y un libro de pasatiempos. Elige la operación que te sirve para saber cuánto tiene que pagar Gaby a Eliseo.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

(A)

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

(B)

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

(C)

23. Silvia, Adriana y Coco compraron una bolsa de chocolates. Si cada una se comió 6, ¿cuántos chocolates se comieron entre las tres?

- (A) 3
- (B) 6
- (C) 18

24. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con la operación $8 \times 4 = 32$?

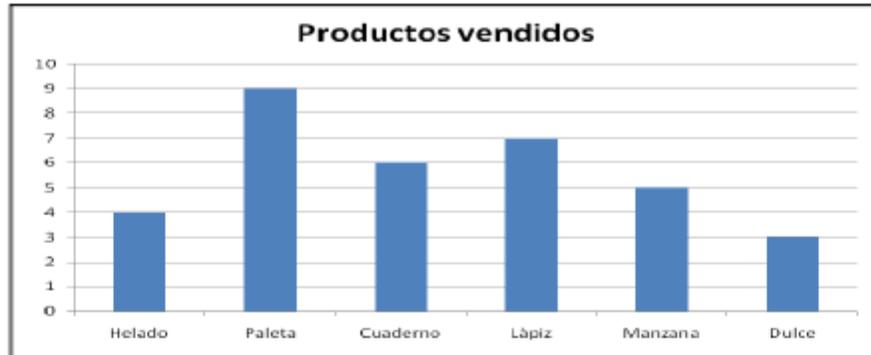
- (A) Luis tiene 8 paletas y su papá le trajo 4 paletas más. ¿Cuántas paletas tiene Luis en total?
- (B) La mamá de Luis compró 4 paquetes de 8 vasos cada paquete. ¿Cuántos vasos tendrá en total?
- (C) Kika tenía 8 pesos y le prestó 4 pesos a Humberto. ¿Cuánto dinero le quedó?

25. Norma compró 4 paletas de leche. ¿Cuánto pagó de acuerdo con la lista de precios?



- (A) 9 pesos
- (B) 36 pesos
- (C) 20 pesos

26. La señora encargada de la tienda escolar registró algunos de los productos que vendió ayer. En la gráfica de abajo aparece el registro de lo vendido.



¿Cuál es el producto que más se vendió?

- A Dulce
- B Paleta
- C Manzana

27. La abuelita de Ramón tienen una lechería y necesita medir la leche. Tiene los siguientes objetos de medida, ¿cuál de ellos debe utilizar?



A

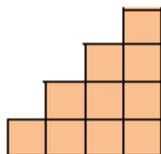


B

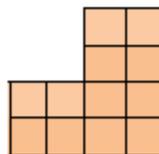


C

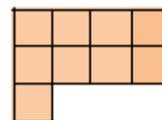
28. La maestra repartió cuadritos en su grupo de segundo grado para que los niños formaran figuras. Diego, Mauricio e Isaac fueron los primeros en terminar, construyendo estas figuras. ¿Cuál figura tiene más cuadritos?



A



B



C

29. De las siguientes figuras, ¿cuál tiene cuatro lados iguales?



(A)

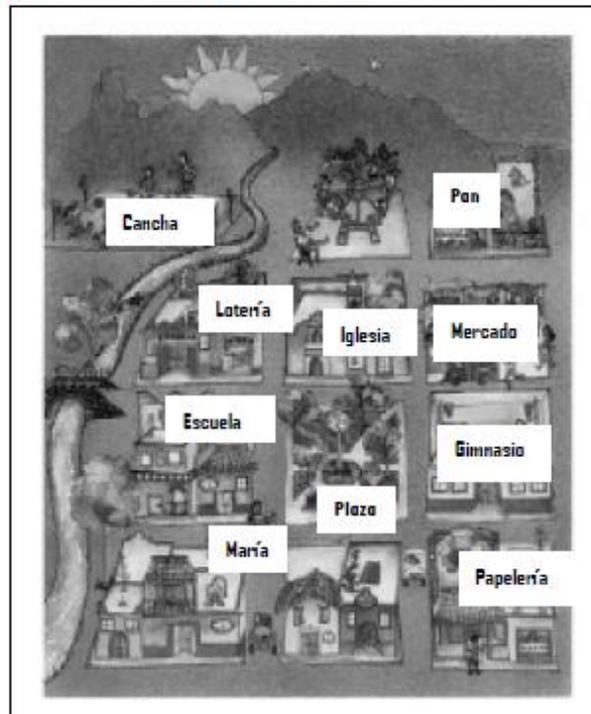


(B)



(C)

30. Localiza el lugar donde se encuentra María.



Si camina 1 calle hacia tu derecha y 2 cuadras hacia donde está el sol, ¿a dónde llegará?

- (A) Al pan
- (B) A la papelería
- (C) A la escuela

HISTORIA

31. Los cambios que han ocurrido en tu escuela los puedes ver en:

- A El edificio y las plantas
- B La bandera y el cielo
- C La calle y la plaza

32. ¿Quién fue el iniciador de la Lucha de Independencia?

- A Benito Juárez
- B Francisco Villa
- C Miguel Hidalgo

33. La familia de Cony está compuesta por las siguientes personas. ¿Quién es la mayor?



A



B



C

34. En todos los lugares hay costumbres y tradiciones. ¿Cuál de las siguientes opciones es una costumbre de la familia de Juan?

- A La feria del pueblo
- B Preparar las enchiladas dulces
- C Las fiestas de la ciudad

35. Conforme crecemos cambiamos de ropa. ¿Qué ropa usabas cuando eras más pequeño o pequeña?



A



B



C

36. ¿Cuándo se conmemora la Revolución Mexicana?

- A 20 de noviembre
- B 16 de septiembre
- C 1º de mayo

37. ¿A quiénes les preguntarías cómo era la localidad donde vives?

- A A los alumnos de primer grado
- B A los niños de tu edad
- C A las personas mayores que tú

38. De las monedas que se presentan a continuación, ¿cuáles se usaban hace mucho tiempo?



A



B



C

39. El ejército mexicano derrotó a los franceses en la

- A Revolución Mexicana
- B Batalla del 5 de mayo en Puebla
- C Independencia de México

40. Verónica nació el 12 de febrero, Jorge el 23 de abril y Nena el 17 de junio. Si estamos en marzo, ¿de quién será el próximo cumpleaños?

- A Verónica
- B Nena
- C Jorge

41. ¿Cuáles días de la semana **NO** vas a la escuela?

- A Sábado y domingo
- B Julio y agosto
- C Lunes y miércoles

ESPAÑOL

EL VIENTO Y EL SOL

Una vez, el Viento y el Sol empezaron a discutir.

—Yo soy el más fuerte —dijo el Viento—. Cuando yo paso. Los árboles se mueven; si quiero, hasta puedo derribarlos.

—Yo soy el más fuerte —dijo el Sol—. Yo no derribo árboles, pero los hago crecer.

—Voy a demostrarte que yo tengo más fuerza —respondió el Viento—. Mira a ese hombre con una capa. Se la voy a sacar. Tú no puedes hacer lo mismo.

—Veremos— dijo el Sol.

El Viento comenzó a soplar con todas sus fuerzas. Casi, casi le arrebató la capa al hombre. Pero mientras más fuerte soplaba, más sujetaba el hombre su capa, y el Viento no se la pudo quitar.

Cuando el Viento se cansó de soplar, el Sol empezó a mandar todos sus rayos sobre el hombre hasta que se sacó la capa. Estaba muerto de calor.

—Ganaste —dijo el Viento—. Pero tienes que reconocer que yo hice mucho más ruido. ¿No es verdad, Sol?

ACTIVIDADES

Haz un círculo a la V si se refiere al (Viento) o a la S si se refiere al (Sol).

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| A. A su paso los árboles se mueven | V | S |
| B. Produce calor | V | S |
| C. Sopla y hace ruido | V | S |
| D. Puede botar los árboles | V | S |
| E. Hace crecer los árboles | V | S |

Completa las frases con comparaciones que tú mismo puedas crear.

- A. Los árboles se mueven como _____
- B. El viento sopla como _____
- C. Los rayos del sol queman como _____
- D. El viento es fuerte como _____

En cada cuadrado, escribe una V si la acción la realiza el viento, y una S si la realiza el Sol, a partir de la lectura.

<input type="checkbox"/>	soplar	<input type="checkbox"/>	enfriar	<input type="checkbox"/>	alimentar
<input type="checkbox"/>	mecer	<input type="checkbox"/>	mover	<input type="checkbox"/>	derribar
<input type="checkbox"/>	crecer	<input type="checkbox"/>	arrebatar	<input type="checkbox"/>	Hacer ruido
<input type="checkbox"/>	calentar	<input type="checkbox"/>	desarrollar	<input type="checkbox"/>	Dar vida

Completa la lectura anotando las palabras o frases que faltan, fíjate en la lectura anterior.

EL VIENTO Y EL SOL

Una vez, _____ empezaron a discutir.
—Yo _____ fuerte —dijo_____. Cuando yo paso. Los _____ se mueven; si quiero, hasta puedo_____.
—Yo soy el más fuerte —dijo el Sol—. Yo no _____ árboles, pero los hago crecer.
—Voy a _____ más fuerza —respondió el Viento—. Mira a ese hombre con una_____. Se la voy a sacar. Tú no _____ hacer lo mismo.
—Veremos— dijo el Sol.
El Viento comenzó a soplar con todas sus fuerzas. Casi, casi le arrebató_____. Pero mientras más fuerte soplaba, más sujetaba el hombre su capa, y el Viento no se la pudo quitar.
Cuando el Viento_____, el Sol empezó a mandar todos sus rayos sobre el hombre hasta que se sacó la capa. Estaba _____ de calor.
—Ganaste —dijo el Viento—. Pero tienes que _____ que yo hice mucho más ruido. ¿No es_____, Sol?

¿UNA MUÑECA?

—Mamá, me gustaría tener una muñeca —le dijo Claudia a su madre.
—¿Qué clase de muñeca te gustaría tener? —preguntó la mamá.
—Me gustaría una muñeca que sepa hablar, caminar y comer.
—¿Nada más, Claudia?

—Y que se ría, y que haya que bañarla, y que tenga el pelo largo para poder peinarla...

—¿Eso no más?

—Y que duerma si le canto, y que me dé besitos.

—¿Sabes Claudia? Tú no quieres una muñeca. Lo que tú quieres es tener una hermanita.

ACTIVIDADES

Coloca una V si la oración es verdadera y una F si es falsa.

- A. _____ Claudia quería una muñeca con pelo corto.
- B. _____ Claudia quería una muñeca que pudiera reírse.
- C. _____ Claudia quería que su muñeca tuviera pelo rubio.
- D. _____ Claudia quería que su muñeca corriera.
- E. _____ La mamá le compro la muñeca a Claudia.

Pinta con color verde los cuadros que correspondan a lo que puede hacer una niña.

Pinta con color azul los cuadros que correspondan a lo que puede hacer una muñeca.

	respira	camina	crece	sufre	llora	come
MUÑECA						
NIÑA						

Encierra los juguetes y tacha los que no son juguetes.



Responde de manera escrita las siguientes preguntas.

¿Cómo era Claudia?

¿Te ha pasado algo parecido alguna vez?

¿Por qué la mamá pensó que Claudia quería una hermanita?

EL PERRO Y EL POLLITO

Había una vez unos niños que tenían dos animales regalones: un perro salchicha alemán y un pollito recién nacido.

Un día, el perro se quiso burlar del pollito.

—Ven a almorzar a mi casucha —le dijo al pollo—. Tengo un almuerzo muy rico.

El pollo fue feliz. Pero el almuerzo eran sólo huesos: costillas de cordero lechón.

El pollo no pudo comer nada.

—Ven mañana a almorzar conmigo —le dijo al perro salchicha.

Al día siguiente, el perro llegó a almorzar al gallinero del pollito. “Voy a comer una comida exquisita”, pensaba el perro salchicha.

—Sírvete —le dijo el pollo—. Tengo un rico plato de trigo.

—Gracias; no tengo hambre —dijo el perro, y partió a ver si encontraba algo de comer por ahí.

ACTIVIDADES

Une con una línea la palabra o frase que mejor complete la oración.

A. El perro era

dos animales

B. Lo invitaron a

salchicha

C. Los niños tenían

almorzar

D. El almuerzo del perro era pollito

E. El recién nacido era el huesos

Coloca en el cuadro la letra que corresponde.

A. Pollo B. gallinero C. casucha D. perro salchicha

El pollito vive en el

Los animales del cuento eran

El perro vive en su

Responde de manera escrita las siguientes preguntas.

¿Pudo el perro burlarse del pollito? ¿Por qué?

¿Te gusta que se burlen de ti? ¿Por qué no?

¿Qué habrías hecho tú si hubieses sido el pollito?

Pinta los cuadros que corresponden a acciones relacionadas con un perro, una planta de trigo, un plato y un pollo.

	crece	se quiebre	se alimenta	ladra	camina
					
					
					
					

Completa la lectura anotando las palabras o frases que faltan, fíjate en la lectura anterior.

EL PERRO Y EL POLLITO

Había una vez _____ que tenían dos animales regalones: un perro salchicha alemán y _____ recién nacido.

Un día, el perro _____ burlar del pollito.

—Ven _____—le dijo al pollo—. Tengo un almuerzo muy rico.

El pollo fue _____. Pero el almuerzo eran sólo huesos: costillas de cordero lechón.

El pollo no _____ nada.

—Ven mañana a almorzar conmigo —le dijo al perro salchicha.

Al _____, el perro llegó a almorzar al gallinero del pollito. “Voy a comer una comida exquisita”, pensaba el perro salchicha.

—Sírvete — _____—. Tengo un rico plato de trigo.

—Gracias; no tengo hambre —dijo el perro, y partió a ver si encontraba algo de comer por ahí.

LOS DOS AMIGOS Y EL OSO

Dos amigos, Jaime y Eduardo, andaban de paseo por la cordillera.

De repente, los atacó un oso enorme.

Jaime arrancó y se subió a un árbol enorme. Eduardo se tendió en el suelo y trató de hacerse el muerto.

El oso se acercó gruñendo hacia el amigo que estaba tendido en el suelo. Tenía muchas ganas de darle un zarpazo.

Pero el amigo que estaba en el árbol ayudó al otro. Tomó una fruta del árbol y se la tiró al oso en su gran espalda.

El oso se olvidó de que estaba tendido y partió a atacar al que estaba en el árbol. El amigo que estaba tendido aprovechó que el oso se alejaba y se subió a otro árbol. De ahí le tiró

también él, una fruta al oso para que dejara tranquilo a su amigo.

El oso empezó a correr de un árbol a otro. Cada vez que atacaba a uno de los amigos, le llegaba un tremendo frutazo por la espalda.

—Así no vale —dijo el oso—. Van a ver cuando los encuentre en un sitio sin árboles.

Y el oso se fue sobándose la espalda, que tenía muy adolorida por los frutazos que le habían dado.

ACTIVIDADES

¿Cuál de los siguientes refranes le viene mejor a este cuento?

A. No hay mal que por bien no venga.

B. La unión hace la fuerza.

C. Ojo por ojo, diente por diente.

Escribe la pregunta que corresponda a cada respuesta.

Preguntas

ayudaron el uno al otro.

Respuestas

Jaime y Eduardo.

Un oso enorme los atacó.

El amigo estaba en el árbol.

Se salvaron porque se

Observa como se escriben: zarpazo y frutazo ¿Cómo escribirías los aumentativos de las siguientes palabras?

Cartera _____

Palma _____

Peñasco _____

Haz una lista de tus amigos y escribe lo que piensas de la amistad.

Amigos

Amistad

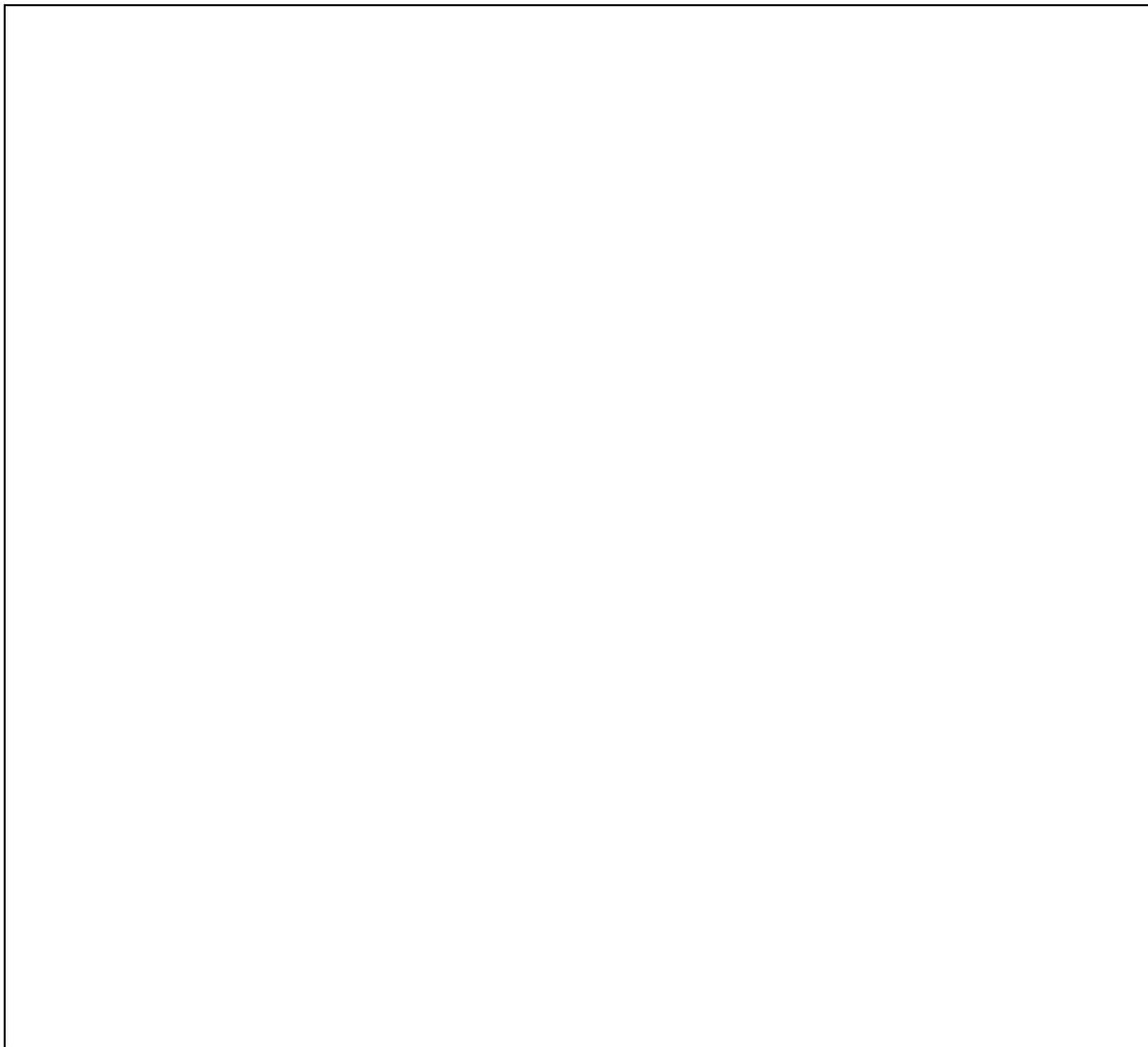
Responde de manera escrita las siguientes preguntas.

¿Cómo habrías actuado tú si te hubiera pasado lo mismo?

¿Qué hubieras sentido tú si fueras el oso?

¿Qué experiencias tienes de paseos con tu familia o con tus amigos?

Trata de contar el cuento como “historia muda”, es decir, sólo con dibujos.



¿CÓMO SE SALVARÁ?

Un hombre estaba cortando pasto en un potrero.

De repente vino un lobo a atacarlo.

El hombre trató de atravesar un río. Pero el río traía mucha agua y el hombre no sabía nadar.

Entonces el hombre corrió hasta el puente que se veía por ahí cerca. Tuvo mala suerte. El puente estaba cortado.

El hombre quiso seguir huyendo, pero más allá del puente había un león muerto de hambre.

El lobo estaba cada vez más cerca. El hombre quiso huir rápidamente por el bosque.

Tuvo más mala suerte todavía. Había un incendio y él no podía pasar por las llamas.

El hombre miró para todos lados. Tomó una decisión, y se salvó.

¿Saben ustedes cómo se salvó?

Si no saben, adivinen. Es bien fácil.

ACTIVIDADES

Piensa y escribe las preguntas que corresponden a cada una de las respuestas.

Preguntas

Respuestas

Él estaba en un potrero.

Había un incendio.

Un lobo vino a atacarlo.

Primero corrió hasta un puente.

El hombre hizo varias cosas cuando el lobo lo atacó. Esas acciones están escritas en forma desordenada. Ponlas en orden, anotando el número a la izquierda, un 1 a lo que sucedió primero y así sucesivamente, (puedes releer).

_____ **Trató de atravesar un puente.**

_____ **Trató de atravesar un río.**

_____ **Miró para todos lados y tomó una decisión.**

_____ **Trató de huir por el bosque.**

Une la palabra de la izquierda con el adjetivo que le corresponde.

Río

incendiado

Lobo

Hambriento

Puente

cortado

Bosque

Feroz

León

caudaloso

Escribe como crees que el hombre se salvó y coméntalo con tus compañeros.

**¿Conoces otra pregunta de ingenio o una adivinanza?
Escríbela en las líneas.**

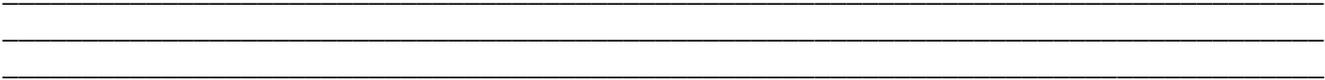
Pinta los cuadros que corresponden a las acciones que hace cada uno de los personajes.

Personajes	ruge	habla	se comunica	aúlla
león				
hombre				
lobo				

LOS DOCE MESES

Marca los nombres de los doce meses del año y anótalos en las líneas

N A B J C D E F S E P T I E M B R E B
 O X S U R O P A Z P X D C A L U P V O
 V O A N B K L M O V I O C T U B R E Q
 I B N I D M A R Z O G E C A B D F H Q
 E R S O Z E F P P X M A I S U I K Z N
 M S C H R S D I C I E M B R E S Q D G
 B C J J H D U A C E G I K L Y F A H J
 R T A G O S T O P M P Q R B R L B K U
 E G N N P Q Y K E N E R O T S U R M L
 K F J N S J O T Ñ K J F I Q C J I P I
 M A Y O J F E B R E R O M X H B L Z O



MATEMÁTICAS

DEL ONCE AL VEINTE

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.

diecisiete 16 once

dieciséis 11 dieciocho 14

doce 17 diecinueve

quince veinte 18

13 20 trece 19

catorce

PROBLEMAS DE CAMBIO (TRANSFORMACIÓN)

Resuelve los siguientes problemas encerrando la respuesta correcta.

César tiene 5 paletas. Luego, su amigo Paco le dio 7 paletas más. ¿Cuántas paletas tiene ahora César? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Al contar sus canicas Pedro sabe que tiene 18 canicas, Luego, le regala 6 a su compañero del salón. ¿Cuántos canicas tiene ahora Pedro? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

En su aguinaldo a Iván le salieron 9 caramelos. Luego, su amiga Tere le dio algunos más. Ahora Iván tiene 13 caramelos. ¿Cuántos caramelos le dio su amiga Tere? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

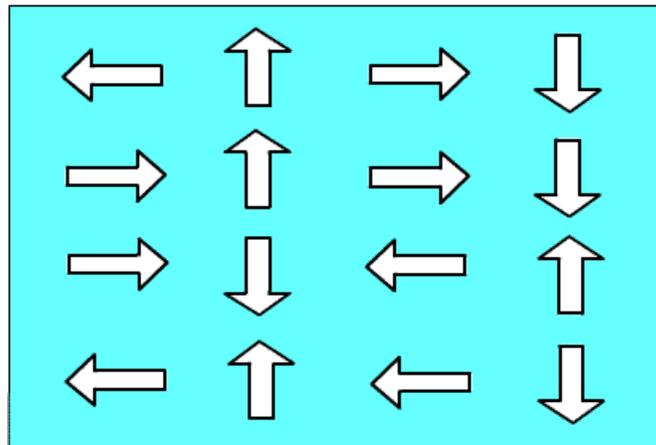
Juanito tenía 19 estampas para coleccionar. Luego, le dio algunas a su hermanita Tere. Ahora Juanito tiene 14 estampas. ¿Cuántos estampas le dio a Tere? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

José tenía algunos juguetes. Luego, en navidad le regalaron 5 juguetes más. Ahora José tiene 12 juguetes. ¿Cuántos juguetes tenía José al principio? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Carmela tenía algunos caramelos. Luego, le dio 5 a Tere. Ahora Carmela tiene 4 caramelos. ¿Cuántos caramelos tenía Carmela al principio? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

FLECHAS

Colorea de rojo las flechas que señalan hacia la derecha y de verde las flechas que señalan hacia la izquierda.



DEL 21 AL 30

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



PROBLEMAS DE CAMBINACIÓN

Resuelve los siguientes problemas encerrando la respuesta correcta.

Iván tiene 7 perritos. Tere tiene 5 perritos. ¿Cuántos perritos tienen los dos juntos? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Roberto y Carlos juntaron su ahorro y tienen los dos juntos 59 pesos. Roberto tiene 34 pesos y el resto es de Carlos. ¿Cuántos dinero tiene Carlos? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Efraín y Jorge tienen los dos juntos 36 tazos para jugar ¿Cuántos tazos tiene Efraín si 17 son de Jorge? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

DEL 31 AL 40

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



JIRAFA

Hay 6 diferencias entre los dibujos ¡Encuéntralas!



PROBLEMAS DE CAMPARACIÓN

Resuelve los siguientes problemas encerrando la respuesta correcta.

Rubén junto en las posadas 17 paletas. Ricardo junto 31 paletas. ¿Cuántas paletas más tiene Ricardo que Rubén? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Cuando terminaron de jugar a los tazos los contaron. Rodolfo tenía 29 tazos. Rolando tenía 18 tazos. ¿Cuántos tazos menos tiene Rolando que Rodolfo? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Ismael tiene 8 años. Armando tiene 5 años más que Ismael. ¿Cuántos años tiene Armando? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

La señora duerme 11 horas. El señor duerme 4 horas menos que la señora. ¿Cuántas horas duerme el señor? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

En la posada doña Petra trajo 17 gorditas, Doña Esperanza trajo 8 más que doña Petra. ¿Cuántas gorditas trajo doña Esperanza? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Iván lee 34 palabras por minuto. Él lee 7 palabras menos que Rosario. ¿Cuántas palabras lee Rosario por minuto? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

DEL 41 AL 50

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas

cuarenta y siete

42

48

cuarenta y seis

50

cuarenta y uno

45

cuarenta y dos

46

41

cincuenta

44

cuarenta y ocho

cuarenta y nueve

43

cuarenta y cinco

49

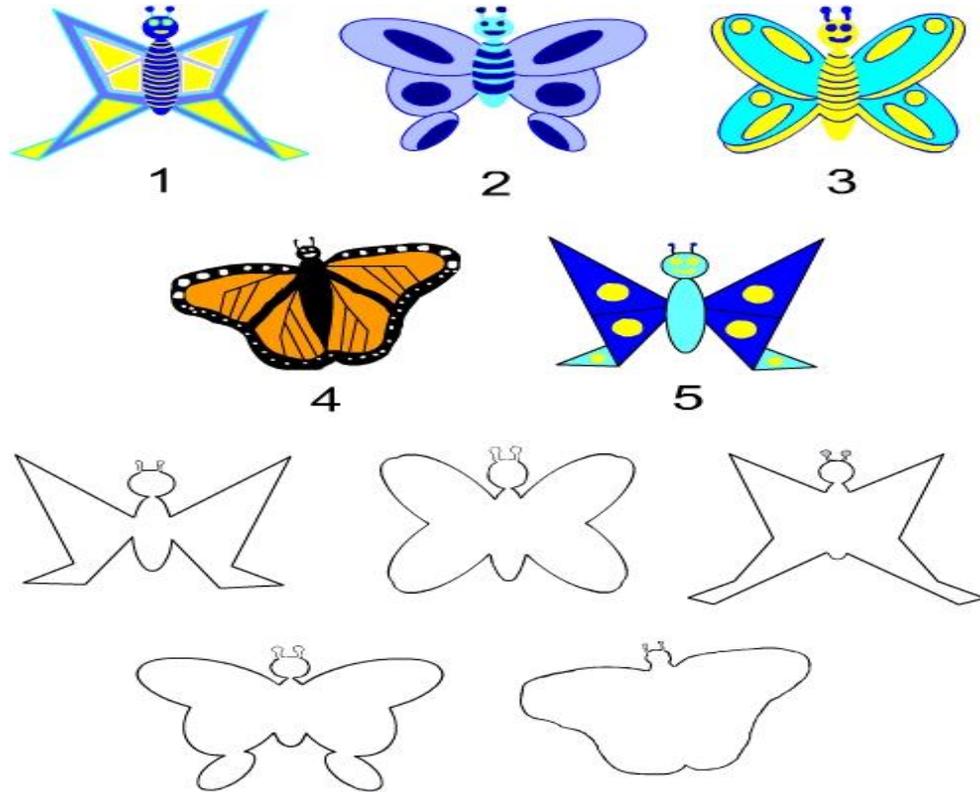
cuarenta y cuatro

47

cuarenta y tres

MARIPOSAS

Anota en cada sombra el número de la mariposa que le toca.



PROBLEMAS DE IGUALACIÓN

Resuelve los siguientes problemas encerrando la respuesta correcta.

Para adornar el salón Norma llevó 17 globos. Susana llevó 8 globos. ¿Cuántos globos necesita Susana para llevar los mismos que Norma? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

María tiene 14 bombones. Josefina tiene 9 bombones. ¿Cuántos bombones necesita comerse María para tener los mismos que Josefina? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Iván tiene 4 caramelos, él necesita 5 caramelos más para tener los mismos que Tere. ¿Cuántos caramelos tiene Tere? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Iván tiene 13 dulces, él necesita comerse 5 para tener los mismos que Tere. ¿Cuántos dulces tiene Tere? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Celina tiene 12 serpentinas para la posada. Martha necesita 5 serpentinas más para tener las mismas que Celina. ¿Cuántas serpentinas tiene Martha? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

Luis tiene 28 esferas para el arbolito. Rodrigo necesita perder (o quebrar) 5 para tener los mismos que Luis. ¿Cuántas esferas tiene Rodrigo? _____ ¿Qué hiciste para saberlo? _____

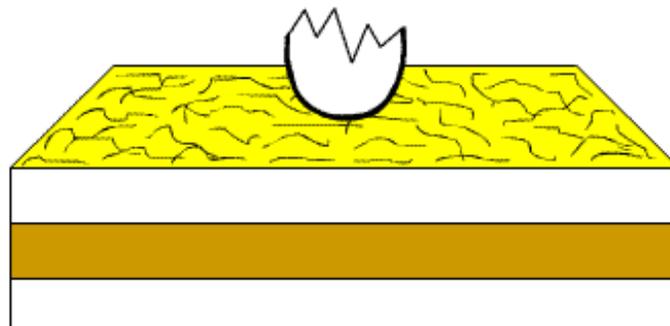
DEL 51 AL 60

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



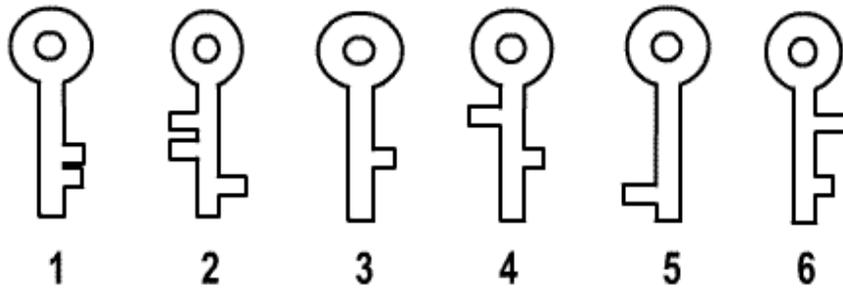
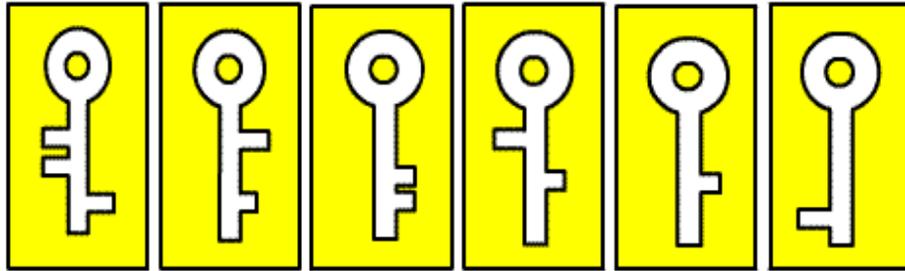
EL CASCARÓN

¿Cuál de estos 5 pedazos de cascarón embona con el que está en la caja? Ilumínalo.



LAS LLAVES

Anota el número de la llave que le corresponde a cada contorno.



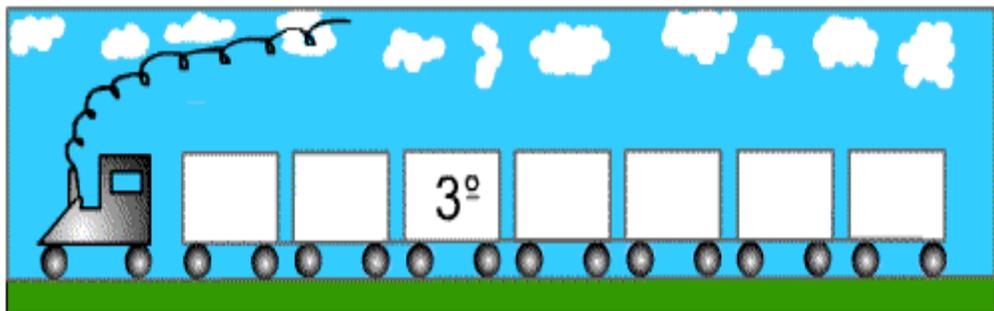
DEL 61 AL 70

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



RUEDAN Y RUEDAN LAS RUEDAS DEL FERROCARRIL

Anota el número ordinal que le corresponde a cada vagón.



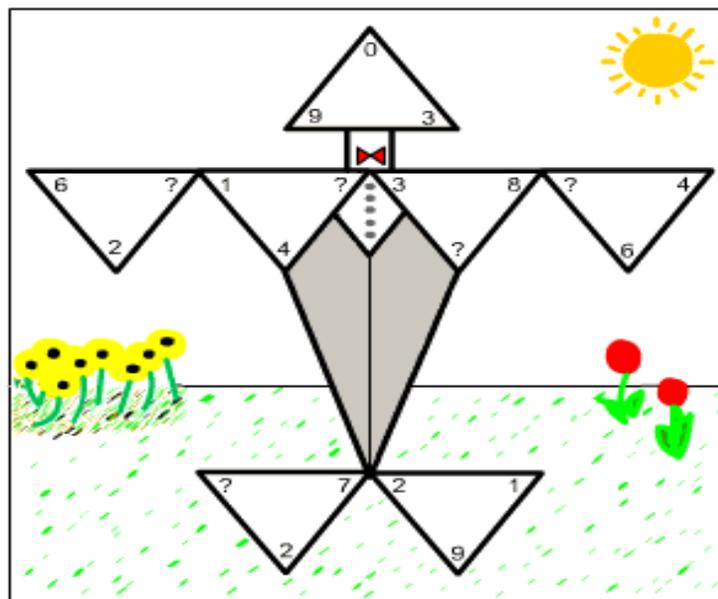
DEL 71 AL 80

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



MUÑECO TRIANGULAR

Los números de los triángulos suman lo mismo. ¿Cuál es el número que va en lugar de cada interrogación?



DEL 81 AL 90

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



ochenta y nueve

ochenta y uno

ochenta y seis

noventa

ochenta y dos

ochenta y cinco

ochenta y ocho

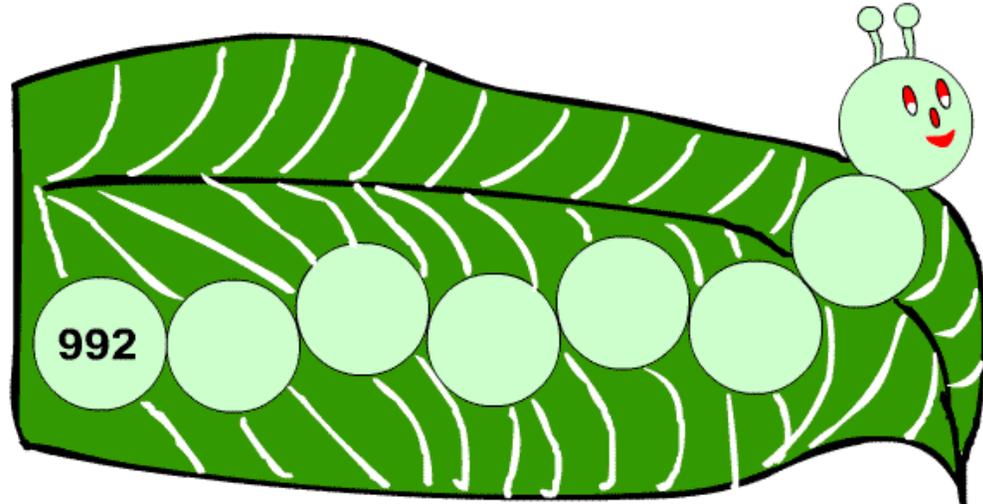
ochenta y siete

ochenta y cuatro

ochenta y tres

DE MAYOR A MENOR

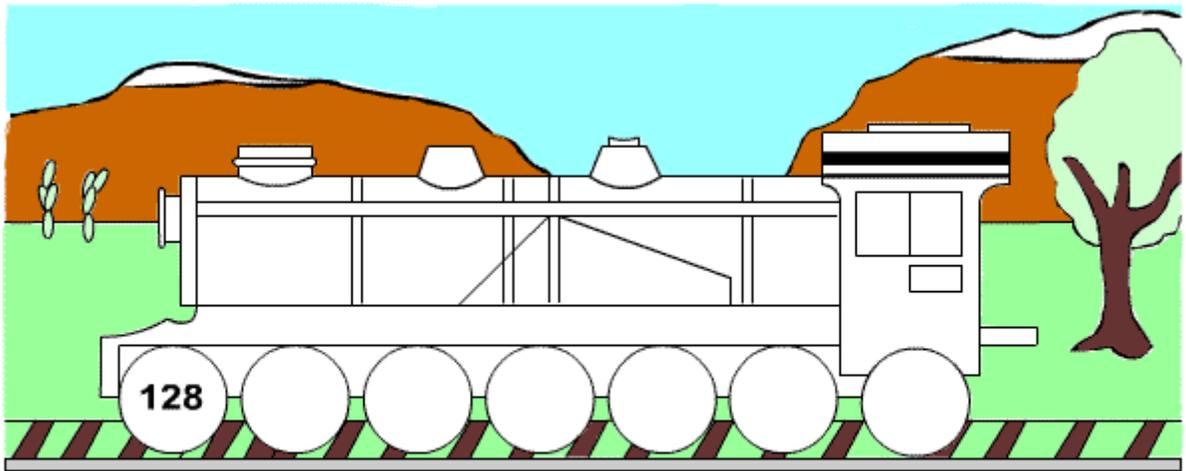
Copia en el gusano los números que están abajo. Pónlos de mayor a menor.



357 877 123 719 583 184 992

LA LOCOMOTORA

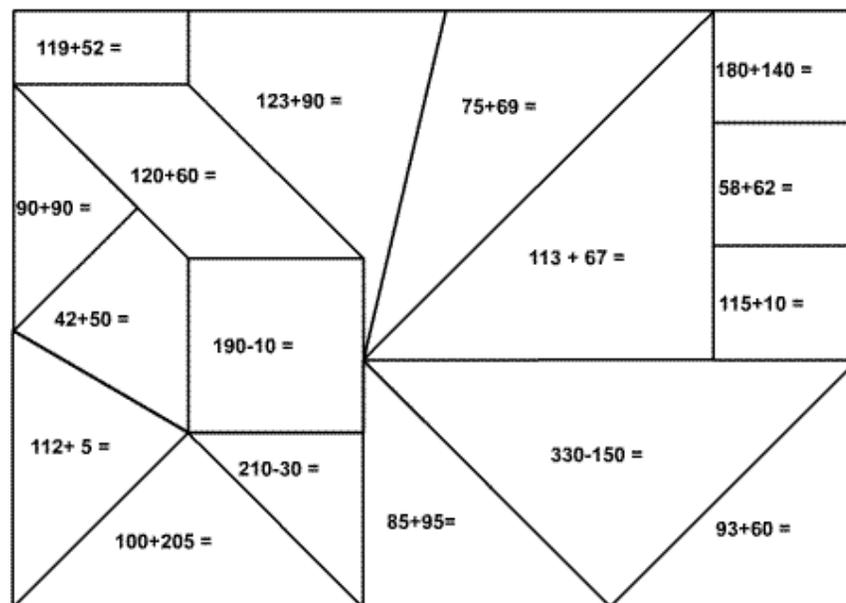
Copia en las ruedas de la locomotora los números que están abajo. Pónlos de menor a mayor.



315 613 490 909 862 719 128

¿QUÉ SOY?

Haz las operaciones y colorea las figuras donde el resultado es 180.



¿Qué animal estaba escondido en el cuadro?

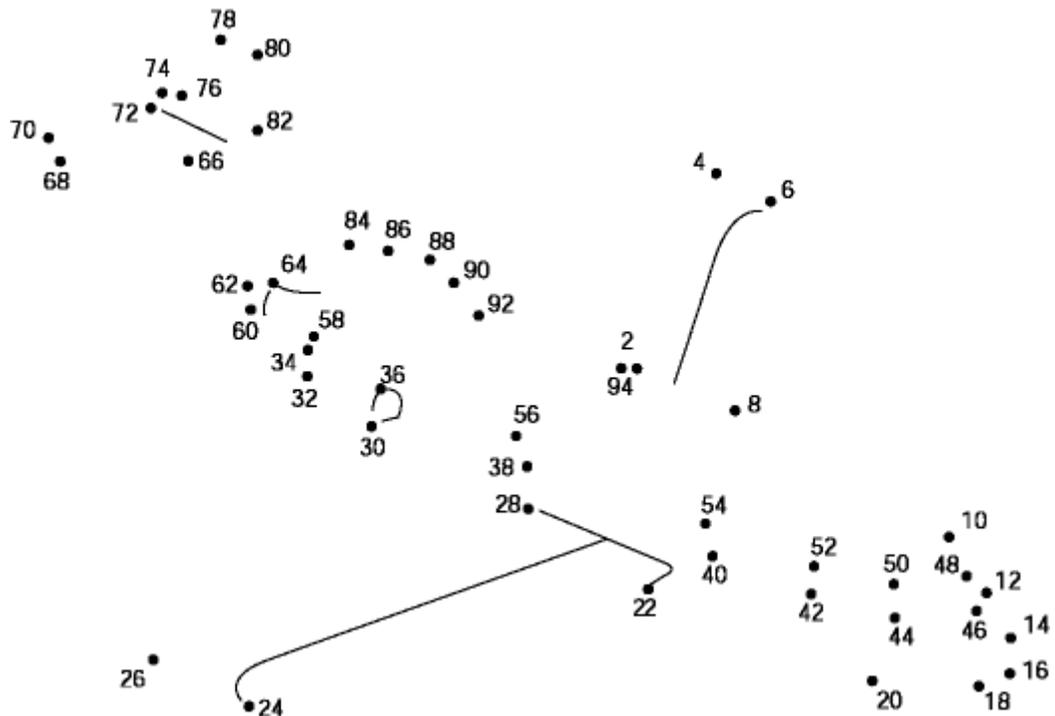
VIVIENDA

Hay 6 diferencias entre los dibujos ¡Encuéntralas!



UN MEDIO DE TRANSPORTE

Une con líneas los números del menor al mayor.



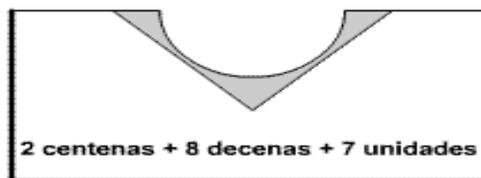
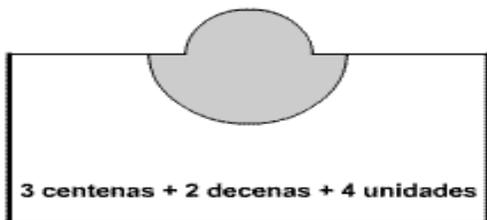
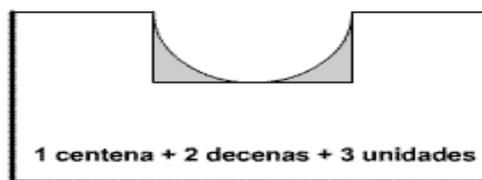
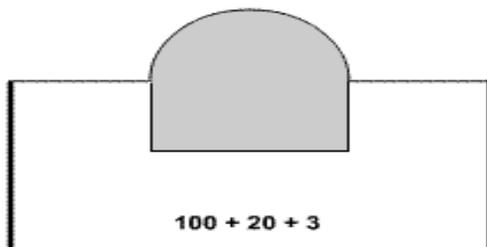
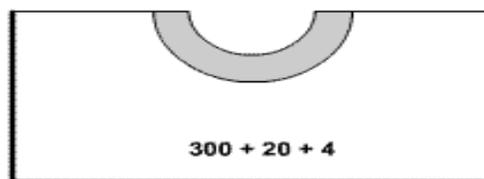
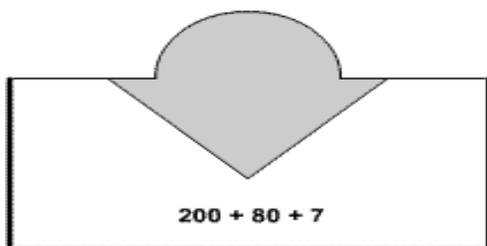
DEL 91 AL 100

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



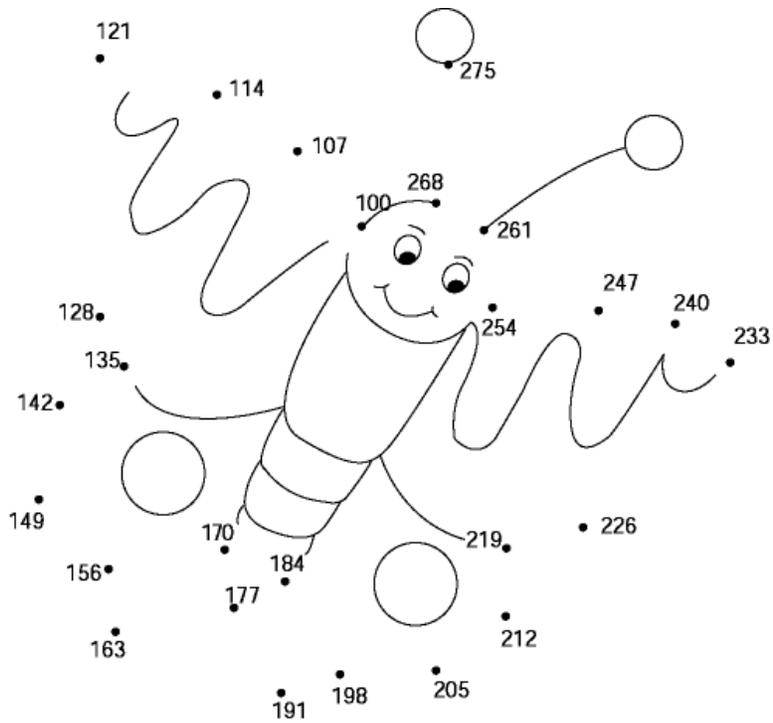
MISMO RESULTADO

Resuelve las sumas y arma los cuadrados.



ALAS GRANDES

Une con líneas los números del menor al mayor.

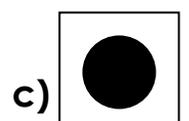
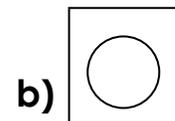
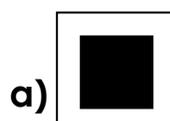
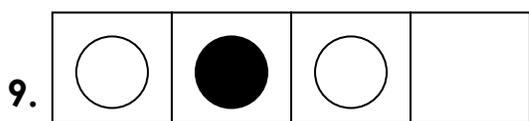
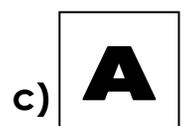
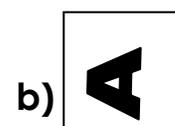
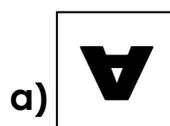
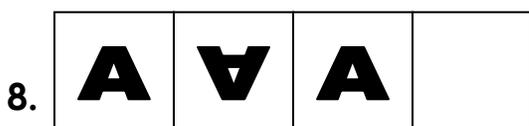
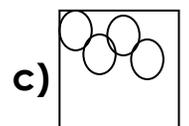
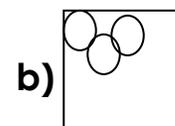
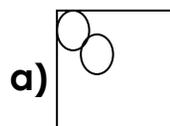
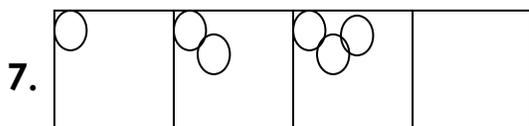
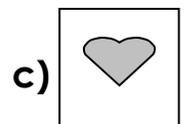
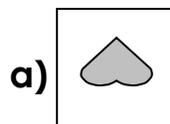
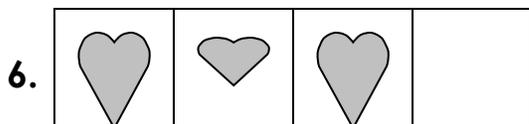
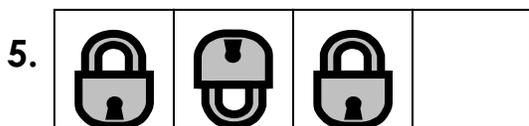
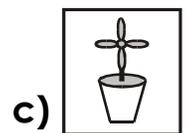
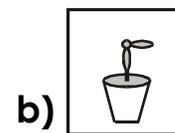
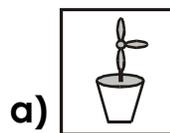
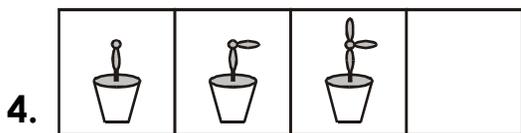
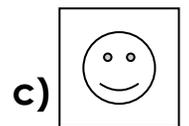
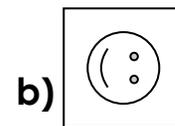
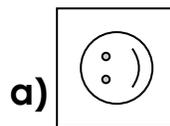
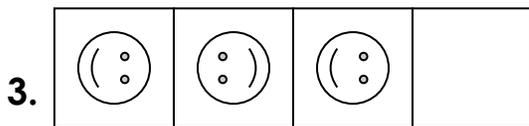
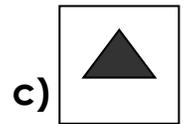
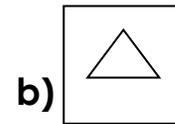
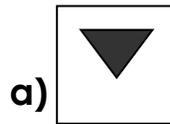
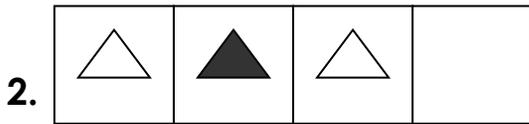
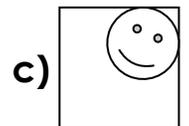
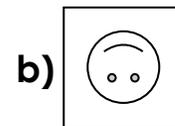
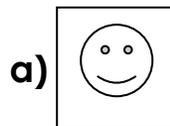
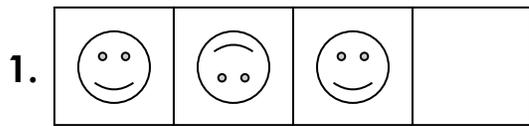


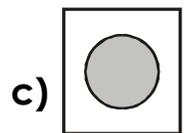
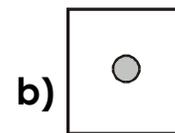
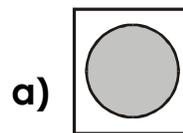
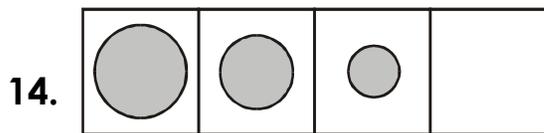
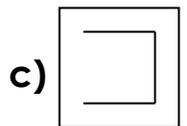
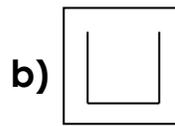
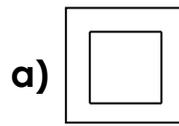
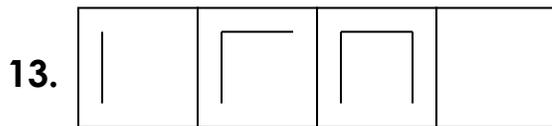
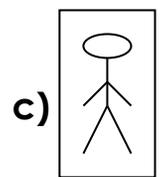
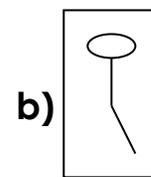
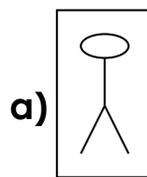
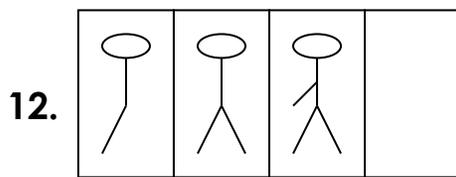
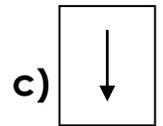
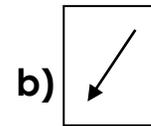
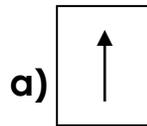
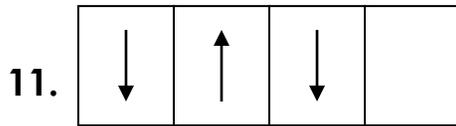
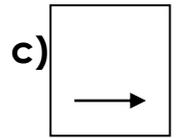
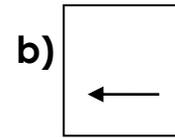
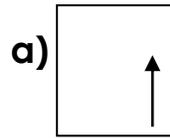
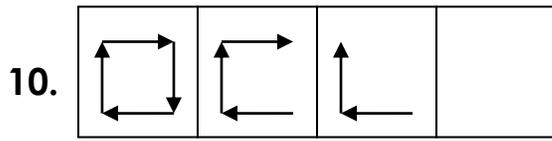
SERIES DE FIGURAS

GIROS

Observa las series y continúalas.

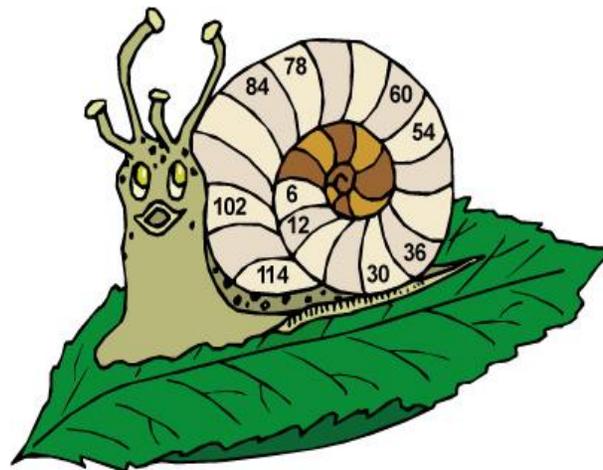
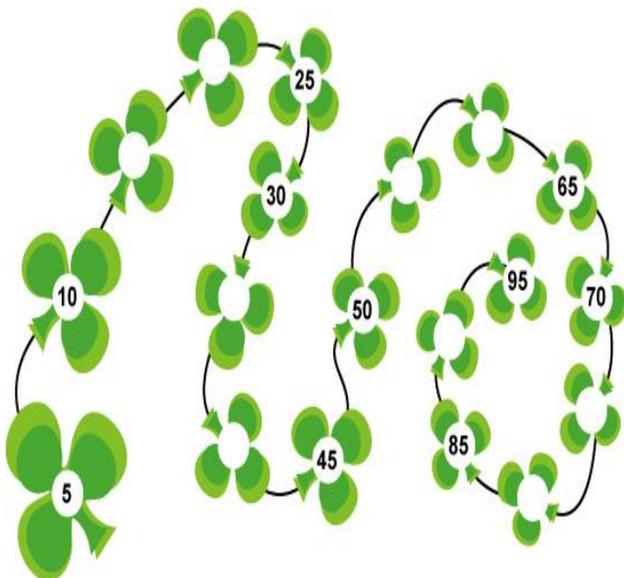
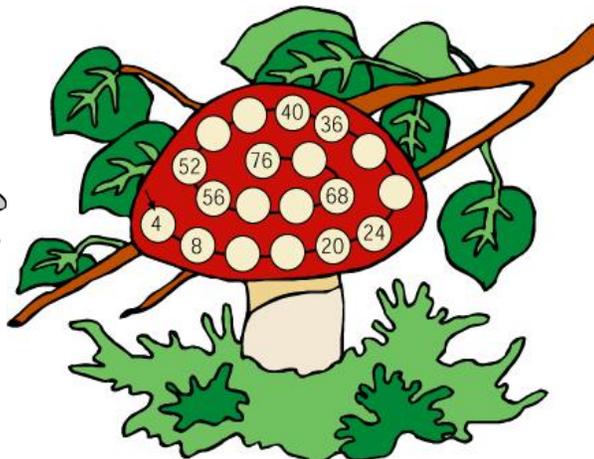
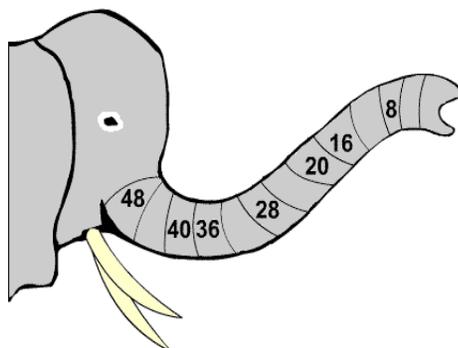
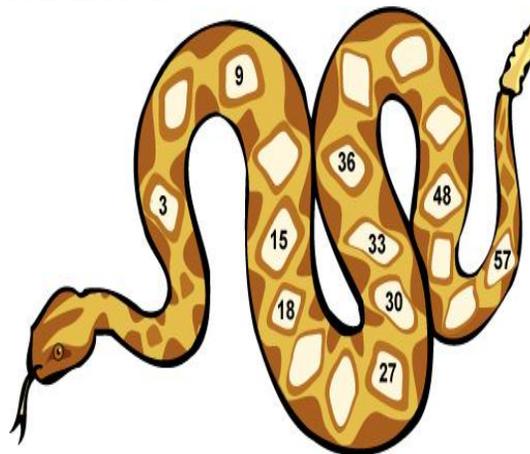
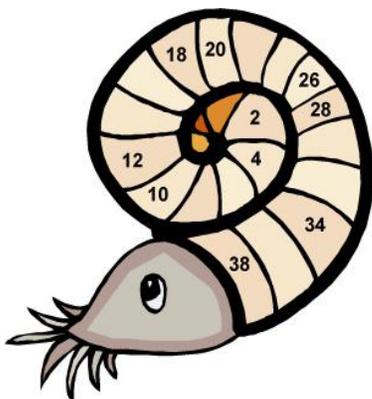
Subraya la figura que debe ir en el cuadro que aparece en blanco.

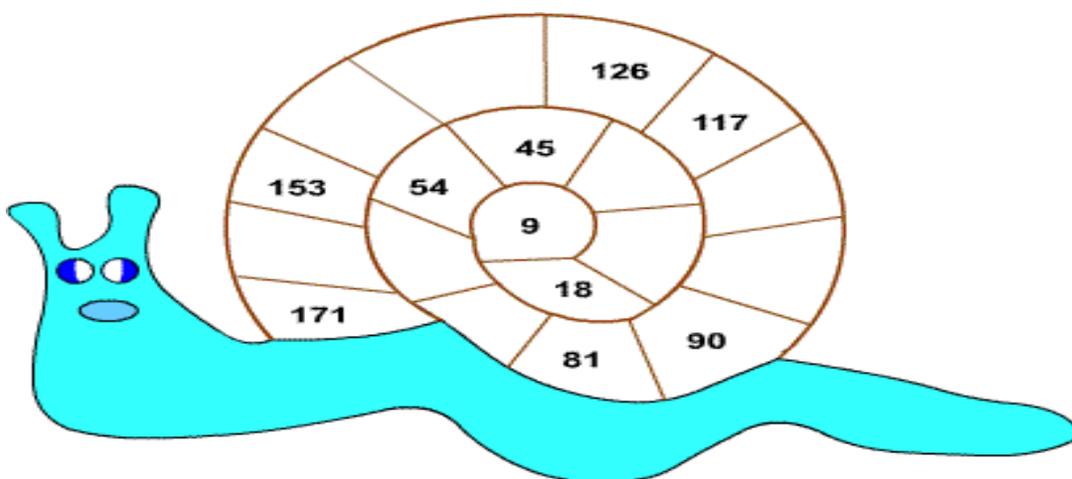
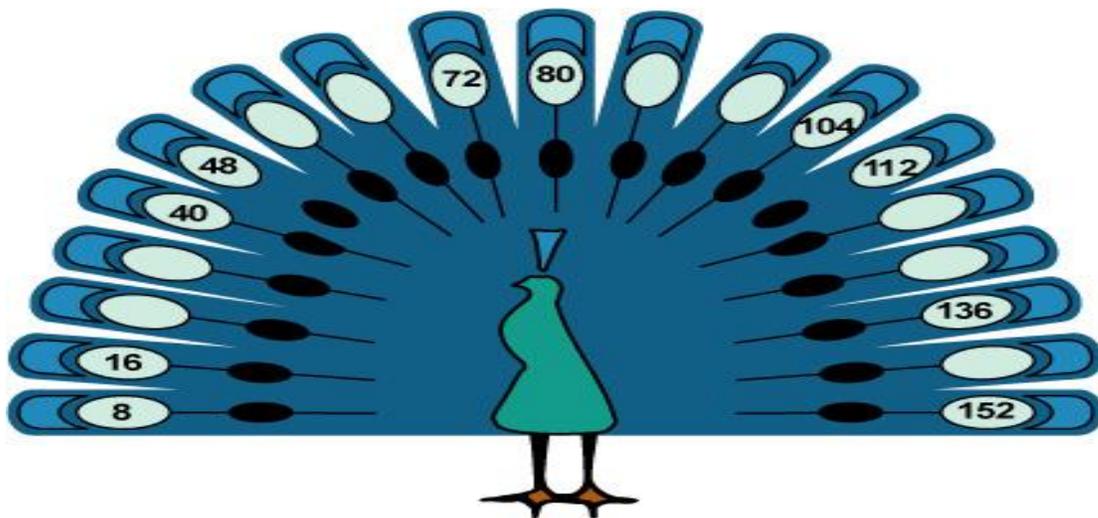
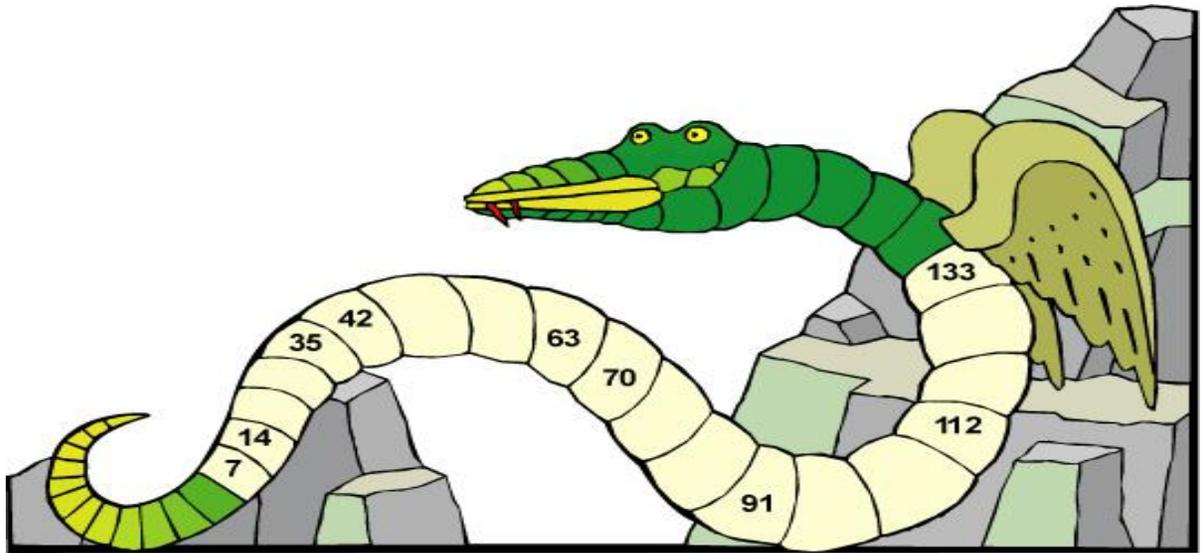




SERIES DE NÚMEROS

MAESTRO LAS SIGUIENTES SERIES NUMÉRICAS UTILIZALAS EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDEMTE





Subraya el número que debe ir en el cuadro que aparece en blanco.

1.

2	4	6	
---	---	---	--

a)

1

b)

7

c)

8

2.

9	7	5	
---	---	---	--

a)

3

b)

4

c)

10

3.

3	4	5	
---	---	---	--

a)

2

b)

6

c)

7

4.

8	7	6	
---	---	---	--

a)

5

b)

9

c)

7

5.

23	25	27	
----	----	----	--

a)

28

b)

22

c)

29

6.

20	18	16	
----	----	----	--

a)

14

b)

15

c)

17

7.

6	9	12	
---	---	----	--

a)

5

b)

15

c)

13

8.

21	18	15	
----	----	----	--

a)

14

b)

16

c)

12

9.

25	26	27	
----	----	----	--

a)

28

b)

26

c)

29

10.

35	34	33	
----	----	----	--

a)

34

b)

31

c)

32

11.

14	16	18	
----	----	----	--

a)

17

b)

20

c)

19

12.

36	34	32	
----	----	----	--

a)

31

b)

30

c)

33

13.

22	25	28	
----	----	----	--

a)

27

b)

29

c)

31

14.

29	26	23	
----	----	----	--

a)

20

b)

22

c)

24

15.

47	48	49	
----	----	----	--

a)

51

b)

50

c)

46

1. Traza los caminos para que cada persona llegue a su lugar de trabajo.





- Escribe la letra **r** o **rr** según corresponda a cada palabra.

r-rr

ca ___ a	to ___ nillo	ca ___ nívoros	to ___ niquete
to ___ e	ca ___ eta	co ___ neta	ca ___ peta
pa ___ a	t ___ ompeta	t ___ enes	t ___ ineo
pa ___ illa	zo ___ o	casca ___ ón	mo ___ al
to ___ tilla	chicha ___ ón	ca ___ etón	piza ___ ón

- Localiza en el texto las palabras que tengan **r** o **rr** y encierralas con color rojo.

¡Que susto!

Camino a casa Dario escuchó un ruido horrible. Asustado entró rápidamente y cerró la puerta.

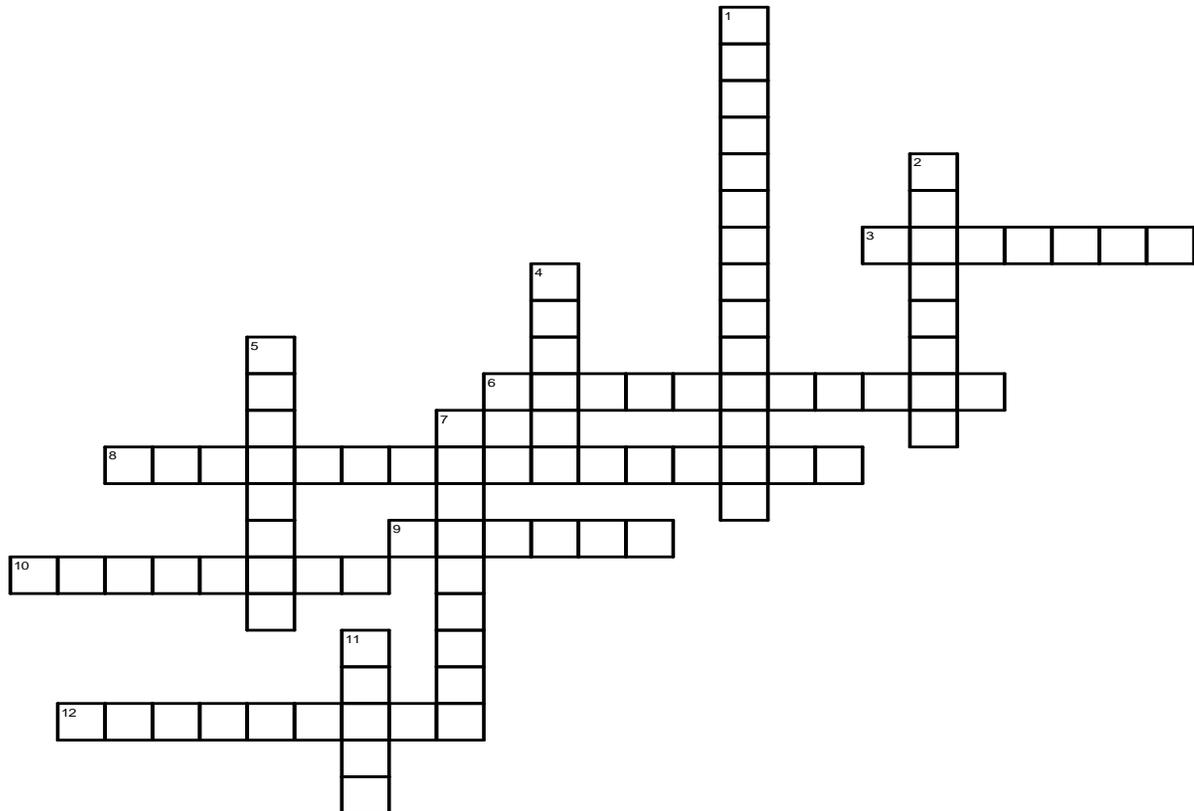
En el patio Rodrigo se reía muy divertido pues él había provocado tan terrible ruido.

- Completa el siguiente texto anotando **r** o **rr** en cada espacio.

___ ica ___ do comp___ ó un ca___ o muy ca ___o de
 colo___ ___ojo, invitó a ls___ ael a pasea___ al ___ ededo___
 de su casa pero ___ aúl pidió a ___ ica ___ do le cuida___ a
 su pe___ o.

- Escribe las cinco reglas del uso de la **r - rr**.

LOS ALIMENTOS



Verticales

1. A este alimento pertenece el queso, el huevo y la carne
2. Problema de salud que se genera cuando una persona abusa del consumo de grasas, azúcares y productos chatarra
4. Se dice de las plantas gramíneas dispuestas en espigas, como el maíz, el trigo o el arroz
5. Nombre que reciben los alimentos con escaso valor nutritivo
7. Valor que se le da los alimentos que cuentan con las sustancias necesarias para una digestión correcta
11. Alimento de origen vegetal de sabor dulce como la manzana, la pera, el mango

Horizontales

3. Hortaliza, especialmente la de hojas verdes.
6. Fruto o semilla que se cría en vainas
8. Régimen nutricional que conlleva alimentos de los diferentes grupos
9. Manteca, unto o sebo de algunos alimentos
10. Alimentos con sabor muy dulce y que en exceso son dañinos para la salud
12. Parte de un tallo subterráneo, o de una raíz, en ellos encontramos al camote y la papa



<http://www.upn.mx>

Mi ayudante
Auxiliar didáctico de matemáticas
para el maestro de primaria



<http://miayudante.upn.mx>

LOS ALIMENTOS

x n u t r i t i v o o w á v e j é d ó s v d a é d s á ñ a b
k í t l z t b v e k i ú l n l r x u d é o i q b f é h z í s
ü o c h a t a r r a z á o h b ñ p ü ó v b w e j u ú f t s g
o f b u h h á u d w ó m ñ é g x u b á ñ ñ s í ó e x g ú k b
x h p n q y o é u e o b h x s k í w f q x w ñ a m u x j j b
q u m c v e c á r h k z d ú c h z l a f z y á i n o p l u í
d e o r i g e n a n i m a l q k u h ñ a g m x b h r d f x s
y q í t a z r j v a g p q e e v i é f b r n á o q s k á o c
m r ñ j z y e ú e u f w á g x ñ g f e c í s ü y g z a r ó w
m b p q k e a d í ñ h a z u c a r e s r l n p i o é r r j y
b á h f s g l á ú k i s t m é z k c h h o ü ó x b h s ú d o
b s o a m j e ñ r g w e f i í w j s x h é t u b e r c u l o
á t b v í m á q x z a ú n n x n í y a f é c n s s m ñ ó e x
ü t r k ó q o d t g b p h o b o f ú h é v j v j i ó í é l w
ñ h f k h k j c q f é d y s n c r x i c i g l f d ü n g c k
t c u c z l v l u d i e t a e q u i l i b r a d a r ü n v y
q é c x p x w h p y í g á h o g t é k g t a b d d ñ á j ó x
n b x x h h g j l ü p s v w ñ j a t s c w s ü t k a m s ó s
y n ñ v d r j l e u v z n n w m ü p ñ a d a w a i u i k n l



• Resuelve las siguientes preguntas

tiempo

1.-¿Con qué medimos **el tiempo**? _____

2.-¿Qué medimos con el reloj? _____

3.-¿Cuántos minutos forman una hora? _____

4.-¿Qué marca la manecilla chica del reloj? _____

5.-¿Qué manecilla marca los minutos en el reloj? _____

• Anota que hora marca cada reloj.



• Une con una línea las siguientes expresiones según corresponda.

Un día

Una semana

Un mes

Un año

30 - 31 días

365 días

7 días

12 meses

24 horas

• Escribe las siguientes equivalencias, y enumera en el recuadro los días que forman el mes de octubre.

4 semanas = _____ mes

365 días = _____ año

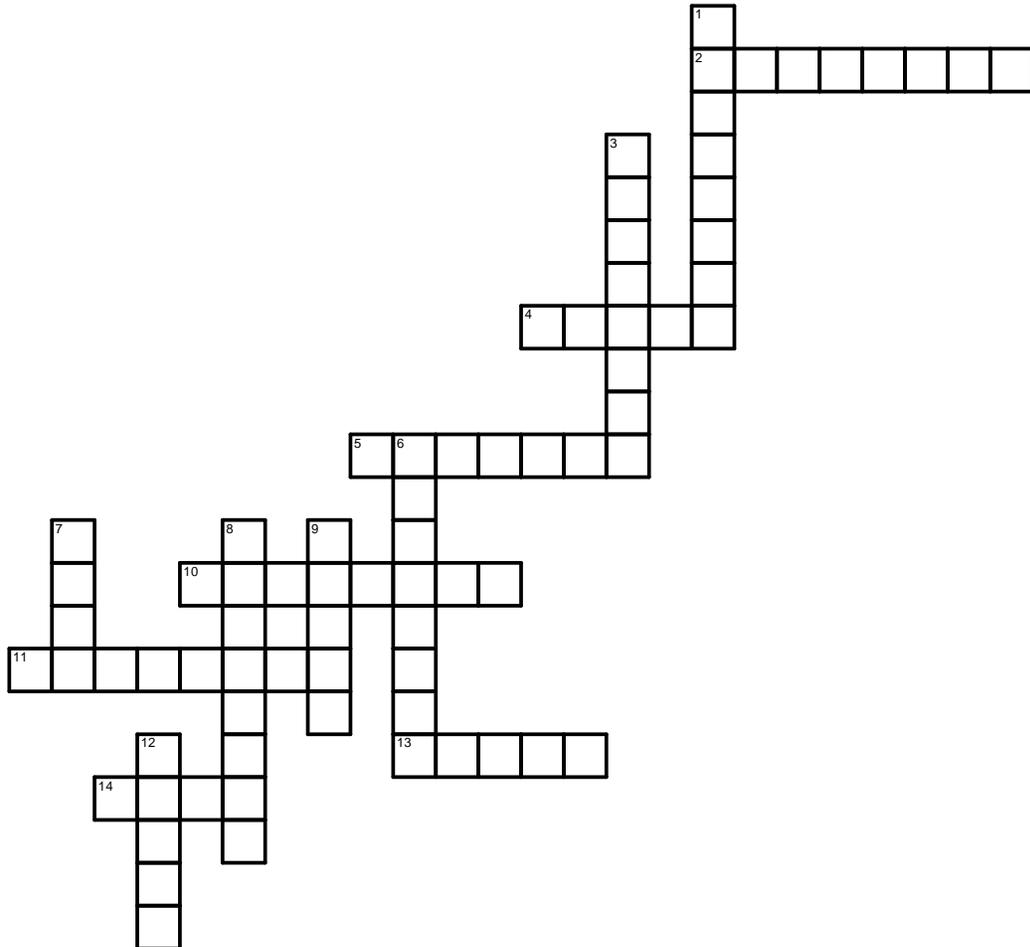
24 meses = _____ años

3 días = _____ horas

1 mes = _____ días

Octubre						
D	L	M	M	J	V	S

CON CUAL VA?



Verticales

1. CUANDO UNA PELEA SE HACE GRANDE ...
3. EL QUE PELEA EN UNA LUCHA ...
6. SINÓNIMO DE CORTAR..
7. VERDE POR FUERA, BLANCO POR DENTRO.
QUIÉRES QUE TE LO DIGA ESPERA...
8. DIMINUTIVO DE CARLOS...
9. SINONIMO DE MONTAÑA...
12. PERSONA QUE VENDE CHULETAS,
CHICHARRONES, PULPA, ETC

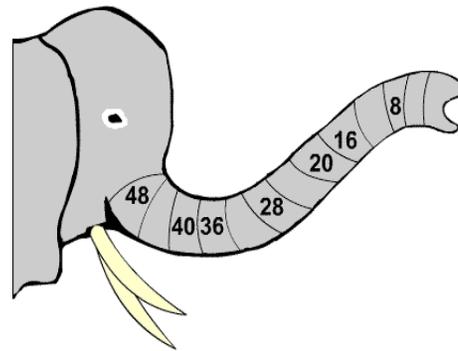
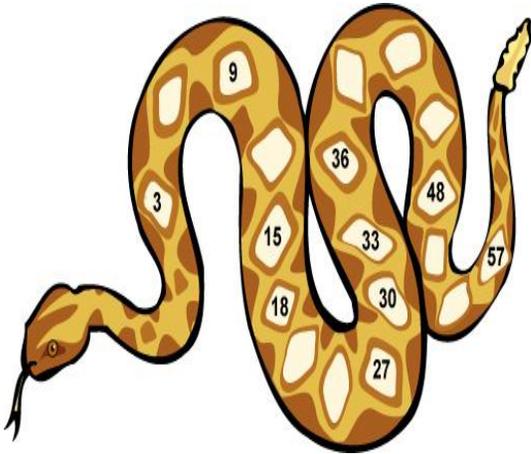
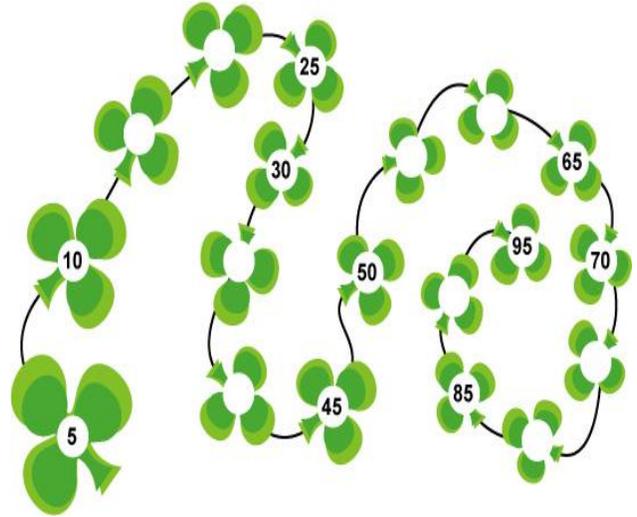
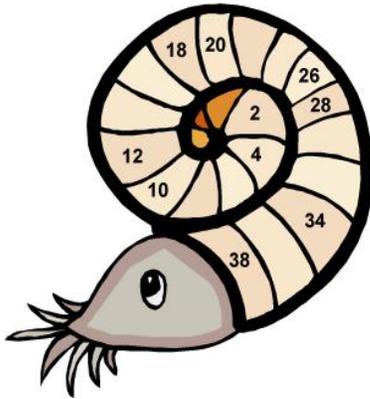
CICLO ESCOLAR 2013 - 2014

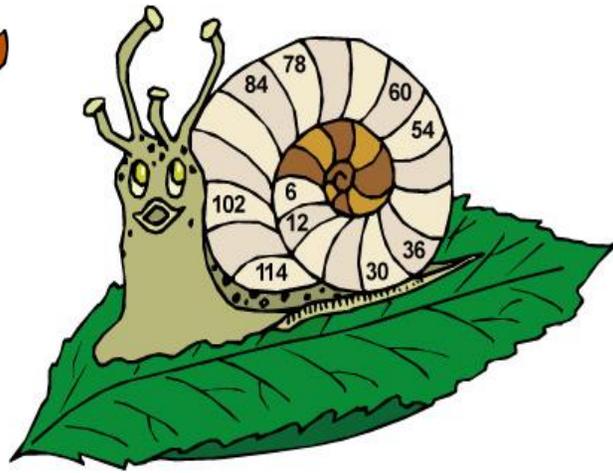
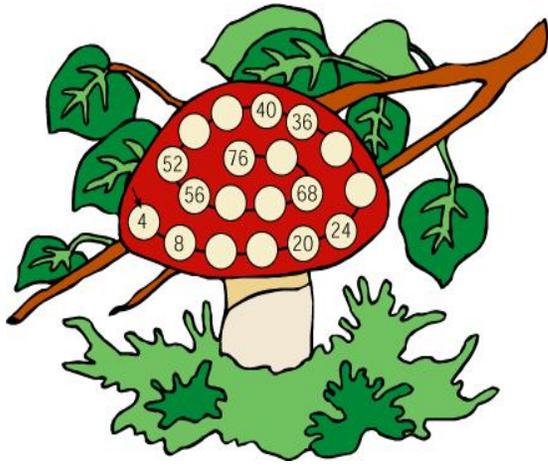
Horizontales

2. AUMENTATIVO DE LÁPIZ..
4. SINÓNIMO DE AUTOMÓVIL..
5. CUANDO UN CARRO ES GRANDE...
10. CUANDO ME PEGAN CON UN PAPEL...
11. SINONIMO DE ANULAR...
13. ROEDOR QUE LE GUSTA EL QUESO...
14. CONJUNTO DE FLORES..

SERIES DE NÚMEROS

LAS SIGUIENTES SERIES NUMÉRICAS UTILIZALAS EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE

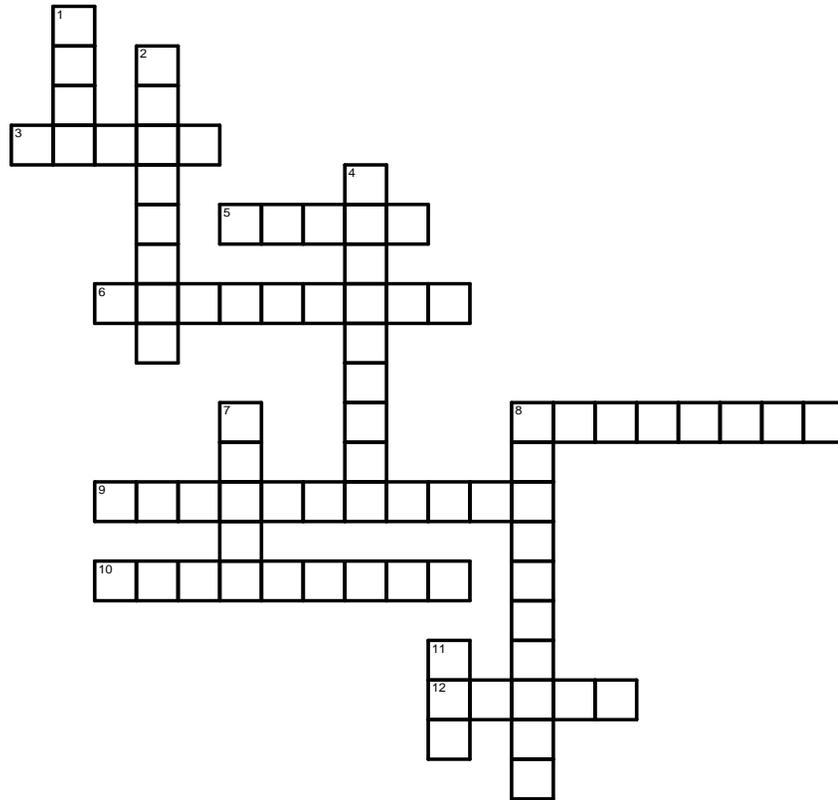




TRANSPORTE Y VIAS DE COMUNICACION

N X O R Í Á Í N P J P D S W E
O Ú U É E C H Í E X H Ú Q F Ñ
D B É Á F Y L Ü R Ú L A Ü L A
K É S M S Ñ C N I R L G M E Ó
L I Á Q Q Q Q Ñ O L I X P F L
L T U Á H K M E D Y P G B D H
D L Ñ C L Ó L Á I F É Q A P L
B U U C W C S V C K Á Y H B E
Y I I H B A R C O A B Ú R F F
J N Z S U U Ü Y K R U T Ó S Ñ
L T W Ñ D T Á A V Í U O O Z P
T E L E F O N O M Á S Z Ñ I S
Z R Y C L M S V E A É Z A Í Y
R N R R Ñ O K Z R L T U V R L
R E A J W V F L A Ñ C Á I H V
I T M J E I T K D B B B O K G
E J P T E L E V I S I O N Ó Ú
F R É J Q K C M O F C E Ú Ü I
M Á Y M Í Ñ A F L C I F G B F
Á W Í Ú Ó Z J Ñ X G C Y Í A D
L W H É Z É H T M U L A F F K
Ú I B T R J G C A V E N C Ü É
L D W Ú M Y Q V M R T Ú A U I
L X K J F E R R O C A R R I L
É Y R H F M E B B C T Ú T S É
O R N Á Y R V U Ú F D S A X V
Ó O Ó Ó P I I Ü Z M U G F Q K
X Z L Ú I I S F Ñ Á I S I Z E
L U T E Á V T Ü É E M J Ñ K Q
P Á V Z K V A W E G Ñ É Ñ A Ü

MEDIOS DE TRANSPORTE Y VIAS DE COMUNICACION



Verticales

1. ES UN TRANSPORTE MUY USADO EN TERRITORIOS DE DÍFICIL ACCESO, PUEDE LLEVAR MERCANCIAS O PERSONAS EN SU LOMO
2. COMUNICACION QUE SE DA A TRAVÉS DE UNA COMPUTADORA LA CUAL ENVIA Y RECIBE INFORMACION
4. TRANSPORTE TERRESTRE QUE NO CONTAMINA Y AYUDA A MANTENER CONDICION FISICA
7. TRANPORTE FLUVIAL QUE TRANSPORTE GRANDES CANTIDADEDES DE MERCANCIA
8. COMUNICACIÓN A TRAVES DE IMAGENES EN MOVIMIENTO Y SONIDO ES MUY USUAL EN TODO EL PLANETA
11. SISTEMA QUE PERMITE TRANSMITIR A DISTANCIA POR LA LÍNEA TELEFÓNICA ESCRITOS O GRÁFICOS

Horizontales

3. COMUNICACION ESCRITA QUE UNE A DOS PERSONAS QUE ESTAN EN DIFERENTES LUGARES
5. MEDIO DE COMUNICACIÓN MASIVO GENERADO EN UN TRANSMISOR DE SONIDO
6. COMUNICACION IMPRESA EN PAPEL QUE LLEGA MUCHAS PERSONA Y SE DIVIDE EN VARIAS SECCIONES
8. COMUNICACION QUE SE DA EN UN APARATO EL CUAL TIENE LA VENTAJA DE ESCUCHAR LA VOZ DE LA OTRA PERSONA
9. TRANSPORTE TERRESTRE CON GRAN CAPACIDAD, ESTRUCTURA METALICA CON GRANDES VAGONES
10. VEHICULO TERRESTRE QUE PUEDE ALCANZAR GRAN VELOCIDAD, ES PEQUEÑO Y MUY UTILIZADO EN TODO EL PLANETA
12. MEDIO DE TRANSPORTE MAS VELOZ QUE EXISTE

Ciclo Escolar: 2011 - 2012.

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

INDICACIONES: Lee el siguiente texto y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta.

COMPRENSIÓN LECTORA

Iban un caballo y un asno con su dueño Filemón. El asno siempre había ayudado al caballo cuando se había presentado la ocasión; el caballo, en cambio, era muy descortés. Ahora no llevaba más que sus arneses, mientras el pobre asno llevaba tal carga que no podía más.

Le rogó al caballo que le ayudara aunque fuera un poco, si no, reventaría antes de llegar al pueblo.

- No pido mucho - le decía - la mitad de mi carga es nada para tí.

El caballo se negó con el mayor desprecio; pero bien pronto, al ver morir a su compañero, conoció lo mal que había hecho.

Además, tuvo que llevar toda la carga y el cuero del difunto.

- 1.- El asno siempre había ayudado al caballo cuando...
A) Lo obligaban. B) No se podía. C) Se había necesitado.
- 2.- ¿ Por qué el nombre de Filemón está escrito con mayúscula?
A) Es sujeto. B) Es nombre propio. C) Está al inicio.
- 3.- ¿Por qué el asno le rogó al caballo que lo ayudara?
A) Ya iba muy cansado B) Le dolía una pata. C) Quería comer pasto.
- 4.- El caballo se dio cuenta que había hecho mal cuando...
A) Se sentó el asno. B) Corrió el asno. C) Murió el asno.

COMPLETACIÓN DE ORACIONES

INDICACIONES: Subraya la respuesta correcta que completa a cada enunciado.

- 5.- El asno _____ era un buen animalito.
A) flojo B) trabajador C) descortés
- 6.- Filemón mandó una _____ a su hijo que vive en Durango.
A) carta B) recados C) cartas
- 7.- Debemos de cuidar a los animales porque son seres _____.
A) humanos B) vivos C) minerales
- 8.- En el enunciado "El caballo bueno", Lo contrario a la palabra subrayada es:
A) moroso B) amable C) malo

ARITMÉTICA

9.- Observa la siguiente suma $24 + \star = 30$ ¿Cuánto vale la estrella?
A) 6 B) 27 C) 54

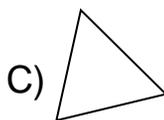
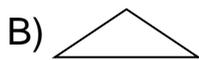
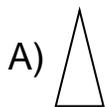
10.- Número menor que 3 al que se le suman 2 da la mitad de 8.
A) 13 B) 4 C) 2

11.- En un corral contamos 20 patas de caballos. ¿Cuántos caballos hay?
A) 5 B) 10 C) 80

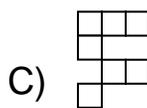
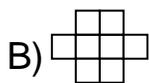
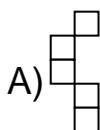
12.- Javier tiene 7 dulces y su amigo 32 dulces. ¿Cuántos dulces le faltan a Javier para tener los mismos que su amigo?
A) 39 B) 25 C) 12

GEOMETRÍA

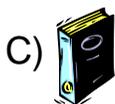
13.- Tiene sus tres lados iguales.



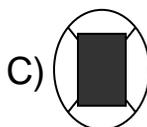
14.- La figura que tiene el mayor número de cuadritos.



15.- Es el dibujo con todos los lados rectos.



16.- Es la figura que sí puede rodar.



SERIE DE FIGURAS Y NÚMEROS

INDICACIONES: Subraya la respuesta que debe ir en el cuadro en blanco para completar la serie.

17.-

↑	→	↓	
---	---	---	--

 A)

→

 B)

←

 C)

↑

18.-

●	●●	●●●	
---	----	-----	--

 A)

●

 B)

●●●

 C)

●●●●

19.-

68	69	70	
-----------	-----------	-----------	--

 A)

71

 B)

67

 C)

72

20.-

12	11	10	
-----------	-----------	-----------	--

 A)

13

 B)

9

 C)

11

Evaluación de Habilidades

2º Grado

Ciclo Escolar: 2011 – 2012.

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

INDICACIONES: Lee el siguiente texto y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta.

COMPRESIÓN LECTORA

Había una vez un viejito al que todos querían porque contaba historias muy bonitas. Diariamente salía por las mañanas de su aldea y cuando volvía al atardecer, los niños, cansados de jugar todo el día, se agrupaban junto a él y le decían: -¡Ande, cuéntenos lo que ha visto hoy!

Y él contestaba: -He visto en el bosque a un duende que tocaba la flauta, y a su alrededor a mucho duendes más con sus gorras de colores, bailando alegremente.

-¿Qué otra cosa miró? -le preguntaban los niños, que no se cansaban de escucharlo.

-Cuando llegué a la orilla del mar, ¡a que no se imaginan lo que vi!...

1.- De los siguientes títulos, ¿cuál es el que le queda mejor al cuento?

A) Los niños del bosque. **B)** Los duendes alegres. **C)** Las pláticas del señor.

2.- De los siguientes enunciados, ¿cuál está escrito en el cuento?

A) Un duende que tocaba la flauta. **B)** El duende bailarín. **C)** El duende feo.

3.- ¿Cómo están los niños, cuando el anciano les cuenta las hermosas historias?

A) desmotivados **B)** interesados **C)** impacientes

4.- ¿Qué crees que vio el viejito cuando llegó a la orilla del mar?

A) Una enorme víbora. **B)** Un feroz león. **C)** Una hermosa sirena.

COMPLETACIÓN DE ORACIONES

INDICACIONES: Subraya la respuesta que completa correctamente la oración.

5.- Al viejito lo _____ todas las personas.

A) apreciaban **B)** despreciaban **C)** protegían

6.- El duende _____ alegre en el bosque.

A) brincaron

B) brinca

C) brincas

7.- El anciano del cuento era _____.

A) fastidioso

B) orgulloso

C) imaginativo

8.- En el enunciado: “**Los niños** _____ **de la aldea**”, lo contrario a la palabra que está debajo de la línea es:

flojos

A) perezosos

B) trabajadores

C) puntuales

ARITMÉTICA

9.- Número al que le sumamos 5 da la mitad de 100.

A) 45

B) 50

C) 105

10.- En la cantidad **197**, el nueve ocupa el lugar de las:

A) centenas

B) decenas

C) unidades

11.- La maestra Lolita recorre de Tayoltita a Guarizamey 15 Km., de Guarizamey a Las Huertas 20 Km. y de Las Huertas a Chicural 6 Km., ¿cuál es la distancia total de este recorrido?

A) 41

B) 35

C) 29

12.- Si la respiración normal del ser humano es de 16 veces por cada minuto, ¿cuántas veces respiramos en 2 minutos?

A) 32

B) 18

C) 14

GEOMETRÍA

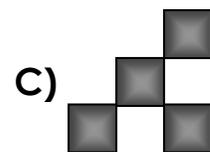
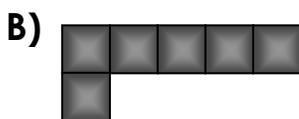
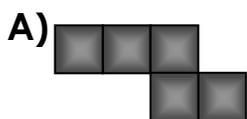
13.- Es la figura que **no** tiene ningún lado recto.

A) rombo

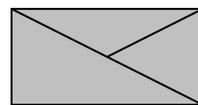
B) círculo

C) triángulo

14.- ¿Qué figura tiene mayor contorno?



15.- ¿Cuántos triángulos tiene la siguiente figura?

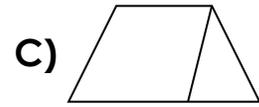
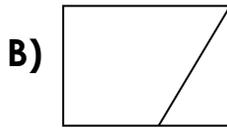
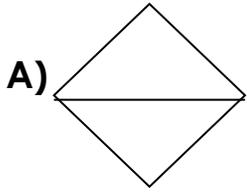
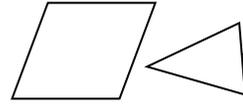


A) 4 triángulos

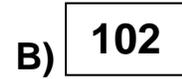
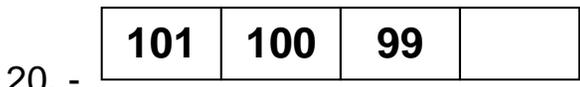
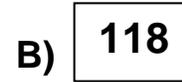
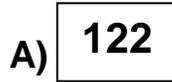
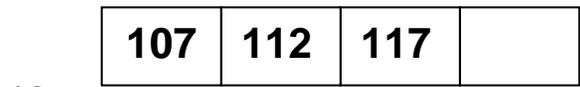
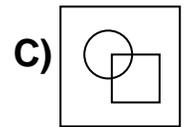
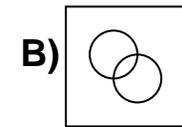
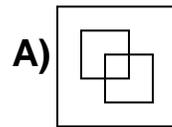
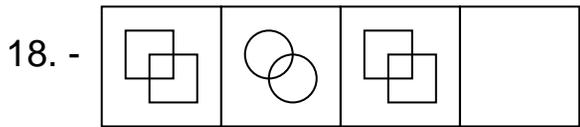
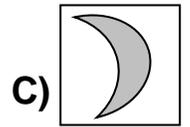
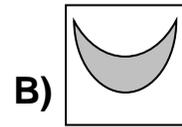
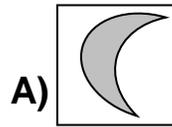
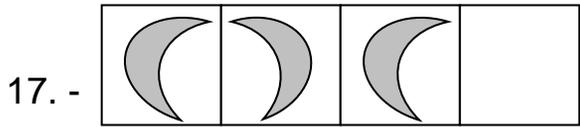
B) 3 triángulos

C) 5 triángulos

16.- ¿Cuál figura podremos formar con éstas dos



SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS



Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

INDICACIONES: Lee el siguiente texto y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta.

COMPRESIÓN LECTORA

Había una vez un lobo feroz que tenía aterrizada toda la región. Cada día devoraba inmediatamente un cordero o una cabra, un cerdo o una gallina despistada. Pero luego, nunca se lavaba los dientes y, claro, le dolían tanto las muelas que tuvo que ir al dentista.

Éste era un chivo joven que acababa de instalarse en el pueblo, y que se asustó mucho cuando vio venir a su cliente.

“Voy a dormirte –le explicó, y así no sentirás nada”. El chivo, con mucho cuidado, arrancó todos los dientes a la fiera, que al despertar ya no era más peligroso que un bebé.

1.- De los siguientes títulos, ¿cuál es el que le queda mejor al cuento?

- A)** La desgracia de la fiera. **B)** La fiera feliz. **C)** El lobo aterrizado.

2.- ¿Cuál de estos personajes se puede agregar en el cuento?

- A)** cerdo **B)** zorro **C)** cabra

3.- Según el cuento, ¿qué crees que significa la palabra “**devoraba**”?

- A)** Comer con cuidado. **B)** Comer sin ansias. **C)** Comer rápido.

4.- ¿Por qué el chivo le arrancó los dientes a la fiera?

- A)** Los tenía sucios. **B)** Causaba daños. **C)** Le dolían mucho.

15.- Una figura geométrica que se parece a un pizarrón, ¿cuántos lados tiene?

A) 4

B) 3

C) 5

16. - ¿Qué puedes dibujar utilizando nada más líneas rectas?

A) Un carrito

B) Una monita

C) Una casita

SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS

17. -

			
---	---	---	--

 A)



 B)



 C)



18. -

			
---	---	---	--

 A)



 B)



 C)



19. -

13	15	17	
-----------	-----------	-----------	--

 A)

12

 B)

18

 C)

19

20. -

31	30	29	
-----------	-----------	-----------	--

 A)

28

 B)

30

 C)

32

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

COMPRESIÓN LECTORA

INDICACIONES: Lee el siguiente texto y contesta las preguntas subrayando la respuesta correcta.

El cenizote estaba muerto de sed. De repente encontró una botella con agua. Pero la botella no estaba llena.

Éste trató de botar la botella y de meterse adentro.

Pero todo fue inútil. No podía llegar hasta el agua.

De pronto, el cenizote tuvo una buena idea. Voló hasta un montón de piedras. Tomó una piedra chica y luego la dejó caer dentro de la botella. Repitió varias veces la operación. Al cabo de un rato, la botella estaba llena de piedras al fondo. El cenizote pudo tomar toda el agua que quiso.

Un gorrión que pasaba por ahí quiso burlarse del cenizote.

- ¿Con qué usando el viejo truco de las piedrecitas? Eso es más conocido que el pájaro carpintero.

- Pero se me ocurrió a mí solo – respondió el cenizote tomando un buen trago de agua.

1.- De los siguientes títulos, ¿cuál es el que le queda mejor al cuento?

- a) Pelea de pájaros
- b) El pájaro moribundo
- c) El pájaro astuto

2.- En el fragmento “**Éste trató de botar la botella y de meterse adentro**”, éste se refiere al...

- a) gorrión
- b) cenizote
- c) pájaro carpintero

3.- Según el cuento, ¿qué crees que significa la frase “**muerto de sed**”?

- a) Que tenía muchísima sed.
- b) Se murió de sed.
- c) Quería poquita agua.

4.- ¿Para qué le echó piedras a la botella el ceniztli?

- a) Porque así bajaría el agua.
- b) Para que fuera subiendo el agua.
- c) Para que no tomara agua el gorrión.

COMPLETACIÓN DE ORACIONES

INDICACIONES: Subraya la respuesta que completa correctamente la oración.

5.- Oído es a escuchar como ojo es a _____.

- a) cara
- b) pestaña
- c) ver

6.- El pájaro _____ cuando emplume y sea grande.

- a) volaba
- b) volará
- c) voló

7.- La _____ me protegió del intenso frío.

- a) chamarra
- b) cobertor
- c) chamarras

8.- Los niños se divierten con _____ que les regalaron.

- a) herramientas
- b) juguetes
- c) muebles

ARITMÉTICA

9.- Un árbol de limón tiene 9 ramas y en cada rama hay 7 limones, ¿cuál es el número total de limones que tiene el árbol?

- a) 2
- b) 16
- c) 63

10.- Josué tiene un montón con 4 naranjas, Pedro un montón de 3 peras y Rafa otro montón con 5 guayabas. Si los **juntan**, ¿cuántos montones hay?

- a) 1
- b) 12
- c) 13

11.- La maestra repartió 34 dulces a sus alumnos. Si a las niñas les tocaron 20, ¿qué cantidad es para los niños?

- a) 6
- b) 14
- c) 54

12.- En mi escuela me dieron 3 cuadernos, a mi hermano 3 más que a mí y a mi hermana de sexto 8 cuadernos, ¿cuántos cuadernos tenemos por todos?

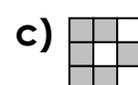
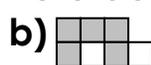
- a) 5
- b) 14
- c) 17

GEOMETRÍA

13.- Es lo que se parece más a una pelota.

- a) rombo
- b) círculo
- c) cuadrado

14.- Es la figura que tiene **menor** número de cuadrillos.



15.- ¿Con qué figuras construirás ésta  ?



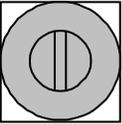
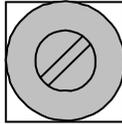
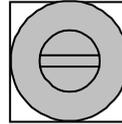
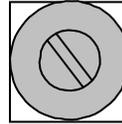
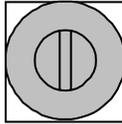
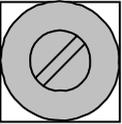
16. - Número de lados que tiene un rectángulo:

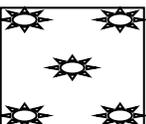
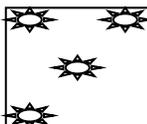
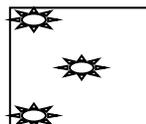
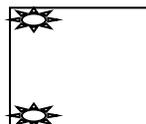
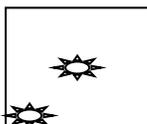
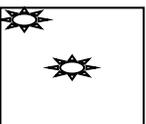
a) 4 cortos

b) 2 iguales

c) 2 largos y 2 cortos

SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS

17.-     a)  b)  c) 

18.-     a)  b)  c) 

19.-

103	107	111	
-----	-----	-----	--

 a)

102

 b)

112

 c)

115

20.-

58	53	48	
----	----	----	--

43

49

59
