



Cuadernillo
de
Apoyo
PRIMER GRADO

ZONA N° 108

Vicente Guerrero, Dgo.

Ciclo Escolar: 2013 - 2014

P R E E N L A C E

EXAMEN DE PREPARACIÓN _1o. PRIM.

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto:

Un día Rosita amaneció desganada y le dijo a su mamá: –No quiero ir a la escuela porque no tengo tiempo para hacer lo que me gusta.

La mamá de Rosita se alarmó porque su hija perdería el año escolar. Luego le platicó a Rosita que ella también pasó por la misma situación, pero que lo resolvió escribiendo sus actividades en una hoja especial. Rosita se entusiasmó y le pidió a su mamá que le dijera cómo se organizó.

¡Se le hizo tan buena idea que pensó hacer lo mismo!

Rosita, con ayuda de su mamá, hizo un registro de sus actividades y volvió a la escuela.

1. Con base en la lectura, responde: ¿Cuál de los siguientes formatos crees que utilizó Rosita para organizar sus actividades?

Un cartel

A

Un horario

B

Una carta

C

2. ¿Por qué crees que Rosita regresó a la escuela?

Su mamá la regañó

A

Se aburrió en su casa

B

Organizó su tiempo

C

Rosita se escribió lo siguiente en una cartulina.

¡ATENCIÓN!



Niñas y niños: Ayuden a mantener los libros de la biblioteca en buen estado.

3. ¿De qué tipo de texto se trata?

Un recado

A

Un cartel

B

Una invitación

C

Lee la siguiente nota:

Cultura Infantil	
Teatro Infantil EL CONEJO QUE PERDIÓ SU RABITO	
La historia trata de un conejo que, por descuido, pierde su rabito y al no tenerlo le roba el suyo a la zorrita, por lo que los demás animalitos del bosque que eran sus amigos ya no quieren jugar con él. El conejito aprende que no hay que tomar las cosas ajenas y finalmente le devuelve el rabito a la zorrita.	Cupo limitado Fecha / Hora: Domingo 21 de marzo, 16:00 horas Costo: Entrada libre Lugar: Centro cultural Revuefitas

4. ¿En qué sección del periódico se encuentra este tipo de notas?

Deportes

A

Cartelera

B

Cultura

C

5. ¿Para qué sirve la nota anterior?

Informar

A

Divertir

B

Analizar

C

6. ¿Para qué se utiliza el siguiente formato?

Título: _____

Autor: _____

Nombre del lector: _____

Fecha de préstamo: _____

Fecha de devolución: _____

Hacer un inventario

A

Organizar libros

B

Solicitar libros

C

Observa la siguiente portada:



7. El título está incompleto. Elige las letras con las que puedes completarlo:

S y T

A

M y P

B

S y P

C

8. De acuerdo con la portada, ¿cuál de los números indica el lugar del nombre del autor?

1

A

2

B

3

C

Lee el siguiente cuento:

Hace muchos, muchos años, vivía con su familia un pollito distraído que se llamaba Polito. Todos los días Mamá Gallina salía a pasear con sus pollitos. Mamá iba al frente y Polito era siempre el último en la fila, porque se detenía a ver todo.

Un día salieron al bosque a dar un paseo y Polito se quedó parado viendo una hoja que se movía; ¡era un gusanito! Su entusiasmo terminó al verse solo. Polito lloró porque pensó que su Mamá Gallina y sus hermanos ya lo habían dejado.

De pronto oyó que su mamá le hablaba, Polito corrió con ella y sus hermanos y no volvió a distraerse.

9. Después de leer el cuento: ¿Cuál es el título más adecuado?

El pollo tonto

A

El pollito distraído

B

Mamá gallina y Polito

C

10. ¿Por qué se quedó solo Polito?

Su mamá lo dejó

A

Polito se escondió

B

Polito se distrajo

C

Lee el siguiente instructivo:

Materiales	Pasos
4 bolsas de plástico grandes.	1. Divide la cartulina en cuatro partes iguales y escribe con letra grande las siguientes palabras: Orgánica, Inorgánica, Reciclable, Vidrio.
1 hoja de cartulina.	2. Pega cada cartel encima de la bolsa designada para poner el tipo de basura. 3. Separa los residuos orgánicos (restos de comida y vegetales, y hojas secas). 4. Aparta los residuos Inorgánicos (productos hechos con plástico, metal). 5. Pon en una bolsa aparte los restos de papel y cartón que no estén húmedos, ya que pueden ser reutilizados para reciclaje. 6. Deposita botellas de cristal, espejos, vidrios rotos y frascos.

11. ¿Cuál es la función de los instructivos?

Informar

A

Divertir

B

Convencer

C


12. ¿Qué es lo que se quiere lograr con los pasos del instructivo?

A Aprender a clasificar la basura

B Prevenir las enfermedades

C Poner una exposición de basura

Lee el siguiente texto:

	<p>¡MAGNÍFICA OFERTA!</p> <p>Todas las muñecas con descuento por el día del niño.</p> <p>Vigencia Hasta el 30 de abril</p>
---	---

13. El texto que leíste es un ejemplo de:

Noticia



Recado



Anuncio



Lee la siguiente rima:

Muñeca de trapo
te voy a _____,
así de mechuda
no debes estar.

14. A la rima le falta una palabra. ¿Cuál de las siguientes palabras sirve para completarla?

Dormir



Peinar



Querer

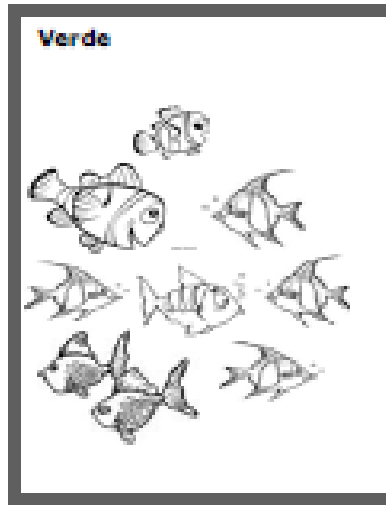
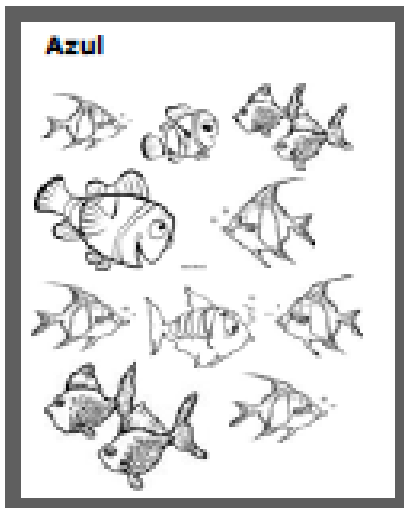


15. ¿Cuál de los siguientes símbolos sirve para prohibir la entrada de animales?



MATEMÁTICAS

Observa los siguientes cuadros, que representan dos peceras:



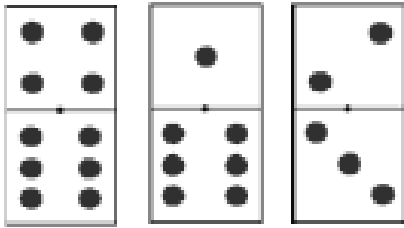
16. ¿Cuántos peces le faltan a la pecera verde para tener la misma cantidad que la pecera azul?

9
A

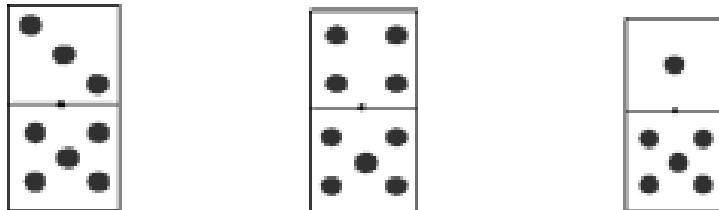
3
B

2
C

Los puntos de las siguientes fichas suman 22:



17. ¿Con cuál de las siguientes fichas se completan 30 puntos?



A

B

C

Observa las siguientes tarjetas:



18. ¿Cuál es el orden de menor a mayor de las tarjetas?

61, 48, 59, 90

90, 59, 48, 61

48, 59, 61, 90

A

B

C

Observa la siguiente tabla:

10		30		50	60			90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

19. ¿Qué números faltan en los espacios vacíos?

30, 40, 50, 70

20, 40, 60, 70

20, 40, 70, 80

A

B

C

20. Paola fue a la tienda a comprar la siguiente bolsa. Ella lleva \$16 pero la bolsa cuesta el doble. ¿Cuánto cuesta la bolsa?



20

A

32

B

22

C

21. Rebeca tiene cinco monedas de \$10 y ocho de 1 peso. ¿Cuál de las siguientes sumas representa la cantidad que tiene Rebeca?

 $5 + 8$

A

 $10 + 1$

B

 $50 + 8$

C

22. Gloria tiene en su jardín 8 flores amarillas y 9 rojas. Ella cortó 5 flores para regalárselas a su mamá. ¿Cuántas flores quedaron en el jardín?

12

A

9

B

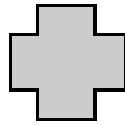
8

C

23. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene líneas curvas?



A



B



C

Observa la siguiente figura:



24. ¿Qué parte del cuerpo le falta al perrito para que esté completo?



A



B



C

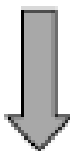
Observa la postura del niño:



25. Elige la flecha que está en la misma posición del niño.



A

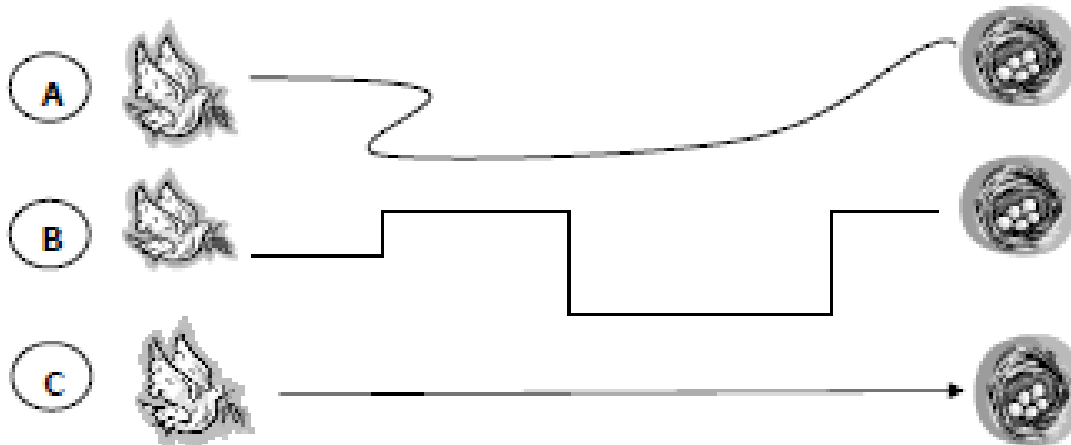


B



C

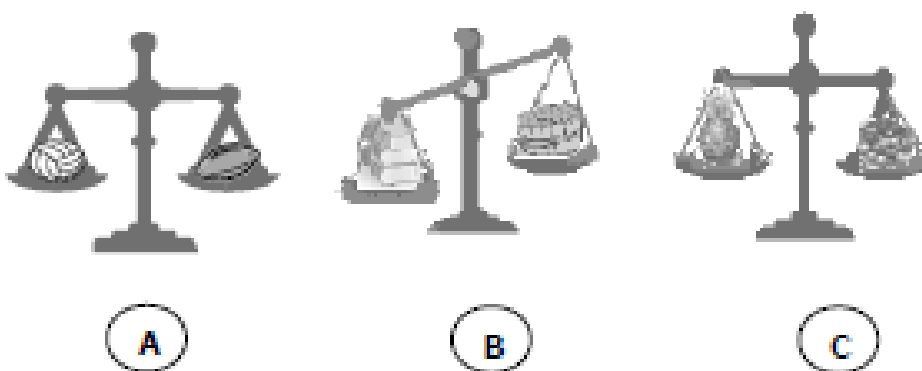
26. ¿Cuál opción muestra que el pájaro hizo un recorrido más largo para llegar a su nido?



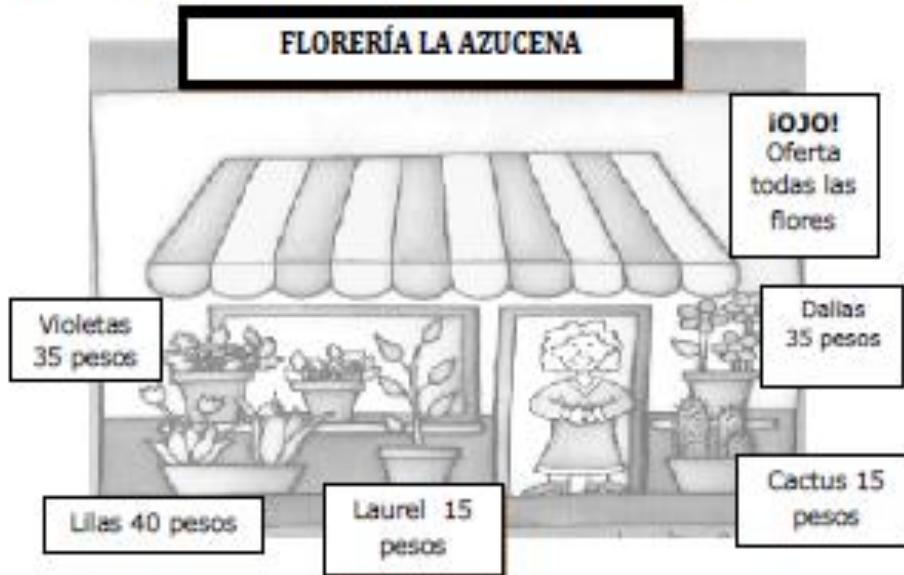
27. ¿Cuál de las siguientes acciones NO es correcta?

- A** Te despiertas y después te levantas
- B** Te vistes y después te bañas
- C** Te lavas las manos antes de comer

28. ¿Cuál de las tres balanzas tiene objetos que pesan diferente?



Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 29 y 30:



29. ¿Cuál problema contiene datos a partir de la información de la imagen?

- A Sonia compró un dulce de fresa de 3 pesos y un chicle de 2 pesos. ¿Cuánto gastó Sonia por todo?
- B Sonia fue a la florería y pidió una piña de 20 pesos y una sandía de 15 pesos. ¿Cuál costó más?
- C Sonia compró unas lilas de 40 pesos. Si pagó con 50 pesos, ¿cuánto dinero le quedó?

En la siguiente tabla están registradas las plantas según su precio:

Plantas de 15 pesos	Plantas de 35 pesos	Plantas de 40 pesos
Laurel	Violetas	Lilas
Cactus		

30. ¿En qué columna deben ir las dalias?

- A Plantas de 15 pesos
- B Plantas de 35 pesos
- C Plantas de 40 pesos

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

31. ¿Qué días de la semana no vas a la escuela?

- A Sábado y domingo
- B Lunes y sábado
- C Viernes y domingo

32. ¿Con cuál acto se inició la rebelión de los indígenas para independizarse?

- A Batalla de Puebla
- B Grito de Dolores
- C Promulgación de la Constitución

33. ¿Cuál de los siguientes personajes NO participó en la Revolución Mexicana?



A



B



C

34. ¿Qué movimiento se inició el 20 de noviembre de 1910?

- A La Independencia
- B La Batalla de Puebla
- C La Revolución Mexicana

35. ¿Cuál de los siguientes días es una fiesta tradicional que festejan las familias me canas?

- A El día del pavo
- B El día de muertos
- C El día de brujas

36. ¿En qué fecha se promulgó la Constitución Mexicana?

- A El 5 de mayo
- B El 21 de marzo
- C El 5 de febrero

37. ¿Cuál de los siguientes trompos es el más antiguo?



A



B



C

38. ¿Cuál de las siguientes frases corresponde al lema de Don Benito Juárez?

- A El respeto al derecho ajeno es la paz
- B Va mi espada en prenda voy por ella
- C La tierra es de quien la trabaja

39. ¿En qué mes se inició el curso escolar y en qué mes fueron las vacaciones de navidad?

- A Diciembre y febrero
- B Enero y diciembre
- C Agosto y diciembre

40. ¿Cuál de los siguientes personajes es el General que derrotó al ejército francés en la Batalla de Puebla?



A



B



C

ESPAÑOL

(COPIA DE PALABRAS Y FRASES)

LA ZORRA Y EL TAMBOR

Un niño dejó olvidado su tambor en el campo.

El niño se fue, y el tambor quedó colgado de las ramas de un árbol. Empezó a soplar un poco de viento, y las ramas del árbol comenzaron a golpear el tambor. El ruido del tambor se sentía por todo el campo. Una zorra oyó el ruido y se acercó para ver que era.

“¡Que animal tan gordo y tan gritón! — pensó la zorra— Me lo voy a comer”.

La zorra dio un gran salto y clavó sus uñas en el tambor.

En un dos por tres lo hizo mil pedazos.

— ¡Que animal más raro! — dijo la zorra —. Tanto que gritaba y era puro hueso y pellejo y no tenía ni un poquito de carne siquiera.

LA ZORRA Y EL TAMBOR

Un niño dejó _____ en el campo.

El niño se fue, y el tambor _____ colgado de las ramas de un árbol.

Empezó a _____ un poco de viento, y las ramas del _____ comenzaron a golpear el tambor. El ruido del tambor _____ sentía por todo el campo.

Una _____ oyó el ruido y se acercó para _____ que era.

“¡Que animal tan _____ y tan gritón! — pensó la zorra— Me lo voy _____ comer”.

La zorra dio un gran salto y _____ en el tambor.

En un dos _____ tres lo hizo mil pedazos.

— ¡Que animal más raro! — dijo la zorra —. Tanto que _____ y era puro hueso y pellejo y no tenía _____ un poquito de _____ siquiera.

(REEMPLAZAR DIBUJOS POR PALABRAS)



Mi _____ sirve para escribir.



En los _____ aprendemos muchas cosas.



La _____ tiene muchos números.



Con las _____ yo recorto los dibujos.



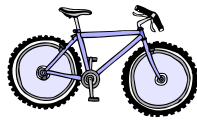
La _____ es negra.



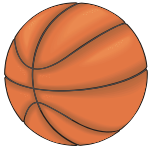
El _____ vuela por el aire.



Mi _____ es ligero.



Luis tiene una _____.



La _____ bota mucho.



Me gusta jugar con el _____.

(VALOR SONORO INICIAL)

EL PESCADO GRANDE Y EL PESCADO CHICO

En la poza de la laguna vivían dos pescados. Uno era grande y robusto. El otro era flaco y chico.

Cuando aparecía algo de comer, el pescado gordo siempre llegaba primero. El pescado chico estaba cada día más flaco. El pescado grande estaba cada día más gordo.

Un día llegó Pedro con sus amigos los pescadores y echaron sus redes en la laguna.

Sin darse cuenta los pescados quedaron atrapados.

El pescado grande quiso salir. Fue imposible: estaba tan gordo, que no cabía por los huecos de la red.

El chico tampoco podía pasar. Pero había un hueco un poquito más grande que los demás. Por ahí se arranco el chico.

— Ahora tienes la poza para ti --- gritó el pescado grande, mientras los pescadores lo subían al bote.

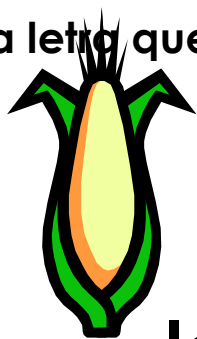
— Choa pescado — le respondió el chico.

Busca en el texto todas las palabras que empiecen igual que **Pedro** y escríbelas sobre las líneas.

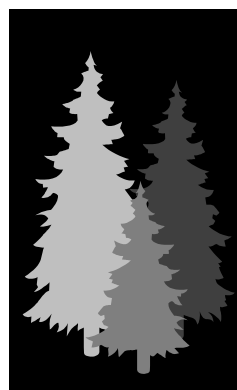
Escribe sobre la línea la letra que le hace falta a cada palabra.



__lla



__lote



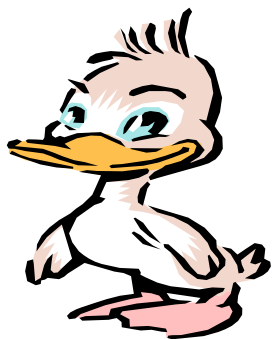
__ino



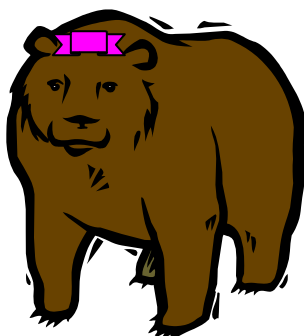
__guana



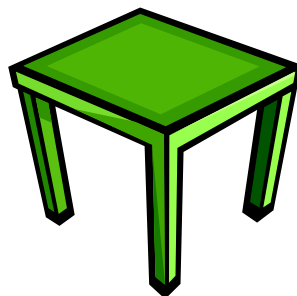
__vión



__ato



__sa



__esa



__ito

__opa

__tole

(VALOR SONORO FINAL)

LAS BOTAS MÁGICAS

A Ramón Leiva le regalaron unas botas mágicas.

— Tú te pones las botas, nombras un lugar y ¡cataplum! estás en él.

Ramón se puso feliz las botas mágicas.

— Me gustaría estar en la punta de ese cerro — dijo, mirando la cordillera.

Todavía no terminaba de decirlo, cuando ya estaba en la punta de un cerro altísimo.

— ¡Me falta el aire! ¡Me muero de frío! Me gustaría estar en el trópico. En medio de una selva.

Ramón estaba hablando todavía, cuando se vio metido en lo más hondo de una selva tropical.

— ¡Aquí hay muchos mosquitos! ¡No aguanto la humedad ni el calor! Me gustaría estar en el medio del mar.

Las botas hicieron rápidamente su gracia y se llevaron a Ramón al medio del mar. Las olas eran inmensas y el viento soplaba con furia.

— Lo único que quiero es estar en mi camita — gritó Ramón.

Y ahí se quedó dormido feliz.

Busca en el texto todas las palabras que terminan igual que **botas** y escríbelas sobre las líneas.

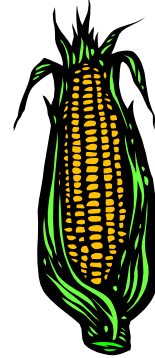
Escribe sobre la línea la letra que le hace falta a cada palabra.



pes__

tet__

sap__



iguan__

Tit__

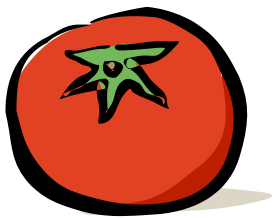
elot__



atol__

sop__

mot__



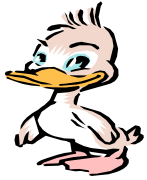
tomat__

(PALABRAS LARGAS Y CORTAS)

Observa las palabras que están en el cuadro, encierra las palabras largas y ponle una tacha a las palabras cortas

regalaron	botas	lugar	feliz	gustaría		
punta	mirando	cerro	cordillera	terminaba	muerdo	
frío	hablando	selva	mosquitos	mar	olas	gritó
rápidamente	viento					

Escribe sobre las líneas las letras que le hacen falta a cada palabra.



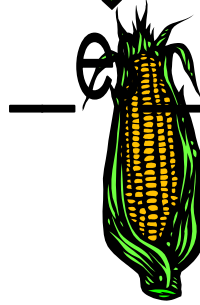
at



__guan__



__it__



__lot__



__tol__



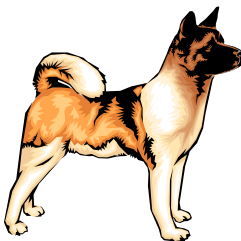
__op__

(SÍLABAS EN PALABRAS)

Trata de leer cada palabra, después lee sólo la parte que está coloreada.



pato



perro



pino





selva



silla



sopa



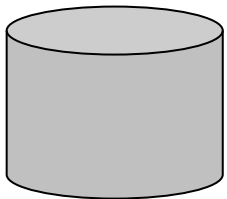
Susana



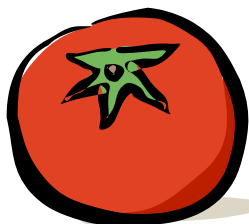
taza



teléfono



tina



tomate



tulipán



manos



melón



minero



mochila



muñeca

Trata de leer las siguientes sílabas:

P p

pa pe pi po pu

S s

sa se si so su

M m

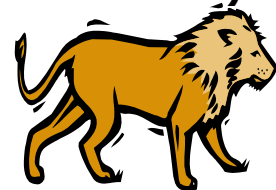
me mo ma mu mi

T t

ti te tu to ta

(COMPLETAR FRASES CON PALABRAS FALTANTES)

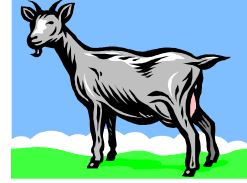
Es _____ conocer a un león manso.



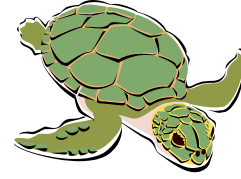
La víbora _____ si la molestan.



En algunos _____ toman leche de cabra.



Los niños cuidan a la _____.



El maestro _____ a los niños.



Al _____ llegó un buen mecánico.



A Miguel lo revisa el _____.



Susana se _____ el pelo para la fiesta.

EL PESCADO GRANDE Y EL PESCADO CHICO

En la poza de la laguna vivían dos pescados. Uno era grande y robusto. El otro era flaco y chico.

Cuando aparecía algo de comer, el pescado gordo siempre llegaba primero. El pescado chico estaba cada día más flaco. El pescado grande estaba cada día más gordo.

Un día llegó Pedro con sus amigos los pescadores y echaron sus redes en la laguna.

Sin darse cuenta los pescados quedaron atrapados.

El pescado grande quiso salir. Fue imposible: estaba tan gordo, que no cabía por los huecos de la red.

El chico tampoco podía pasar. Pero había un hueco un poquito más grande que los demás. Por ahí se arranco el chico.

— Ahora tienes la poza para ti --- gritó el pescado grande, mientras los pescadores lo subían al bote.

— Chao pescado — le respondió el chico.

Recuerda lo que leíste y subraya la respuesta correcta a cada pregunta.

1. En la poza de la laguna vivían.

- Varios pescados.
- Dos pescados.
- Muchos pescados.
- Tres pescados.

2. El pescado chico estaba cada vez más flaco porque:

- Los pescadores echaban redes en la laguna.
- No le gustaba comer la comida del mar.
- El pescado grande se comía primero la comida.
- El pescado grande estaba cada día más gordo.

3. El pescado chico se quedó solo en la poza porque:

- Los pescadores atraparon a los dos pescados en su red.
- Los pescadores echaron sus redes en la laguna.
- El pescado gordo siempre llegaba primero.
- Se arrancó de la red por un hueco un poquito más grande.

Encierra en un círculo SÍ o NO según corresponda.

- | | | |
|--|----|----|
| ➤ El pescado gordo nadaba más rápido. | SÍ | NO |
| ➤ Un pescador echo sus redes en la poza. | SÍ | NO |
| ➤ El pez gordo se arrancó de la red. | SÍ | NO |
| ➤ El pez grande era gordo y robusto. | SÍ | NO |
| ➤ Los dos pescados subieron al bote. | SÍ | NO |

Forma palabras con las sílabas que están en el rectángulo y escríbelas sobre las líneas.

pa	pe	pi	po	pu
sa	se	si	so	su
ma	me	mi	mo	mu
ta	te	ti	to	tu



pesa



presa



plancha



Pancha

UN RACIMO DE UVAS

Una vecina le regalo un racimo de uvas a la mamá de Eduardo. La mamá tenía muchas ganas de comer uvas. Pero vio que Eduardo estaba muerto de ganas de comerse el racimo.

— Toma. Cómetelo tú — dijo la mamá, y le entregó el racimo a Eduardo. Eduardo partió feliz a comerse su racimo en un lugar secreto que él tenía. Pero en el lugar secreto estaba su hermana Luisa. A Luisa se le hizo agua la boca cuando vio el racimo.

— Te lo regalo — dijo Eduardo.

Luisa se fue feliz a comerse su racimo al patio. Ahí estaba su papá arreglando una llave del agua. Tenía mucho calor.

— Refréscate con este racimo — le dijo Luisa a su papá. El papá le agradeció mucho el racimo.

Lo tomó y se lo ofreció a la mamá. La mamá se sonrió.

— Vengan todos — dijo — Eduardo, Luisa, papá. Vamos a comernos juntos este rico racimo de uvas.

Encierra en un círculo a la E cuando corresponde a Eduardo, a la L cuando corresponde a Luisa, a la M cuando corresponde a mamá y a la P cuando corresponde a Papá.

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| ➤ Arreglaba una llave de agua | E | L | M | P |
| ➤ Recibió las uvas de una vecina | E | L | M | P |
| ➤ Se le hizo agua la boca | E | L | M | P |
| ➤ Dijo: — Refréscate | E | L | M | P |
| ➤ Dijo: — Vengan todos a comer uvas | E | L | M | P |
| ➤ Tenía un lugar secreto | E | L | M | P |

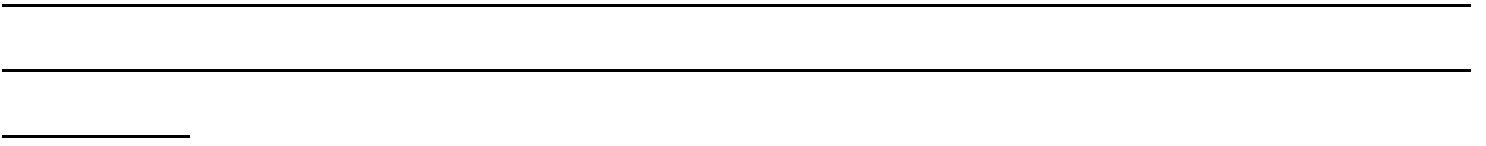
Coloca una V si la oración es verdadera y una F si es falsa.

Escríbele una cartita a tu mejor amigo o amiga.



Escribe lo que quieras sobre el día de las madres.





MATEMÁTICAS

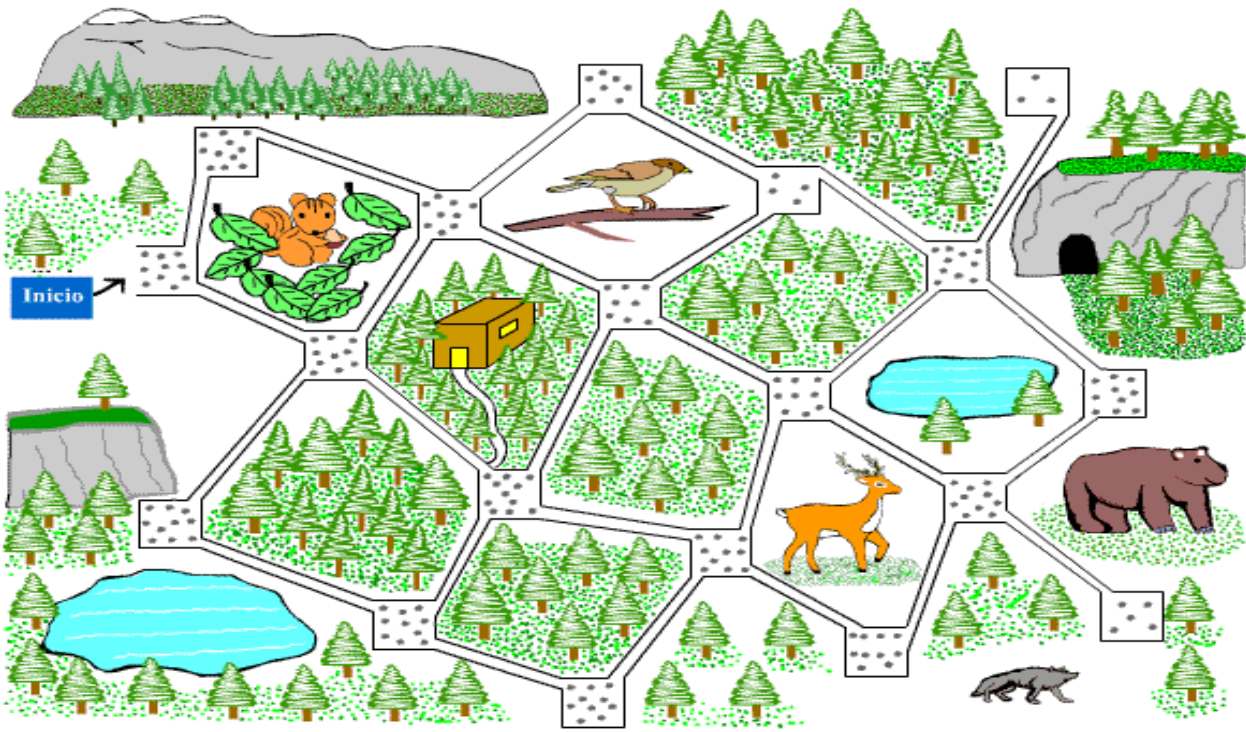
Del 1 al 10

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



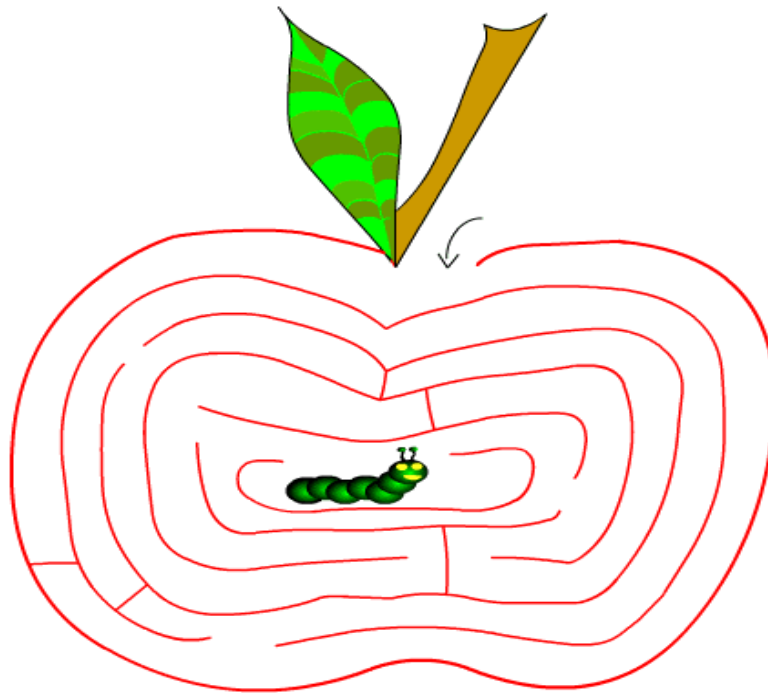
Contando piedritas

Encuentra el tesoro. Sigue el camino en donde están los montones de una decena de piedritas.



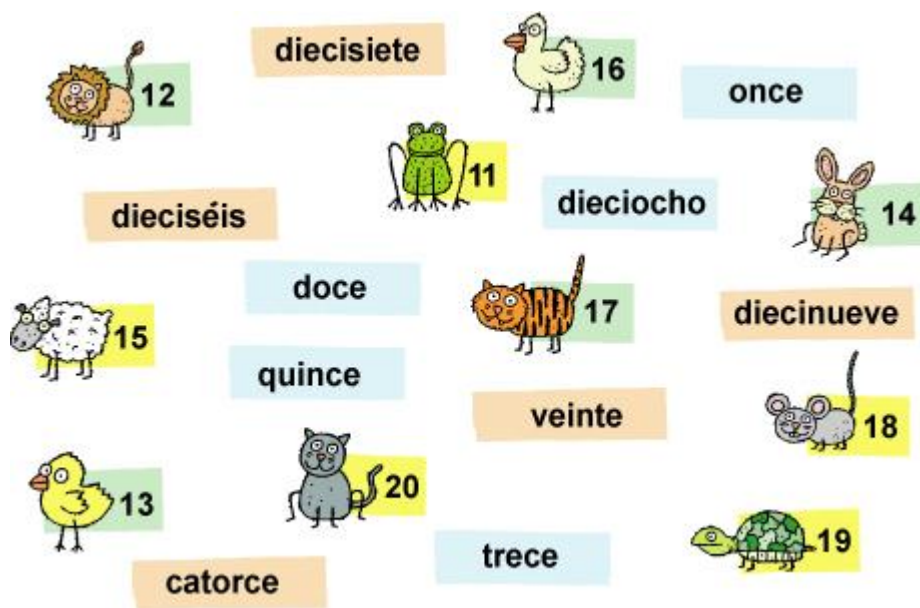
El gusanito comelón

Encuentra el camino que siguió el gusano para llegar al centro de la manzana.



DEL ONCE AL VEINTE

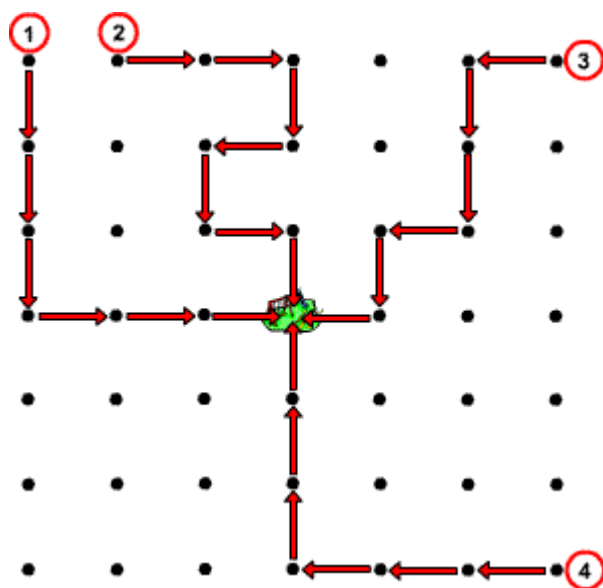
Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



Los caminos

Al parque se puede llegar por los cuatro caminos dibujados.

¿Cuál es el más largo?



¿Qué día es?

Fíjate qué día es hoy. Escribe qué día fue ayer y qué día será mañana.

Ayer	Hoy	Mañana
	Miércoles	
	Domingo	
	Jueves	

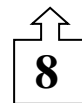
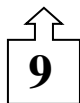
DEL 21 AL 30

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



PROBLEMAS MATEMÁTICOS

De los siguientes números encierra el que es más grande.



Resuelve los siguientes problemas.

1. Si en el patio andan 3 conejos y 6 pollitos. ¿Cuántos animales se encuentran en el patio? _____

2. En el nido hay 7 pajaritos, 4 se fueron a volar con el papá, ¿cuántos se quedaron con la mamá? _____

3. Dos niños de primero están jugando a las canicas, uno tiene 6 y el otro tiene 3, ¿cuántas canicas hay? _____

DEL 31 AL 40

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



Resuelve los siguientes problemas y lo que se te pida.

1. Pedro estaba en el patio contando sus canicas cuando terminó de contar supo que tenía 7 canicas.

En el cuadrado de abajo dibuja menos canicas que las que tiene Pedro.



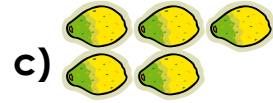
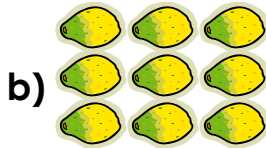
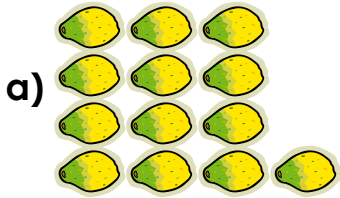
2. María tenía 9 patitos, pero le regaló 5 a su prima Petra. ¿Cuántos tiene ahora?



36



3. Lolita tiene 4 guayabas y Tere 9 guayabas. ¿Cuántas guayabas tiene más Tere que Lolita?



4. Cuca tiene 8 libros en su librero.



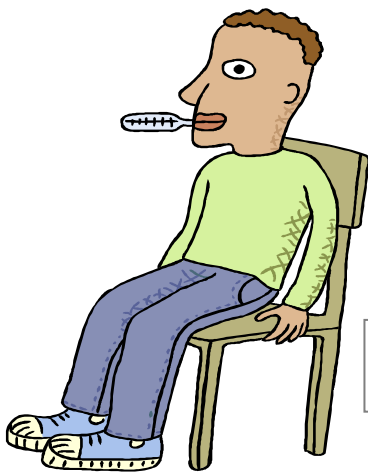
En el cuadrado de abajo dibuja más libros que las que tiene Cuca en su librero.



Tacha el cuadrado que tiene el número que va antes que el 7.



5. Toño tiene tres años y Pepe tiene ocho años. ¿Cuántos años tiene más Pepe que Toño? _____



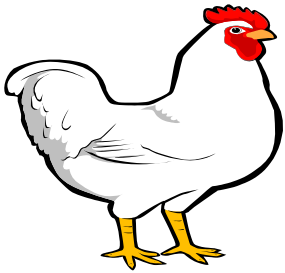
Tacha el cuadrado que tiene el número que sigue del 8.

8

7

9

6. Martín se asomó al corral de las gallinas y contó 12 patas. ¿Cuántas gallinas hay en el corral? _____



Tacha el número que vale más en cada cuadro.

19

46

30

7 Al salir de su casa Iván traía 10 corcholatas, después de jugar un rato con sus amigos regresó a la casa con 6. ¿Ganó o perdió? _____

¿Cuántas? _____



8 Martín ahorró 17 pesos en el mes de mayo y Pedro ahorró 9 pesos. ¿Cuánto le falta a Pedro para tener lo mismo que Martín? _____

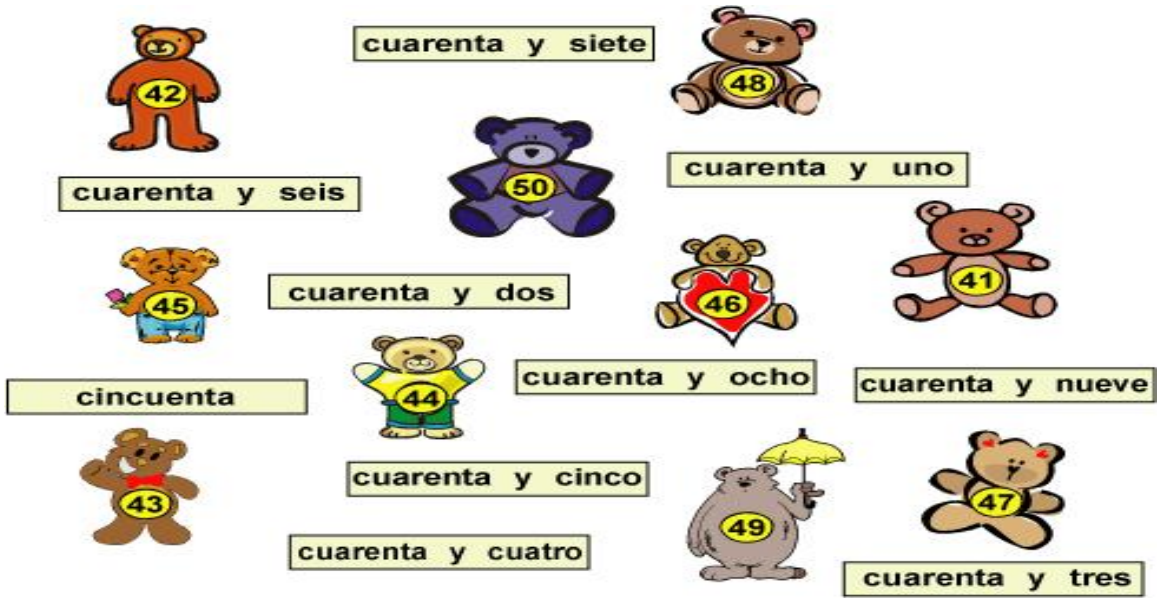
a) 8 pesos

b) 26 pesos

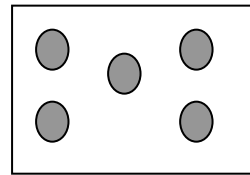
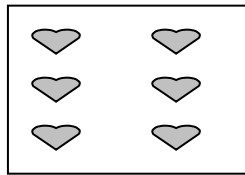
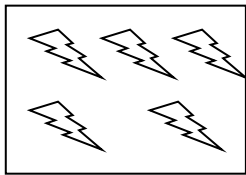
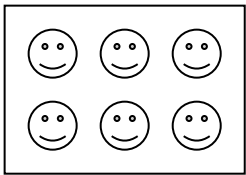
c) 9 pesos

DEL 41 AL 50

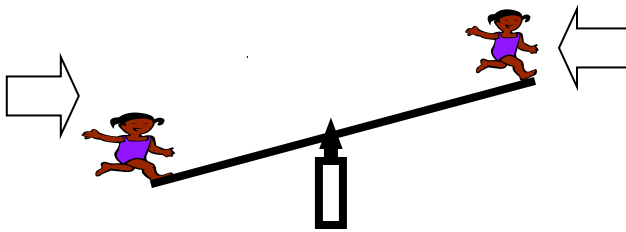
Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas



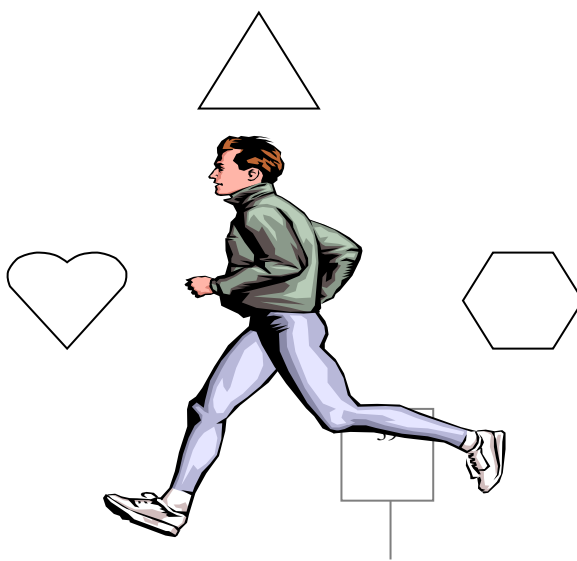
Une con una línea a los agrupamientos que tengan el mismo número de elementos.



Observa los dibujos y colorea la flecha de la niña que pesa más.

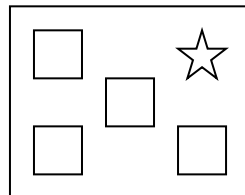
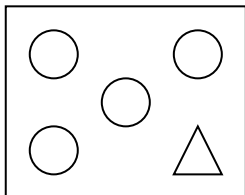
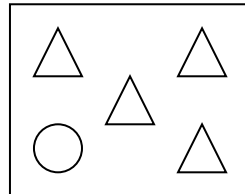
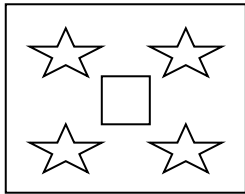


Colorea de azul la figura que está atrás del señor, de amarillo la que está abajo, de rojo la que está adelante y de verde la que está arriba.





Tacha los dibujos que no correspondan a cada grupo.



Subraya el dibujo que cuesta más.



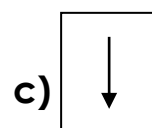
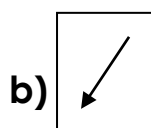
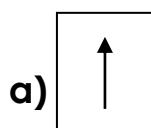
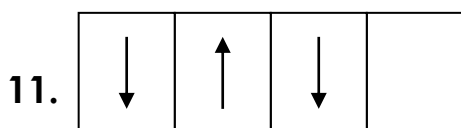
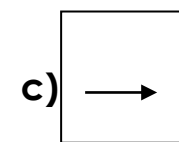
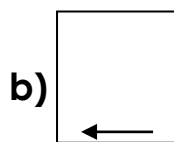
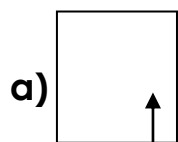
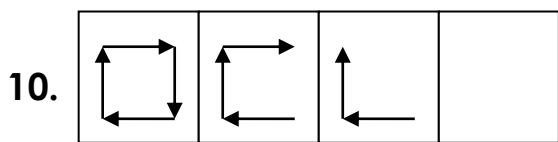
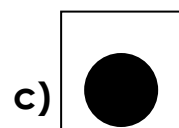
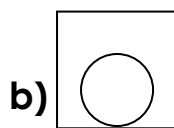
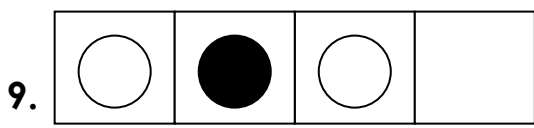
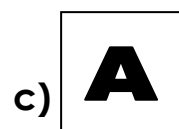
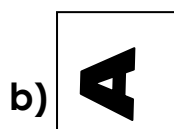
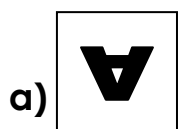
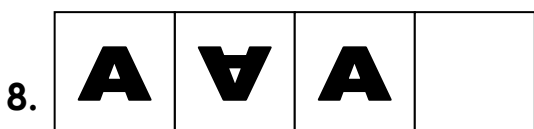
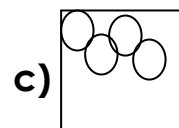
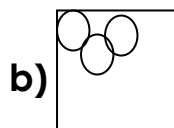
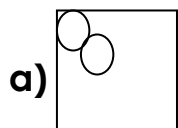
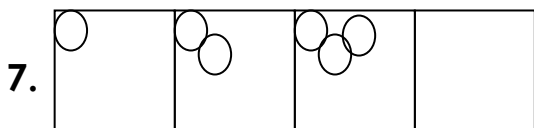
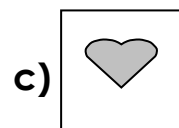
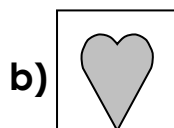
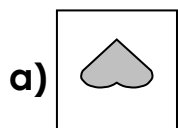
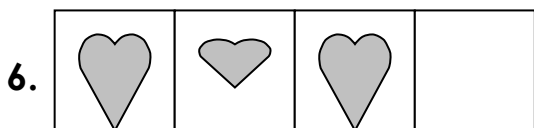
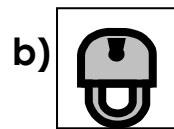
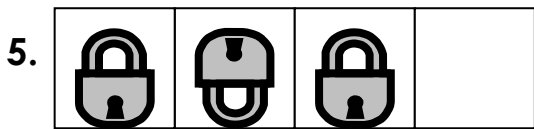
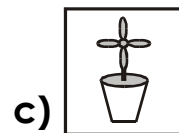
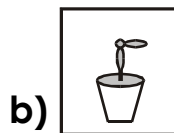
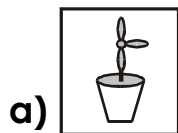
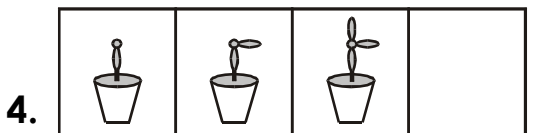
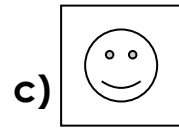
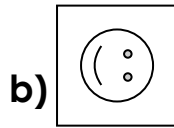
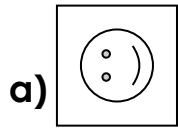
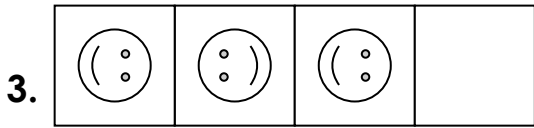
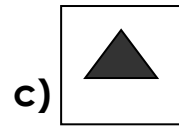
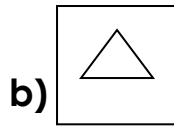
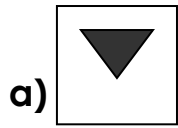
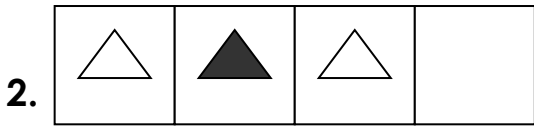
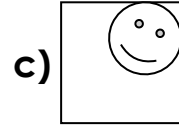
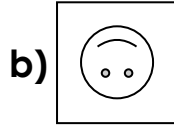
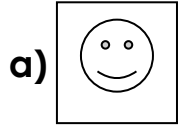
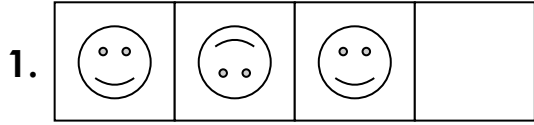
DEL 51 AL 60

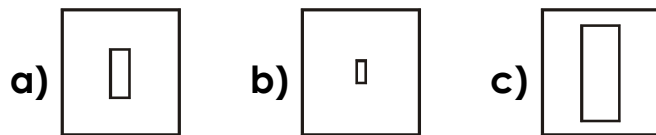
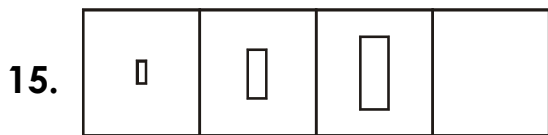
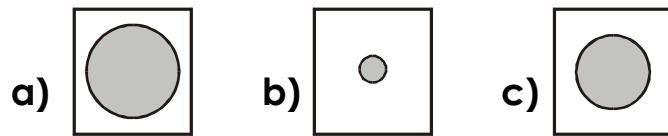
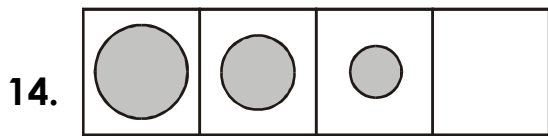
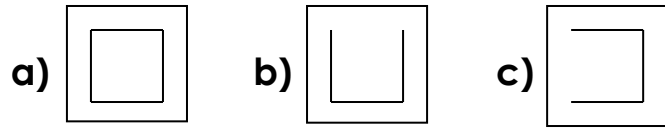
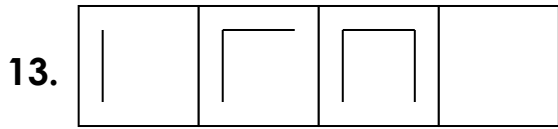
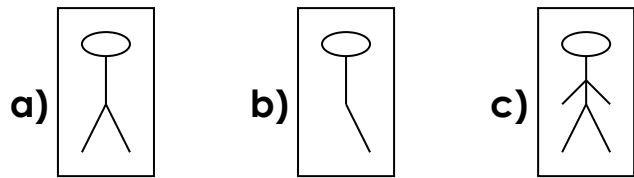
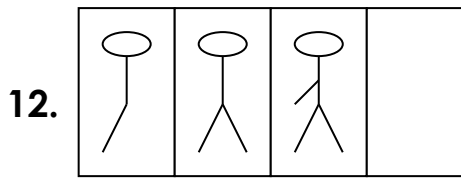
Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.

Activity area with dog illustrations and number labels for coloring. The labels are: cincuenta y uno, cincuenta y siete, cincuenta y nueve, cincuenta y seis, cincuenta y ocho, cincuenta y dos, cincuenta y cinco, cincuenta y tres, cincuenta y cuatro, sesenta. The dog numbers are: 59, 56, 57, 54, 51, 55, 58, 53, 60, 52.

SERIE DE FIGURAS

Subraya la figura que debe ir en el cuadro que aparece en blanco.





DEL 61 AL 70

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.

sesenta y siete

sesenta y uno

62

sesenta y dos

sesenta y seis

61

66

67

sesenta y ocho

sesenta y nueve

63

sesenta y cinco

64

70

65

68

69

sesenta y cuatro

setenta

sesenta y tres

SERIE DE NÚMEROS

Subraya el número que debe ir en el cuadro que aparece en blanco.

1.

2	4	6	
---	---	---	--

a)

1

b)

7

c)

8

2.

9	7	5	
---	---	---	--

a)

3

b)

4

c)

10

3.

3	4	5	
---	---	---	--

a)

2

b)

6

c)

7

4.

8	7	6	
---	---	---	--

a)

5

b)

9

c)

7

5.

23	25	27	
----	----	----	--

a)

28

b)

22

c)

29

6.

20	18	16	
----	----	----	--

a)

14

b)

15

c)

17

7.

6	9	12	
---	---	----	--

a)

5

b)

15

c)

13

8.

21	18	15	
----	----	----	--

a)

14

b)

16

c)

12

9.

25	26	27	
----	----	----	--

a)

28

b)

26

c)

29

10.

35	34	33	
----	----	----	--

a)

34

b)

31

c)

32

11.

14	16	18	
----	----	----	--

a)

17

b)

20

c)

19

12.

36	34	32	
----	----	----	--

a)

31

b)

30

c)

33

22	25	28	
----	----	----	--

27

29

31

13.

a)

b)

c)

14.

29	26	23	
----	----	----	--

a)

20

b)

22

c)

24

15.

47	48	49	
----	----	----	--

a)

51

b)

50

c)

46

DEL 71 AL 80

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.

setenta y seis

setenta y siete

setenta y uno

setenta y ocho

setenta y dos

setenta y cinco

setenta y nueve

ochenta

setenta y cuatro

setenta y tres

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.

ochenta y nueve

ochenta y uno

noventa

ochenta y seis

ochenta y dos

ochenta y cinco

ochenta y ocho

ochenta y siete

ochenta y cuatro

ochenta y tres

Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.

A collection of animal illustrations and number labels for a matching exercise. The animals and their associated numbers are: a pig (92), a horse (96), a cow (97), a donkey (95), a duck (94), a chicken (91), a rabbit (98), a cow (93), a chicken (100), and a sheep (99). The number labels are: 'noventa y siete', 'noventa y uno', 'noventa y seis', 'noventa y ocho', 'noventa y nueve', 'noventa y dos', 'noventa y cinco', 'cien', 'noventa y cuatro', and 'noventa y tres'.

1º Grado

Evaluación de Habilidades

Ciclo Escolar: 11 - 12

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

INSTRUCCIONES: Une con una línea el dibujo con la palabra correspondiente.



víbora



liebre



grillo

asno



caballo

pez

INSTRUCCIONES: Subraya la respuesta correcta en cada problema.

1.- Pedro tiene 2 canicas y Mario 5. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

a) ● ● ●

b) ● ● ● ● ●

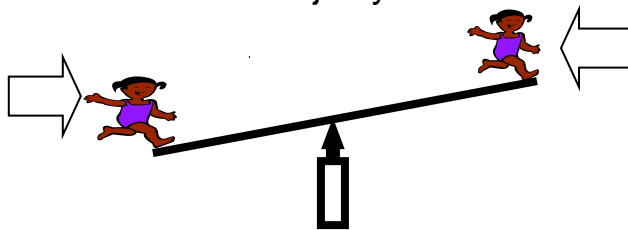
c) ● ● ● ● ●

2.- María tenía 6 patitos, pero le regaló 2 a su prima Petra. ¿Cuántos tiene ahora?



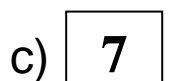
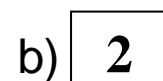
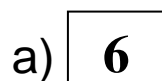
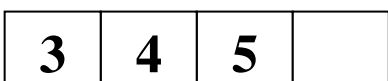
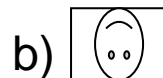
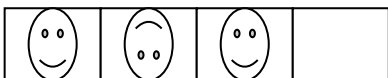
¿Qué hiciste para saberlo? _____

3.- INSTRUCCIONES: Observa los dibujos y colorea la flecha de la niña que pesa más.



SERIE DE FIGURAS Y NÚMEROS

4.- *Tacha la respuesta que debe ir en el cuadro en blanco para completar la serie.



Evaluación de Habilidades 1º Grado

Ciclo Escolar: 11 - 12.

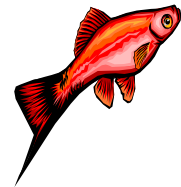
Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

1. - Une con una línea el dibujo con la palabra que le corresponda.

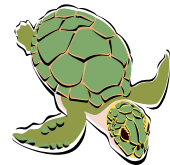


víbora

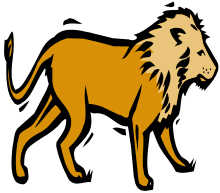


león

cabra



pez



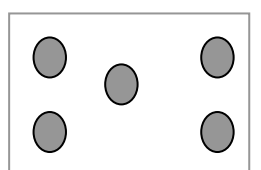
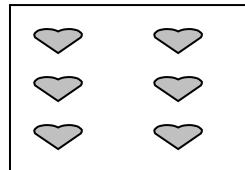
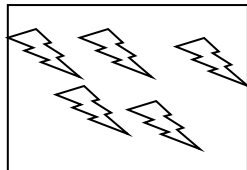
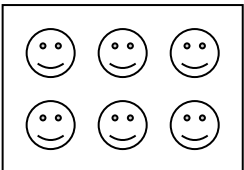
armadillo

tortuga



MATEMÁTICAS

2.- Une con una línea los agrupamientos que tengan el **mismo** número de elementos.



3.- De los siguientes números encierra el que es más **grande**.

↑
2

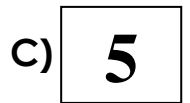
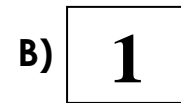
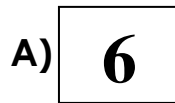
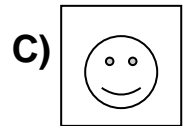
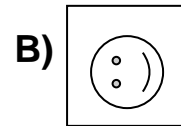
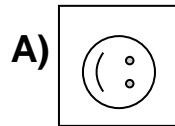
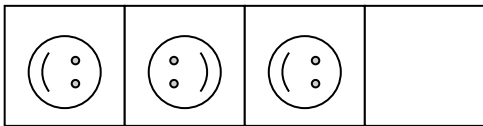
↑
4

↑
3

4.- Si en un corral hay 2 conejos y 4 pollos. ¿Cuántos animales se encuentran en el corral?_____

5.- Tacha la respuesta que debe de ir en el cuadro en blanco para completar la serie.

SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS



Evaluación de Habilidades

1º Grado

Ciclo Escolar: 11 - 12.

Mi nombre es: _____

Mi escuela se llama: _____

* Une con una línea el dibujo con el enunciado que le corresponda.

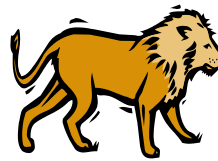
Es maravilloso conocer a un león manso.



La víbora es peligrosa si la molestan.



En algunos pueblos toman leche de cabra.



Los niños cuidan a la tortuga.



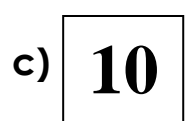
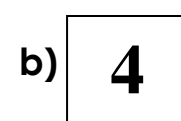
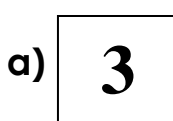
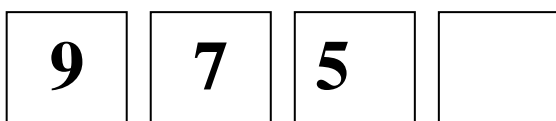
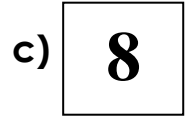
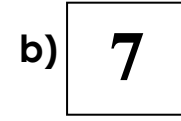
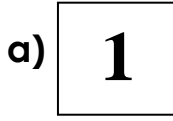
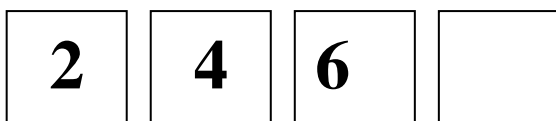
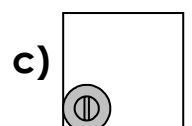
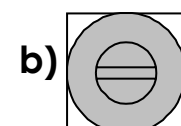
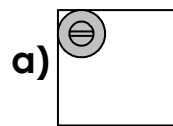
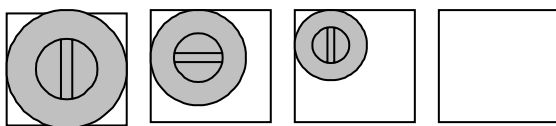
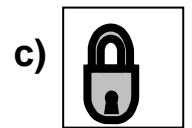
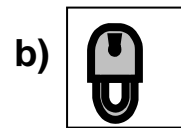
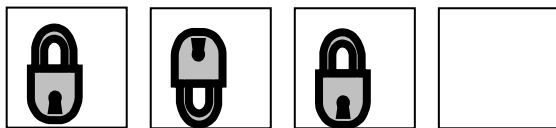
MATEMÁTICAS

1.- En el nido hay 5 pajaritos, 3 se fueron a volar con el papá, ¿cuántos se quedaron con la mamá? _____

2.- Dos niños de primero están jugando a las canicas, uno tiene 6 y el otro tiene 3 ¿cuántas canicas hay? _____

SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS

3.- Tacha la respuesta que debe de ir en el cuadro en blanco para completar la serie.



Evaluación de Habilidades 1º Grado

Ciclo Escolar: 11-12.

Mi nombre es:

Mi escuela se llama:

1. - Une con una línea el dibujo con el enunciado que le corresponda.



prie



El maestro da clases a los niños de

Al pueblo llegó un buen mecánico.

A Miguel lo revisa el doctor de la

clínica.



fies



Susana se cortó el pelo para la

MATEMÁTICAS

1.- Cuca tiene 5 libros y Miriam 7 libros. ¿Cuántos libros completan en total?_____




2.- Juana tiene 12 años y su hermano Lupe 6 años. ¿Cuántos años le faltan a Lupe para tener los mismos que Juana?_____

3.- Martín se asomó al corral de las gallinas y contó 10 patas. ¿Cuántas gallinas hay en el corral?_____


*Tacha la respuesta que debe ir en el cuadro en blanco para completar la serie.

SERIES DE FIGURAS Y NÚMEROS


- 17.-

			
---	---	---	--


 A)






 B)



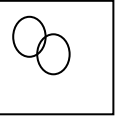
 C)



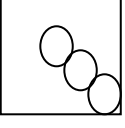
- 18.-

			
---	---	---	--

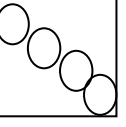
 A)


--

 B)



 C)



- 19.-

23	25	27	
-----------	-----------	-----------	--

 A)

28

 B)

29

 C)

22

- 20.-

11	10	9	
-----------	-----------	----------	--

 A)

12

 B)

10

 C)

8
