

Gabriel  
Adriana  
Lorena  
Alba  
Miguel  
Karen  
Margarita  
iris  
Karla  
Azucena  
Guadalupe  
Eduardo  
Sol  
Martha  
Blanca  
Sara  
MA. REFUGIO  
Laura

# ZONA 108 ESCOLAR

ALFABETIZACIÓN INICIAL  
TERCERA SESIÓN



# MI NOMBRE ES...

¿Ya sabes cuántas letras tiene tu nombre? Identifica si tu nombre es largo, mediano o corto. Ahora escríbelo en donde creas que es correcto e ilumina la barra.

Largo

Mediano

Corto



## ¿QUIENES SON?

Tu nombre es: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

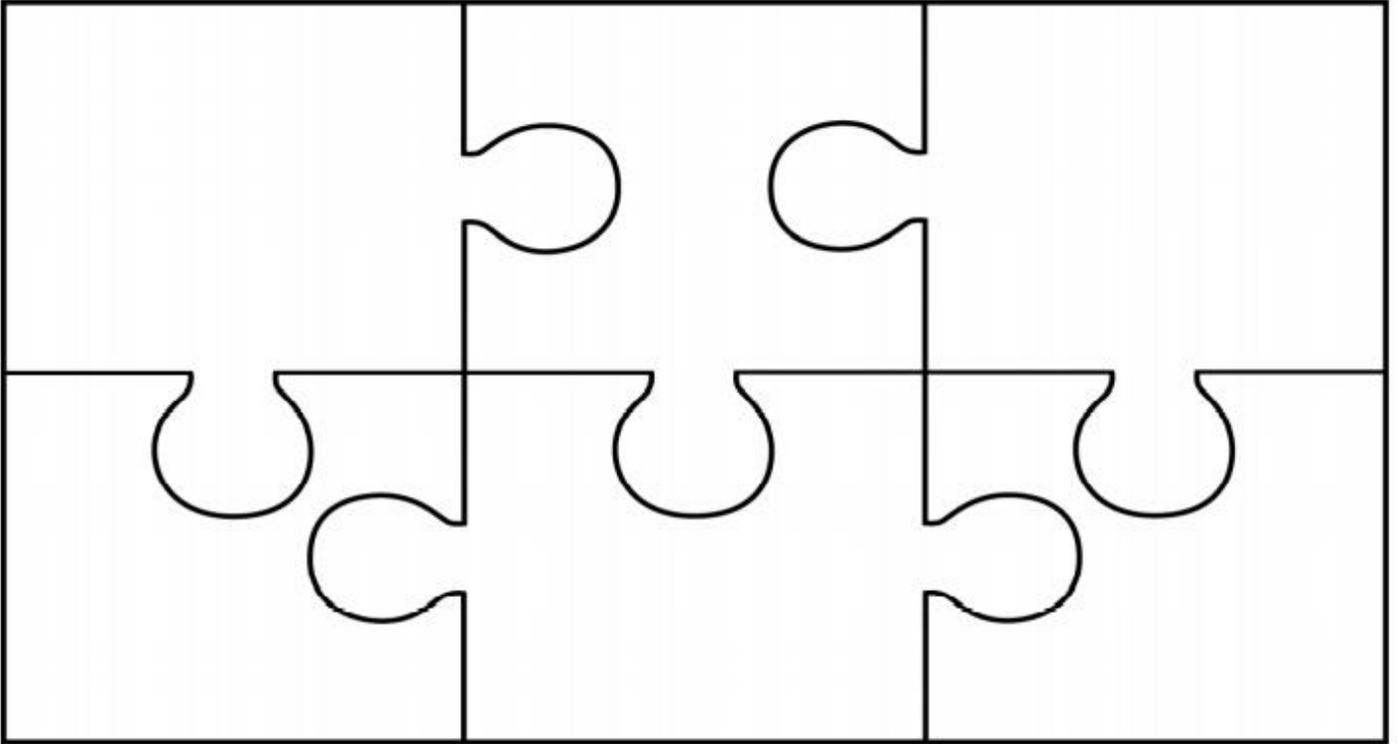
Observa y compara el tamaño de los nombres de tus compañeros de clase, y registra en la siguiente tabla quienes tienen el nombre largo, mediano y corto

largos	Medianos	cortos



# ROMPECABEZAS de MI NOMBRE

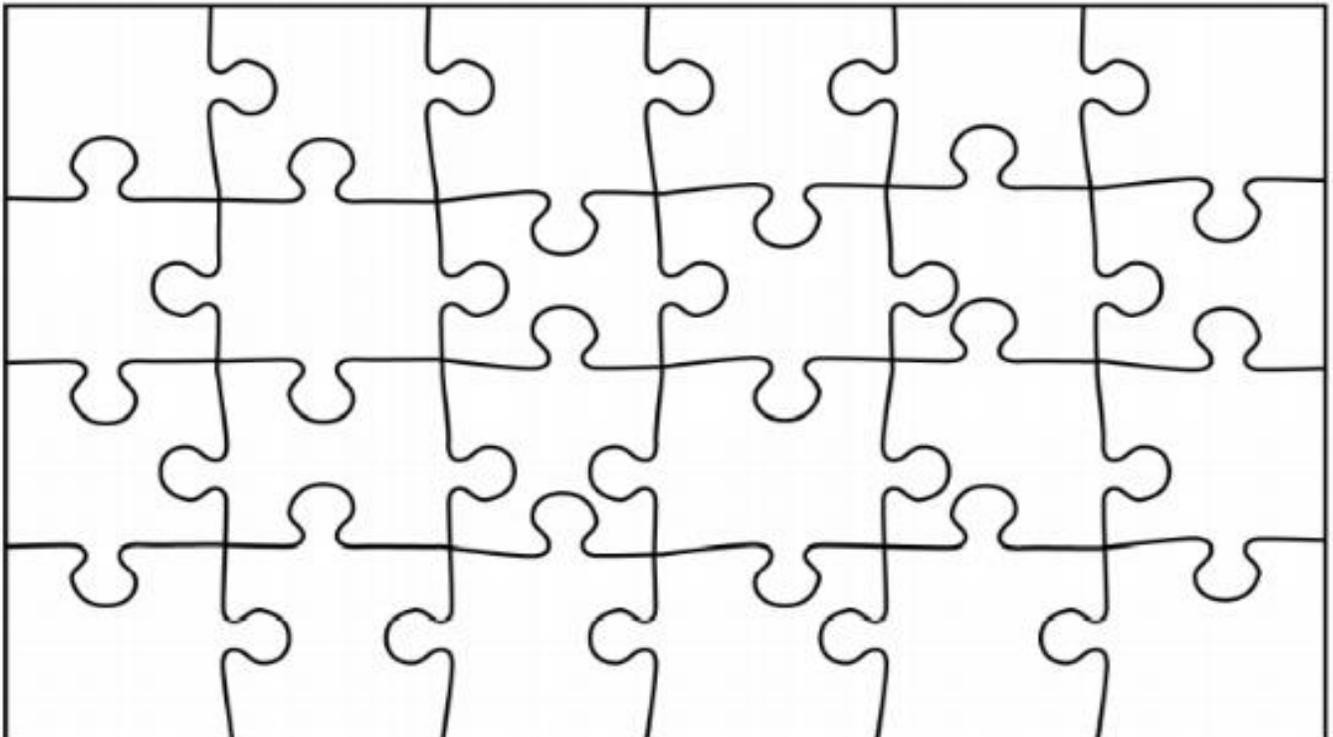
Pide a tu mamá que escriba sobre el rompecabezas tu nombre con plumón o marca texto de agua, ahora colorea y arma el rompecabezas de tu nombre. (Nivel fácil)



---

# ROMPECABEZAS de MI NOMBRE

Pide a tu mamá que escriba sobre el rompecabezas tu nombre con plumón o marca texto de agua, ahora colorea y arma el rompecabezas de tu nombre. (Nivel Difícil)

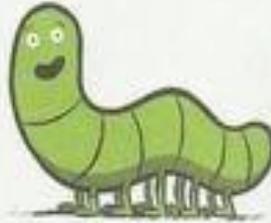


Con ayuda de algún familiar lee el siguiente cuento y después trata de grabarte para que tu maestra o maestro escuche tu lectura.

# Cuentitos con bichos

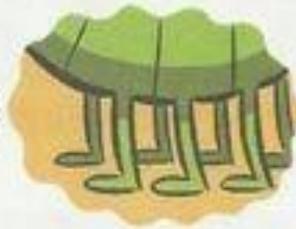
Ilustraciones: Federico Pazos.

Este es el cuento del



gusano

Que tiene



patas

pero no tiene



manos

Este es el cuento de la



culebra

Que tiene



rayas

pero no es una



cebra

Y este es el cuento de la



hormiga

Que tiene seis



patitas

y una gran



barriga

# Vocales y consonantes en mi nombre

Tu nombre es: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Conoces las vocales y las consonantes? Pega tu nombre en el recuadro e identificalas remarcando con verde las consonantes y con rojo las vocales.



¿Cuántas vocales tiene tu nombre?

¿Cuántas consonantes tiene tu nombre?



# Dibujos con las letras de mi nombre

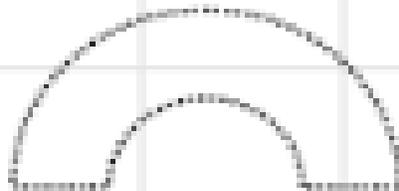
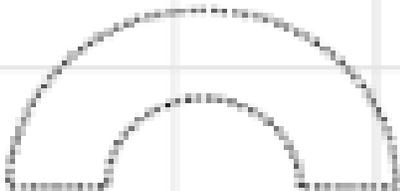
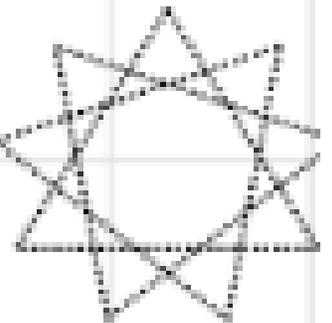
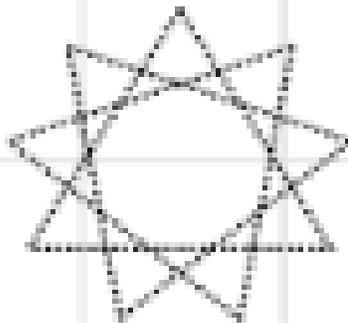
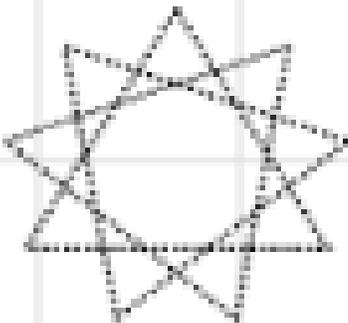
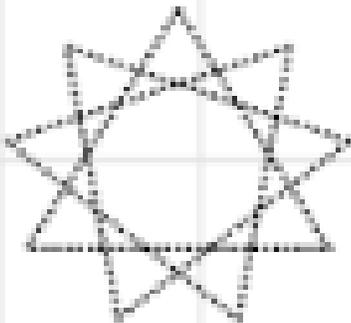
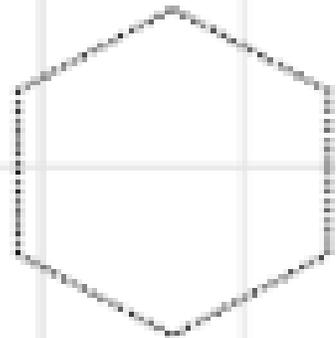
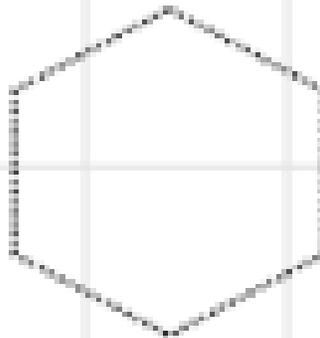
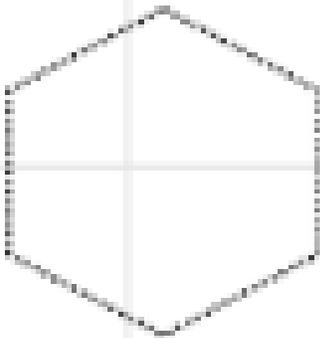
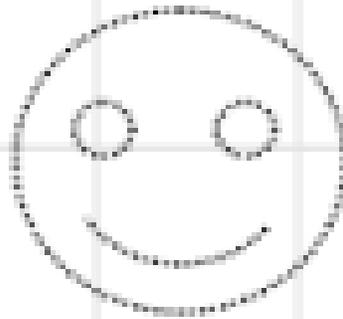
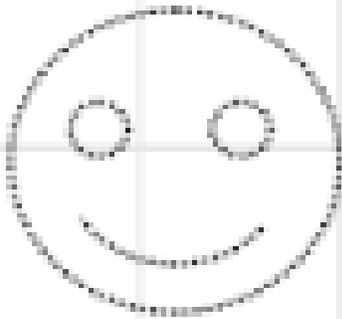
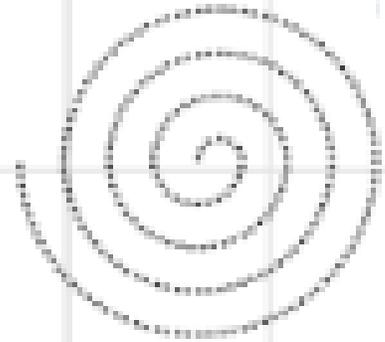
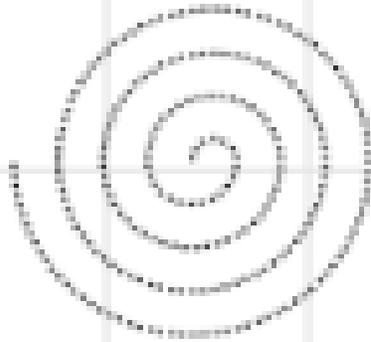
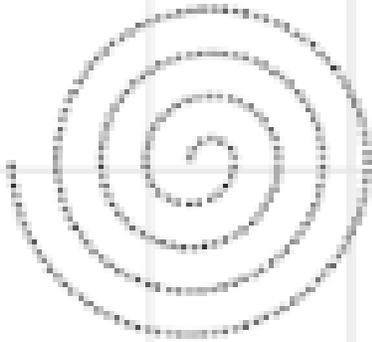
Tu nombre es: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Realiza un dibujo (en el cuadro) que inicie con cada letra de tu nombre, empezando por la primera letra, por último escribe la letra (en el círculo).

1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a



# Ejercicio de grafomotricidad

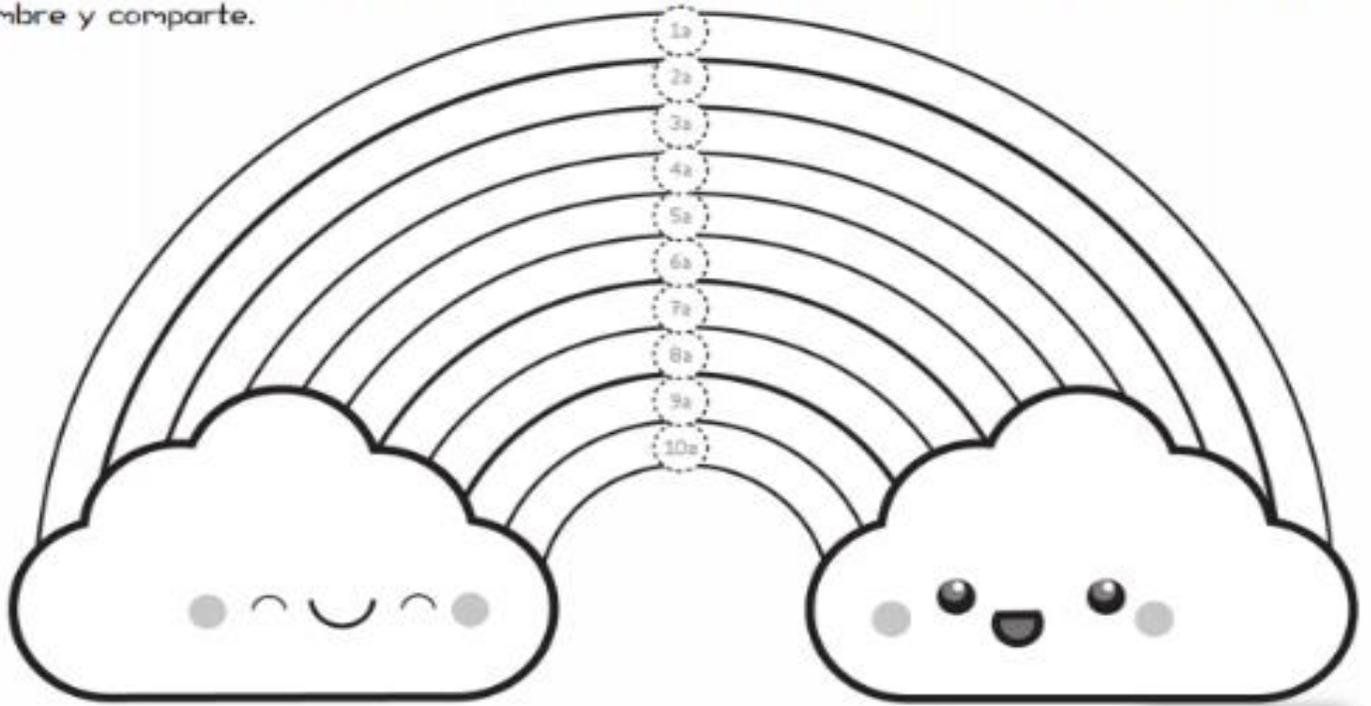


# ARCOÍRIS DE MI NOMBRE

(Nombre de 10 letras)

Tu nombre es: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

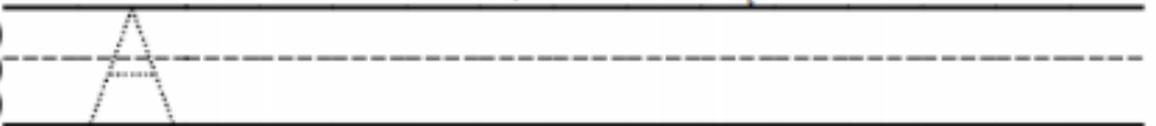
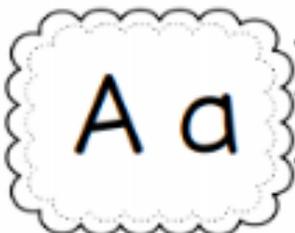
Colorea el arcoíris de tu nombre y colócale las letras dentro de los círculos empezando por la 1a letra, pueden ser letras recortadas o escritas, tú decides. Observa cuantos colores tiene tu nombre y comparte.



## DISTINTAS FORMAS

¿Conoce distintas formas de tu letra inicial? Búscalas y resáltalas con marca textos

Completa tu nombre aquí



Escribe la fecha de hoy:

---

Escribe tu nombre completo:

---

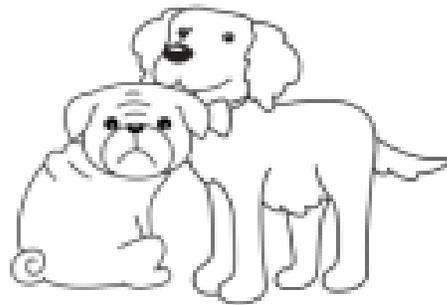
¿Cómo se llama tu amigo o amiga?

---

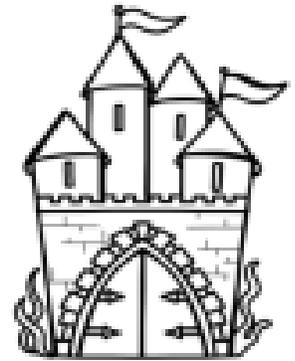
Escribe el nombre de cada objeto o animal:



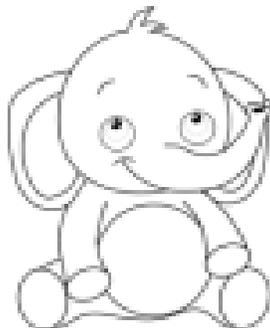
---



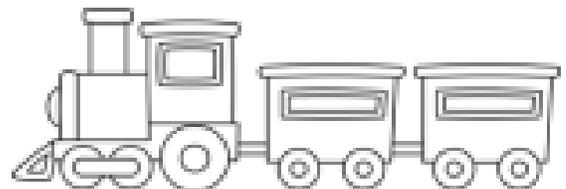
---



---



---



---

## ASOCIACIÓN VISUAL

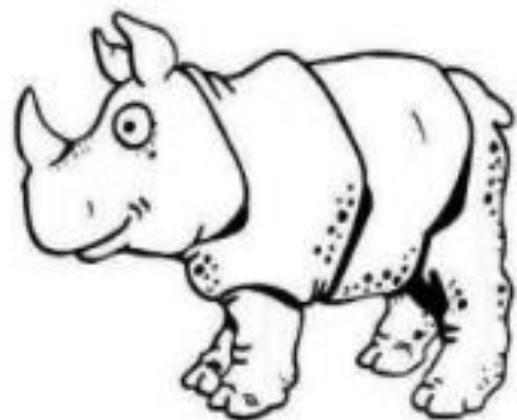
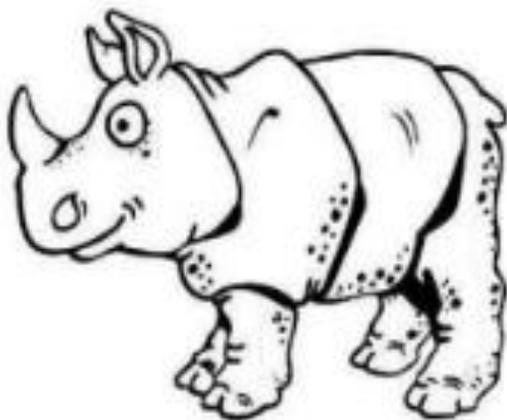
## ENCUENTRA LA PAREJA

Une las dos imágenes que tienen algo en común y comenta por qué las has unido.



## PERCEPCIÓN DE DIFERENCIAS

Encuentra las 6 diferencias



## Atención auditiva

Este tipo de actividad posee un elevado componente auditivo ya que obliga al alumnado a escuchar atentamente la lectura breve que realiza otra persona (profesor/a, padres ...) siguiendo instrucciones previas que consisten en identificar cada vez que aparece una determinada palabra y señalarla. Al finalizar la lectura se hace un recuento de las marcas hechas y se comparan los aciertos con la lectura del texto.

# TRABAJANDO LAS CANCIONES

## LA BALLENA ELENA



LA BALLENA ELENA  
ES GORDA Y ES BUENA,  
NADA POR LOS MARES  
COMO UNA SIRENA.

COMO ES AZULADA,  
SUEÑA QUE ES UN HADA  
CADA VEZ QUE APOYA  
SU CUERPO EN LA ALMOHADA.



## ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LAS CANCIONES



### PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Enseñar una coreografía de forma dramatizada siguiendo la letra.
- Hacer que los niños inventen coreografías siguiendo la letra.

### PERCEPCIÓN AUDITIVA

- Continuar la canción después cortar la reproducción.
- Tararear la melodía.
- Cantar la canción sonando solo la música.
- Repetir la canción entonando ellos mismos la melodía.
- Realización de rimas similares a las de la canción

### COMPRESIÓN VERBAL

- Realizar preguntas sobre la letra de la canción.

# Recorta y lee en familia



**Reír**



**Gritar**



**Nadar**



**Dormir**



**LLorar**



**Barrer**



**Comer**



**Ordenar**



**Bailar**



**Aplaudir**



**Hablar**



**Leer**



**Abrir**



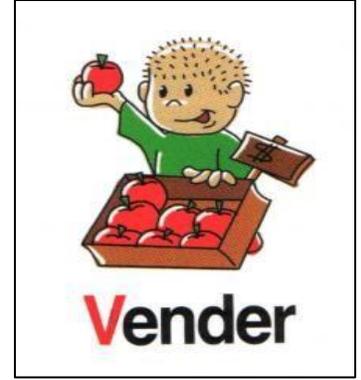
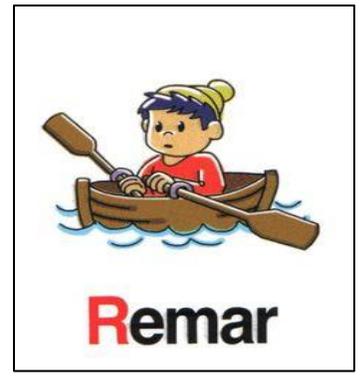
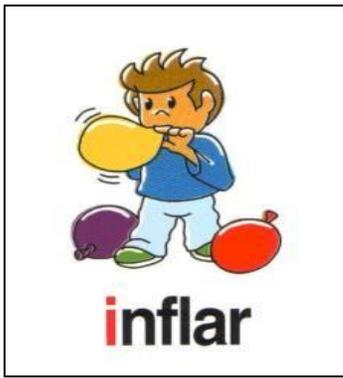
**Jugar**



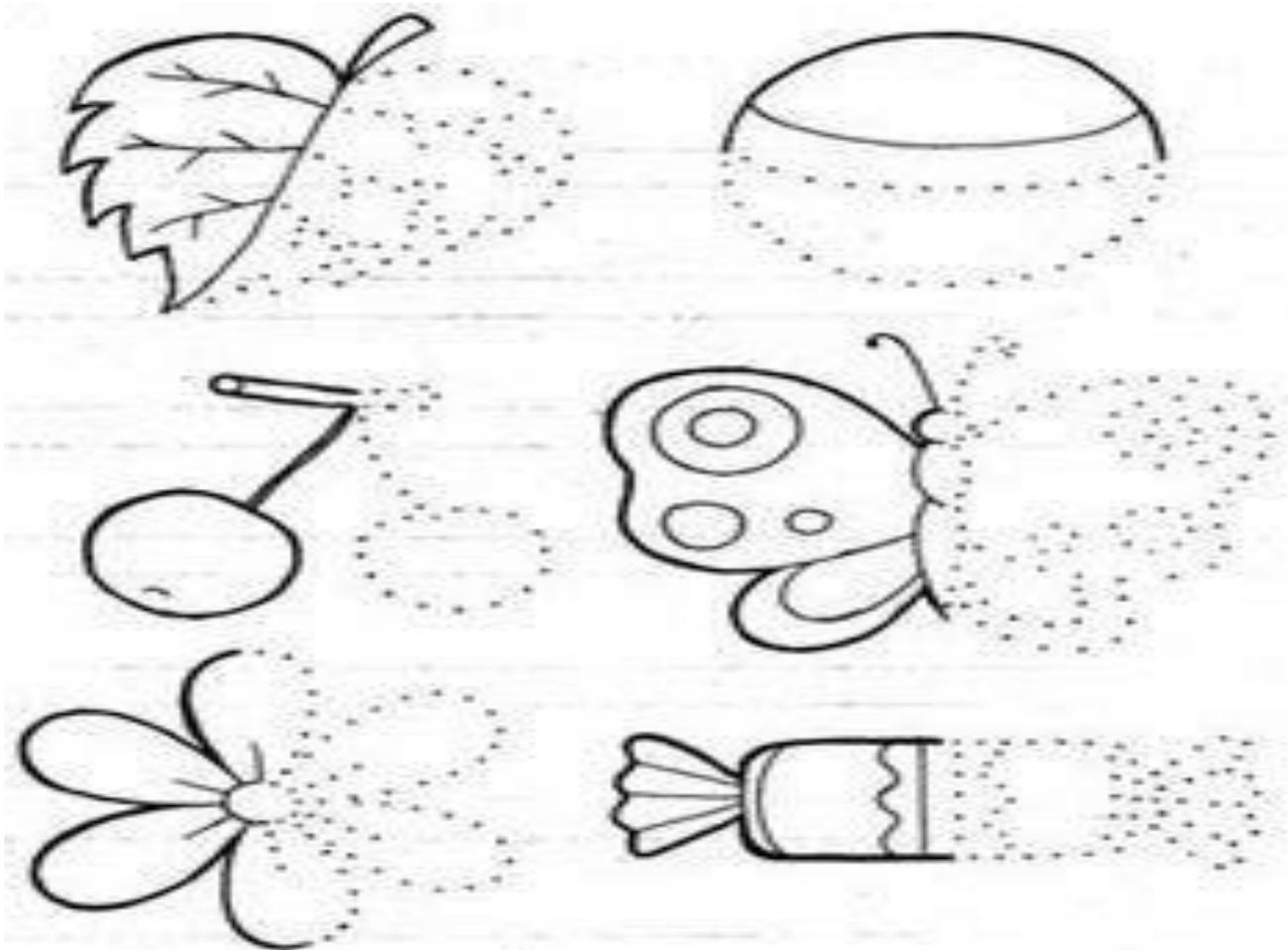
**Oler**



**Dibujar**

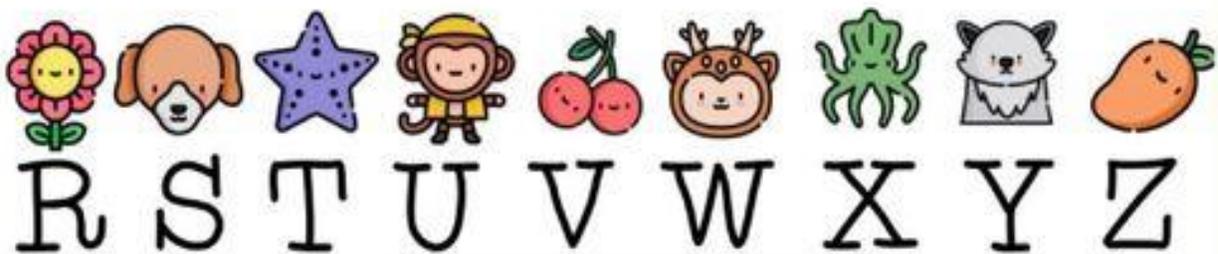


## Ejercicio de grafomotricidad





Adivina la **frase oculta**, siguiendo el CÓDIGO SECRETO.



\_\_\_\_\_

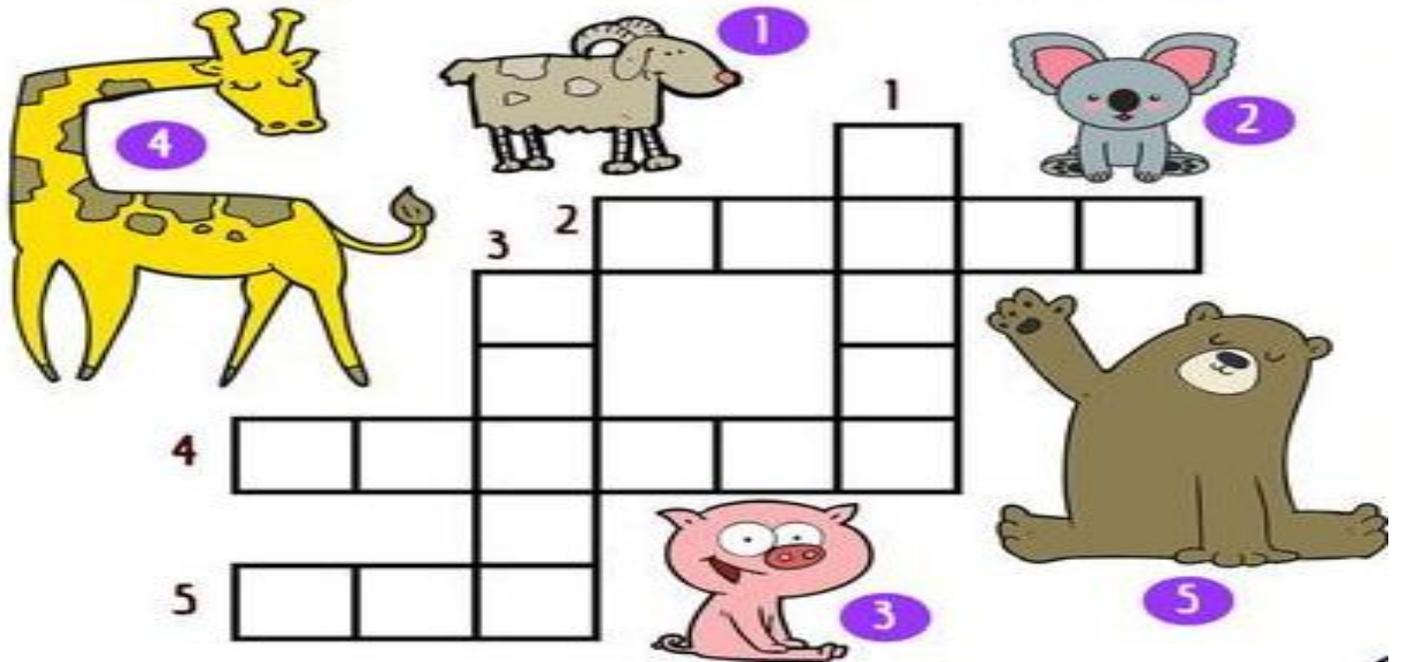


**Relájate...**

Cierra los ojos durante un minuto y piensa en **CINCO COSAS** que te gustan de estar en casa. Escríbelas.  
 Recuerda: todo tiene su lado positivo.

# CRUCIGRAMA

OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBA LA RESPUESTA EN EL CRUCIGRAMA



## PROYECTO MI NOMBRE



REPASO MI NOMBRE "DE LA CABEZA A LOS PIES"



A large empty rectangular box with a green border, intended for writing the child's name.

ESCRIBE TÚ NOMBRE CON PINTURA DE DEDOS



POESIA DE MI NOMBRE

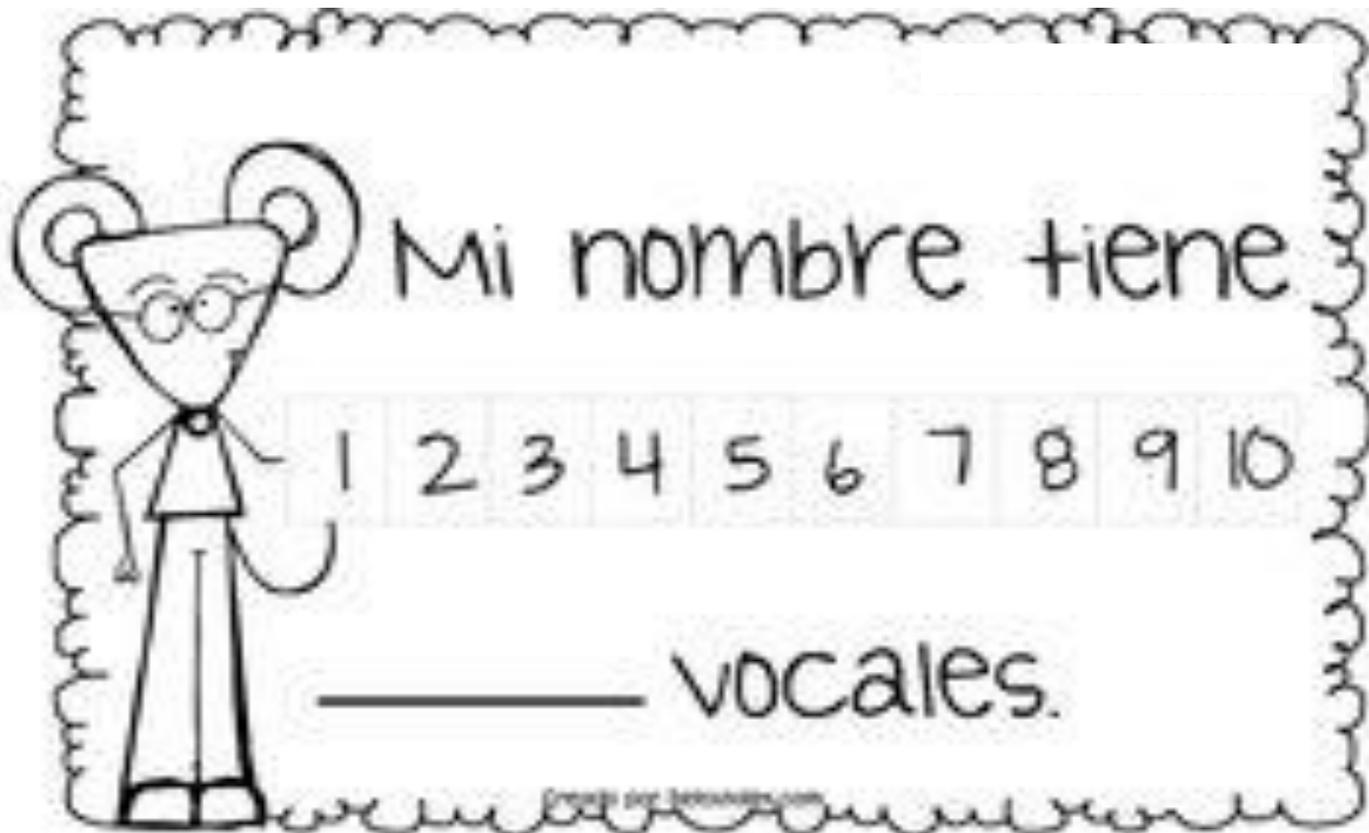
ME LLAMO



Y Tengo un coche muy

\_\_\_\_\_





Observa las letras y pinta

**DE ROJO** las iniciales de tu nombre

**DE VERDE** Las demás letras de tu nombre



FOTO

# sobre mi nombre

Fecha: .....

-----  
Mi nombre es:  
-----  
-----

-----  
Mi nombre tiene ..... letras.

La primera letra es .....

La última letra es .....

Rodea las letras que tienes en tu nombre. Si tienes la misma letra más de una vez, haz un círculo por cada vez que la letra aparece en tu nombre.

Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz



