



2

Regreso a clases



Cuaderno de recuperación y nivelación



castillo

A Macmillan Education
Company

P R I M A R I A

Regreso a clases es un proyecto diseñado por el Departamento de Proyectos Educativos de **Ediciones Castillo**.

Autores: **Lengua materna. Español:** Elsa Fabián Rojas, Laura Silvia Iñigo Dehud, Liliana Iñigo Dehud, María de Lourdes González Islas y Ana Rosa Díaz Aguilar, **Matemáticas:** Sandra Rojas Cordero, Rubén García Madero, Roberto Carlos Flores Martínez, Rocío Valdovinos Trinidad y Andrea Rocío Caballero Castellanos, **Conocimiento del Medio:** Julieta Montelongo de la Parra, María Elena González Hernández, Verónica Maya Hernández, Rosa María Rizo Rodríguez, Ana Elsa Domínguez Ceballos y Érika Granja Hernández.

Dirección editorial: Tania Carreño King

Gerencia de preescolar y primaria: Jannet Vázquez Orozco

Gerencia de arte y diseño: Cynthia Valdespino

Edición: Sara Antonio Ocampo, Raúl Zamora Márquez y Lizett Aguayo Chavando

Coordinación de diseño: Gustavo Hernández Jaime

Coordinación de iconografía: Ma. Teresa Leyva Nava

Arte y diseño: Gustavo Hernández

Supervisión de diseño: Sahie García

Diagramación: Magali Gallegos Vázquez

Iconografía: Édgar Estrella Juárez

Portada: Mariana González Roldán

Ilustraciones: Hugo Miranda Ruíz, Marcos Alberto González Pérez, Israel Emilio Ramírez Sánchez, Irma Margarita Sada Romero, Laura Esthela González Gallegos, Ismael David Nieto Vital, Herenia González Zúñiga, Belén García Monroy, María Isabel Gómez Guízar, Luis Alberto Montiel Villegas, María del Carmen López Cruz, Jonathan Isaac López Villanueva, Marcos Almada Rivero, Silvia Luz Alvarado Ramírez

Fotografía: Shutterstock y Cuartoscuro

Primera edición: agosto 2020

Regreso a clases 2.

Cuaderno de recuperación y nivelación Primaria

D. R. © 2020 Ediciones Castillo, S. A. de C. V. Castillo ® es una marca registrada Ediciones Castillo forma parte de Macmillan Education

Insurgentes Sur 1457, piso 25,
Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez,
C. P. 03920, Ciudad de México, México
Teléfono: 55 5482 2200
Lada sin costo: 800 536 1777
www.edicionescastillo.com

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Registro núm. 3304

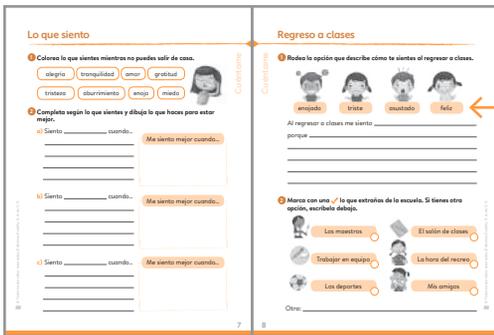
Prohibida la reproducción o transmisión parcial o total de esta obra por cualquier medio o método o en cualquier forma electrónica o mecánica, incluso fotocopia o sistema para recuperar información, sin permiso escrito del editor.

Ediciones Castillo, S.A. de C.V. autoriza a la **Secretaría de Educación del Estado de México**, para que publique y comunique públicamente gratuitamente esta Obra, de forma íntegra, sin modificación, variación o adición alguna, como material complementario a los Libros de Texto Gratuitos de Educación Básica del Ciclo Escolar 2020-2021, a través de la siguiente página de internet administrada por la Secretaría de Educación del Estado de México
<http://edugem.gob.mx/edumex/>

Presentación

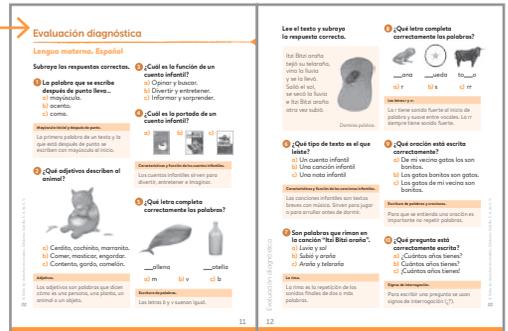
La llegada de la pandemia del Coronavirus modificó, en el mundo, y en nuestro país, nuestras maneras de aprender. Durante los meses que llevas en casa seguramente has aprendido muchas cosas de una manera distinta... Ahora inicia un nuevo ciclo escolar y queremos acompañarte en este regreso a clases.

Tu Cuaderno **Regreso a clases** te ayudará a:

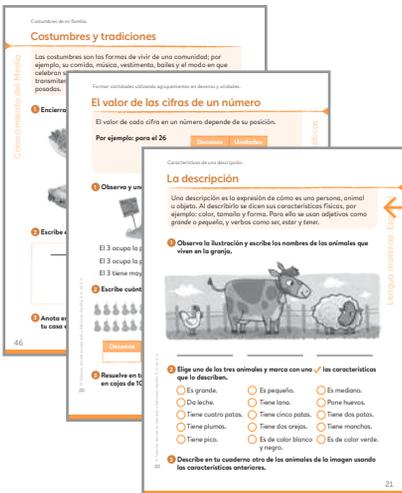


Reflexionar y expresar las experiencias que has vivido durante el tiempo que llevas en casa.

Identificar, a través de una evaluación diagnóstica, aquellos temas que aprendiste y aquellos que necesitas repasar.



Repasar, a través de diversas actividades, los contenidos del último periodo de evaluación de tu curso anterior, para que puedas iniciar tu nuevo año escolar sin rezagos.



Índice

Cuéntame	5
Todo sobre mí	5
Lo que siento	7
Regreso a clases	8
Me cuido	10
Evaluación diagnóstica	11
Lengua materna. Español	11
Matemáticas	13
Conocimiento del Medio	15
Lengua materna. Español	17
Mayúsculas en nombres propios	17
La entrevista	19
La descripción	21
Adjetivos	22
Variantes del español	23
Escritura de oraciones	24
La invitación	25
Signos de interrogación y exclamación	27
Las repeticiones de palabras	29
Palabras separadas	30
Matemáticas	31
Sumas y restas de decenas	31
La balanza	32
El calendario	33
Sumas en la recta numérica	35
Restas en la recta numérica	36
Construcción de figuras geométricas	37
La capacidad de los recipientes	38
Características de los cuerpos geométricos	39
El valor de las cifras de un número	41
Descomposición en decenas y unidades	42
Conocimiento del Medio	43
Cuidado de la localidad	43
Reglas para todos	45
Costumbres y tradiciones	46
De qué están hechas las cosas	47



Todo sobre mí

1 Dibújate y escribe tus datos.

¡Así, soy!

Me llamo _____

Tengo _____ años.

Estoy en _____ grado.

Mi escuela se llama _____



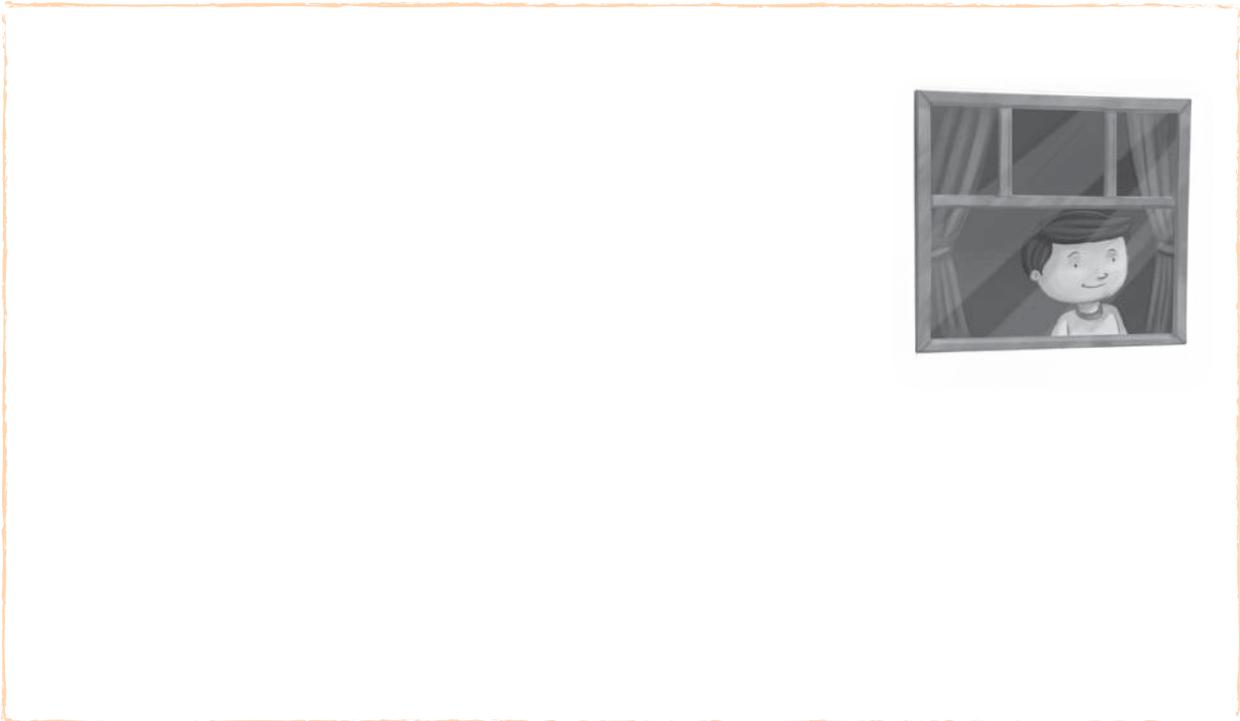
2 Anota.

Dos cosas que me gusta hacer.

Dos cosas que no me gusta hacer.



3 Dibuja tu casa y a los miembros de tu familia que están contigo.

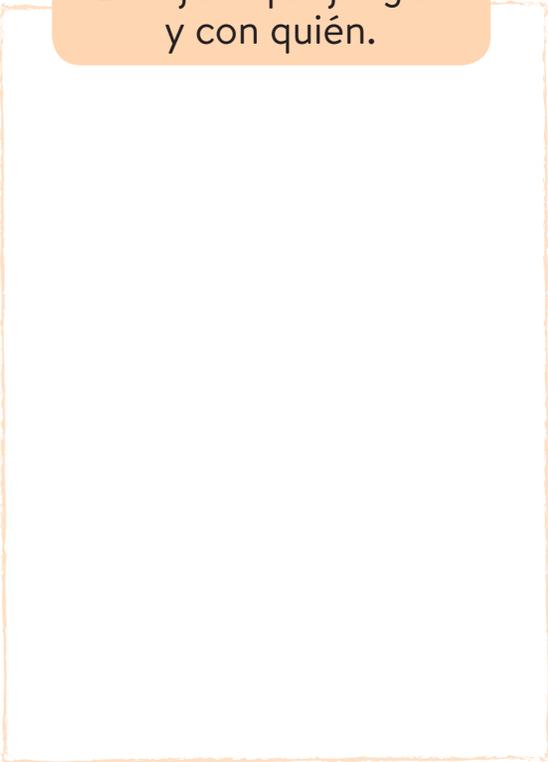


4 Responde y realiza lo que se te pide.

a) ¿Qué actividades haces en un día?

b) Al estudiar o hacer la tarea, ¿quién te ayuda?

Dibuja a qué juegas y con quién.



Lo que siento

1 Colorea lo que sientes mientras no puedes salir de casa.

alegría

tranquilidad

amor

gratitud

tristeza

aburrimiento

enojo

miedo



2 Completa según lo que sientes y dibuja lo que haces para estar mejor.

a) Siento _____ cuando...

Me siento mejor cuando...

b) Siento _____ cuando...

Me siento mejor cuando...

c) Siento _____ cuando...

Me siento mejor cuando...

Regreso a clases

1 Rodea la opción que describe cómo te sientes al regresar a clases.



enojado



triste



asustado



feliz

Al regresar a clases me siento _____,
porque _____

2 Marca con una ✓ lo que extrañas de la escuela. Si tienes otra opción, escríbela debajo.



Los maestros



El salón de clases



Trabajar en equipo



La hora del recreo



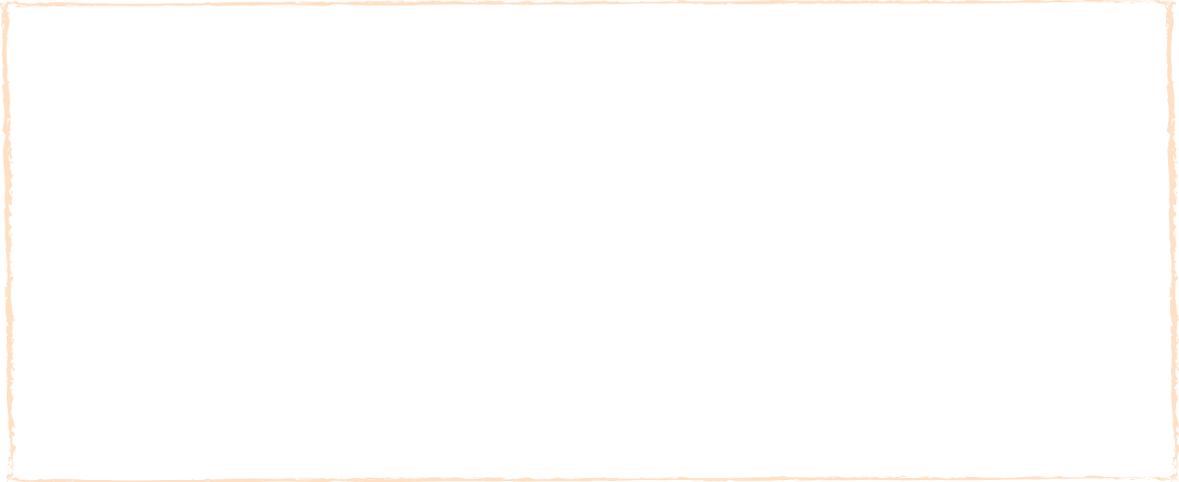
Los deportes



Mis amigos

Otra: _____

3 Dibuja dos cosas que recuerdas de la escuela.



4 Responde.

a) Cuando estás en la escuela, ¿te sientes seguro? ¿Por qué?



b) Cuando estás en tu casa, ¿te sientes seguro? ¿Por qué?

Me cuido

Cuéntame

1 Une con una línea cada acción con la opción que corresponde.



Cuido mi salud y la de mi familia.



No cuido mi salud ni la de mi familia.



2 Escribe el nombre de la persona a la que debes acudir si te sientes enfermo.

3 Subraya las oraciones que indican medidas para cuidar tu salud e higiene.

- a) Lávate las manos con agua y jabón.
- b) Si te sientes enfermo, quédate en casa.
- c) Toca tu nariz y tus ojos con las manos sucias.
- d) Cubre tu boca con un pañuelo desechable al toser o estornudar.

4 Elabora en una hoja blanca un cartel con las oraciones que subrayaste. No olvides ilustrarlo.

Evaluación diagnóstica

Lengua materna. Español

Subraya las respuestas correctas.

1 La palabra que se escribe después de punto lleva...

- a) mayúscula.
- b) acento.
- c) coma.

Mayúscula inicial y después de punto.

La primera palabra de un texto y la que está después de punto se escriben con mayúscula al inicio.

2 ¿Qué adjetivos describen al animal?



- a) Cerdito, cochinito, marranito.
- b) Comer, masticar, engordar.
- c) Contento, gordo, comelón.

Adjetivos.

Los adjetivos son palabras que dicen cómo es una persona, una planta, un animal o un objeto.

3 ¿Cuál es la función de un cuento infantil?

- a) Opinar y buscar.
- b) Divertir y entretener.
- c) Informar y sorprender.

4 ¿Cuál es la portada de un cuento infantil?



Características y función de los cuentos infantiles.

Los cuentos infantiles sirven para divertir, entretener e imaginar.

5 ¿Qué letra completa correctamente las palabras?



___allena

a) m



___otella

b) v

c) b

Escritura de palabras.

Las letras b y v suenan igual.

Lee el texto y subraya la respuesta correcta.

Itzi Bitzi araña tejió su telaraña, vino la lluvia y se la llevó. Salió el sol, se secó la lluvia e Itzi Bitzi araña otra vez subió.



Dominio público.

6 ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

- a) Un cuento infantil
- b) Una canción infantil
- c) Una nota infantil

Características y función de las canciones infantiles.

Las canciones infantiles son textos breves con música. Sirven para jugar o para arrullar antes de dormir.

7 Son palabras que riman en la canción "Itzi Bitzi araña".

- a) Luvia y sol
- b) Subió y araña
- c) Araña y telaraña

La rima.

La rima es la repetición de los sonidos finales de dos o más palabras.

8 ¿Qué letra completa correctamente las palabras?



__ana

a) r



__ueda

b) s



to__o

c) rr

Las letras r y rr.

La r tiene sonido fuerte al inicio de palabra y suave entre vocales. La rr siempre tiene sonido fuerte.

9 ¿Qué oración está escrita correctamente?

- a) De mi vecina gatos los son bonitos.
- b) Los gatos bonitos son gatos.
- c) Los gatos de mi vecina son bonitos.

Escritura de palabras y oraciones.

Para que se entienda una oración es importante no repetir palabras.

10 ¿Qué pregunta está correctamente escrita?

- a) ¿Cuántos años tienes?
- b) Cuántos años tienes?
- c) ¡Cuántos años tienes!

Signos de interrogación.

Para escribir una pregunta se usan signos de interrogación (¿?).

Matemáticas

Subraya las respuestas correctas.

- 1 ¿Cuánto da la suma $30 + 50$?
a) 90 b) 80 c) 70

Calcular mentalmente sumas y restas de múltiplos de 10.

Para sumar decenas puede utilizarse la suma de dígitos.

- 2 ¿Qué fruta pesa más?



- a) La manzana
b) La naranja
c) Pesan lo mismo

Interpretar qué sucede con la balanza de platos cuando se colocan objetos de diferente o igual peso.

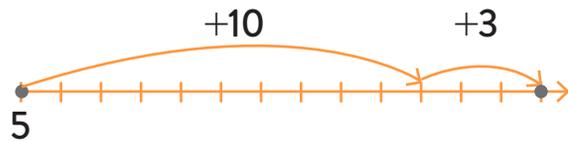
La balanza sirve para comparar el peso de dos objetos.

- 3 ¿Cuántos días tiene enero?
a) 28 b) 31 c) 32

Identificar las semanas y los días que forman un mes.

Los meses tienen 28, 29, 30 o 31 días.

- 4 ¿Cuánto da la suma en la recta numérica?



- a) 53 b) 13 c) 18

Resolver problemas de suma usando la recta numérica.

La recta numérica permite resolver sumas como $4 + 11 = 15$.

- 5 ¿Cuál es el resultado de $16 + 5$?

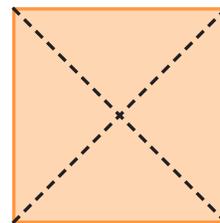
- a) 21 b) 20 c) 22

Sumar dos números completando a la decena más próxima uno de ellos.

Se puede utilizar que $5 = 4 + 1$.

- 6 ¿Cuántos triángulos se obtienen al recortar la figura por las líneas?

- a) 2
b) 6
c) 4

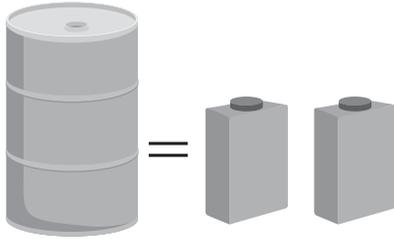


Componer y descomponer figuras como rombos, trapecios y hexágonos en triángulos.

Si se corta una figura, se obtienen otras.

7 ¿Cuántos bidones se pueden llenar con 3 barriles?

- a) 4
b) 6
c) 8



Usar diversos procedimientos para igualar la cantidad de líquido que se vacía en dos recipientes diferentes.

Con 2 barriles se llenan 4 bidones.

8 ¿Qué número sumado con 75 da 100?

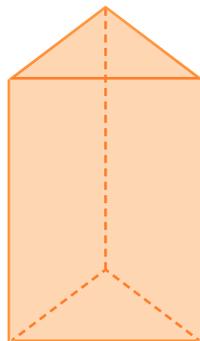
- a) 35 b) 15 c) 25

Encontrar complementos a 100 mentalmente.

El complemento de 40 para 100 es 60, porque $40 + 60 = 100$.

9 ¿Cuántas caras planas tiene el cuerpo geométrico?

- a) 5
b) 6
c) 7



Identificar las caras planas de los cuerpos geométricos.

Un cuerpo geométrico puede estar formado por caras planas o caras curvas.

10 ¿Cuánto hay en la imagen?

- a) \$76
b) \$86
c) \$96



Formar cantidades utilizando agrupamientos en decenas y unidades.

Una cantidad puede escribirse como la suma de otras.

11 ¿Cuál es una descomposición de 64?

- a) $6 + 4$ b) $60 + 4$ c) $6 + 40$

Descomponer cantidades de dos cifras en decenas y unidades.

El 72 puede descomponerse como $70 + 2$.

12 Orden de los rectángulos del más corto al más largo.



- a) A, B, C
b) A, C, B
c) B, C, A

Comparación y ordenación de longitudes directamente.

Para ordenar 3 objetos según su largo, primero se comparan 2 objetos y luego otros 2.

Conocimiento del Medio

Subraya las respuestas correctas.

- 1 Es una actividad humana que contamina el aire.
- a) Desperdiciar agua.
 - b) Bañarse en el mar.
 - c) Usar el automóvil.

Actividades humanas que dañan el medioambiente.

Las personas realizan todos los días actividades que contaminan, es decir, ensucian el suelo, el aire y el agua.

- 2 Un medio de transporte que viaja por tierra sin contaminar es...

a)



b)



c)



Medios de transporte y su importancia.

Los medios de transporte llevan a las personas de un lugar a otro por tierra, aire o agua.

- 3 ¿Cómo se transmiten las costumbres y tradiciones?
- a) De padres a hijos
 - b) Entre comunidades
 - c) De maestros a alumnos

Costumbres de mi familia.

Cada familia tiene sus propias costumbres, algunas se comparten con los miembros de la comunidad.

- 4 ¿A qué tradición pertenece la comida de la imagen?



- a) Día de Muertos
- b) Día de la Independencia
- c) Día de la Madre

- 5 ¿Qué platillo se acostumbra comer el Día de la Independencia de México?

- a) Pizza
- b) Sushi
- c) Pozole

Costumbres y tradiciones de mi comunidad.

Las tradiciones son festividades que se transmiten de padres a hijos.

- 6 Una regla en la casa es...**
- a) respetar a mis compañeros.
 - b) recoger mis juguetes.
 - c) guardar silencio.

Diferentes formas de comportarse en distintos lugares.

Las reglas en casa permiten que haya orden y armonía.

- 7 ¿Cuál luz del semáforo indica que los autos deben detenerse?**

- a) Roja
- b) Verde
- c) Amarilla



Reglas en la calle.

Una regla en la calle es atender lo que indica cada color del semáforo: detenerse, avanzar o ir con precaución.

- 8 ¿De qué material está hecha la silla?**

- a) Barro
- b) Papel
- c) Madera



Características de los materiales con que están hechos los objetos.

Los objetos están hechos de distintos materiales, como vidrio, metal, plástico, entre otros.

- 9 ¿Quién es la persona responsable de dar la clase de Español en una escuela?**

a)



b)



c)



Quién es responsable de las actividades cotidianas en mi casa y en la escuela.

En la casa y en la escuela, hay personas encargadas de cada tarea.

- 10 Una característica del algodón es ser...**

- a) rasposo.
- b) suave.
- c) transparente.

Características de los materiales con que están hechos los objetos cotidianos.

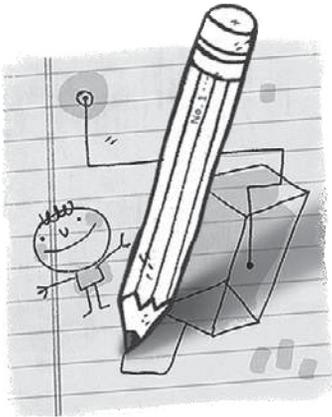
Los materiales con que están hechos los objetos pueden ser rígidos, suaves o flexibles, entre otras características.

Mayúsculas en nombres propios

La primera letra de los nombres de personas, mascotas o lugares se escribe con mayúscula.

Por ejemplo: Mateo, Mimoso o México.

1 Anota tu nombre debajo de las siguientes cosas.



2 Escribe tus apellidos en las siguientes líneas.

_____ apellido

_____ apellido

3 Repasa los nombres.

Mateo

Regina

Diego

Sofia

Armando

Patricia

Carolina

Esteban

Bruno

4 Encierra los nombres que están mal escritos y escríbelos correctamente en las líneas.



Lucía



pedro



camila



víctor



Laura



pablo

5 Colorea los nombres propios.

Jorge

perico

Colima

niño

mochila

Gómez

planta

Chiapas

6 Completa las palabras con *M* o *m*.

Escuela Emiliano Zapata

Alumna: _____ariana _____éndez _____artínez

Nombre del papá: Roberto _____éndez

Nombre de la _____amá: Luisa _____artínez



7 Forma tu nombre, en tu cuaderno, con letras recortadas de revistas o periódicos y dibuja cosas que te gusten.

La entrevista

Una entrevista es una conversación entre un entrevistador que hace preguntas y un entrevistado que responde. Sirve para obtener información. La entrevista tiene: *presentación*, donde se dice el nombre del entrevistado y del entrevistador; *preguntas* y respuestas; y una *despedida*.

1 Lee la entrevista y encierra cada una de sus partes con un color diferente.

- Presentación
- Despedida
- Preguntas

Entrevista a Pablito el que clavó un clavito

Hola a todos. Soy Lorena y estoy con Pablito, el que clavó un clavito, para hacerle una entrevista.

Entrevistadora (E): Hola, Pablito, gracias por aceptar la entrevista. Quiero hacerte unas preguntas para saber más sobre ti.

Pablito (P): Hola, Lorena, pregunta lo que quieras.

E: ¿Desde cuándo clavas clavitos?

P: Desde que era niño, es algo que me gusta mucho.

E: ¿Quién te enseñó?

P: Mi papá me enseñó, él es carpintero y clava siempre muchos clavos.

E: ¿Es difícil clavar un clavito?

P: No es difícil, pero debes tener cuidado para no lastimarte.

E: Muchas gracias, Pablito, por responder a mis preguntas. ¡Hasta pronto!

2 Responde según la entrevista anterior.

a) ¿Quién es el entrevistador?

b) ¿Quién es el entrevistado?

c) ¿Para qué lo entrevistaron?



3 Piensa a quién te gustaría entrevistar y para qué, luego completa.

Me gustaría entrevistar a _____

para saber más sobre _____

4 Anota tres preguntas que te gustaría hacerle.

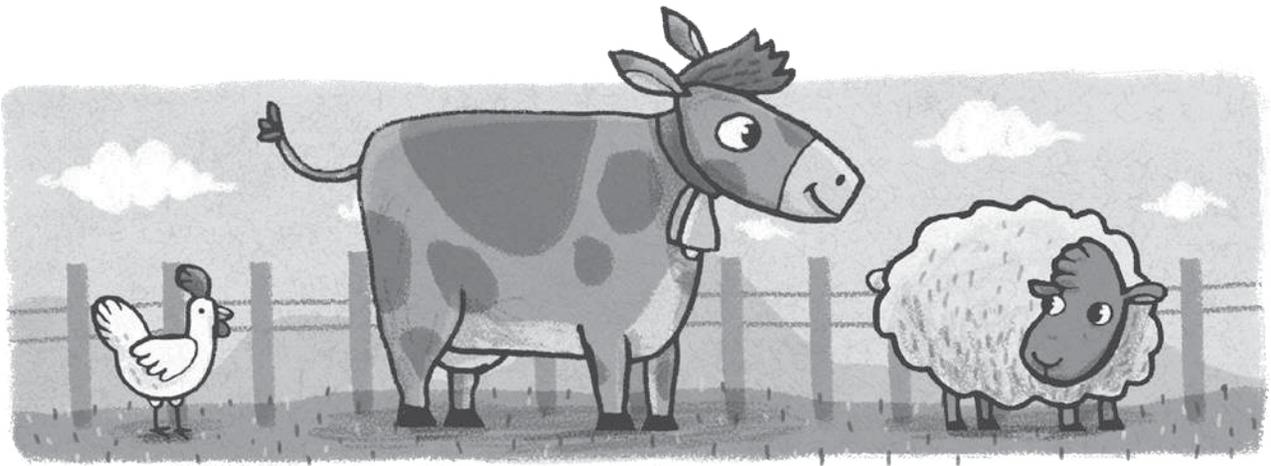
5 Escribe la presentación de tu entrevista.

6 Redacta en tu cuaderno una despedida para tu entrevista.

La descripción

Una descripción es la expresión de cómo es una persona, animal u objeto. Al describirlo se dicen sus características físicas, por ejemplo: color, tamaño y forma. Para ello se usan adjetivos como *grande* o *pequeño*, y verbos como *ser*, *estar* y *tener*.

- 1 **Observa la ilustración y escribe los nombres de los animales que viven en la granja.**



- 2 **Elige uno de los tres animales y marca con una las características que lo describen.**

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Es grande. | <input type="checkbox"/> Es pequeño. | <input type="checkbox"/> Es mediano. |
| <input type="checkbox"/> Da leche. | <input type="checkbox"/> Tiene lana. | <input type="checkbox"/> Pone huevos. |
| <input type="checkbox"/> Tiene cuatro patas. | <input type="checkbox"/> Tiene cinco patas. | <input type="checkbox"/> Tiene dos patas. |
| <input type="checkbox"/> Tiene plumas. | <input type="checkbox"/> Tiene dos orejas. | <input type="checkbox"/> Tiene manchas. |
| <input type="checkbox"/> Tiene pico. | <input type="checkbox"/> Es de color blanco y negro. | <input type="checkbox"/> Es de color verde. |

- 3 **Describe en tu cuaderno otro de los animales de la imagen usando las características anteriores.**

Adjetivos

Las palabras con las que decimos cómo es algo o alguien se llaman adjetivos.

Por ejemplo: alto, amarillo, bonito, amable.

1 Encierra el adjetivo que describe cada imagen.



redondo

cuadrado



feliz

triste



redonda

cuadrada



feliz

triste

2 Lee el texto y subraya los adjetivos.

Paloma blanca

Paloma blanca, piquito amarillo
que con tus alas volando vas,
pasas los montes, pasas los ríos,
pasas las olas del ancho mar.

Dominio público.

3 Completa las descripciones con los adjetivos que encerraste.

a) La paloma es _____ y tiene el pico _____.

b) El mar es _____.

4 Escribe en tu cuaderno dos adjetivos para cada animal.



Variantes del español

En México se habla español. En muchas regiones se usan palabras diferentes para nombrar un mismo objeto o situación. Por eso afirmamos que el español tiene variantes.

Por ejemplo: en el centro de nuestro país se le dice *bolillo* a lo que en Guadalajara se le llama *birote*.

1 Escribe en el recuadro cómo le dicen a ese objeto o animal en tu comunidad.

charpe



total

chanchito



soda

chucho



chilpayate

2 Escribe una oración en la que uses alguna de las palabras anteriores.

3 Anota en tu cuaderno una palabra de tu comunidad e ilústrala.



Escritura de oraciones

Al escribir oraciones usamos nombres propios y comunes, además de palabras que indican acciones.

Por ejemplo: Sandra, gato, bailar.

1 Escribe las acciones representadas en las imágenes.



2 Completa las frases con las palabras anteriores y con nombres propios.

- a) A _____ le gusta _____ la cuerda muy rápido.
- b) A _____ le gusta _____ en “Los encantados”.
- c) _____ dice que hay que _____ con fuerza en “Las Cebollitas”.

3 Copia en orden las palabras de los recuadros para formar una oración en tu cuaderno.

se balanceaba

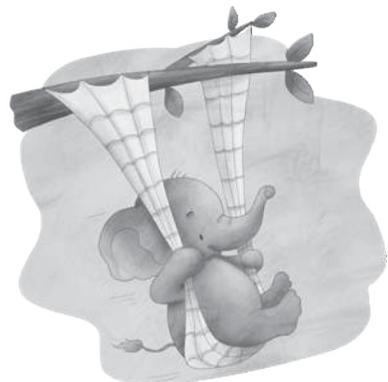
de una

sobre

Un elefante

araña.

la tela



La invitación

La invitación es un texto con el que alguien invita a otras personas a un evento o celebración; por ejemplo, una fiesta de cumpleaños.

Sus partes son: la fecha, la hora, el lugar y la descripción del evento, así como la firma de quien hace la invitación.

1 Lee la invitación y escribe cada una de sus partes donde corresponde.

Fecha, hora y lugar del evento.

Firma de quien invita.

Descripción del evento.

Presentación de rimas y coplas

Invitamos a todos los familiares y amigos a la Presentación de rimas y coplas que harán los alumnos de segundo grado.

Fecha: Miércoles 10 de septiembre de 2020.

Hora: 12 del día.

Lugar: Patio de la escuela Benito Juárez.

¡Grupo 2.º A espera su asistencia!

2 Elabora el borrador de una invitación dirigida a tus papás para asistir a un evento en tu escuela. Agrega una imagen del evento.

Invitamos a _____

_____ a _____

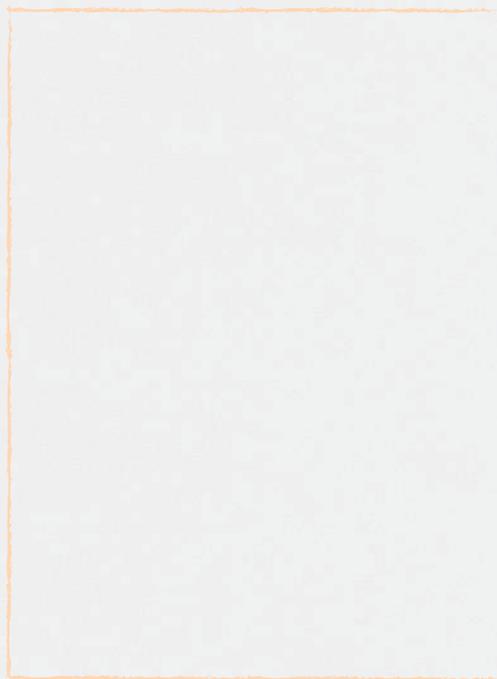
que harán _____

Fecha: _____

Hora: _____

Lugar: _____

i _____ espera
su asistencia!



3 Revisa en tu borrador que hayas:

- Separado correctamente las palabras.
- Usado mayúsculas en nombres propios y lugares.

4 Pasa en limpio la invitación en tu cuaderno o en una hoja blanca y entrégala a tus familiares.

Signos de interrogación y exclamación

Los signos de exclamación (;!) se usan para expresar admiración o sorpresa. Los signos de interrogación (;?) se usan para hacer preguntas. Deben escribirse al inicio y al final.

Por ejemplo: ¡Qué bonita flor! ¿El pastel estaba rico?

1 Observa las imágenes y coloca los signos ¡! o ¿? donde corresponda.

Quieres jugar conmigo



Me gustan mucho los gatitos



Qué crees que te regalen en tu cumpleaños



2 Agrega en el globo los signos que corresponden a cada imagen.

Qué hora es



Qué tarde es



3 Escribe los signos de interrogación y responde.

Cómo te llamas

Cuántos años tienes

4 Escribe el signo de inicio o final donde haga falta.

¿Quieres que
juguemos juntos

Te gustan los
videojuegos?

Qué otro juego
conoces

Sí, vamos a jugar

Me encantan!

¡Uno muy divertido

5 Coloca los signos de interrogación o de exclamación donde corresponde.

Cuidado Algunos productos en casa pueden ser dañinos para la salud. Sabes cómo identificarlos Es muy sencillo: sólo debes reconocer los símbolos y leyendas que se encuentran en los envases y etiquetas. No te arriesgues

6 Cambia los signos de exclamación a interrogación.

- a) ¡Eres mi amigo! _____
- b) ¡Quieres ser mi amigo! _____
- c) ¡Te quiero! _____
- d) ¡Hace calor! _____
- e) ¡Está muy lejos! _____
- f) ¡No es posible! _____
- g) ¡Te gusta bailar! _____

7 Escribe en tu cuaderno una pregunta y una oración que exprese sorpresa. Utiliza verbos.

Las repeticiones de palabras

En las rondas se repiten algunas palabras para dar ritmo, es decir, para que se escuchen de manera agradable.

1 Lee la ronda en voz alta y subraya las palabras que se repiten.

El burro enfermo

A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza;
y el médico le ha puesto
una gorrita negra.

A mi burro, a mi burro
ya no le duele nada;
pero el muy perezoso
durmiendo está en la cama.

A mi burro, a mi burro
le duele la garganta;
y el médico le manda
una bufanda blanca.

A mi burro, a mi burro
le duele el corazón;
y el médico le ha dado
jarabe de limón.



2 Escribe las palabras que se repiten.

3 Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿De quién habla esta ronda?
- ¿Qué le pasa al burro?
- ¿Qué le mandó el doctor?

Separación de palabras para que se comprenda el mensaje.

Palabras separadas

Al escribir hay que separar las palabras para que se puedan leer y entender mejor.

1 Separa correctamente las palabras.

Jugamos en el patio

Me regalaron una muñeca

2 Lee el texto y escribe una / para separar las palabras.

El maestro nos prestó una pelota para jugar fútbol en el recreo.

También nos gusta jugar "Encantados", pero lo que más nos gusta jugar es a las "Carreritas".

Es muy divertido.



3 Responde: ¿se te hizo fácil o difícil leer el texto? ¿Por qué?

4 Encierra las palabras que deben ir separadas y escríbelas correctamente en tu cuaderno.



Los gatitos juegan con el estambre.



Las mariposas son frágiles.

Sumas y restas de decenas

Para sumar o restar decenas puede utilizarse la suma de dígitos.

Por ejemplo:

$$\begin{aligned} 5 + 1 &= 6 \\ 50 + 10 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 + 5 &= 9 \\ 40 + 50 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 - 3 &= 2 \\ 50 - 30 &= 20 \end{aligned}$$

1 Resuelve las sumas y tacha las que dan 80.

$$50 + 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 60 + 10 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 70 + 10 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$50 + 20 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 60 + 20 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 70 + 20 = \underline{\quad\quad\quad}$$

2 Encierra las sumas que dan 100.

$10 + 90$

$50 + 20$

$80 + 20$

$30 + 50$

$70 + 30$

$40 + 60$

$50 + 50$

$40 + 40$

3 Relaciona las columnas. Observa el ejemplo.

$70 + 50$

70

$100 - 10$

$90 + 40$

90

$90 - 20$

$60 + 30$

120

$50 + 70$

$50 + 20$

130

$40 + 90$

4 Escribe en tu cuaderno tres sumas y tres restas que den 60.

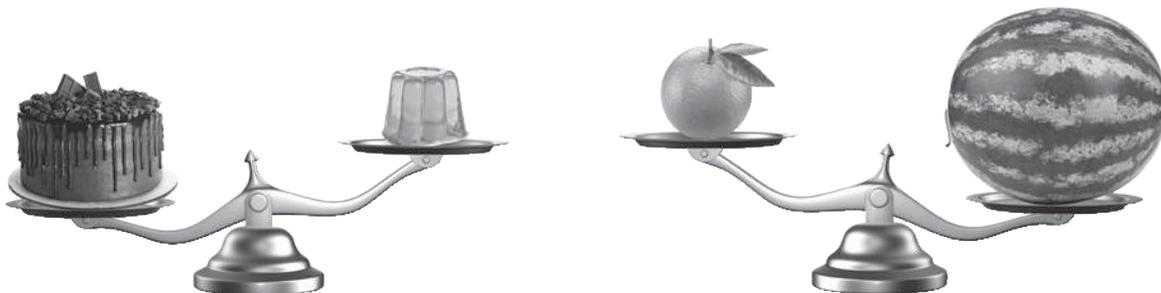
La balanza

La balanza es un instrumento que sirve para comparar el peso de dos objetos.

Por ejemplo: la licuadora pesa más que el vaso.



1 Tacha el objeto que pesa más en cada balanza.



2 Encierra la balanza en la que los objetos pesan lo mismo.



3 Dibuja en tu cuaderno una balanza con un libro y un lápiz, y tacha el objeto más pesado.

Identificar las semanas y los días que forman un mes.

El calendario

Un año puede tener 365 o 366 días distribuidos en 12 meses. Los meses tienen 28, 29, 30 o 31 días repartidos en semanas. Las semanas tienen 7 días.

Calendario 2018																												
enero							febrero							marzo							abril							
<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4										
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	
29	30	31	26	27	28	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	30									
mayo							junio							julio							agosto							
<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	
1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5												
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31	30	31					
septiembre							octubre							noviembre							diciembre							
<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>M</u>	<u>M</u>	<u>J</u>	<u>V</u>	<u>S</u>	<u>D</u>	
1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4					
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30
																					31							

1 Observa el calendario y contesta.

a) ¿Qué meses tienen 30 días? _____

b) ¿Qué meses tienen 31 días? _____

c) ¿Cuántos días tiene el mes de febrero? _____

d) ¿Cuáles son el primer y el último mes del año? _____

2 Observa el calendario y responde.

septiembre 2018						
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16 
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27 	28	29	30



Cumpleaños de Javier



Día de la Independencia

- a) ¿Cuál es la fecha del Día de la Independencia? _____
- b) ¿Cuántos días antes del cumpleaños de Javier se conmemora el Día de la Independencia? _____

3 Completa el calendario con el mes de tu cumpleaños y colorea ese día.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo

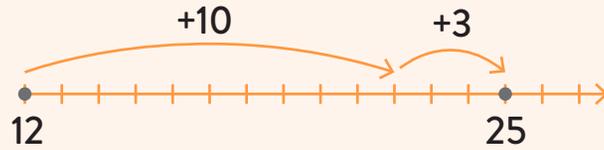
4 Escribe en tu cuaderno 3 fechas importantes de México.

Sumas en la recta numérica

La recta numérica puede utilizarse para resolver sumas.

Por ejemplo:

$$12 + 13 = 25$$



1 Resuelve las sumas.

a) $19 + 17 =$ _____



b) $37 + 22 =$ _____



2 Resuelve. Si tengo 27 moños verdes y 15 azules, ¿cuántos tengo en total? _____

3 Resuelve en tu cuaderno, con la recta numérica, los problemas.

a) Ahorré \$23 el sábado y \$14 el domingo. ¿Cuánto ahorré?

b) Tengo 17 moños rojos y 32 negros. ¿Cuántos tengo en total?

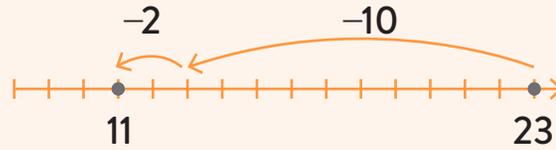
c) En mi salón hay 15 niñas y 13 niños. ¿Cuántos somos en total?

Restas en la recta numérica

La recta numérica puede utilizarse para resolver restas.

Por ejemplo:

$$23 - 12 = 11$$



1 Resuelve las restas.

a) $48 - 16 = \underline{\hspace{2cm}}$



b) $100 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$



2 Resuelve. Si tengo \$36 y pagaré \$14, ¿cuánto me quedará?

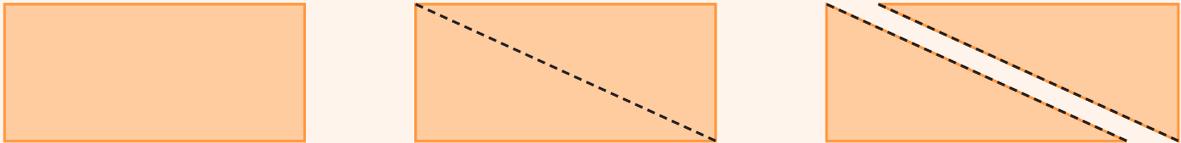
3 Resuelve en tu cuaderno, con la recta numérica, los problemas.

- a) En un árbol había 48 aves. Si volaron 12, ¿cuántas quedaron?
- b) Tenía 39 canicas. Si perdí 17, ¿cuántas me quedaron?
- c) Eva tenía \$57 y gastó \$22. ¿Cuánto dinero le quedó?

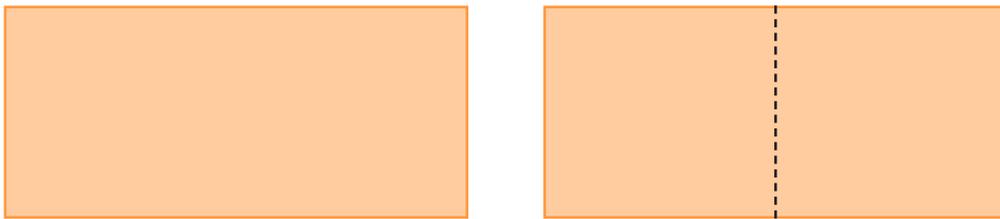
Construcción de figuras geométricas

Si se corta una figura geométrica por una línea, se pueden obtener otras figuras.

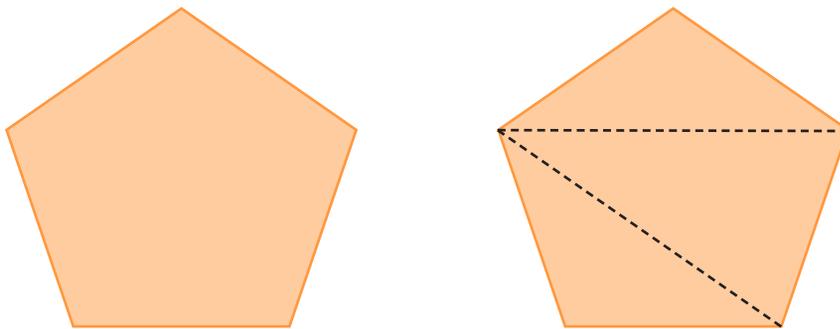
Por ejemplo:



1 Observa y completa los textos.



a) Al recortar el rectángulo por la línea punteada se obtienen _____



b) Al recortar el pentágono por las líneas punteadas se obtienen _____

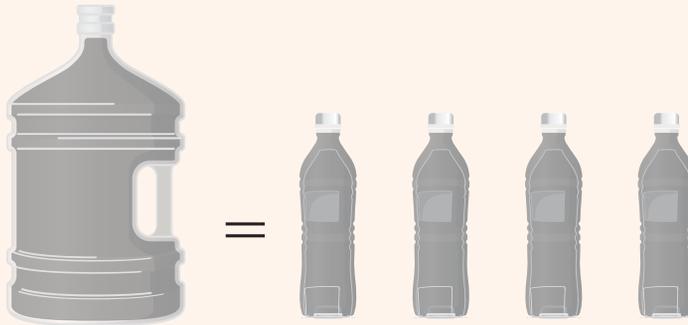
2 Dibuja en tu cuaderno un hexágono y divídelo en 6 triángulos iguales.

Usar diversos procedimientos para igualar la cantidad de líquido que se vacía en dos recipientes diferentes.

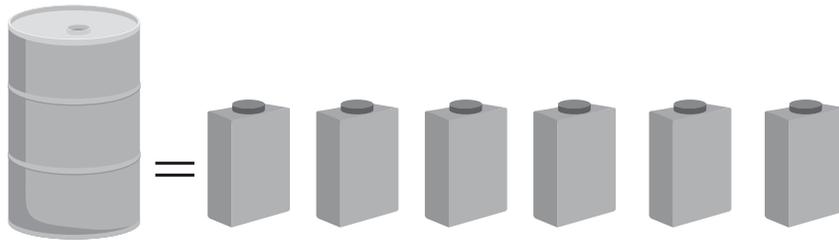
La capacidad de los recipientes

La capacidad de un recipiente puede compararse con la de otro.

Por ejemplo: con el garrafón pueden llenarse 4 botellas.



1 Observa y completa los textos.



a) Con un tambo pueden llenarse _____ bidones.

b) Con 2 tambos pueden llenarse _____ bidones.



c) Con un barril pueden llenarse _____ cubetas.

d) Con 2 barriles pueden llenarse _____ cubetas.

2 Responde en tu cuaderno cuántas cubetas pueden llenarse con 4 barriles.

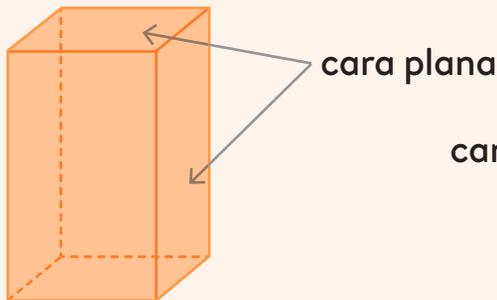
Identificar las caras planas de los cuerpos geométricos.

Características de los cuerpos geométricos

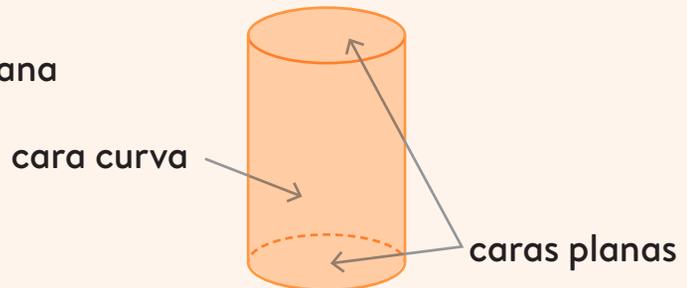
Los cuerpos geométricos, a diferencia de las figuras geométricas, tienen caras.

Por ejemplo:

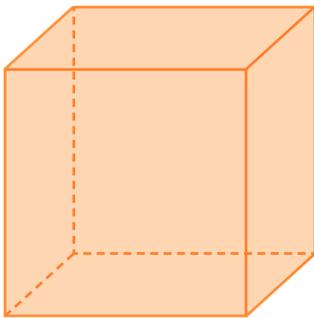
Cuerpo geométrico que tiene caras planas.



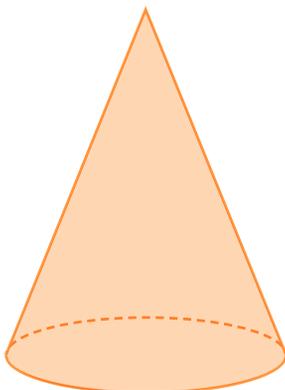
Cuerpo geométrico redondo con caras curvas.



1 Observa los cuerpos geométricos y completa.



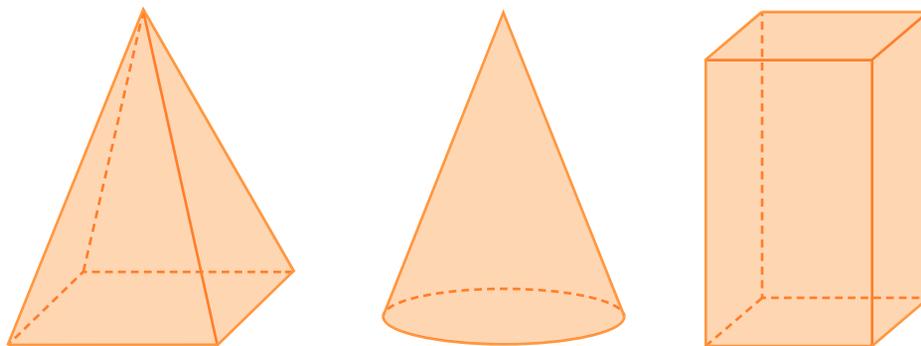
a) El cubo tiene _____ caras planas.



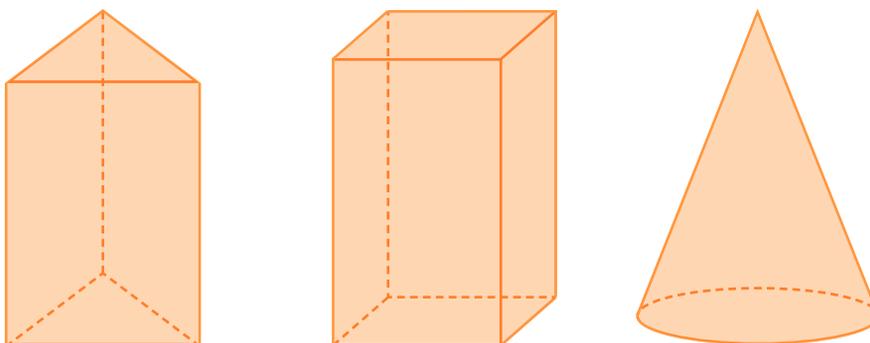
b) El cono tiene _____ cara plana
y _____ cara curva.

2 Tacha el cuerpo geométrico que se describe en cada enunciado.

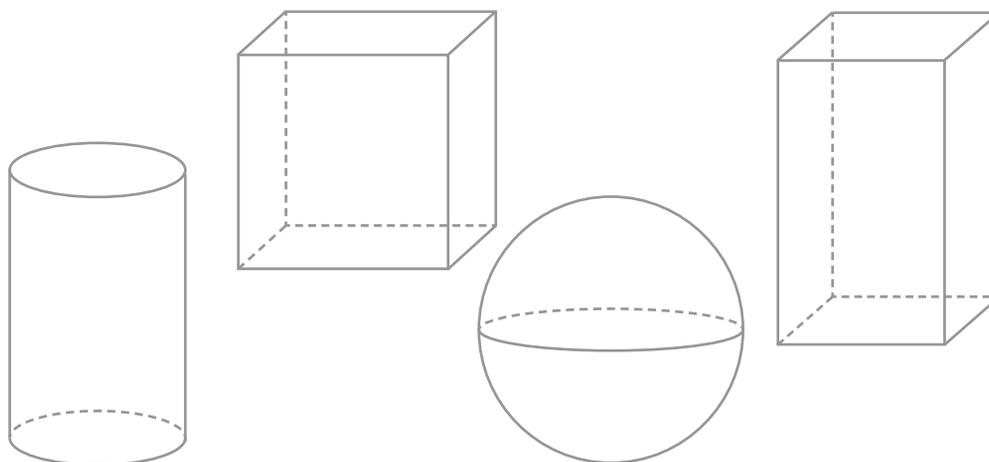
a) Tiene 5 caras planas.



b) Tiene 6 caras planas.



3 Colorea de azul los cuerpos geométricos que sólo tienen caras planas y de verde los que tienen caras curvas.



4 Dibuja en tu cuaderno un cuerpo geométrico con seis caras planas.

El valor de las cifras de un número

El valor de cada cifra en un número depende de su posición.

Por ejemplo: para el 26

Decenas	Unidades
2	6

2 vale 20 6 vale 6

1 Observa y une cada oración con el número correspondiente.



El 3 ocupa la posición de las unidades en el

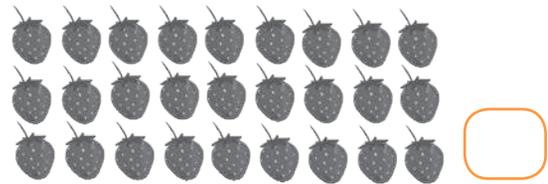
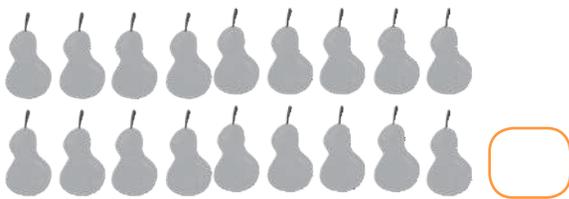
36

El 3 ocupa la posición de las decenas en el

El 3 tiene mayor valor en el número

13

2 Escribe cuántas frutas hay de cada una y completa las tablas.



Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

3 Resuelve en tu cuaderno. En una papelería venden gomas sueltas y en cajas de 10. ¿Cómo puede surtirse un pedido de 45 gomas?

Descomposición en decenas y unidades

Un número puede descomponerse como la suma de sus decenas y unidades.

Por ejemplo: la descomposición de 21 es

$$21 = 20 + 1$$

1 Descompón cada número en decenas y unidades. Observa el ejemplo.

	Decenas	Unidades
23	2	3
51		
46		
98		

2 Relaciona cada descomposición con su número. Observa el ejemplo.

60 + 9	37
30 + 7	69
10 + 4	7
0 + 7	14

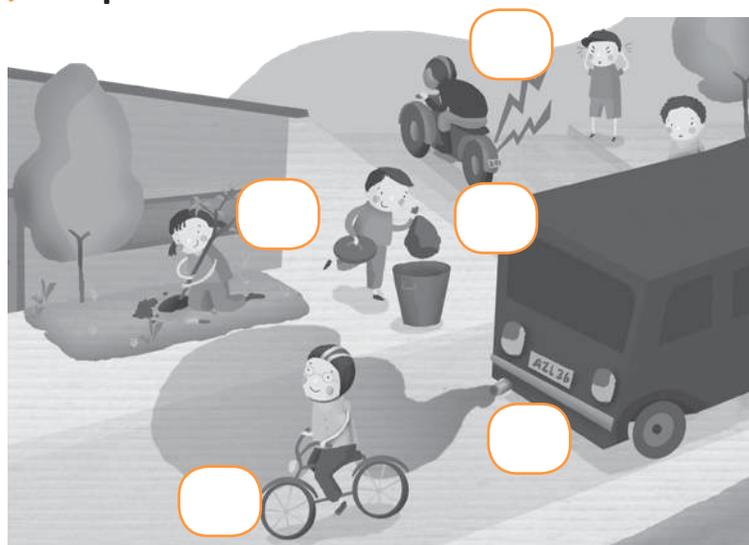
3 Escribe en tu cuaderno las descomposiciones en decenas y unidades de los números 45, 68 y 91.

Cuidado de la localidad

Las personas realizan ciertas actividades que provocan contaminación del aire, del agua, del suelo y dañan a plantas y animales. Pero también existen muchas acciones en las que los niños pueden participar para cuidar el ambiente del lugar donde viven.

Por ejemplo: sembrar árboles o poner la basura en su lugar.

- 1 Marca con una ✓ las actividades que ayudan a cuidar tu localidad y con un ✗ las que la dañan.



- 2 Une con una línea las acciones con sus resultados.

Si me baño rápido...

Si tiro basura en la calle...

Si apago la luz cuando no la uso...

ayudo a ahorrar energía eléctrica.

ayudo a cuidar el agua.

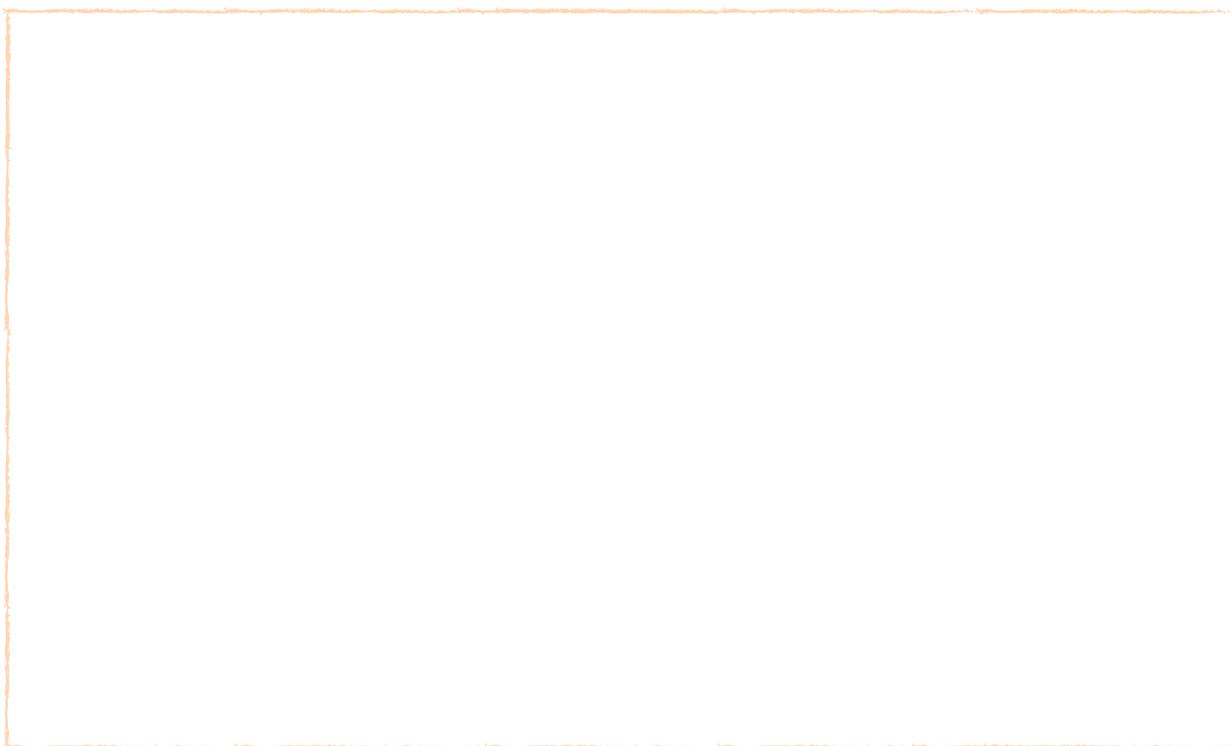
se tapan las coladeras y cuando llueve se inundan las calles.

3 Observa las imágenes y encierra aquellas donde no se cuida el agua.



4 Escribe qué se podría hacer para cuidar el agua en las imágenes que encerraste.

5 Dibuja una acción que podrías hacer para cuidar el aire.



6 Escribe en tu cuaderno un problema ambiental de tu localidad y una acción para reducirlo.

Reglas para todos

Para poder vivir y convivir tranquilos y seguros existen reglas que todos debemos respetar. Las reglas de la casa, de la escuela, de la calle y otros lugares son distintas entre sí.

1 Observa las imágenes y escribe la regla que respetan los niños.

En casa



Con los amigos



En la escuela



2 Responde.

a) ¿Qué pasaría si los niños jugaran con la pelota dentro de su casa?

b) ¿Qué pasaría si los niños no escucharan con atención a la maestra?

3 Escribe en tu cuaderno una regla que todos respetan en tu casa e ilústrala.

Costumbres y tradiciones

Las costumbres son las formas de vivir de una comunidad; por ejemplo, su comida, música, vestimenta, bailes y el modo en que celebran sus fiestas. Las tradiciones son festividades que se transmiten de padres a hijos, como el Día de Muertos o las posadas.

1 Encierra con rojo los platillos tradicionales de México.



2 Escribe el nombre de tu platillo favorito y dibújalo.

3 Anota en tu cuaderno el nombre de una tradición que se festeja en tu casa e ilústrala con una foto.

Características de los materiales (madera, vidrio, metal, plástico, entre otros) de los que están hechos los objetos cotidianos: textura, flexibilidad, resistencia.

De qué están hechas las cosas

Los objetos están hechos de distintos materiales que, por su origen, se pueden clasificar en *naturales*; por ejemplo, la madera, el algodón o las piedras, y materiales *artificiales*, como el plástico y el vidrio. Los materiales pueden ser *duros*, *blandos*, *frágiles* o *resistentes*. Es importante que un objeto esté elaborado del material adecuado según el uso que tiene.

- 1 **Observa la imagen y escribe el nombre de los materiales con que están hechos los objetos.**



2 Completa la tabla. Observa el ejemplo.

Objetos del salón de clase	Material del que está hecho	Características
Puerta	Madera	Dura y resistente

3 Escribe la información de cada objeto. Observa el ejemplo.



¿Cómo es? Ligero.
 Donde vivo se usa para... servir atole o
café.



¿Cómo es? _____
 Donde vivo se usa para... _____



¿Cómo es? _____
 Donde vivo se usa para... _____

4 Dibuja en tu cuaderno un objeto que te guste y escribe de qué material está hecho.



www.edicionescastillo.com

infocastillo@macmillaneducation.com

Lada sin costo: 800 536 1777

